

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН»

Утвержден:  
Протокол педсовета  
№ 9 от 03.07. 2017 г.  
Приказ № 126/2- од  
От 04 июля 2017г.

**Состояние и результаты самообследования  
образовательной деятельности  
МОУ «Пушкинская средняя  
общеобразовательная школа»**

**2016-2017 учебный год**

# Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
  - 1.1. Особенности «Верхневолжского сельского поселения».
  - 1.2. Сеть образовательных учреждений с. Пушкино в 2016/2017 уч. году
  - 1.3. Общая характеристика школы.
  - 1.4. Цель работы школы на 2016-2017 уч. год.
  - 1.5. Контингент обучающихся.
  - 1.6. Структура управления образовательным учреждением.
2. Особенности образовательного процесса.
  - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
  - 2.2. Учебный план школы.
  - 2.3. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования.
  - 2.4. Реализация воспитательной программы.
  - 2.5. Дополнительное образование.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
  - 3.1. Режим работы школы.
  - 3.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение.
  - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  - 3.5. Организация питания обучающихся.
  - 3.6. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
  - 4.1. Итоги государственных экзаменов в 9 классе.
  - 4.2. Результаты обучения.
  - 4.3. Качество обучения.
  - 4.4. Переход с одной ступени на другую.
  - 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.
  - 4.6. Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Основные сохраняющиеся проблемы.
7. Заключение.
  - 7.1. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1.Особенности « Верхневолжского сельского поселения».**

В состав Верхневолжского с/п входит 115 населенных пунктов.

Из 10 пунктов дети обучаются в МОУ «Пушкинская СОШ» (с.Пушкино, д. Новое, д. Митенево, д. Панигино, д.Гришино, д.Телятьево, д.Полубратово, д.Киселево, д.Беблево, д.Легково).

Население Верхневолжского сельского поселения составляет 5798 человек, в том числе в с. Пушкино – 530 человек.

На территории Верхневолжского с/п находятся следующие предприятия и организации: ЗАО «Петровское», ЗАО ТПК «Квакшинская», ОАО «Птицефабрика Верхневолжская», ООО «Урожай», СПК «Комсомольский», фельдшерские пункты: Пушкино, Нестерово, Полубратово, Рязаново, Квакшино, Митенево; лесоперерабатывающие цеха в Рязаново, Быково, Войлово. Домов культуры – 6, магазинов – 13, кафе – 2, школ – 3, детских садов – 3, аптека – 1 (в Рязаново), библиотек - 6.

Через село Пушкино проходит Волоколамское шоссе, которое связывает Тверь с Волоколамском.

На территории Верхневолжского с/п имеются небольшие озера, протекают две реки: Шоша и Вязьма.

Расположено с. Пушкино в 36 км от г. Твери.

Климат нашего края умеренно-континентальный. Преобладают дерново-подзолистые, торфо-подзолистые болотные почвы. 52% площади занимают леса в основном хвойные, распространены и мелколиственные. Луга в основном суходольные. Животный мир типичный для лесной зоны: лось, кабан, косуля, волк, лисица, заяц.

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов, создание равных возможностей для детей в его получении – одна из главных задач деятельности Верхневолжского сельского поселения.

### **1.2.Сеть образовательных учреждений с. Пушкино в 2016/2017 уч. году**

Средняя школа – 1(муниципальное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя общеобразовательная школа», место расположения - с. Пушкино).

Детский сад - 1 (филиал «Пушкинский детский сад» функционирует с 02.02.2015 г., место расположения – с. Пушкино д.68)

### **1.3.Общая характеристика школы.**

Год ввода в эксплуатацию нового здания – 1989г.

Адрес школы: с. Пушкино, Калининский район, Тверская обл.

Аттестация школы: 31.03.2005г.

Организационно-правовая форма школы: муниципальное общеобразовательное учреждение;

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

69ЛО1 № 0000712 от 27 октября 2014 г.

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию № 291 от 27.10 2014г. 69ПО1 № 0001741 от 30 марта 2015 г.

### **Аккредитация: 69АО1 Рег. № 171 от 15.06.2015г.**

Школа имеет центральное отопление, освещение (частично лампы накаливания и люминесцентные лампы), холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты.

Детский сад имеет центральное отопление, освещение (люминесцентные лампы), холодное водоснабжение, канализацию, кухню, медицинский кабинет, групповые комнаты, спальни.

