

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
МОУ «Эммаусская СОШ»

Д.А.Егорова

19 апреля 2019 г.



Самообследование

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»

за 2018 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3. Система управления образовательным учреждением.....	4
4. Структура классов.....	6
5. Реализуемые образовательные программы	6
6. Результаты образовательной деятельности	9
7. Условия реализации образовательных программ	18
7.1. Кадровое обеспечение	18
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	22
7.3. Материально-техническое обеспечение	22
8. Воспитательная работа.....	24
9. Инновационная деятельность	27
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	28
11. Показатели деятельности МОУ «Эммаусская СОШ» за 2018 год	29

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Эммаусская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Эммаусская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа Врио директора №1486-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года» от 28 марта 2019 года.

Цель проведения самообследования является предоставление информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Эммаусская СОШ»
Руководитель (Врио директора)	Егорова Любовь Анатольевна
Юридический адрес организации	170530 Тверская область, Калининский район, посёлок Эммаусс, дом 30
Фактический адрес школы	170530 Тверская область, Калининский район, посёлок Эммаусс, дом 30
Телефон, факс школы	8 (4822) 37-84-81
Адрес электронной почты	emmausshk@mail.ru
Сайт школы	http://emmausshk.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Тверской области

	«Калининский район»
Вышестоящий орган	Управление образования МО Тверской области «Калининский район»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000759, регистрационный № 353, выдана 27 ноября 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000557, регистрационный № 318, от 3 ноября 2015г. Срок действия: до 3 ноября 2027 г.
Тип учреждения	Бюджетное.
Год постройки	1983

МОУ «Эммаусская СОШ» находится в поселке городского типа в 4 км от города Твери. Вблизи школы находится автомагистраль Москва-Санкт-Петербург.

Контингент обучающихся формируется за счет детей поселка и близко расположенных деревень Калининского района (д. Горохово, д. Пасынково, д. Прибыtkовo, с. Семеновское, д. Воскресенское, д. Голениха, д. Городище, д. Смолино, д. Ведерня, д. Кузьминка, д. Мятлево).

Основной вид деятельности МОУ «Эммаусская СОШ» - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «Эммаусская СОШ» также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнение профсоюза учитывается при разработке локальных нормативных актов. В целях учета

мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

Органы школьного управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для координации методической работы создан методический совет.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 предметных методических объединений: МО учителей естественно-гуманитарного цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей спортивно-эстетического цикла. А также творческие группы учителей математики, физики, русского языка и литературы.

4. Структура классов

На 10.01.2018 г.	На 31.12.2018 г.	Динамика
1 ступень (1-4 кл.) – 156 человек	1 ступень (1-4 кл.) – 155 человека	нет
2 ступень (5-9 кл.) - 149 человека	2 ступень (5-9 кл.) - 150 человек	Динамика на 1 чел.
3 ступень (10-11 кл.) – 17 человек	3 ступень (10-11 кл.) – 18 человек	Динамика на 1 чел.
Всего: 322 обучающихся	Всего: 323 обучающихся	

Средняя наполняемость классов - 17 человек. Наибольшая наполняемость во 2 классах – 27 учащихся, наименьшая в 10-11 классах: - 9 учащихся. Количество учащихся в школе с каждым годом уменьшается.

Проведенный опрос о причинах перехода из других школ показал, что они самые разные: для 10-классников на первом месте – получение прочных и глубоких знаний; далее – привлекает активная общественная жизнь (много интересных внеклассных мероприятий); интересный учебный процесс и учителя, которые уважают учеников.

Национальный состав отражает богатый спектр жителей России - русские, татары, армяне, азербайджанцы, украинцы. В последний год отмечается большое количество детей из республик Таджикистан и Узбекистан.

5. Реализуемые образовательные программы

В 2017-2018 учебном году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года)

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на 4 - летний нормативный срок освоения. На начальной ступени образования обучение велось по ФГОС второго поколения в штатном режиме. В соответствии с концепцией «Перспектива». В 1а и 1г классах осуществлялась апробация учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» под редакцией Е.А. Сувориной, что позволило освоить технологию обучения каллиграфии. Применение ТОК обеспечило хорошие результаты при обучении каллиграфии. По программе разработанной в соответствии с АООП ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), обучалось 19 обучающихся, из них 4 индивидуально на дому. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия обучения: разработана адаптированная образовательная программа для

обучающихся с ЗПР, организованы коррекционно-развивающие внеурочные занятия.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1-4 классов посещали ряд курсов: надпредметный курс "Мир деятельности" под редакцией Л.Г. Петерсон, оздоровительный курс «Здоровейка, «Умелые руки», «Фантазийка».

