

Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой *«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход в обучении, воспитании, развитии обучающихся»*. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений:

1. МО учителей естественно-гуманитарного цикла — руководитель Исакова Н.В.
2. МО учителей информационно-математического цикла — руководитель Зубцова Г.К.
4. МО учителей иностранных языков — руководитель Кутальчук Л.И.
5. МО учителей начальных классов — руководитель Алексеева С.М.
6. МО учителей спортивно-эстетического цикла - руководитель Шарипова Л.С.

А также творческая группа учителей русского языка и литературы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ОМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

- *ОМО учителей русского языка и литературы* – цель работы методического объединения: способствовать повышению профессиональных компетенций

педагогических работников округа в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на муниципальных и районных олимпиадах и конкурсах. Повышали свой профессиональный уровень все педагоги МО через посещение очных и дистанционных курсов, участие в конкурсах, проведение открытых уроков и мастер-классов.

- *МО учителей естественно-гуманитарного цикла* – «Проблема мотивации обучения и воспитания в условиях работы по ФГОС ООО». Задачи, поставленные перед учителями: повышение профессиональной квалификации учителей в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения; активизация работы с одарёнными детьми путём участия в конкурсах, олимпиадах, проектных и других творческих работах; продолжение формирования у учащихся познавательной культуры в процессе познавательной деятельности; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей решались через систему методических семинаров, мастер-классов, участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

- *МО учителей начальных классов* – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Целью МО учителей начальных классов Эммаусского образовательного округа являлась: «Повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий».

Перед учителями МО начальных классов были поставлены следующие задачи:

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения

- продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения

- усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.

- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;

- овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

- *ОМО учителей математики, физики, информатики* - «Современные информационные технологии обучения в работе учителя-залог успешной реализации ФГОС.»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи :

1. Повысить качество уроков преподавания предмета на основе инновационных подходов в обучении.
2. Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики и ИКТ.

- *ОМО учителей иностранного языка* – «Использование современных образовательных технологий как эффективное средство обучения иностранному языку». В связи с коренными изменениями в практике преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС на первый план выдвигаются задачи развития и воспитания личности в процессе познания, акцент делается на развитии коммуникативных умений человека, на овладении языком в процессе общения.

- *ОМО учителей спортивно-эстетического цикла* - «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного

подхода на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки». Основным направлением методической работы является развитие физического здоровья учащихся формирование музыкального, художественного восприятия окружающего мира, а также понимание его технической составляющей и воспитание в учащихся добросовестного отношения к труду, расширения кругозора, что создает творческую атмосферу сотрудничества между учителями и учениками. В связи с быстро меняющимися требованиями к обучению учителя МО осваивают в своей работе инновационные технологии, большое количество новых печатных учебных пособий и аудио средств.

