

План
работы методического объединения
учителей начальных классов Эммаусского
образовательного округа
на 2015-2016 учебный год

Руководитель МО учителей начальных классов
Эммаусского образовательного округа
Алексеева С.М.

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2015-2016 учебный год.**

Методическая тема района 2015-2016 уч. год
*«Системно-деятельностный подход в образовании как одно из
условий успешного перехода на образовательные стандарты
второго поколения».*

**Методическая тема работы школ Эммаусского образовательного
округа на 2015-2016 учебный год**
*«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся
как средство повышения качества образования».*

**Методическая тема работы
МОУ «Эммаусская СОШ»
на 2015-2016 учебный год**
*«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее
качество образования и системно-деятельностный подход в
обучении, воспитании, развитии обучающихся».*

**Методическая тема МО учителей начальных классов Эммаусского
образовательного округа:**

***Повышение эффективности и качества образования в начальной
школе в условиях реализации ФГОС.***

Цель работы МО: *Повышать качество знаний учащихся посредством
применения инновационных образовательных технологий.*

Задачи методической работы:

1. Повышение качества обучения:

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие
обеспечить положительную динамику познавательного интереса
обучающихся;
-направить работу на создание условий по совершенствованию
педагогического мастерства в сфере формирования универсальных
учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения
- продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения
- усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников
- продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

2. *Повышение качества преподавания:*

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам
- овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2014 – 2015 учебный год и планирование на 2015 – 2016 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Внедрение инноваций в работу:

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1- 4 классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1 - 4 классы)

Заседания МО начальных классов

Сентябрь

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год.

Ноябрь

Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 ступени.

Январь

Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовности к переходу на вторую ступень.

Март

Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы и воспитателей ГПД в процессе использования проектной деятельности.

Май

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС НОО.

Круглый стол «Опыт учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО »

Тематика заседаний методического объединения

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август-сентябрь 14.09.	Заседание МО № 1 Итоги работы МО за 2014 – 15 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2015– 2016 учебный год, основные направления работы. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015 - 2016 уч. год. 2. Рассмотрение рабочих программ, учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Единые требования к оформлению и ведению классных журналов. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Руководитель МО учителей начальных классов, учителя начальных классов Алексеева С.М. Егорова Л.А. Завуч по УВР
Сентябрь	1. Входные контрольные работы 2 – 4 классы	Учителя начальных классов ,Алексеева С.М.
Ноябрь 05.11.	Заседание МО № 2 Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 степени 1. Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. 2. Практикум «Работа с интерактивной доской». Декада по русскому языку	Алексеева С.М. Галашан Т.А.
Ноябрь 12.11. 16.11.-20.11.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех. Неделя русского языка. Школьный тур олимпиады по русскому языку. Единый методический день для школ Калининского района «Организация коррекционной работы в школе». Открытый	Руководитель МО, учителя начальных классов

25.11.	урок по математике в 3 классе.	
Декабрь 07.12-11.12.	Тема «Проблемно – диалоговые технологии через организацию групповой работы на уроке». Неделя литературы. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 70-летию Великой Отечественной войны. 2. Контрольные работы за I полугодие	Учителя начальных классов Егорова Л.А.
Январь	Заседание МО № 3 Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения. Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень. Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.	Аксеновская Н.Н. Алексеева С.М.
Январь 25.01.-29.01.	Декада по математике Неделя математики в начальной школе. Школьный тур олимпиады. КВН по математике среди 3-4 классов.	учителя начальных классов руководитель МО МОУ « Пушкинская СОШ» Мингалеева Н.В., Трифонова Г.Н.
Март	Заседание МО № 4 Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы и воспитателей ГПД в процессе использования проектной деятельности. Цель: Обсудить связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы и воспитателей ГПД в процессе использования проектной деятельности.	Учителя начальных классов воспитатели ГПД Егорова Л.А. Данилова Д.М. Галашан Т.А.

	Вопросы для обсуждения: • Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО • Развитие творческих качеств ребенка через использование активных • форм урочной и внеурочной деятельности • Формы организации внеурочной деятельности школьников. • Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. • Результаты работы с Портфолио ученика. Организация накопительной системы оценки. • Проектная деятельность обучающихся: • Научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты» • Районные предметные олимпиады. Международная олимпиада по математике «Кенгуру». • Весенний праздник птиц. а.Защита творческих проектов в классе. б.Школьный конкурс защиты проектов. Неделя технологии. Выставка работ учащихся.(29.02-04.03)	МОУ «Бурашевская СОШ» Карпухина Т.А., Назарова Л.Д.
Май	Заседание МО № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Цель: Проанализировать работу МО за 2015 - 2016 учебный год, определить проблем, требующие решения в новом учебном году. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы МО за 2015- 2016учебный год. 2. Административные контрольные работы за год 3. Отчёт по темам самообразования. Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя. 4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО учителей начальных классов. Учителя начальных классов.
Весь год	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП»)	Учителя начальных классов

Методические темы учителей начальных классов на 2015-2016 уч. год:

1. Литвякова Т.А.. – «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики через решение творческих задач»
2. Алексеева С.М..- «Формирование каллиграфического навыка письма младших школьников через внедрение разнообразных информационных технологий в условиях формирования УУД в рамках ФГОС НОО» (последний год)
3. Галашан Т.А..- «Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы при использовании современных ИКТ»
4. Аксеновская Н.Н. - «Использование современных образовательных технологий как средство положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников» (ещё 1 год).
5. Горшкова Т.В. - «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира»
6. Егорова Л.А. – «Использование ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»
7. Тихомирова М.Н.– «Развитие познавательных способностей (мышления, внимания, восприятия) у детей младшего школьного возраста.
8. Фокина Н.В. «Реализация технологии поэтапного формирования умственных действий через уроки русского языка»