Сайт школы: [www.schoolpushkino.ru](http://www.schoolpushkino.ru)

Адрес электронной почты: [sve4917push@yandex.ru](mailto:sve4917push@yandex.ru)

Телефон/факс: (8-48-22) 38-18-44/38-18-36

### **1.4.Цель работы школы на 2016-2017 учебный год:**

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

### **Задачи школы:**

Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.

- Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся;

- Расширение зоны проектной деятельности;
- Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся;
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов и воспитателей, необходимого для развития школы и детского сада;
- Совершенствование системы стимулирования педагогов и воспитателей с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе и детском саду;
- Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты в конце 2016 – 2017 учебного года:

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

## **1.5.Контингент обучающихся**

В настоящее время в МОУ «Пушкинская СОШ» обучается 109 человека из 10 населенных пунктов: с.Пушкино, д.Гришино, д.Панигино, д.Митенево, д.Новое, д.Полубратово, д.Телятьево, д.Калистово, д. Беблево, д.Легково.

Среднее количество обучающихся на одного педагога – 8.

Подвоз обучающихся осуществляется школьными автобусами по 2 направлениям (по Волоколамскому шоссе):

1 направление: д. Новое (18 км) – 3 обуч-ся, д. Митенево (12 км) – 11 обуч-ся, д. Панигино (10км) – 2 обуч-ся, д., д.Гришино – 5 обуч-ся;

2 направление: Полубратово (20 км) – 30 обуч-ся., Телятьево (25 км) – 1 обуч-ся., Калистово – 1 обуч-ся., д. Бебелево – 2 обуч-ся, д.Легково -1, с.Пушкино (частный сектор) – 5 обуч-ся

Всего – 61 об-ся. 2 единицы техники - школьные автобусы.

### **Социальный портрет семей МОУ «Пушкинская СОШ»**

1. Неполные семьи - 18 – 19 %
2. Многодетные семьи – 16–17 %
3. Асоциальные семьи -
4. Неработающие родители:
  - 1 из родителей – 9 – 8,3 %
  - 2 родителей – 10 – 10,3%
5. Семьи с опекаемыми детьми – 4 – 4,9 %
6. Национальный состав семьи:
  - русские
  - ингуши
  - азербайджанцы
  - татары

### **Степень участия родителей в школьной жизни**

1. Активные родители 33%
2. Пассивные родители 51,5%
3. Не участвуют совсем 15,5%

### Структура детского населения, 2016 год.

Дошкольники (1,5-7 лет) – 27 чел. (в д/саду);

Первая ступень (7-10 лет) – 52 чел. (в школе);

Вторая ступень (11-15 лет) – 55 чел. (в школе);

Третья ступень (16 –17 лет) – 2 чел. (в школе);

### Численность учащихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начало 2013-2014 уч.г.	11	87
Конец 2013-2014 уч. г.	11	86
Начало 2014-2015 уч.г.	11	91
Конец 2014-2015 уч.г.	11	93
Начало 2015-2016 уч.г.	10	98
Конец 2015-2016 уч.г.	10	102
Начало 2016-2017 уч.г.	10	106
Конец 2016-2017 уч.г	10	109
Начало 2017-2018 уч.г.	11	

### Прогноз изменения численности учащихся

Класс /год	2014	2015	2016	2017	2018
1	13	15	10	10	10
2	13	12	13	14	10
3	12	16	12	12	14
4	11	10	16	16	12
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>46</b>
5	5	12	10	13	14
6	10	5	12	12	13
7	10	13	5	5	12
8	5	10	13	13	5
9	4	5	10	12	12
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
10	5		1	-	3
11	6	4	-	2	3
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>108</b>

Демографическая ситуация поселения складывается более удачнее, чем в предыдущие годы. За последние 2 года произошли изменения в возрастном составе населения. В селе все больше оседает молодежи, растет рождаемость детей. Но работать молодежь ездит в город, т.к. работы в селе нет. С большой помощью поселения село преобразуется. Ремонтируются дороги, устанавливается детский городок.

## **1.6. Структура управления образовательным учреждением**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган самоуправления - Управляющий совет школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Муниципальное общее образовательное учреждение «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Филиал «Пушкинский детский сад» реализует программу дошкольного образования.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России». Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России. Программа «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.



С 2011 года в МОУ «Пушкинская СОШ» введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Работа проводится по разработанному Плану-графику мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьников, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьниками системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

С 2015 года введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Наряду с классно – урочной реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса. Например, лекции с использованием мультимедиа системы, поисково-исследовательская и проектная формы.