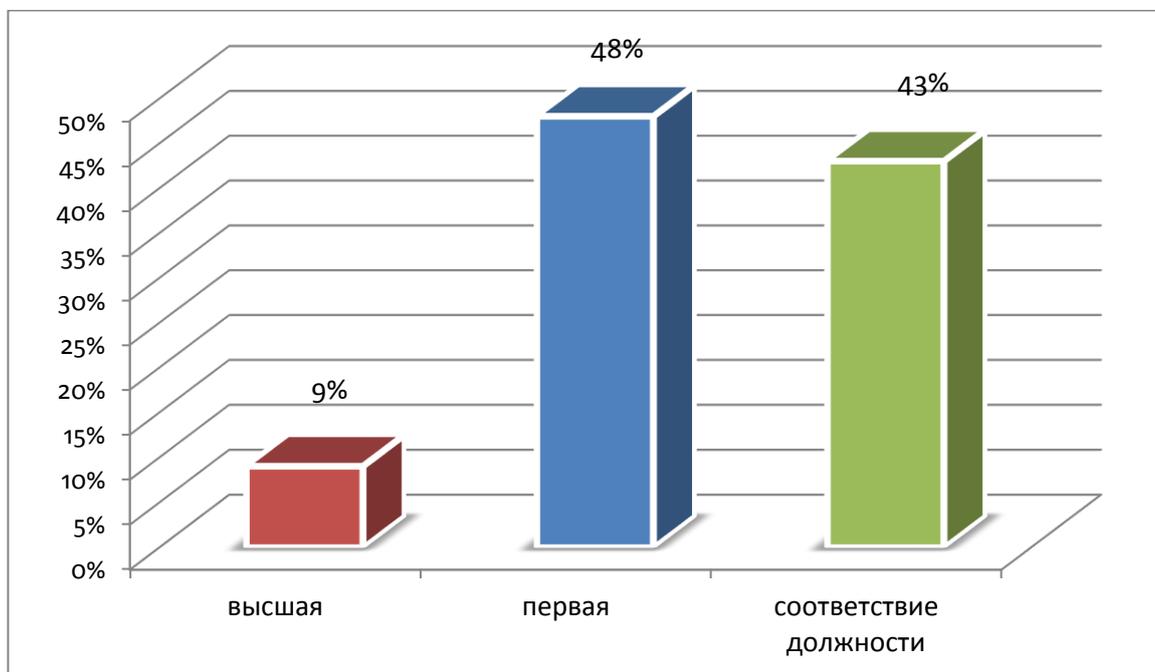
На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных и окружных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ОМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Планы методической работы МО составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В декабре 2015 г. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – Егорова Л.А., учитель начальных классов, Виноградов А.Ю., учитель истории.

Квалификационный состав учителей школы



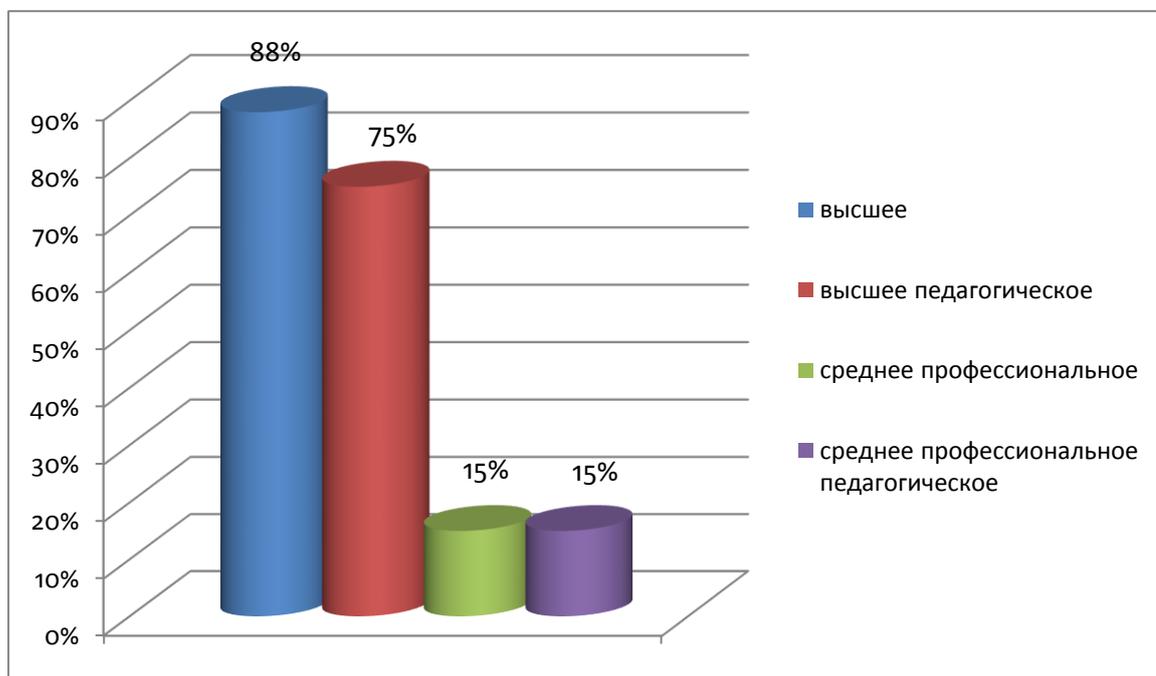
В 2015/16 учебном году прошли курсовую подготовку:

