

Анализ работы Информационного центра МОУ

**«ЭММАУССКАЯ СОШ»
за 2018 – 2019 учебный год.**

Библиотека расположена на 3 этаже школьного здания. С сентября 2009 года после ремонта были соединены 2 кабинета в один Информационный центр школы.

Помещение из 2-х кабинетов общей площадью 128 кв. м. и состоит из абонементного и непосредственно информационного центра.

Организуют работу ИЦШ:

- Шарипов Т.Р. – системный администратор, имеющий среднее специальное образование, общий стаж работы 8 лет, в данной школе 6 лет.
- Шабанова Ж.В. - ведущий библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 43 года, стаж библиотечной работы 27 лет, в данной школе 17 лет.

ИЦШ в нашей школе является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося в XXI веке, и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Число посадочных мест для пользователей в ИЦШ, оснащённых компьютерами с доступом к Интернету – 12

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Работой руководит педагог-библиотекарь Шабанова Жанна Викторовна. Фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, в фонде имеется справочная и научно-популярная литература для младшего и среднего школьного возраста.

Показатели библиотечной статистики за 2018/2019 учебный год

Количество читателей: всего -362

В т. ч. обучающихся – 331

Учителя – 15

Книжный фонд: всего – 11098

Учебники – 5398

Учебные пособия – 296

Художественная литература – 3940

Справочный материал – 465

Печатные издания – 812

Электронные документы – 187

Книговыдача: 5516

Число посещений: 1918

Работа с фондом:

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т.п. В ИЦШ активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

Поступление учебников в течение 2018/2019 учебного года.

Все приобретённые учебники указаны в Федеральном перечне утверждённом Министерством образования и науки РФ.

За 2018/2019 учебный год получено:

- учебников –1308 экз. на сумму – 486274,12

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- электронная и бумажная книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- электронная картотека CD и DVD дисков;
- инвентарные книги (5 штук);
- папка «Акты списания учебников»;
- папка «Акты списания художественной литературы»;
- картотека учёта учебников;
- папка «накладные на учебники и литературу»;
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК.

Все полученные книги и учебники сразу становятся на библиотечный учёт.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 11 классы – в читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы)

периодическими изданиями для младшего и среднего школьного возраста, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам.

Литература для обучающихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки народов мира», «Русские народные сказки», «Весёлые истории», «Детский детектив», «О животных и о природе», «Краеведение». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда. Своевременно списывается ветхая, морально-устаревшая литература, учебники.

Оформлена подписка периодических изданий на 2-е полугодие 2019 года на сумму 20000 рублей.

Работа по составлению заказа по федеральному перечню учебников на новый учебный год, постановка на учёт при их поступлении, обработка, штемпелевание, занесение в электронный каталог, расстановка по классам, перемещение учебников, работа с документацией, обеспечение обучающихся учебными изданиями, списание ветхих и устаревших изданий, их выбытие, подведение итогов движения фонда и его проверку, составление отчётов по обеспеченности учебным фондом занимает большую часть времени.

Существенная часть времени уходит на систематизацию литературы, работу с электронным каталогом.

Учебники выдаются учителям начальных классов, согласно инструкции «О создании и обновлении библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы», утверждённых Министерством образования и Министерством культуры.

Изучение состояния фонда, позволяет утверждать, что с каждым годом библиотеке всё сложнее отвечать потребностям учащихся, педагогов в необходимой литературе. Фонд стремительно ветшает и устаревает. Деятельность библиотекаря, конечно, сглаживает некоторые проблемы, но решить их можно создав систему поддержки школьной библиотеке.

Проблема финансирования и обеспечения библиотеки необходимыми ресурсами должна быть на контроле у администрации школы, муниципального отдела образования, органов местного самоуправления.

Справочно-библиографическая и информационная работа:

Ведение и пополнение электронного каталога. Фонд справочных, энциклопедических изданий в ИЦШ выделен отдельно.

С обучающимися 1-х классов, со старшей группой детского сада в начале учебного года проводятся экскурсии в библиотеку «Знакомство с библиотекой».

В течении учебного года выполнялись справки по запросам пользователей.

Проводились консультации и пояснения правил работы у книжного фонда.

Обслуживание читателей:

Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки. Книга, прочитанная в детстве, влияет на дальнейшее развитие человека, на мировосприятие, вырабатывает определённые нормы поведения, помогает вырасти просвещённым, творческим, с добрым сердцем, чуткой совестью и одновременно активным, смелым, умеющим постоять за себя и свои убеждения. Тенденцией снижения уровня чтения в нашей стране и в нашей библиотеке в частности являются: чрезмерное увлечение теле-видео-, аудиопродукцией, недостаток интересных книг, особенно для детей-подростков, детям хочется читать новые интересные, яркие книжки.

В начале каждого учебного года проводится перерегистрация и запись читателей в библиотеку.

Анализ книговыдач показывает, что наиболее спрашиваемая литература – естественнонаучная, в том числе периодика, художественная литература, детская литература, учебники. Очень низок спрос на литературу по педагогике, но это объяснимо. Книги морально устарели и учителя приобретают необходимую литературу за свой счёт.

Целые пласты отечественной и мировой классики, выходящие за рамки школьной программы, способные облагораживать личность, оказались невостребованными.

Осознавая важность этой проблемы, библиотека пытается найти пути приобщения к чтению. Этому способствует, как ежедневная работа с каждым читателем, так и проводимые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным датам, так и к различным месячникам. Также имеются и постоянно действующие книжные выставки, которые постоянно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к книжным выставкам, рассказываешь не только историю праздника, но стараешься сообщить интересные факты, предложить литературу с выставки и побеседовать с читателем. Особое внимание уделяется писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, предлагаются викторины.

