

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ ИЦШ**

## **МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ»**

### **ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа ИЦШ МОУ «Эммаусская СОШ», строится на основе ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования.

В 2016/2017 учебном году ИЦШ работал по плану, утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана, так как, информационный центр школы (ИЦШ) является частью сети информационных центров базовых школ Тверской области, создаваемой в рамках Комплексного проекта модернизации образования.

ИЦШ представляет собой структурное подразделение школы, создающее условия для приобретения и развития ИКТ - компетентности школьников и учителей, поддерживающее процесс формирования и развития информационной образовательной среды школы ОУ и общего образовательного пространства Тверского региона.

Информационно-образовательная среда информационного центра МОУ «Эммаусская СОШ» включает:

- совокупность технических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютера, ИКТ-оборудование);
- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе печатные и цифровые (электронные) образовательные ресурсы (в сети Интернет и на сменных носителях);
- систему современных технологий, обеспечивающих работу в современной информационно-образовательной среде.

#### **Основные направления работы ИЦШ:**

- методическое обеспечение деятельности ОУ, согласно программы развития;
- техническое оснащение ОУ современной компьютерной техникой и сетевого оборудования;

- совершенствование механизма деятельности ОУ, взаимосвязи с учреждениями базового округа;
- повышение квалификации сотрудников ОУ и школ образовательного округа:
- программно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- интеграции средств медиаобразования с библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ)

Основной функцией ИЦШ, как социального института заключается в вовлечении юных граждан в мир культуры, расширении круга представлений ребёнка о его собственном культурном наследии, закладывании основ для осознания разнообразия существующих в мире культур.

Кроме этого одной из ключевых функций ИЦШ является учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования, ориентированное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Работа ИЦШ МОУ «Эммаусская СОШ» совместно с педагогическим коллективом, направлена на помощь школе по совершенствованию методов обучения обучающихся, на активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (интернет, CD).

В структурное подразделение ИЦШ входит школьная библиотека. Библиотека – это сердце обучающего процесса, основной целью которой является обеспечение учебного процесса учебной, справочной литературой, содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно-здоровой личности; формирование и воспитание чувства патриотизма, художественного вкуса и культуры чтения.

## **Задачи:**

1. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
2. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
3. Распространение знаний и другой информации.
4. Поднятие престижа чтения среди обучающихся.
5. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.
6. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. В целом план работы выполнен.

## **РАБОТА С ФОНДОМ:**

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы подчёркнута роль школы в воспитании у обучающихся заботливого и бережного отношения к общественному достоянию. Государство предоставляет в распоряжение учащихся всё большее количество материальных ценностей. К их числу относятся учебники, справочная, художественная литература и цифровые образовательные ресурсы. Всеми этими материальными ценностями учащиеся пользуются бесплатно.

Для выполнения этой задачи в нашей школе проводятся рейды членов школьно парламента по всем классам. Ведётся работа по разъяснению, для чего и как сохранить учебники.

В течении всего учебного года велась работа с книжным фондом. В нашей библиотеке фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В этом году в электронный каталог было внесено 216 книг художественной литературы из подаренных книг. Кроме этого все новые книги оформляются и заносятся в книгу суммарного учёта и в инвентарную книгу.

Документные фонды школьной библиотеки, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т.п.

Оформляется подписка на методические для педагогов и на детские развлекательные и научно-популярные издания.



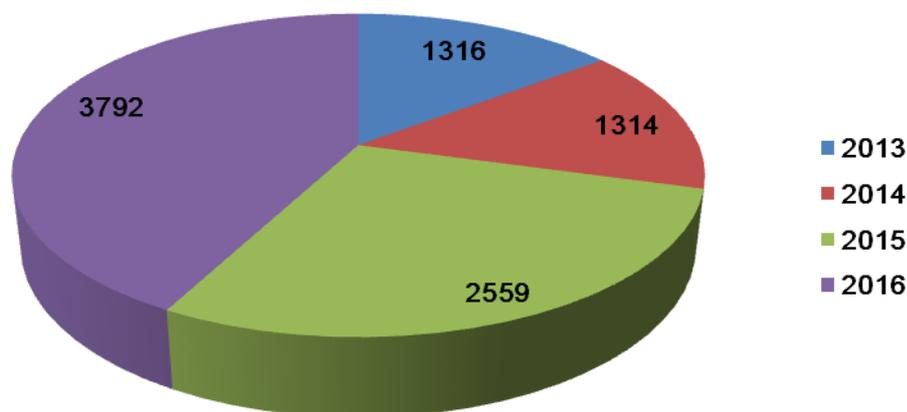
### **РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Заказ учебников формировался в соответствии с федеральным перечнем учебников, сложившимся УМК школы, совместно с заместителем директора по УВР.

До начала сентября 2017 года фонд учебной литературы планируется увеличить на 1492 экземпляра, что служит основанием 100% обеспеченности обучающихся учебниками.