- «Концепция филологического образования» - Данилова Д.М.;
- «Концепция математического образования» - Зубцова Г.К.;
- «Эксперт по проверке ГИА» - Конопольская Л.С.;
- «Использование игр на уроках биологии», «Формирование индивидуального стиля учения на уроках биологии»- Исакова Н.В.
- «Дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (ДСДМ) как механизм реализации ФГОС»- Виноградова Е.Н., Исакова Н.В., Рыбинцева А.И., Рыбинцева И.С., Кутузова И.Н., Крикунова Н.В., Егорова Л.А.

Два учителя прошли курсы профессиональной переподготовки педагогов:

- Исакова Н.В. - «Учитель биологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом требований ФГОС»;
- Шарипова Л.С. - « Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС».

Таким образом, высшее образование имеют 29 человек, из них высшее педагогическое образование - 25 учителей, среднее профессиональное – 10 человек, из них среднее профессиональное педагогическое – 5 человек.



Педагоги школы посещали обучающие семинары, принимали участие в вебинарах:

- ✓ областной семинар в г. Удомле по теме «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ» - Аксеновская Н.Н.
- ✓ «Каллиграфия цифр» (методика работы по учебному пособию Л.Г. Петерсон) - Фокина Н.В., Литвякова Т.А.
- ✓ практический семинар в г.Твери по теме «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения в начальной школе», районное методическое объединение учителей начальных классов Калининского района по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе технологии деятельностного метода» - Алексеева С.М.
- ✓ региональная конференция в Тверском медицинском университете по проблемам обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях – Виноградова Е.Н.
- ✓ региональный круглый стол «Актуальные проблемы внедрения в образовательную практику региона ФГОС для детей с ОВЗ» - Кутузова И.Н.

- ✓ региональный семинар по профилактике терроризма, экстремизма в молодежной среде, пропаганде межнациональной и религиозной толерантности – Егорова Л.А.
- ✓ III региональный научно-практический семинар «Рефлексия в инновационной педагогической деятельности: опыт, проблемы, перспективы» - Виноградова Е.Н.
- ✓ V съезд ассоциации учителей химии – Конопольская Л.С.
- ✓ региональный семинар «Организация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - Олонцева Н.И.
- ✓ региональный семинар «Детская библиотека – 2016: ориентиры на будущее» - Шабанова Ж.В.
- ✓ региональный семинар «Анализ и разбор олимпиадных заданий по русскому языку» - Крикунова Н.В.

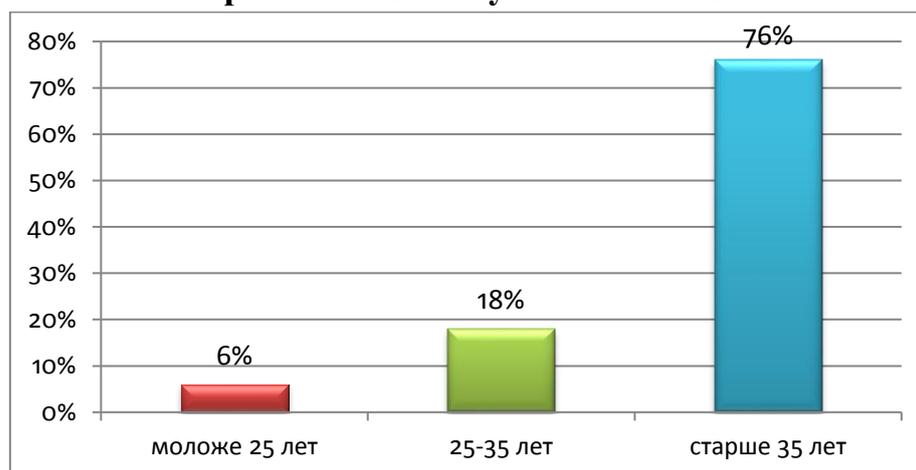
Активно в текущем году педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы. На базе школы проходили семинары учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, географии, математики и информатики:

