

План работы с молодыми специалистами школы на 2016-2017 учебный год

Цель:

- создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,
- закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам,
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

План работы с молодыми специалистами на 2016-2017 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
Сентябрь	
Организационные мероприятия: · знакомство с традициями школы; · выбор и назначение наставников	Директор школы, зам. директора по УВР
Час общения "Расскажи о себе"	Руководитель МО
Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	Зам. директора по УВР Наставник
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР
В течение учебного года	
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставник.
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	
Октябрь	
Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	Наставник
Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"	
Выбор темы по самообразованию	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	
Ноябрь	

Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	Зам. директора по ВР
Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	
Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН"	Наставник
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Декабрь	
Лекция "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"	Зам. директора по УВР
Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Наставник
Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	
Диагностика профессиональных качеств учителя	Зам. директора по НМР
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Наставник
Февраль	
Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Зам. директора по УВР
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)	Зам. директора по НМР
Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	Педагог-психолог
Март	
Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Зам. директора по УВР наставник
Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	
Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"	
Апрель	
Неделя молодого специалиста:	Зам. директора по УВР,

открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования	наставник
Май	
Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Зам. директора по УВР, наставник

• **План работы наставника и молодого специалиста**

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, работе методического объединения, занятия в школе молодого педагога.	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих	ноябрь

	проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь
Педагогическая ситуация.	Совет «бывалого».	Октябрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	
Самообразование воспитателя – лучший учитель	Выбор методической темы. Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Ноябрь- декабрь
	Портфолио аттестуемого учителя	Март- апрель
Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май