

Программа экологического отряда «Зелёная планета»



МОУ «Эммаусская СОШ»

Г. Тверь 2015 год

Паспорт программы

Наименование	Программа экологического воспитания школьников РГСУВУЗТ «Убеевская общеобразовательная школа»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовая база</p> <p>Закон «Об образовании РФ» Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка ООН. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Устав МОУ «Эммаусская СОШ» Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. Приказы отдела образования администрации Калининского района. Должностные инструкции работников школы. СанПиН 2014 год №19993 Заявления родителей. Акт приемки лагеря.</p>
Заказчики программы	Администрация МОУ «Эммаусская СОШ» г. Тверь пос. Эммаусс д.30
Разработчик программы	Исакова Наталья Владиславовна учитель биологии
Ресурсы	<p><i>Материальное обеспечение программы</i></p> <p>Для реализации программы необходимо наличие следующей материальной базы: методическая литература, компьютеры, интерактивная доска, мультимедиапроектор, видеомагнитофон, телевизор, магнитофоны, музыкальный центр, DVD , фотоаппарат, видеокамера, спортивный инвентарь, настольные игры, мячи, скакалки, обручи, канцелярские товары и т.д.</p> <p><i>Ожидаемые результаты</i></p> <p>Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил. Развитие творческих способностей , приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p>
Цель программы	создание широких возможностей для развития экологической культуры обучающихся

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение природных богатств села; - научить ребят бережному отношению к природе - повысить уровень знаний о природе
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Июнь 2014-2015 учебного года</p>
<p>Перечень приоритетных мероприятий</p>	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение в деятельность • стимулирование • увлечение • доверие • сотрудничество • метод переключения (занятие подростка трудом, спортом, новой общественной деятельностью, поисковой деятельностью). • экологическое исследование • убеждение • дискуссия • поручение • создание воспитывающей ситуации • поощрение <p>Формы: .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация различных конкурсов. 2. Экскурсии на Станцию юннатов, в Ботанический сад г. Твери 3. Проведение различных операций по экологии, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся. 4. Ролевые игры. 5. Спортивно-массовые мероприятия и другие. 6.экологическая сказка
<p>Принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • возможность лично участвовать в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды • возможность проявить себя, как личность • теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности • отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в выявлении экологических проблем Родного края. • Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение. • Развитие физических качеств, выработка у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
Формы контроля над реализацией	<p>Анализ проделанной работы</p> <p>Отчет о проделанной работе на заключительном мероприятии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»</p>

Пояснительная записка

Актуальность проблемы. Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего

воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Экология нередко понимается как «макроэкология», т.е. широкий междисциплинарный комплекс, который объединяет общую и прикладную экологию.

Однако, стало совершенно понятно, что обучить школьника такой макроэкологии только на уроках невозможно. Необходимы другие формы и методы работы: занятия в кружке, экскурсии в природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия, так называемые «интерактивные формы образования»: дискуссии, диспуты, экологические вечера, спектакли, беседы, ролевые игры и другие мероприятия.

Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем регионе, городе, районе. Такой материал можно взять из Государственного доклада о состоянии окружающей среды, использовать данные администрации нашего района.

А можно такие данные добывать и самим. Это особенно эффективно происходит в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.

Противоречия между обществом и природой отныне не просто достигли большой остроты, но и перешли в качественно новую фазу. Природные силы Земли подошли к определенному критическому состоянию, при котором дальнейшее наращивание антропогенных нагрузок, не говоря уже о мировой термоядерной войне, может подрвать

естественную основу жизни на планете, привести к гибели человечества как биологического вида.

Но возможно ли исправить ситуацию? И кто может её исправить? Конечно же мы сами и подрастающие поколения.

Содержание программы экологического отряда «Зелёная планета» включает следующие направления воспитательной деятельности:

- экология природы
- исследовательская деятельность
- экология и здоровье
- творческая деятельность

Данная программа предусматривает вовлечение в работу обучающихся начальных классов и среднего звена .

Также программа позволяет осуществить основные требования, предъявляющиеся к организации внеурочной работы со школьниками. А именно:

- 1.вовлечение всех учащихся с учётом их интересов и способностей;
- 2.общественно-полезная направленность, увлекательность мероприятий;
- 3.повышение роли самих детей.
- 4.взаимодействие с внешкольными учреждениями ;
- 5.развитие познавательных интересов учащихся, их творческих способностей;
- 6.повышение экологической культуры школьников

Данная программа разрабатывалась на основании следующих нормативно-правовых документов:

Целью нашей программы является:

Повышение экологической культуры младших школьников, посредством приобщения к природе.

Задачи программы:

- изучение природных богатств села;
- научить ребят бережному отношению к природе
- повысить уровень знаний о природе

Нормативно-правовая база

Закон «Об образовании РФ»

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка ООН.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Устав МОУ «Эммаусская СОШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы отдела образования администрации Калининского района.

Должностные инструкции работников школы.

СанПиН 2014 год №19993

Заявления родителей.

Акт приемки лагеря.

Содержание программы

Экологический отряд предполагает подготовительный этап и основной период.

Подготовительный этап включает:

1. организаторы создают программу работы экологического отряда;
2. программа предусматривает включение всех участников в активную работу, учитываются способности каждого ученика, принимаются во внимание возрастные особенности учащихя;
3. обеспечивается полноценное питание и режим работы;
4. привлечение медицинского работника для обследования детей (необходимые прививки);
5. обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

Основной период лагеря

Модель экологического отряда – сюжетно-ролевая игра “Зеленая планета”.