- ✓ методический день для учителей Калининского района по теме «Организация коррекционной работы в школе»;
- ✓ открытый урок английского языка в 4 кл. – обобщение лексико-грамматического материала по теме «Вкусное угощение» - Кутузова Ирина Николаевна, учитель английского языка;
- ✓ открытый интегрированный урок (биология-география) на тему «Биогеография материка Африка» для учителей района. Урок подготовили и провели учитель географии – Виноградова Е.Н.; учитель биологии- Исакова Н.В.
- ✓ урок математики во 2 кл. – «Деление на 2» -Тихомирова Марина Николаевна, учитель начальных классов, Олонцева Наталия Ивановна, учитель математики;
- ✓ открытые уроки по математике в 9 классе по теме «Функции и их графики», «Построение и чтение графиков различных функций» - Рыбинцева А.И., учитель математики;
- ✓ открытый урок по математике в 11 классе по теме «Логарифмические уравнения и неравенства», Зубцова Г.К., учитель математики;

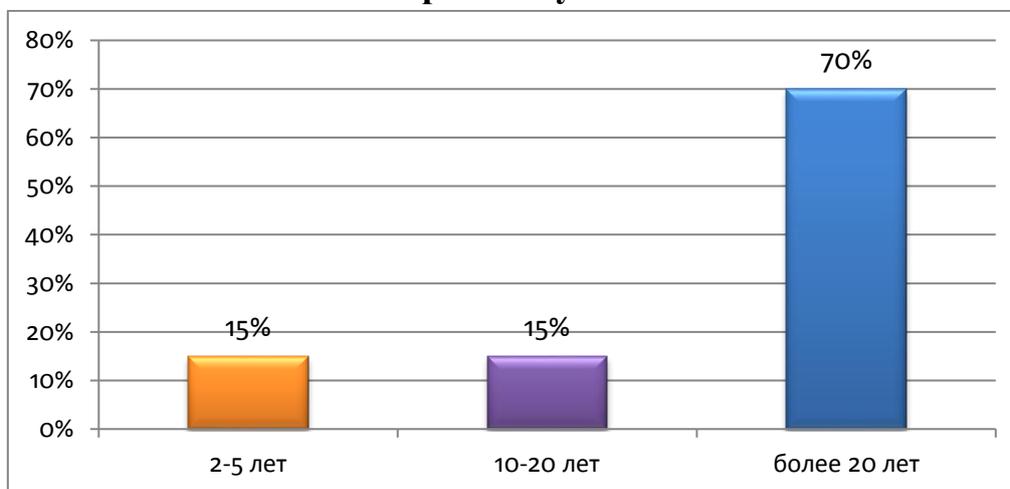
- ✓ открытый интегрированный урок (математика – информатика) - «Умножение десятичных дробей», 6 класс, Рыбинцева И.С., учитель информатики, Зубцова Г.К., учитель математики;
- ✓ экологическая игра «Чистая прибыль из грязи» для 6-7 классов- Исакова Н.В., учитель биологии;
- ✓ мастер-класс по технологии «Рябиновая гроздь» - Иванова Е.Г., учитель технологии
- ✓ мастер-класс «Ознакомление с окружающим миром – знания о космосе» - Андреева Д.А., учитель начальных классов

В 2015 г. коллектив учителей пополнился новыми педагогами: Горшкова Т.В., учитель начальных классов, Фокина Н.В., учитель начальных классов, Милошенко Я.В., учитель истории, Данилова Д.М., воспитатель ГПД, Гусева А.П., учитель английского языка, Левченко Н.А., учитель физической культуры.

