

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Эммаусская СОШ»
Ю.М. Чумаков _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Эммаусская средняя общеобразовательная школа.

ПРОГРАММА
сезонного лагеря
«СОЛНЫШКО»
с дневным пребыванием детей
для организации их отдыха и оздоровления



Автор программы:
Аксеновская Н.Н.-
учитель начальных классов,
заместитель директора по ВР

2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа сезонного лагеря с дневным пребыванием, организованного муниципальным общеобразовательным учреждением «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Организация полноценного отдыха обучающихся, создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления их здоровья.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, досуговое, художественно-эстетическое, экологическое.
4	Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу 15.09.1990). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2022 года. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: перечень мероприятий, через которые будет реализована Программа; ожидаемые результаты, условия реализации и приложения.
5	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря

	реализации программы	Педагог - психолог Воспитатели Соц.педагог Учитель музыки Библиотекарь Административно - хозяйственный персонал.
6	Адрес, телефон	Тверская область, Калининский район, п. Эммаусс д.30 тел. 378-481
7	Место реализации	Сезонный лагерь с дневным пребыванием, организованный муниципальным общеобразовательным учреждением «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
8	Материально-технические условия	-игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -столовая -мультимедийное оборудование - спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры
9	Методическое обеспечение	-методические разработки мероприятий -сценарии открытия и закрытия лагерной смены - тренинги - сценарии ролевых игр
10	Режим работы	9-00 - 9-10 приём детей, зарядка 9-30 - 10-00 завтрак 10-00 - 12-30 подготовка и проведение мероприятий 12-30 - 13-00 обед 13-00 - 14-00 секции, кружки 14-00 - 15-00 занятия по интересам 14-30 – 15:00 уход домой
11	Количество, возраст учащихся	80 обучающихся, от 6,5 лет до 13 лет
12	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 года, 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала ребёнка, совершенствование личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Обоснование программы.

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребёнка.

Новизна программы

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требует новых форм и методов активизации подростков.

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые

знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

Цель программы:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно - оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу.

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены.
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу.
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия.
- 5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.

- 6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно - оздоровительную деятельность.
- 7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношении друг к другу.
- 8.Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- 9.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

Реализация программы будет содействовать:
 выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
 улучшению эмоционально-чувственного состояния;
 формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
 созданию положительного образа крепкой семьи;
 владению алгоритмами основных досуговых форм;
 развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения: работать с информацией; взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:
 нравственные - ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера); коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении и отзывчивость; находчивость и мобильность;

Интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии;

- открытость в восприятии новой информации; применение знаний своего жизненного опыта и других людей;
- эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты:

систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;

разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В лагере «Солнышко» отдыхают учащиеся от 6 до 13 лет. Время пребывания в лагере с 01.06.2022 по 22.06.2022: с 9.00 ч. до 15.00 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: спортивно-оздоровительное, досуговое, художественно-эстетическое, экологическое.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Эммаусская СОШ» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных *принципов*:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристики ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Цель - реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 18 календарных дней, со 1 июня по 22 июня 2022 г.

Участники программы

В лагере 80 детей: будущие первоклассники, обучающиеся 1-6 классов школы, дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Содержание программы

Программа содержит следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесбережение является неотъемлемой частью жизнедеятельности лагеря. На этом маршруте ребят ждут соревнования, эстафеты, веселые старты, Малые олимпийские игры, футбол, пионербол, другие подвижные игры. Разговор о здоровом образе жизни.

2. Художественно-творческое направление

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства. Развитие творческих способностей ребёнка.

3. Познавательное-интеллектуальное направление

Расширение кругозора детей, применение полученных знаний на практике (создание и реализация проектов). Развитие интереса к изучению природы родного края и бережного отношения к ней.

4. Гражданско-патриотическое направление

Развитие у подрастающего поколения патриотического отношения к Родине. Развивать интерес к традициям и культурным ценностям родного края, к символике Российской Федерации. Проведение выборов по отрядам совместно с избирательной комиссией (выбор знаменосца).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» активно взаимодействует с сельской библиотекой, с ДЦ «Эммаусс», с музеем Калининского фронта, с бассейном «Радуга», с кинотеатром Синема Стар.