Школа имеет доступ к Интернет – ресурсам, используя которые, учащиеся создают различные тематические проекты и затем представляют их на уроках и школьных конференциях.

Во всех классах реализуется 3-х часовая программа физической культуры для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В 8, 10 и 11 классах реализуется программа ОБЖ. Курс проводится для изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 4 и 5 классах выделено по 1 часу на реализацию курса ОРКСЭ, для формирования у младших школьников мотивации к осознанному поведению, развития представлений о нравственных идеалах и ценностях, понимания их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Каждый ученик школы со 2-го по 11-ый класс изучает английский язык. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа в неделю в 5-11 классах.

## **2.2. Учебный план школы**

Учебный план МОУ «Пушкинская СОШ» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области на 2016-2017 учебный год и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

### **Цели учебного плана:**

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного стандарта общего образования.

### **Формы реализации учебного плана:**

- классно-урочная;

- индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и проектная деятельность.

**Условия реализации учебного плана:**

- введение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- поэтапный перевод школы в режим развития.

**Планируемый результат:**

- максимально полное удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
- внедрение компетентного подхода в обучении.
- повышение качества знаний умений и навыков обучающихся.
- создание для каждого обучающегося условий для самоопределения и развития.

**Ступени образования:**

Начальное образование – I- IV классы  
нормативный срок освоения – 4 года

Основное общее образование – V- IX классы  
нормативный срок освоения – 5 лет

Среднее общее образование – X – XI классы  
нормативный срок освоения – 2 года.

**Продолжительность учебных недель:**

Начальное общее образование - I- IV классы – пятидневная учебная неделя;  
Основное общее образование –V- IX классы - пятидневная учебная неделя;  
Среднее общее образование –X – XI классы – пятидневная учебная неделя;

**2.3Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);

## **2.4.Реализация воспитательной программы**

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на развитие общечеловеческих ценностей, формирование свободной, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу Родины.
2. Проведение работы по формированию коллектива.
3. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни; развитие негативного отношения к вредным привычкам; организация компании по популяризации ЗОЖ.
5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
6. Создание благоприятных условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей, для проявления и поддержки инициативы учащихся
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, активизация профориентационной работы с выпускниками.

Педагогический коллектив в своей работе опирается на современные психолого-педагогические исследования, доказывающие, что успех в профессиональной деятельности прежде всего зависит от развития мотивационной сферы личности, а не от суммы знаний или выработанных умений и навыков. Система воспитания выстраивается на основе интересов и

собственного выбора учеников с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, спортивно-творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, трудовую и нравственно-патриотическую. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Основные подходы в организации воспитательного процесса – системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся добрых традициях школы. Традиции создаются в процессе активной деятельности и общения. К традициям относят в первую очередь духовные ценности, идеи, взгляды, образ действия, обычаи, конкретные дела.

Наши традиции:

Традиции патриотического воспитания, связанные с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству. Ежегодно проводится торжественный митинг в День Победы и в день освобождения села от немецко-фашистских завоевателей. Ученики школы ухаживают за братской могилой. В рамках акции «Спешите делать добро» ученики оказывают посильную помощь ветеранам и труженикам тыла.

Традиции познавательного характера. Это традиционные школьные праздники, различные конкурсы, классные часы, предметные недели и т.д.

Спортивно-оздоровительные традиции. Проведение «Зарницы», Дня Здоровья. Проведение недели физической культуры. Участие в массовых областных мероприятиях «Кросс Наций», «Лыжня России». Участие в районных спортивных соревнованиях, олимпиадах.

Традиции, носящие трудовую ориентацию. Воспитание, основанное на уважении к честному, бескорыстному труду.

Традиции экологического воспитания. Экологические праздники: «День здоровья», «Золотая осень», «Кругосветка для начальной школы», «Живи, природа», «КВН», викторины, конкурсы. В школе работает кружок «Лесничества» от Станции юннатов. Школа сотрудничает со Станцией юннатов.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в районных и областных экологических слетах, где занимают призовые места.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые представляет сельская местность.

Художественно-эстетический компонент в воспитании базируется на организации кружковой работы. Школьники имеют возможность посещать кружки: музыкальный кружок «Веселые нотки», спортивно-оздоровительный кружок «Здоровей-ка», театральный кружок «В гостях у сказки», кружок эстетики «Азбука вежливости», эстетический кружок «Основы речевого этикета», эстетический кружок «От А до Я», кружок английского языка «Занимательный английский», математический кружок «Занимательный мир математики», краеведческий кружок «История родного края», «Спортивный кружок».