Возрастной состав учителей школы



Стаж работы учителей



Учителя школы принимают участие в различных конкурсах

№ п/п	ФИ. учителя	Мероприятие (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.п.) с пометкой: федеральный, региональный и муниципальный уровень	Какое место занял
1.	Исакова Наталья Владиславовна, учитель биологии	Всероссийский конкурс учителей-предметников «Творческий учитель»	Публикация статьи
2.	Исакова Наталья Владиславовна, учитель биологии	Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока».	1 место
3.	Галашан Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» - блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	2 место
4.	Рыбинцева Ирина Сергеевна	II (VIII) межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»	1 место
5.	Рыбинцева Ирина Сергеевна	Районный конкурс презентаций «Герои Советского Союза – уроженцы Тверского края»	1 место
6.	Рыбинцева Алла Ивановна	Тестирование по математике на проекте «Новый урок»	2 место
7.	Мелёхин Сергей Анатольевич	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Методическая разработка»	3 место

В этом учебном году школа стала победителем в региональном конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях.

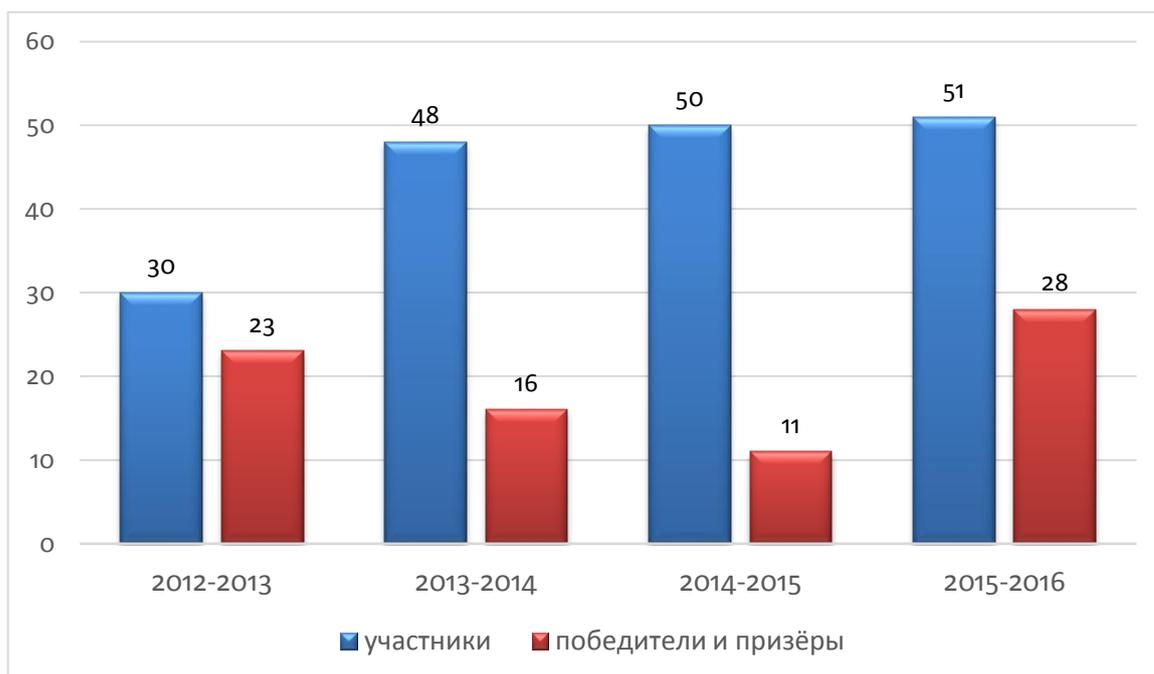
**СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ» В
РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ
КОНКУРСАХ в 2015-2016 уч. году**