Условия реализации программы

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
Координаторы смены: начальник лагеря, педагог-организатор.

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских из числа педагогов ДДМ.

Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании РФ»

2. Конституция РФ;

3. Конвенция о правах ребенка ООН.

4. Правительство Тверской области. Постановление от 16.10 2012г. №595-пп
Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Тверской области на 2018 - 2023 годы

5. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации

6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

7. Устав МОУ «Эммаусская СОШ»

8. Положение о лагере дневного пребывания.

9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

12. Должностные инструкции работников школы.

13. СанПиН 2022 г.

14. Заявления родителей.

15. Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия,	Материальная база школы	Воспитатели, администрация

	наблюдения, подвижные игры, спортивные игры		лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, муз.педагоги ДДМ
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Материальное обеспечение программы

Для реализации программы необходимо наличие следующей материальной базы: методическая литература, компьютеры, интерактивная доска, мультимедиапроектор, музыкальный центр, фотоаппарат, спортивный инвентарь, настольные игры, мячи, скакалки, обручи, канцелярские товары.

План мероприятий в летнем лагере «Солнышко» на июнь 2022 года

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственный
1 июня <i>День защиты детей</i>	1. Подготовка к открытию смены. 2. Образование отрядов, оформление отрядного уголка. 3. Проведение инструктажей: - Правила пожарной безопасности на объектах и жилых помещениях - Тепловой удар - Поведение во время проведения спортивных мероприятий. Профилактика правонарушений и травматизма на улице» - Правила безопасного поведения на водных объектах. 4. День защиты детей. Рисунки на асфальте.	Воспитатели, Воспитатели Шарипова Л.С.

<p>2 июня <i>День дружбы</i></p>	<p>1. Линейка - открытие смены. 2. Праздничная программа с аниматорами «Здравствуй, лето!» Начало в 11ч. 3. Фестиваль АНАНАСА в лагере «Солнышко» 4. Подвижные игры на воздухе</p>	<p>Аксеновская Н.Н. ДЦ«Эммаусс» Макарова И.М. Шеверова А.Д. воспитатели</p>
<p>3 июня <i>День безопасности</i></p>	<p>1. Подвижные игры на детской площадке. 2. Бассейн. 3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Игры по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при возникновении пожара.</p>	<p>воспитатели Руководители кружков Шарипова Л.С. Мелёхин С.А.,</p>
<p>4 июня <i>День добрых дел</i></p>	<p>1. Спортивные игры на улице 2.Обще-лагерное мероприятие «Путешествие в страну Доброта» 3.Выборы командиров отрядов. Я «Юный избиратель» 4. Конкурс рисунков «Выборы и я»</p>	<p>Мелёхин С.А., Шарипова Л.С. Аксеновская Н.Н. Воспитатели</p>
<p>6 июня <i>День русского языка</i></p>	<p>1. Конкурс рисунков «Эти чудесные сказки». 2. Поэтический баттл «Я с вдохновением Пушкина читал» 3. Бассейн 4. Отрядные дела. Игры на свежем воздухе</p>	<p>воспитатели Аксеновская Н.Н. Шарипова Л.С., воспитатели воспитатели</p>
<p>7 июня <i>День вежливости</i></p>	<p>1. Конкурсная программа «В гостях у сказки!» 2.. Просмотр М./Ф. «Три богатыря» 3. Русские спортивные игры «Кошки-мышки», «Цепи» 4. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Акварелька» 5.Музыкальный час « Клуб любителей караоке»</p>	<p>ДЦ«Эммаусс» Макарова И.М. Мелёхин С.А., Руководители кружков Шарипова Л.С.</p>
<p>8 июня <i>День кино</i></p>	<p>1. Просмотр фильма «Приключения жёлтого чемоданчика». в ДЦ 2. Представление «Подвижные игры героев любимых фильмов. 3. Тропа здоровья. 4. Отрядные дела.</p>	<p>Аксеновская Н.Н. ДЦ«Эммаусс» Макарова И.М. воспитатели Мелёхин С.А. воспитатели</p>
<p>9 июня <i>День великих дел</i></p>	<p>1. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька», «Дартс» 2. Мастер- класс «Тверские сувениры» 3. Квест «350 лет со дня рождения Петра 1» 4. Подготовка к концерту. Подвижные игры на улице</p>	<p>Руководители кружков Художники Аксеновская Н.Н. воспитатели</p>