Эстетическое воспитание понимается как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной с позиции эстетического идеала воспринимать, оценивать, утверждать в жизни, природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить и творить по законам красоты. Помимо художественно-эстетических кружков в школе функционирует библиотека, работает компьютерный кружок, существуют краеведческие объединения (литературное краеведение, активисты музея) и технический кружок «Креативных дел мастер».

В школе действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу (осознанию себя в деятельности), контролю, самоконтролю и самокоррекции, тем самым формируя основы личностного роста. Специфику воспитания в нашей школе выражают органы самоуправления Министерств. Они координируют воспитательную деятельность в данных направлениях.

Организация всей воспитательной работы осуществляется классными руководителями, деятельность которых координирует и направляет зам. директора по ВР. Она же обеспечивает концептуальное и методическое содержание внеклассной работы. Перечень функциональных обязанностей классного руководителя многообразен. Он включает глубокое знакомство с особенностями личности каждого ученика, представление о зонах его ближайшего развития, знание семейной ситуации, анализ учебной деятельности, своевременную корректировку личности, создание сплоченного классного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, организацию экскурсионной работы, планирование работы на год и т.д.

Педагоги школы добиваются, чтобы школа стала местом, где дети находили бы понимание, внимание, уважение, шли на занятия с желанием, реализовывали свои возможности, раскрывали свои таланты.

## **2.5.Дополнительное образование**

В образовательной системе школы функционирует учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества. В школе не первый год работают кружки: «Азбука вежливости», «В гостях у сказки», «Здоровей-ка», «Весёлые нотки».

Ежегодно увеличивается количество детей, посещающих кружки на базе школы: эстетический кружок «Основы речевого этикета», эстетический кружок «От А до Я», кружок английского языка «Занимательный английский», математический кружок «Занимательный мир математики», краеведческий кружок «История родного края», «Спортивный кружок».

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях и часто занимают призовые места.

Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности в 2016-2017 уч. году

Тип проекта	Класс	ФИ участников	ФИО учителя
Практико-ориентированный «Птичья столовая»	5-8	Клеутина Вероника Главня Никита	Ильяшенко Т. Н.
Практико-ориентированный «Живая ёлочка»	5-7	Обучающиеся 5-7 классов	Ильяшенко Т. Н.
Проектно-поисковый «Красная Книга Тверской области»	8	Очеретяная Ира	Ильяшенко Т. Н.
Практико-ориентированный «Юный натуралист»	5-6	Шукурова Элеонора Насачёва Любовь Клеутина Вероника Капурина Анастасия Лахтина Анна	Ильяшенко Т. Н.

Степень участия обучающихся школы в различных мероприятиях

Окружной уровень:

1. Литературный конкурс чтецов «Память сердца» - Лахтина Анна 6 класс -2 место;

Муниципальный уровень:

1. Районный конкурс творческих работ экологической направленности «Зеркало природы» - Шукурова Элеонора 5 класс – 3 место, Резниченко Марина 8 класс – 3 место;
2. Районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - Резниченко Марина 8 класс – 2 место, Рябова Ксения 10 класс – 3 место;
3. Районный конкурс рефератов по химии – Рябова Ксения 10 класс-реферат «Химия и продукты питания» - 2 место;

Региональный уровень:

1. Региональный слёт школьных лесничеств– Клеутина Вероника, Лахтина Анна, Капурина Анастасия -6 класс;
2. Областной конкурс «Красная книга Тверской области» - Очеретяная Ирина 8 класс – 2 место;

Динамика охвата дополнительным образованием учащихся

Год	В учреждениях доп.образования	В школьных кружках и по программам внеурочной деятельности
2011	58%	62%
2012	57%	64%
2013	35%	47%
2014	46%	61%
2015	52%	53%
2016	58%	55%

Охват учащихся основным общим образованием и средним общим образованием по Пушкинскому с/п составляет 100% .

Отчислений по неуспеваемости нет, доля неработающих и не обучающихся в общей численности выбывших составляет 0 % .

МОУ «Пушкинская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических,



интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1.Режим работы школы:**

Для всех классов установлена 5- дневная рабочая неделя. Каникулярное время составляет 30 календарных дней. Для 1 класса в феврале организуются дополнительные каникулы (с 12 по 18 февраля 2017г.).