№ п/п	ФИ. ученика, в каком классе обучается	Мероприятие (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.п.) с пометкой: федеральный, региональный и муниципальный уровень	результат
1.	Травникова Анастасия-1б Хозяшев Максим – 2а Седова Ангелина -2а Емельянова Диана – 3а Хозяшев Андрей - 2а Трутнев Арсений -2а Головина Варвара - 2а Исакова Софья – 1б Ким Виолетта -1б Иванова Дарья -1а Цветкова Виктория -1а Соловьёв Максим-4б	Всероссийская олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл-русский язык, лит.чтение)	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
2.	Абдалова Арина-2б Хорьков Антон-2б Исаев Рамзан -2б	Всероссийская олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Азбука нравственности.	3 место 3 место 3 место
3.	Исакова Софья-1б Путин Павел-1б Рубцов Максим-1б Шевцова Вероника-1б Лукьянова Анастасия-1б	Всероссийская олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (естественно-научный цикл)	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место
4.	Рубцов Максим -1б Травникова Анастасия-1б Лукьянова Анастасия -1б Путин Павел-1б	Всероссийская олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (физико – математический цикл)	1 место 2 место 3 место 3 место
5.	Рубцов Максим-1б Сидорова Александра -2б Иванова Надежда-1б Исаева Айшат-1б	Всероссийский конкурс Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» «Россия. Обычаи и традиции».	1 место 1 место 2 место 2 место
6.	12 человек (1б) 5 человек (2б)	Олимпиада «Плюс» III Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Дипломы победителей
7.	Лукьянова Анастасия-1б Рубцов Максим-1б Травникова Анастасия-1б Хренова Ника-1б Павлов Павел-1б Хозяшев Виктор-1б Карпов Андрей-1а Бочаров Леонид-2б Исаков Павел -4а	Всероссийская викторина Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» «Россия. Вооружённые силы».	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
8.	Хорьков Антон-2б Кулишова Мария-2б Абдалова Ариана-2б Бочаров Леонид-2б Тихомиров Илья-2б	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
9.	Скобеева Е. -9 -а Гринчук Карина – ба Щербакова Полина – ба	Международный проект «Видеоуроки» - дистанционная олимпиада по технологии	3 место 3 место 3 место
10.	Гудилова А. -3 кл.	Всероссийская олимпиада для 1-3 кл. «До-ми-	1 место

	Емельянова Д. (3 кл.) Глаголев А.-3 кл. Файзова А. (3 кл.)	соль-ка» по музыке	1 место 2 место 2 место
11.	Захарова Элина – 6б	Областной конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей» («Птицы»)	Грамота в номинации «Самый реалистичный рисунок»
12.	Дмитриева А.-6б, Толиева А. -8 кл; Местникова М. -5 кл. Семенова А. -5 кл. Ганган Е -5 кл, Шалабаева А. -5 кл., Яковлева Л.-6б кл.,	Международный дистанционный блиц-турнир по технологии «Хозяюшка»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
13.	Гринчук К. -6а кл. Хорькова Е.- 5 кл. Подвойская М. -7б Кутуева Э.- 6б Бурцева Алина 6б Ловушкина А. 8 кл. Семенцова С. 5 кл. Баранова Л. 6а кл. Каримова Н. 7а кл.	Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота» 5-8 кл.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
14.	Шалтыганов И. – 6а	I-ый международный конкурс «Мириады открытий» по музыке «Семь нот»	2 место
15.	Новиков М. 8 кл. Линдина А. 4 кл. Кораблева Э. 4 кл.	Международный конкурс-игра «Британский бульдог»	2 место в районе 2 место в районе 3 место в районе
16.	Гринчук К. 6 кл. Подвойская М. 7 кл. Кебикова А. 7 кл.	II (VIII) межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»	2 место 1 место 1 место
17.	Гренкова Наталья- 9а Малинина Мария-9а Королев Михаил-9а Бычкова Маргарита-9а Чумакова Виктория-9а Ермолаева Елизавета-9а Осипов Габриэль-9а	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук»	3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место
18.	Чумакова Виктория -9а	Региональные Менделеевские чтения	3 место
19.	Чумакова Виктория- 9а	Международная дистанционная олимпиада школьников по биологии (инфоурок)	3 место
20.	Чумакова Виктория- 9а	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И.Менделеева.	Бронзовый призёр
21.	Виноградова И.-8 кл. Гессель Д.- 8 кл. Ловушкина А.8 кл.	Международное итоговое блиц тестирование по биологии	2 место 2 место 2 место
22.	Хорькова Е.- 5 класс Аверочкина А. -6 кл.	Районная дистанционная олимпиада школьников по биологии, химии, географии	2 место 2 место

