

Учебный план

(В соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по программе 2.1.

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление от 10 июля 2015 г. N 26).

Учебный план разработан на основании следующих документов федерального уровня:

1. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Проекта адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ (в редакции 19 октября 2015 года). (2.1 для слабослышащих и позднооглохших детей)
4. Рекомендаций по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).
5. Пакетов специальных образовательных условий обучения детей в условиях общего образования.
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
7. Требований к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена): для слабослышащих и позднооглохших детей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на

их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие слухового восприятия и обучение произношению и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: компьютерные технологии, деловое и творческое письмо, иностранный язык и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (это 8 часов индивидуального обучения на дому)

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно - развивающую область (Письмо Минобрнауки России от 06.09.2002 г. №03- 51-127ин./13-03)

Особенностями учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся являются: *включение увеличения в образовательную область «Филология» специальных предметов «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи», обеспечивающих достижения уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.*

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, будет осуществляться родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Коррекционно-развивающая область представлена обязательными индивидуальными и фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и формированию произношения, фронтальными музыкально-ритмическими занятиями, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению

предметных социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. Часы коррекционно-развивающей области вынесены во внеурочную деятельность.

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	198	136	136	136	606
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
	Развитие речи	132	102	102	102	438
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	99	34	34	34	201
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	714	714	714	2835
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)			68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область: 1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия) 2. Музыкально-ритмические занятия.		2	2	2	2	8

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	6
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)			2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:						
1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	4
2. Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	4

Дополнительный УМК для 1 класса

Зыкова Т.С., Зыкова М.А +	Ознакомление с окружающим миром 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II вид)	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скорospelкина Г.С., Орлова Т.Н.+	Азбука	1	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Азнабаева Ф.Ф., Турова Г.А., Артеменко О.И. / Под ред. Г.С.Скорospelкиной +	Русский язык	1	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Зикеев А.Г +.	Русский язык". Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 3-х частях	1	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"
Комарова С.В. -	Устная речь	1	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Сахипова З.Г. +	Литературное чтение	1	ОАО "Издательство" "Просвещение"

График учебного процесса на 2016-2017 уч. год.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление от 10 июля 2015 г. N 26).

и предусматривает 4-летний срок обучения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Продолжительность учебного года - для обучающихся 1 класса —33 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2016	27.11.2016	11 недель
2 триместр	28.11.2016	05.03.2017	12 недель
3 триместр	06.03.2017	31.05.2017	11 недель

2) Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2016	06.11.2016	7 дней
Зимние	26.12.2016	08.01.2017	14 дней
Весенние	27.03.2017	04.04.2017	9 дней
Летние	01.06.2017	31.08.2017	94 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2017 по 14.02.2017г.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков в 1 классе не должно превышать: в сентябрь-октябрь по 3 урока, ноябрь-декабрь по 4 урока и один день 5 уроков по 35 минут, январь-май по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут. (В 1 классе в первом полугодии уроки по 35 минут).

При обучении по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащие и позднооглохшие школьники обучаются в условиях общеобразовательной школы. Наполняемость класса не может превышать – 26 детей..

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно - развивающей и внеурочной деятельности. Между началом выше перечисленных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.