Для сравнения составлен анализ обеспеченности учебниками за 4 года:

## Обеспеченность учебниками в экземплярах



При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и учителей.

Все издания своевременно обрабатывались, заносились в книгу суммарного учёта, штрихкодировались, вносились в электронный каталог.

Для оперативной работы с фондом ведётся следующая документация:

- электронная и бумажная книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (5 штук);
- папка «Акты списания учебников»;
- папка «Акты списания художественной литературы»;
- картотека учёта учебников;
- папка «Накладные на учебники и литературу»;
- читательские формуляры.

Работа по составлению заказа федерального перечня учебников на новый учебный год, постановка на учёт при их поступлении, обработка, расстановка, работа с документацией, обеспечение обучающихся учебными изданиями, списание ветхих и устаревших изданий, составление отчётов по обеспеченности учебным фондом занимает большую часть времени. Существенная часть времени уходит на систематизацию литературы, работу с электронным каталогом.

По начальной школе учебники выдаются учителям, согласно инструкции «О создании и обновлении библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы», утверждённых Министерством образования и Министерством культуры.

Согласно плану в течении учебного года проводилась следующая работа:

- Составлен и оформлен заказ учебников на следующий учебный год;
- Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- Составлен совместно с заместителем директора по УВР сводный заказ ОУ на учебники;
- Организована раздача и приём учебной литературы;
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЦШ:**

Образование ориентируется на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объёмов информации и скорости её потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Одной из главных задач в текущем году было совершенствование предоставляемых нашей библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удалённых источниках информации. От библиотекаря сегодня ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы.

В связи с внедрением Интернет-технологий в учебный процесс новой школы изменились и образовательные цели, которые в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Все изменения в школьном образовании, внесли изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки. Она стала важным звеном в образовательном процессе и приобрела функции информационного центра:

- Накапливающий и систематизирующий все виды информации;
- Обучающий работе с информацией;
- Использующий современные мультимедийные технологии;
- Предоставляющий свободный доступ ко всем источникам информации, в т.ч. и Интернет-ресурсам, для обучения и самообразования.

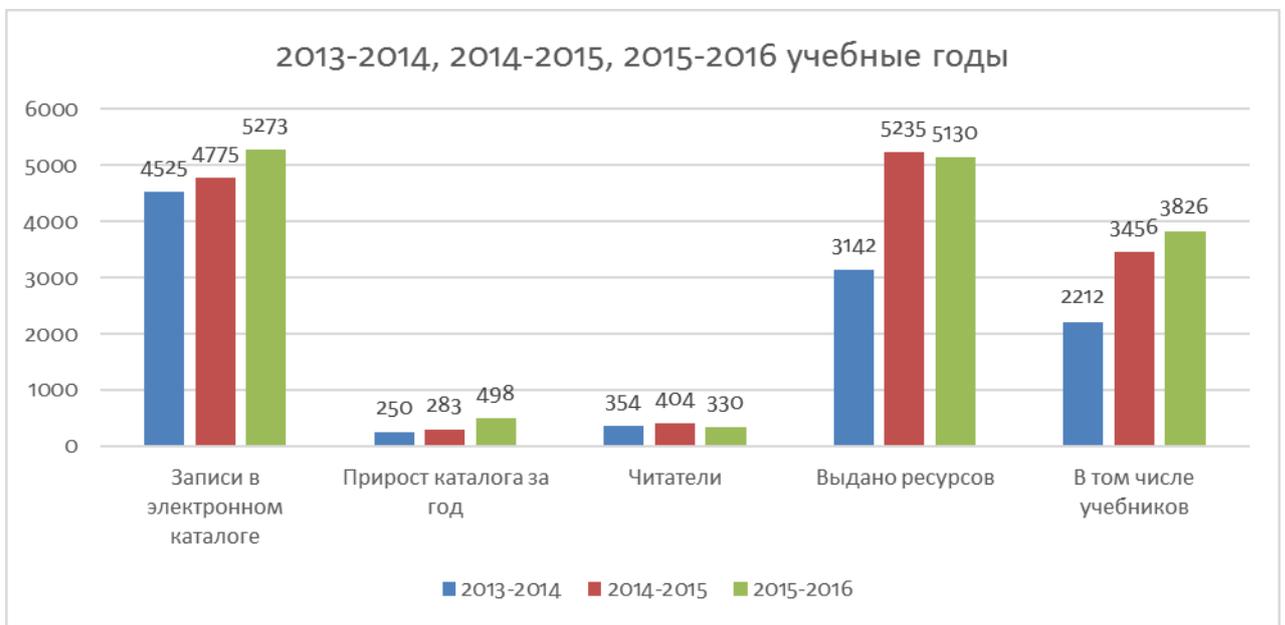
Техническое оснащение ИЦШ: 14 компьютеров, МФУ (Многофункциональное устройство).