	Баранова Л.- 6 класс Подвойская М.- 7 кл. Кебикова А.- 7 класс Король А.- 8 класс Смирнов Д.- 10 класс		2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
23.	Исакова Светлана -9а кл. Тихомиров Илья, 2 кл.	Районная научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты»	3 место 1 место
24.	Подвойская Мария 7 класс Виноградова Ирина 8 класс	Всероссийская олимпиада Института развития школьного образования («Школьные дни») по географии и химии	Лауреат (8 место) Лауреат (5 место)
25.	Павлова Ксения-7б Шалабаева Алина - 5	Региональная интернет-игра краеведческой направленности «Архитектурные памятники Твери и Тверской области»	1,2,3 места по номинациям
26.	Бурков Дмитрий – 9б Рогозина Екатерина – 9б	ГТО (район)	Золотой значок Золотой значок

Количество участников и призёров во всероссийских и международных заочных олимпиадах, конкурсах



На окружном уровне прошли следующие мероприятия:

- Интеллектуальная конкурс-игра по математике «Самый умный», организаторы Рыбинцева А.И., Волкова И.В., Зубцова Г.К., учителя математики
- Математический диктант
- Окружная НПК «Открываем новые горизонты»:

секция «Юный исследователь»:

- **1 место** – Тихомиров Илья, 2б кл. МОУ «Эммаусская СОШ» - «Домашний муравейник», руководитель Галашан Татьяна Александровна, учитель начальных классов

секция естественно-гуманитарных наук:

- **2 место** – Кутуева Эльмира, Чуракова Светлана, Гладких Кристина, 6-б кл., МОУ «Эммаусская СОШ» - «Эммаусс в годы Великой Отечественной войны», руководитель Виноградова Елена Николаевна, учитель географии

секция здоровьесбережения:

- **1 место** – Исакова Светлана, 9а кл. МОУ «Эммаусская СОШ» - «Чайный гриб – природный целитель», руководитель Исакова Наталья Владиславовна, учитель биологии

2 место – Виноградова Ирина, 8 кл. МОУ «Эммаусская СОШ» - «Биологическое оружие и биотерроризм», руководитель Исакова Наталья Владиславовна, учитель биологии

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методических объединений учителей были организованы и проведены недели математики, русского языка, технологии в начальной школе, биологии, химии, географии, литературы и музыки, физической культуры. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на конференциях различного уровня. Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Были представлены индивидуальные проекты и групповые, над которыми ребята работали в течение полугода. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний ОМО отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным

учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, окружных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и областном уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

— не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год (МО учителей английского языка, спортивно-эстетического цикла);

— из-за нехватки времени (должность учителя, курирующего научно-методическую работу, является совмещённой) не на должном уровне ведётся работа по внедрению работы НОУ в школе.

Рекомендации:

- ✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- ✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- ✓ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ Начать работу по внедрению ФГОС ОБЗ;
- ✓ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- ✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Повышать эффективность работы школьного методического совета и окружных методических объединений.