Начало учебных занятий для обучающихся 4-11 классов в 8.20. Для обучающихся 1-3 классов занятия начинаются в 9.15. Это обусловлено тем, что на подвозе 61 обучающихся, поэтому до и после занятий организуется дополнительный третий рейс. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Перерыв между уроками составляет 10 минут и две большие переменны по 20 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

#### **3.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Финансирование системы образования осуществляется за счет бюджетных поступлений. Отрасль образования финансируется в части расходов на оплату труда, учебные пособия, технические средства обеспечения, хозяйственные нужды на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органам власти.

Источники финансирования: региональный и муниципальный бюджеты.

Расходы на одного учащегося по школе составляют 140981,71 тыс. руб.

Средняя наполняемость классов:

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
7,1	7,8	8,5	10,2	10,9

### 3.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое состояние МОУ «Пушкинская СОШ» можно признать удовлетворительным.

Материально-техническая база.

	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Стадион	1		+	
Столовая	1		+	
Мастерская столярно-слесарная	1		+	
Кабинеты:				
- русского языка и литературы	2		+	
- иностранного языка	1		+	
- математики	1		+	
- Химии-биологии	1		+	
- физики	1		+	
- географии	1		+	
- начальных кл.	4		+	
- информатики	1		+	
- группы продленного дня	1		+	
Компьютеры	8		+	
Телевизор	2		+	
Музыкальный центр	1		+	

магнитофон	3		+	
Видеомагнитофон	1		+	
DVD	2		+	
Принтер	4		+	
Ксерокс	1		+	
Принтер/ксерокс/ сканер	4		+	
ноутбук	17		+	
Интерактивная доска	5		+	
проектор	11		+	
экран	8		+	
Библиотека	1		+	

Ежегодно проводится косметический ремонт силами работников школы. Произведен косметический ремонт всех помещений. Заменены окна в одном кабинете и учительской, установлены ворота и калитка, сделано ограждение игровой площадки в детском саду.

Санитарный режим соответствует нормам.

Все кабинеты оснащены мебелью. Заменены парты в начальной школе. Приобретены кухонные мойки. Необходима частичная замена шкафов в классных комнатах.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой.

Общее количество книг в библиотеке - 4764 экз.

-из них учебников - 1787 экз.

Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет федерального бюджета, журналов для учащихся, газет для школы за счет субвенций.

Количество учебников на 1 ученика

2013	2014	2015	2016	2017
8	13	14	16	16

### 3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный показатель

На 1 сентября учебного года	Общее количество учителей	К-во учителей, имеющих II квал. Категорию	К-во учителей, имеющих I квал. Категорию	К-во учителей, имеющих высшую квал. Категорию	К-во учителей, не имеющих квал. Категории	Соответствие
2013-2014	15	5-33,3%	4-27%	2-13,3%		4- 27%
2013-2014	16	3 – 18,7%	4 – 25%	2 – 12,5%		6 – 37,5%
2014-2015	17	1 – 5,9%	3-17,6%	2-11,8%		6-35,3%
2015-2016	15	-	5-32%	3-20%		7 – 48%
2016-2017	15	-	6-42,8%	3-20%		6-37,2%

Показатель повышения методического мастерства

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
кол-во учителей, прошедших курсовую подготовку в ТОИУУ	5	3	8	8	9	5	7

## **Кадровый состав школы**

Всего в школе 14 учителей, в основном это работники возраста 35-55 лет (56,2%) и пенсионеры (31,2%).

Курсы повышения квалификации педагоги проходят каждые 3 года.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет среди учителей, преподающих в 5-11 классах 75%.

Доля преподавателей со средне-специальным и высшим образованием в 1-4 классах 100%.

## **Количественно-возрастной состав**

Учебный год	Всего	Стаж более 10 лет		Пенсионный возраст	
		Количество	%	Количество	%
2012-2013	17	15	87	5	29
2013-2014	16	14	87,5	5	31,25
2014/2015	17	14	82,3	5	29,4
2015/2016	15	13	84%	5	30
2016/2017	15	12	80%	5	33,3

### **3.5. Организация питания обучающихся.**

В ОУ организовано горячее питание, которое могут получать - 100% обучающихся. С 1 по 4 классы финансирование горячего питания происходит за счет средств местного и областного бюджета. 30 обучающихся питается за счет средств социальной защиты.

Себестоимость обедов снижена за счет дополнительных продуктов питания(картофель, капуста, морковь, лук, свекла).

### **3.6. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.**

Ежегодно школа организует летнюю оздоровительную кампанию. Основная форма - пришкольный лагерь с дневным пребыванием.

Летний отдых в данном учебном году был организован в 1 смену.

Принимаются меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Семьям таких детей оказывается материальная помощь в виде полного погашения родительской платы.

	Охват детей/ %	Из малообеспеч. семей/ %	Трудоустройство подростков в летний период
2012/2013	76%	19%	-
2013/2014	64%	22%	10
2014/2015	63%	27%	10
2015/2016	63%	30%	-
2016/2017	55%	27%	-

В пришкольном лагере учащиеся получают полноценное витаминизированное питание. Организуется их досуг, который включает разнообразные виды деятельности: спортивные игры и соревнования, викторины, праздники, клубные часы различной тематики, экскурсии.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **4.1. Итоги государственных экзаменов в 9 классе в 2017 году**

1.

- всего выпускников основной школы – 12
- сдавали в форме ОГЭ - 1
- сдавали в форме ГВЭ – 1
- оставлены на повторный курс обучения- 1

предмет	кол-во обуч-ся	число обуч-ся, сдавших экзамен на:				КЗ %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	9	0	3	6	0	33%
математика	9	0	6	3	0	66%

### 3.Количество учащихся 9кл., показавших оценки ниже годовой

Русский язык		математика	
Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	11%

### 4.Количество учащихся показавших результаты выше годовой оценки

Русский язык		математика	
Кол-во	%	Кол-во	%
3	33%	4	44%

### 4.2.Итоги государственных экзаменов в 11 классе в 2016 году

В 2016-2017 учебном году в МОУ «Пушкинская СОШ» 11 класс отсутствовал

### 4.3. Результаты обучения

№	Название показате-лей	Ед. Изм.	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Кол-во уч-ся, получ. основн. образ.	Чел.	6	8	2	<b>4</b>	<b>11</b>
2.	Кол-во уч-ся, получ. среднее образ.	Чел.	5	4	6	<b>4</b>	<b>0</b>
3.	Доля второгодн., в т.ч. 1-4 кл. 5-8 кл. 9-й кл. 10-11 кл.	%	6,7 1,34 2,68 2,68 -	3,5 2,56 - 20 -	1,1 - - 20% -	<b>1</b>  <b>20%</b> - -	<b>3 (2,7%)</b>  <b>2(1,8%)</b> <b>1(0,9%)</b>

#### 4.4. Качество обучения.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Медали	-	-	-	-
Качество обучения	30,6%	27,9	22%	19%

#### Результаты учебной деятельности по классам в 2016-2017 учебном году

Класс	Всего обуч-ся на конец 2016-2017 уч. г.	«5»	«4» и «5»	% качества знаний на 2016-2017 уч. год.
1	10			
2	14		6	42%
3	12		4	33%
4	16		4	25%
5	13		2	15%
6	12	1	2	25%
7	5			-
8	13			-
9	12			-
10	2		1	50%
11	-			
итого	109			19%

#### 4.5.Переход с одной ступени на другую.

Изменение доли выпускников основного общего образования, перешедших на следующую ступень:

Среди выпускников основного общего образования сохраняется устойчивая тенденция перехода на следующую ступень обучения. За последние 5 лет от 50 % до 80 % выпускников 9 классов продолжали обучение в 10-м классе Пушкинской СОШ. На втором месте по выбору учащихся своего дальнейшего устройства являются техникумы и колледжи



(20% -30%), на третьем месте - профессиональные училища и лицеи (14% - 20%).

В 2016-2017 учебном году контингент выпускников формировался из 2-х обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в колледжи и ВУЗы за последние 3 года следующая:

- в ВУЗы поступают от 40% до 70% ;
- в колледжи поступают от 25 % до 40%;
- в лицеи идут около 30 % ;

Администрация района, Управление образования, школа особое внимание уделяют профориентационной работе с выпускниками ОУ. В течение учебного года специалисты службы занятости района проводят встречи с выпускниками школ, анкетирование.

#### 4.6.Достижения обучающихся в олимпиадах.

В школе ежегодно проводятся предметные олимпиады почти по всем предметам базовой части учебного плана. Налажена работа с сильными учащимися. Особенно удачно на районных олимпиадах выступают учащиеся по биологии, экологии, информатике.