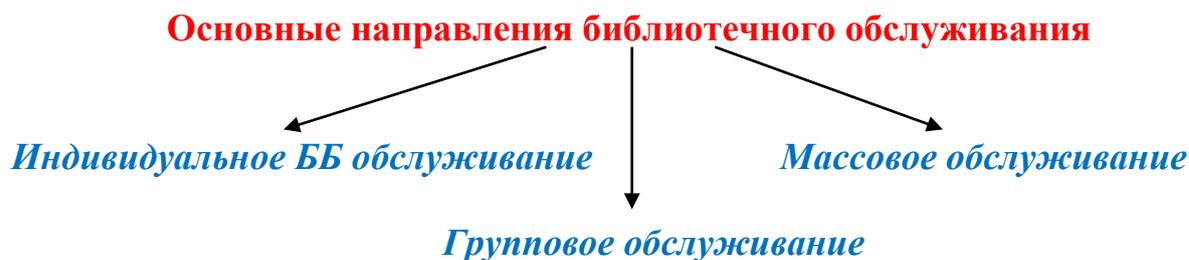
В 2018- 2019 учебном году для пользователей библиотеки были организованы выставки:

- «Всероссийский день знаний»
- «День учителя»
- «Освобождение Эммаусса от немецко-фашистских захватчиков»
- «Освобождение Калинина»
- «День Конституции»
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский День»
- «День космонавтики»
- «День весны и труда»
- «Книги-юбиляры»
- «Словари – ваши помощники»
- «Эпоха комсомола» к 100-летию ВЛКСМ
- «Великий писатель земли русской» к 190-летию Л.Н. Толстого
- «Время читать Тургенева» к 200-летию И.С. Тургенева
- «В общей обречённости судеб» к 100-летию А.И.Солженицына
- «Удивительная и удивляющая Сельма Лагерлёф» к 160-летию писательницы
- «Уральских гор сказочник» к 140-летию П.П.Бажова
- «Командир отдельного полка» к 115-летию А.П.Гайдара
- «Лесные полянки Виталия Бианки» к 125-летию
- «Басни дедушки Крылова»
- «Ждите нас звёзды» к дню космонавтики
- «Сказки-юбиляры»

Все мероприятия, проводимые школьным библиотекарем, формируют познавательную активность и деятельность, развивают внимание, мышление, прививают интерес к разным наукам, нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ чтения и книги.

Наличие технических средств позволяет проводить запланированные мероприятия на высоком современном уровне.

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдач, кол-во посещений.



Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг и учебников, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, обзоры книг.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через библиотечные уроки.

Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с родителями и учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывают учителя. Проводились рейды по проверке сохранности учебников. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В И Ц Ш

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объёмов информации и скорости её потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Одной из главных задач в текущем году было совершенствование предоставляемых нашей библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удалённых источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не

являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. От библиотекаря ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы.

«Компьютеризация учебного процесса», «информатизация образования» - без этих терминов не обойтись в современном педагогическом сообществе. В связи с внедрением Интернет-технологий в учебный процесс новой школы изменились и образовательные цели, которые в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

Все изменения, которые происходят в школьном образовании, внесли изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки. Она стала важным звеном в образовательном процессе и приобрела функции информационного центра:

- накапливающий и систематизирующий все виды информации;
- обучающий работе с информацией;
- использующий современные мультимедийные технологии;
- Предоставляющий свободный доступ ко всем источникам информации, в том числе и Интернет-ресурсам, для обучения и самообразования.

Техническое оснащение ИЦШ: 13 компьютеров, МФУ (Многофункциональное устройство).

ИЦШ имеет доступ к образовательным ресурсам в Интернете – это позволяет получать, накапливать и формировать дополнительную информацию для использования в учебном процессе.

И педагоги, и обучающиеся в ИЦШ могут найти и распечатать необходимую информацию с интернета, либо снять ксерокопию статей из словарей, справочников, энциклопедий, находящихся здесь же в кабинете.

Ведётся работа по формированию электронного каталога. На сегодня объём каталога нашей школы составляет 5546 экз. По стандартам на введение 1 единицы уходит 20 минут.

Наличие такого справочно-поискового аппарата значительно повышает оперативность выполнения запросов как учителей, так и обучающихся. Электронный каталог литературы определяет наличие книги в фонде библиотеки, помогает подобрать литературу по интересующей теме, используя словари, ключевые слова, рубрики, персоналии и т. д.

По школьной локальной сети электронный каталог доступен для любого компьютера школы.

Кроме этого библиотекарь регулярно публикует информацию о проведённых мероприятиях, книжных выставках, оформленных в библиотеке на сайте школы.

Вся работа проводится в содружестве с классными руководителями и конечно при поддержке администрации школы.

ЗАДАЧИ ИЦШ:

Анализируя проделанную работу отмечаю, что, наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать в самое ближайшее время. Исходя из анализа работы ИЦШ ставит следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителя информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- продолжить работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общешкольного заказа на учебную и другую литературу, проведение подписной кампании на периодические издания;
- принимать участие в воспитательных мероприятиях школы;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- планирование и проведение мероприятий, ориентированных на воспитание духовно-нравственного, патриотического самопознания личности, формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- внедрение новых, эффективных форм работы, новые ИКТ- технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Дальнейшее развитие ИЦШ как части единой информационной среды школы будет зависеть от развития общества, распространения новых

идей в педагогической и библиотечной науке и того внимания, которое государство и сама школа уделяют им.

Педагог-библиотекарь:

Шабанова Ж.В.