И педагоги, и обучающиеся в ИЦШ могут найти и распечатать необходимую информацию с интернета, либо снять ксерокопию статей из словарей, справочников, энциклопедий, находящихся здесь же в кабинете.

Ведётся работа по заполнению электронного каталога. На сегодня объём каталога нашей школы составляет 6595 записей. Практически 100% книжного фонда занесено в школьный электронный каталог.

Наличие такого справочно-поискового аппарата значительно повышает оперативность выполнения запросов, как учителей, так и обучающихся. Электронный каталог литературы определяет наличие книги в фонде библиотеки, её местонахождение, помогает подобрать литературу по интересующей теме, используя словари, ключевые слова, рубрики, персоналии и т.д.

Кроме этого в ИЦШ успешно реализуется электронная книговыдача, так можно проследить состояние основных показателей работы с электронным каталогом; автоматизированная книговыдача OPAC – Global



По школьной локальной сети электронный каталог доступен для любого компьютера в школе.

### Справочно-библиографическая работа:

Ведение и пополнение электронного каталога. Фонд справочных, методических, энциклопедических и периодических изданий в ИЦШ выделен отдельно.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, обзоры для читателей начальной школы, на которых ребята знакомились с новинками периодических изданий, соответствующих их возрасту, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен обзор литературы, поступившей за последнее время в школьную библиотеку».



В старших классах, на базе ИЦШ, педагоги предметники объясняют, как правильно подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение. Большую

информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

- своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально и посредством листовок);
- подбирает материалы и оформляет выставки;
- посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы.

### **ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ:**

Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он автоматически становится читателем библиотеки. В течение учебного года, педагоги и обучающиеся, обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы.

Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении всего учебного года. Индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Книга, прочитанная в детстве, может оказать большое влияние на дальнейшее развитие человека, на его мировосприятие, вырабатывает определённые нормы поведения, помогает вырасти просвещённым, творческим, с добрым сердцем, чуткой совестью и одновременно активным, смелым, умеющим постоять за себя и свои убеждения.

В начале учебного года проводилась перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов происходило в октябре. Ребята познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Ребята слушали с интересом и в свою очередь задавали вопросы о библиотеке, о книгах.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора ребёнка.

При анализе книговыдач, выяснилось, что наиболее спрашиваемая литература – естественнонаучная, в том числе периодика, художественная, детская литература.

Самые активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов. Среди старшекласников выделяются 8,9,10 и 11 классы.

## ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ КАК ФОРМА КУЛЬТУРНОГО ДОСУГА:

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Они оформляются к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам.

Имеется постоянно действующая книжная выставка «Я помню! Горжусь!» о Великой Отечественной войне.

В 2016-2017 учебном году в библиотеке были оформлены книжные выставки:

- «Колумб русской истории» - к 250-летию Карамзина
- «Мир Чарушина – мир детей и природы»
- «День Конституции»
- «2017 год – год экологии»
- «Книги – юбиляры 2017»
- «Волшебный мир Успенского»
- «Край наш Тверской»
- «1 марта – кошкин день»
- «Время первых» к дню космонавтики.



Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Так в пятых и четвёртых классах проводились библиотечные уроки к юбилею Н.А.Некрасова, с книжной выставкой. Проводились библиотечные уроки по экологии в начальной школе с книжной выставкой и презентацией. С демонстрацией мультфильмов по произведениям Э.Успенского, с книжной выставкой и презентацией прошло мероприятие в 4 «б» классе.

Вся деятельность школьной библиотеки, формирует познавательную активность и деятельность развивает мышление, прививает интерес к различным наукам, пропагандирует книги. Наличие технических средств позволяет проводить запланированные мероприятия на высоком современном уровне.



Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические дни, обзоры книг, библиотечные уроки с просмотром художественных и мультипликационных фильмов, викторины.

### **ЗАДАЧИ ИЦШ:**

Анализируя проделанную за прошедший учебный год работу, ИЦШ ставит следующие задачи:

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителем информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Своевременно вносить в электронный каталог вновь поступившие документы, CD, периодические издания;
- вести работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общественного заказа на учебную и другую литературу, проведение подписной кампании на периодические издания;
- принимать участие в воспитательных мероприятиях школы;
- планировать и проводить мероприятия, ориентированные на воспитание духовно-нравственного, патриотического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ – технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- Повышать свою квалификацию и профессиональный уровень, посещая семинары.

Дальнейшее развитие ИЦШ как части единой информационной среды школы будет зависеть от развития общества, распространения новых идей в педагогической науке и того внимания, которое государство и сама школа уделяют им.

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

В целях повышения квалификации принимала участие на семинарах в «Тверском областном Центре детского и семейного чтения им. А.С.Пушкина», в МОУ «Заволжская СОШ» им. Смирнова.