<p>10 июня <i>День рождения киностудии «Союзмультфильм»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление героев из мультфильмов «Узнай, кто я!» 2. Бассейн 3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Дискотека 	<p>Аксеновская Н.Н. Шеверова А.Д.</p> <p>Руководители кружков Шарипова Л.С.</p>
<p>11 июня <i>День России</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя - Россия» 2. Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия!» 3. Спортивная эстафета «Ралли бегунов – будущие спортсмены Калининского района» 4. Отрядные дела. 	<p>Аксеновская Н.Н. воспитатели Шарипова Л.С. Мелёхин С.А., воспитатели</p>
<p>14 июня <i>День эколога</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа просмотра фильма в актовом зале. 2. Праздник «Божьей коровки» 4. Комический футбол. 3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Отрядные дела, подготовка к игре «Зарничка» и смотру инсценированной сказки. 	<p>Шарипова Л.С. Аксеновская Н.Н. Мелёхин С.А. Руководители кружков Воспитатели</p>
<p>15 июня <i>Фестиваль населённых пунктов Калининского района</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общелагерное мероприятие ко Дню Калининского района «Здесь Родины моей начало» (фестиваль городов Тверской области) 2. Весёлые старты 4. Просмотр М./Ф.С 	<p>ДЦ Аксеновская Н.Н. Шарипова Л.С. Мелёхин С.А., воспитатели</p>
<p>16 июня <i>День животных</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача норм ГТО 2. Фокусы и опыты « Химическая лаборатория» 3. Знакомство с обитателями станции юннатов. Экскурсия. 4. Тропа здоровья. 5. Подготовка к конкурсу «Голоса России» 	<p>Руководители ДЮСШ Аксеновская Н.Н.</p> <p>Тихомирова М.Н. воспитатели</p> <p>Шарипова Л.С. воспитатели</p>
<p>17 июня <i>День здоровья</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы в ответе за тех, кого приручили...» - отрядные мероприятия 2. Подвижные игры нашего двора 3. Театрализованное представление «Знакомые сказки» 4. Бассейн 	<p>воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А., Шарипова Л.С. воспитатели</p>

<p>18 июня <i>День облаков</i></p>	<p>1. Посещение библиотеки беседа «Земляки писатели о войне»</p> <p>3. Подвижные игры нашего двора «Облака бывают разные».</p> <p>4. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька»</p> <p>5. Подготовка к заключительному концерту</p>	<p>Шабанова Ж.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков воспитатели</p>
<p>20 июня <i>День клада</i></p>	<p>1. Литературно- музыкальная композиция «Дети о войне»</p> <p>2. Игра «Зарничка»</p> <p>3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька»</p> <p>4. Подготовка к заключительному концерту</p> <p>5. Бассейн</p>	<p>Шарипова Л.С.,</p> <p>Мелёхин С.А., руководители кружков</p> <p>Шарипова Л.С. воспитатели</p>
<p>21 июня <i>День цветка</i></p>	<p>1. Заключительный концерт</p> <p>2. Творческий отзыв, рисунок «Вместе мы отряд»</p> <p>4. Спортивная эстафета «Цветик –семицветик»</p> <p>5. Выставка творческих работ «Лето, ах, лето...!!!»</p> <p>6. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька»</p>	<p>Шарипова Л.С.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А., Воспитатели руководители кружков</p>
<p>22 июня <i>День памяти и скорби.</i></p>	<p>1. Возложение цветов к Мемориалу павших воинов п.Эммаусс</p> <p>2. «Огонь, вода и медные трубы»- спортивные соревнования</p> <p>3. Бассейн</p> <p>4. Закрытие смены</p>	<p>Аксеновская Н.Н</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А.,</p> <p>Шарипова Л.С. Воспитатели</p> <p>Аксеновская Н.Н</p>

Используемая литература

1. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
2. «Раз, два, три, четыре, пять. Мы идём с тобой играть». Кандидат филологических наук М.Ю. Новицкая, Г.Н. Науменко.
3. «Калейдоскоп праздников» ФГОС Т.И. Витальева. Издательство «Экзамен».
4. «Внеклассные мероприятия» Мозаика детского отдыха. О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва.