

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета

 Жамалева И.В.

«31» 08 2016г.

Согласовано

Председатель ПК

 Л.А. Егорова

«31» 08 2016г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Эммаусская СОШ»

 А.И. Рыбинцева

Приказ №248а от «31» 08 2016г.

Принято на заседании педагогического совета. Протокол

№ 6 от «30» 08 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об инновационной деятельности

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении (далее ОУ) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ “Об образовании”, Уставу ОУ.

1.1. Инновационная деятельность в общеобразовательном учреждении является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация общеобразовательных учреждений руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.5. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.

1.6. По глубине преобразований инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).

1.7. Инновационный процесс может быть возбужден потребителем, исполнителем, управлением.

1.8. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

1.9. Инновационная деятельность в школе может осуществляться по одной или нескольким темам.

1.10. Результаты инновационной деятельности могут обобщаться на муниципальном, региональном уровне, со ссылкой на авторство участников эксперимента, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

## **2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.**

### **2.1. Цели инновационной деятельности:**

- Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития школы.
- Обновление и изменение содержания образования, направленные на повышение его качества.
- Повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров

2.2. Для реализации поставленных целей выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.9. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

2.2.10. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.11. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.12. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

### **3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности**

3.1. В инновационном режиме может работать как отдельный учитель, так и группа педагогов. Перед началом работы в инновационном режиме инициаторы составляют инновационный проект. В проекте излагают суть новации, обоснование возможности и актуальности его ведения в школе, указываются временные рамки ведения инновационной работы. В конце учебного года подводятся итоги инновационной работы.

3.2. Организация инновационной деятельности может быть инициирована органами Управления образованием, Министерством образования Тверской области, Министерством образования РФ.

3.3. Статус локальной инновационной деятельности рассматривается методическим советом МОУ «Эммаусская СОШ», где основное содержание и участники эксперимента утверждаются педагогическим советом школы.

3.4. Деятельность участников инновационной и экспериментальной работы подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

## **5. Документация.**

5.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются куратором инновационной деятельности (заместителем директора по НМР).

5.2. По итогам года куратор инновационной деятельности готовит отчет и анализ инновационной деятельности в МОУ «Эммаусская СОШ». На основании анализа составляется план работы на следующий год.

5.3. Куратор инновационной деятельности:

5.3.1. планирует инновационную деятельность в школе при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

5.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

5.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

5.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

5.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности.

## **5. Права и ответственность участников инновационной деятельности.**

5.1. Права и ответственность участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Учредителя, Уставом МОУ «Эммаусская СОШ», федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

5.2. Положительный опыт педагогического коллектива, творческих групп педагогов и отдельных экспериментаторов МОУ «Эммаусская СОШ» может быть распространен путем проведения на базе школы обучающих теоретических и научно-практических семинаров для различных групп педагогических работников. Содержание, процедура и сроки проведения семинаров согласовываются органами Управления образованием с администрацией школы.

5.3. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация МОУ «Эммаусская СОШ».

5.4. Инновационная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», наносит ущерб здоровью учащихся и экспериментаторов, ведет к низкому качеству преподавания, а также: истечение срока реализации программы эксперимента или инновационного проекта, достижение поставленных целей и прочих объективных причин.

5.5. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством РФ.

5.6. Участники инновационной деятельности и администрация МОУ «Эммаусская СОШ» несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержания и организации деятельности.

## **6. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.**

6.1. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами школы.

6.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим инновационную и экспериментальную деятельность, выплачиваются надбавки стимулирующего характера в соответствии с локальными и нормативными правовыми актами школы.