Для создания в отряде экологической атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается проведение имитационной игры “Зеленая планета”. В основе сюжета смены - организация жизнедеятельности планеты со своей историей, традициями и законами.

I этап – организационный (включение в игру) начинается с акции “Создадим Зеленую планету”.

Задачи этапа:

знакомство детей друг с другом, быстрое прохождение адаптационного периода; выявление интересов, склонностей и способностей детей; мотивация на игровое взаимодействие; образование планеты, обсуждение законов и правил жизни на «Зеленой планете»

На этом этапе школьники придумывают название, эмблему (каждому ребёнку), девиз и флаг отряда. Город действует на основании программы и плана отряда. Этап завершается открытием смены, утверждением Законов Страны.

Правила игры “Зеленая планета”.

Действие игры происходит на планете. Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями планеты. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах “Зеленой планеты”. Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием.

Жители Зелёной планеты изображают схему-план своей территории, выбирают мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители планеты могли побывать в этой должности – должности руководителя).

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия мероприятия в составе города;
- индивидуальные занятия.

В отряде действует система поощрения:

1. на карте каждой планеты есть дерево достижений её жителей, на котором вначале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими жители города будут награждаться за различные успехи во время игры. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее.

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников отряда:

а) успешное участие в жизни “Зеленой планеты”. поощряется медалью “Лидер Зеленой планеты”;

б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой “В здоровом теле - здоровый дух!”;

в) хорошие показатели в трудовой терапии отмечаются Дипломом академии наук «Зеленой планеты».

II этап – основной период проходит под девизом “Понимание друг друга и природы!”

Задачи этапа:

1. постепенное включение жителей «Зеленой планеты» в совместную жизнь;

2. создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, жители Зеленой планеты включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в отряде. Законы, принятые в отряде, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, экскурсиями потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности отряда учитываются даты международного календаря.

III этап – заключительный посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

рефлексия участников отряда (отзыв о смене, пожелания, советы);

оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);

проводятся все заключительные диагностики.

Структура смены (отражена в плане работы)

1. трудовой десант

2. экологический ликбез

3. практические занятия
4. оздоровительные мероприятия
5. интеллектуальные игры
6. развлекательные мероприятия

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	<p>Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры.</p>	<p>Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.</p> <p>Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.</p> <p>Развитие и расширение кругозора учащихся.</p>
Общественно-полезная и трудовая	<p>Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк).</p> <p>Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.</p>	<p>Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.</p>
Спортивно-оздоровительная	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Воздушные и солнечные ванны.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Походы с играми на местности.</p>	<p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Улучшение физического состояния учащихся.</p> <p>Увеличение двигательной активности.</p> <p>Укрепление физического здоровья детей.</p>
Природоохранная (художественно-эстетическая)	<p>Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т. д.</p> <p>Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.</p> <p>Выставки работ учащихся.</p>

		Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях. Сотрудничество с местной газетой.
Диагностико-аналитическая	«Стена эмоций»	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

Ожидаемые результаты

Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил.
Развитие коммуникативных способностей , доброжелательного отношения к людям.

**План мероприятий
в летнем лагере «Солнышко».
Экологический отряд «Зелёная планета»
на июнь 2015 года**

Дата	Мероприятие	Ответственные
1 июня	Знакомство ребят. Изготовление флага и эмблем отряда.	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
2 июня	Создание карты, законов. День начала написания истории Зелёной планеты.	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
4 июня	Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	Исакова Н.В. Иванова Е.Г. Волкова И. В.
8 июня	Экологический десант « Экологическое состояние посёлка Эммаусс»- экскурсия по посёлку	Исакова Н.В. Иванова Е.Г. Волкова И. В.
9 июня	Создание экологической сказки на основе экскурсии.	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
10 июня	Экскурсия на областную станцию юннатов. « Живой уголок»; «Аквариум»; «Музей природы»	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
11 июня	1. Викторина « лекарственные растения , произрастающие в посёлке Эммаусс»	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
15 июня	Посещение детской химической лаборатории Экскурсия в ботанический сад	Иванова Е.Г. Волкова И. В. Исакова Н.В.
16 июня	«Привет, соседи!» (поход в смежные отряды)- совместные мероприятия	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
17 июня	Природа нашего края. (сбор лекарственных растений)	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
18 июня	День здоровья.	Иванова Е.Г. Волкова И. В. Шарипова Л.С. Тимофеева А.В.

19 июня	Эколого-познавательная игра «Лесные великаны»	Иванова Е.Г. Волкова И. В. Шарипова Л.С. Тимофеева А.В
20 июня	Проект « По страницам красной книги Тверской области»	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
22 июня	Возложение цветов к мемориалу ВОВ	Исакова Н.В. Шарипова Л.С. Иванова Е.Г. Волкова И. В.
23 июня	«Экологический светофор»	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
24 июня	Оформление уголка « Редкие виды животных и растений Тверской области»	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
25 июня	Составление ребусов, кроссвордов «Животные и растения Тверской области».	Иванова Е.Г. Волкова И. В.
26 июня	Выставка гербариев и поделок из природного материала .Письмо лагерю.	Иванова Е.Г. Волкова И. В. Исакова Н.В.