

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МОУ «Эммаусская СОШ»
О.М.Чумаков/



**Рабочая программа
школьного онлайн - лагеря «ВСЕЗНАЙКА»**

Срок реализации программы: 01.06.2020-30.06.2020

Программа рассчитана: обучающиеся 1-10 класса

2020г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

1	Полное название программы	Рабочая программа онлайн-лагеря «Всезнайка» с дневным пребыванием обучающихся МОУ «Эммаусская СОШ» Калининского района Тверской области
2	Цель программы	Создать развивающую образовательную среду, способствующую укреплению здоровья, развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций обучающихся
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. насыщение воспитательных, творческих ситуаций. 2. Включение ребенка в различные виды деятельности, которые осуществляются им в «поле» собственного понимания и непосредственного переживания. 3. Целенаправленное и многократное воспроизведение образцов здоровой жизни во время спортивно – физкультурной деятельности. 4. Формирование у детей критического мышления при решении нестандартных задач в игровых ситуациях, освоении новой информации.
4	Направление деятельности	Досуговое Гражданско- патриотическое Спортивно–оздоровительное
5	Краткое содержание программы	Содержание онлайн-смены реализуется в форме работы интеллектуальных, творческих, патриотических, спортивных кружков, клубов. В ходе смены

		каждый ребенок пытается разработать наиболее точный, быстрый путь к выполнению предложенных заданий. За счет этого дети приобретают новые знания, учатся анализировать свои действия и предвидеть их результат, а также закрепляют представления о вечных ценностях.
6	Ожидаемый результат	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p>2. Создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</p> <p>3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность, активизирует лидерские и организационные качества.</p> <p>4. Совершенствование когнитивных, коммуникативных, социальных, гражданских, компетенций.</p>
7	Автор программы	Заместитель директора по ВР Егорова Л.А.
8	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Эммаусская СОШ»
9	Адрес, телефон	Тверская область, Калининский район, п. Эммаусс, д.30
10	Возраст обучающихся	1-10 класс
11	Сроки проведения	01.06.2020-30.06.2020

Пояснительная записка

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа онлайн лагеря «Всезнайка» на базе МОУ «Эммаусская СОШ» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Профильная смена онлайн - лагеря «Всезнайка» - это каникулы в детском лагере, 21 день с интересными заданиями разных направлений. Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей обучающимся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода

развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании РФ»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 дня).

Цели:

- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Ожидаемые результаты:

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся в культурных и спортивных мероприятиях.
- Получение индивидуальной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке смены онлайн-лагеря;
- издание приказа о проведении смены онлайн-лагеря;
- разработка программы деятельности смены онлайн-лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности смены онлайн-лагеря;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка и оформление документации и наглядного материала.

Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды деятельности.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенными по деятельности смены онлайн-лагеря.

Основные принципы построения оздоровительно - образовательного процесса:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на

раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Содержание работы онлайн-лагеря

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Досуговое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

Занятия дополнительного образования в онлайн-лагере

(программы в приложении)

	Название кружков и клубов
1	«Занимательная математика»
2	«Любители русского слова»
3	«Внуки Победы»
4	«От скуки – на все руки»
5	«Нескучная химия»
6	«Охотники за удачей»
7	“Весёлое лето с ПДД”

На сайте школы создана страница «Онлайн-лагерь-каникулы».