

Анализ работ МО учителей иностранного языка Эммаусского образовательного округа за 2014 -2015 учебный год.

1. Методическое объединение работает в соответствии с целями и задачами образования. В связи с коренными изменениями в практики преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС выдвигались задачи развития и воспитания личности в процессе познания, акцент делается на развитии коммуникативных умений обучающихся, на овладение языком в процессе общения.
2. Проведено два заседания МО по темам:
 - Работа ученика и учителя в условиях работы по ФГОС;
 - ФГОС. Профессиональная переподготовка – как основное условие обновления содержания образования.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решить следующие задачи:

1. Модель образовательной программы. Зачем нужна рабочая программа?
 2. Выполнение результатов августовской конференции.
 3. Новое в ЕГЭ в 2014-2015 учебном году. Оценивание. Критерии.
 4. Новые технологии по стандартам второго поколения и формирование универсальных учебных действий.
 5. Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка.
 6. Цели и задачи обучения чтению в 5 – 6 классах.
 - Учителя округа получили практический материал по темам:
 - Страноведение: взгляд на Англию. Английский чай.
 - Как изучать продолженное время.
 - Полезные советы «Правила заучивания».
3. Учителя округа проводили предметные недели английского и немецкого языков (в Бурашевской, Верхневолжской, Квакшинской, Тургиновской СОШ). Эффективность предметных недель в том, что они развивают познавательный интерес обучающихся, помогают использовать учебные навыки в неформальном виде, расширяют кругозор, формируют целостный взгляд на мир и человека.
4. Школы округа приняли активное участие в игровом конкурсе «British Bulldog» 16 декабря 2014, проводимый «Центром продуктивного обучения» Северо-Западным отделением Российской Академии образования. Это обучающиеся Эммаусской, Бурашевской, Квакшинской СОШ. Всего 34 участника в Эммаусской СОШ.

Результаты конкурса Эммаусской СОШ:

I место по району – 2 участника (учитель Кутальчук Л. И.); 3 участника (учитель Кутузова И.Н.); 1 участник (учитель Шишкова С.А.)

Призовые места по району – 4 участника.

Выводы: конкурс показал, что востребован – об этом говорит число участников. Конкурс способствует формированию аналитических умений, систематизации и закреплению знаний, расширению информационной сферы, поисков новых способов достижения результата, в итоге чего в школах развивается мотивационная среда и индивидуальные способности.

Итоги районной олимпиады

Класс	Место	ФИ ученика	Учитель
8 класс	I	Голубева Дарья	Зуева Л. Н. МОУ «Тургиновская СОШ»
	II	Яковлев Илья	Кутузова Т. Н. МОУ «Квакшинская СОШ»
9 класс	II	Шарипова Гульбахальхон	Зуева Л. Н. МОУ «Тургиновская СОШ»
	III	Шульгин Даниил	Кутузова И. Н. МОУ «Эммаусская СОШ»
11 класс	I	Цвенева Мария	Кутузова И. Н. МОУ «Эммаусская СОШ»
	II	Зайцева Екатерина	

Анализ.

Результаты показали, что из семи школ округа самые результативные:

Эммаусская СОШ – 3 призера,

Тургиновская СОШ – 2 призера,

Квакшинская СОШ – 1 призер.

5. В работе с кадрами успешно используются:

- заседания ОМО (практически все учителя округа посещают заседания и активно участвуют в них, раздается печатный практический материал),

- курсы ПК,

- однодневные семинары в ТОИУУ и СОШ № 12 (г. Тверь.)

6. Осваиваются новые программы по ФГОС в начальных курсах по УМК авторов Н. Быкова, М. Поспелова, Верджиния Эванс и Дженни Дули, а так же, в 5 классе М. Биболетова.

7. Учителя округа выступают на школьном и муниципальном уровнях:

1) Синькова О. В., МОУ «Верхневолжская СОШ» - «Модель образовательной программы»;

2) Кутузова И. Н., МОУ «Эммаусская СОШ» - «Новое в проведении ЕГЭ-2015 г.»;

3) Дрюпина Л. В., МОУ «Бурашевская СОШ» - «ФГОС: новые технологии формирования УУД на уроках»;

4) Кутальчук Л.И., МОУ «Эммаусская СОШ» - «Цели и задачи обучения чтению. Развитие умений читать в 5-6 классах»;

5) Кутузова Т.И., МОУ «Квакшинская СОШ» - «Формирование мотивационной готовности к изучению ИЯ».

8. Наиболее активные учителя по округу

Эммаусской СОШ: Кутузова И. Н., Кутальчук Л. И.;

Бурашевской СОШ: Дрюпина Л. В., Горшкова Р. М.;

Верхневолжской СОШ: Синькова О. В.

9. Проблемы следующего года:

- Внедрение системно-деятельностного подхода – как основа реализации ФГОС;
- Проблемы апробации преподавания ИЯ в начальной школе;
- Работа с одаренными детьми;
- Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС;
- Технология подготовки чтения вслух, в соответствии с обновленными требованиями ЕГЭ;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС в основной школе.

Председатель МО: Кутальчук
Л. И. учитель иностранного
языка I категории Эммаусской
СОШ