Результаты участия обучающихся школы в окружных олимпиадах по предметам в 2016-2017 учебном году:

№п/п	Ф.И.	класс	Место	предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Гуганов Сергей	8	-	информатика	Денисов М. И.
2.	Беляков Данила	7	-	Биология	Ильяшенко Т. Н.
3.	Бурдин Максим	7	-	Биология	Ильяшенко Т. Н.
4.	Рябова Ксения	10	-	биология	Ильяшенко Т. Н.
5.	Рябова Ксения	10	3	экология	Ильяшенко Т. Н.

Участие школы в районных и окружных предметных олимпиадах

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2 призовых места	6 призовых мест	6 призовых мест	1 призовое место	1 призовое место

## Участие школы в научно-практической конференции «Открываем новые горизонты»

1.	Округ	Шукурова Эля	5 класс	1 место	Ильяшенко Т.Н.
		Муцольгова Фатима	8 класс	3 место	Смирнова С. А.
2.	Район	Никитина Диана	9 класс	1 место	Смирнова С. А.
		Лахтина Анна	6 класс	1 место	Ильяшенко Т.Н.

### 4.7.Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению

Состояние здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- Количество практически здоровых детей;
- Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Анализ данных показывает, что в школе 20% учащихся имеют паталогические заболевания. Исходя из медицинских карт учащихся, установлено, что наибольшее число заболеваний приходится на подростковый возраст. Безусловно, причина такого положения кроется, прежде всего в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода

По итогам медицинского обследования учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья. Надо отметить, что рост некоторых заболеваний уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Заболевания ЦНС – 3,6 %

Заболевания органов зрения – 13,7 %

Заболевания костно-мышечной системы – 14,6 %

Заболевания ЖКТ – 2,7 %

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников, отмечается, что оно с 2015 года остается приблизительно на одном уровне

Медицинские группы по физической культуре:	Физическое развитие имеют:
Основная – 45%	Среднее – 70%
Подготовительная - 25 %	
Специальная – 27%	Выше среднего – 10%

Освобождено – 3%

Ниже среднего- 20%

Сохранение здоровья детей одна из актуальных проблем школы. В школе разработана программа ЗОЖ. Эта программа включает такие мероприятия как:

- диспансеризация учащихся
- распределения их на группы здоровья.
- питание
- физкультурные праздники
- вовлечение учащихся в спортивные мероприятия школы и района.

Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Выявляются ребята, которые имеют отклонения в состоянии здоровья. Они стоят на особом учете в больнице и у учителя физической культуры.

## **5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

Учителя МОУ «Пушкинская СОШ» сотрудничают с родителями, педагогами района, организациями, расположенными на территории Верхневолжского поселения, принимают активное участие в общественно – политической жизни села.

Наша школа активно поддерживает проекты администрации Верхневолжского с/п, сельской библиотеки, сельского Дома культуры. Учащиеся школы являются активными участниками художественной самодеятельности, спортивных мероприятий сельского поселения.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых как внутри муниципальной системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

## **6.Основные сохраняющиеся проблемы:**

- В последнее время происходит положительная тенденция в том, что в селе остаются молодые семьи, хотя работы нет. Молодежь ездит на работу в город. Большой частью дети остаются без контроля со стороны родителей. Поэтому происходит снижение успеваемости, хотя со стороны учителей

делается все возможное, проводятся дополнительные занятия. Трудность состоит в том, что большая часть детей находится на подвозе и поэтому дети не могут присутствовать на дополнительных занятиях.

- Старение педагогических кадров, количество педагогов имеющих стаж более 20 лет стабильно растет, количество учителей пенсионного возраста составляет 33,3%.

- Материально-техническая база школы частично нуждается в улучшении в связи с внедрением ФГОС НП.

- Школа нуждается в молодых кадрах, но предоставить им жилье нет возможности.

## **7. Заключение**

### **7.1. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год**

#### ***Задачи школы***

##### **Задачи обучения**

1. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.
1. Формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.
4. Гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса.

##### **Задачи воспитания**

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Осуществление деятельности, направленной на патриотическое воспитание школьников.

##### **Задачи развития**

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

## **Приоритетные направления работы школы**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. В процессе обучения внедрение инновационных технологий, способствующие развитию и творческому раскрытию личности ребенка.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы по изучению личностных качеств школьников с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения наиболее эффективных форм обучения и воспитания и направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.