

Если реализуется, привести пример наиболее ярких мероприятий -фестиваль художественной самодеятельности «Весенний перезвон» среди школ округа,
-«Ученик года»

8. Основные направления инновационной деятельности
 - 1) Опережающее введение ФГОС в 5 классах;
 - 2) Введение предшкольного обучения;
 - 3) Инклюзивное обучение.
9. Является ли БШ участником конкурса или получателем грантов, премий, иной финансовой поддержки за инновационную деятельность, реализацию проекта и др. (указать) да, 2007 г. победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
10. Самые яркие достижения педагогических работников БШ (в т.ч. участие в конкурсах педагогического мастерства, награждение, гранты и др.):
 - 1) 2008 г. – Олонцева Н.И. – победитель конкурса педагогических работников в сфере образования;
 - 2) 2008 г. – Иванова Н.В., учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
 - 3) 2009 г. – Виноградов А.Ю., учитель истории, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
 - 4) 2015 г. - Прилипко И.Б.-педагог-психолог, 3 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»
 - 5) 6 учителей награждены грамотами Министерства образования РФ, 4 учителя - благодарностью губернатора Тверской области и законодательного собрания Тверской области.

Направления деятельности БШ, реализация которых затруднена:

Направление деятельности БШ	Причины
Профильное обучение	Высокая заинтересованность обучающихся старших классов в одновременном получении и образования, и профессии
Сетевое взаимодействие	Большая отдаленность школ округа

11. Самые яркие достижения учащихся БШ, округа БШ на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях
БШ

- 1) 2010 г., 2011 г. – победители регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников и участники всероссийской олимпиады по физической культуре и английскому языку;
- 2) ежегодные победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам;
- 3) ежегодные победители и призёры муниципальной НПК «Открываем новые горизонты»;
- 4) ежегодные победители и призёры муниципального и регионального уровней международных олимпиад и конкурсов («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус» и др.)
- 5) ежегодные победители и призёры муниципального этапа творческого конкурса «Весенний перезвон»

12. Какие инновационные направления удалось реализовать успешно:

- 1) введение ФГОС в 5 классах;
- 2) Введение дошкольного обучения;
- 3) Инклюзивное обучение.

13. Обеспечивает ли БШ коллективное использование своих ресурсов?

да	нет
да	

Укажите какие ресурсы используются совместно (кадровые, финансовые, материально-технические, интеллектуальные и др.)
материально-технические, интеллектуальные

14. Является ли школа участником проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда»?

да	нет
да	

15. Какие социокультурные проекты реализованы в БШ?

«Сад Победы», «Зелёная весна», «Посылка ветерану»

16. Какие инфраструктурные решения в БШ Вы считаете важным отметить

Многофункциональная спортивная площадка

17. Какое многообразие возможностей для учащихся БШ и округа созданы в плане дополнительного образования?

Участие в районных мероприятиях от МОУ ДОД «ДДТ»: ЮИД, шашки, шахматы, «Весенний перезвон», «Санпосты», «Зеркало природы», «Моя малая Родина», «Сувенир».

18. Как вы оцениваете качество образования выпускников БШ?

удовлетворительное

Какие объективные показатели свидетельствуют об этом

Поступление в ВУЗы Тверской области (80%)

19. Какие замечания сделаны в результате проведенных проверок (ведомственный контроль, финансовый контроль, и др.)? _____

Наличие предписаний со стороны органов ГО и ЧС, Роспотребнадзора и др. надзорных органов (укажите направление замечаний)

- 2014 г. – Роспотребнадзор – нарушение отделки пола на стыках линолеума; (выполнено)

- 2014 г. – Роспотребнадзор – нарушение отделки потолка после протечки в библиотеке, каб. информатики, ИЦШ, каб. здоровья, иностранного языка (не выполнено из-за отсутствия финансирования);

- 2014 г. - Роспотребнадзор – ограждение территории школы (не выполнено из-за отсутствия финансирования);

- 2014 г. – Роспотребнадзор отсутствие мармитов с столовой (выполнено);

- 2014 г. – Роспотребнадзор – отсутствие шланга для ополаскивания столовой посуды (выполнено);

- 2012 г. – ГУ МЧС – неисправность АПС и системы оповещения и управления эвакуации людей (выполнено);

- 2014 г. БДД ОМВД – оснащение транспортных средств техническими средствами контроля (выполнено);

20. Наличие учащихся, не получивших аттестат за курс средней полной общей школы _нет_____

21. Есть ли перспективы развития деятельности БШ? Укажите какие. _____ методическая работа, воспитательная работа _____

22. Считаете ли Вы, что БШ исполнила свою функцию и есть необходимость в выходе из данного статуса?

_____ нет _____

23. Какие есть предложения по развитию практики деятельности БШ?

Приоритетные направления, вопросы, которые необходимо поддерживать на региональном уровне? _

создание единой базы локальных актов по Тверской области (образцы с возможностью внесения поправок)

24. Другие сведения, которые важно обозначить в связи с деятельностью школы в статусе БШ.

Отсутствие материальной поддержки (старение технических средств)

Директор школы

А.И.Рыбинцева