Основная образовательная программа основного общего образования

ориентирована на 5 - летний нормативный срок освоения. В 2017 – 2018 учебном году в V -VII классах велось обучение в соответствии с ФГОС ООО второго поколения в штатном режиме, а VIII, IX классах – в режиме опережающего внедрения ФГОС ООО второго поколения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия обучения: разработана адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, после уроков организованы коррекционно-развивающие занятия.

В VII классе был предложен курс «Старт в химию» как пропедевтические занятия, предвещающие сложный для обучающихся учебный предмет «Химия».

В Концепции профильного обучения отмечается, что «реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора — предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Важность подготовки к этому ответственному выбору — профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии — определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе. Основная школа активно включилось в этот процесс.

В IX классе - для предпрофильной подготовки обучающихся предлагались следующие курсы по выбору: «Основы выбора профессии», «Практическое обществознание», «Химия в задачах», «Избранные вопросы биологии», «Методы решения задач по физике», «Теория и практика написания сочинений», «Итоговый индивидуальный проект». Занятия на курсах по выбору оказали помощь учащимся в реальной оценке своих возможностей и сориентироваться им в дальнейшем выборе профиля обучения. Предпрофильная подготовка – это часть профильного обучения, выполняет подготовительные функции, помогает ученику девятого определиться с направлением его дальнейшего обучения.

Образовательная программа среднего общего образования

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть

конкурентоспособным. В XI классе было организовано изучение всех предметов обязательной части на базовом уровне и предложено несколько элективных курсов, углубляющих содержание учебных предметов: «Решение уравнений и неравенств с модулем», «Нормы современного литературного языка», «Избранные вопросы математики», «Решение генетических задач», «Глобальная география», «Решение задач повышенного уровня сложности», «Деловой английский язык», «Человек и общество».

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствовал гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Для реализации практической части образовательных программ в школе укомплектованы кабинеты для преподавания предметов естественной образовательной области. Организация образовательного процесса в школе в основном соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, направленным на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе,

осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

6. Результаты образовательной деятельности 2018 года

В 2017-2018 учебном году в МОУ «Эммаусская СОШ» в 1-11 классах:

- Обучались на конец года 323 школьника.
- Закончили год на «4» и «5» - 119 школьников
- Закончили год с отличными отметками 10 школьников, они награждены Похвальным листом Министерства образования и науки Российской Федерации «За отличные успехи в учении».

Статистические данные по обучающимся 2017-2018 года.

Степень обучения	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4-5»	Оставлены на повторный курс обучения или	Качество обученности
1 -4 классы	8	155 (2-4 кл. -117)	7/6% (2-4 кл)	56/48% (2-4 кл)	2	54%
5-9 классы	9	150	3/2%	51/34%	2	36%
10-11 классы	2	18	0/0%	12/67%	0	67%
Всего	19	323	10/3,5%	119/42%	4 (1,4%)	45%

Итоги 2017-2018 учебного года МОУ «Эммаусская СОШ»

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Почвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Почвальной грамотой (9, 11 кл.)		количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		количество обучающихся (выпускников), переведенных условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	38	38	100								
2	54	53	96	31	57	2	4	0	0	1	2
3	35	34	97	16	46	2	6	0	0	1	3
4	28	28	100	16	57	3	11	0	0	0	0
итого:	155	153	98	63	54	7	6	0	0	2	2
5	44	44	100	26	59						
6	28	27	96	8	29					1	4
7	22	22	100	6	27						
8	30	30	100	9	30						
9	26	25	96	5	19	2	8	0	0	0	0
итого:	150	148		54	36	2	8	0	0	3	1
10	10	10	100	5	50			0	0	0	0
11	8	8	100	7	88	6	75	0	0	0	0
итого:	18	18	100	12	67	6	75	0	0	0	0
всего: (1-11)	323	319	98	129	45	15	5	0	0	3	1

По итогам работы школы 19 обучающихся имеют за учебный год по одной «3», причем 12 обучающихся по русскому языку и математике, а 6 учащихся по гуманитарным предметам : 1 обучающийся по ИЗО (1 уч. - 2а класс), 1 ученик 2б класса по английскому языку, 5 учащихся - по истории, обществознанию, литературе, географии. Эти обучающиеся составляют резерв хорошистов.

В результате не использованного резерва КЗ повысилось тогда на 6,6% и составляло бы в итоге 52%. В этом направлении не достаточно результативно отработали учителя начальных классов Егорова Л.А., Аксеновская Н.Н. и классные руководители 5а и 7 классов Мелехин С.А. и Трущенко А.С.

Резерв отличников составил 7 обучающихся, причем 1 из них имеет одну «4» по английскому яз., (учитель Белая Г.П.).

По всем показателям успеваемость по школе по сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилась :

УО – повысилась с 96,9% до 98,6% (было 6 неуспевающих, стало 3 и один не аттестован по всем предметам учебного плана),

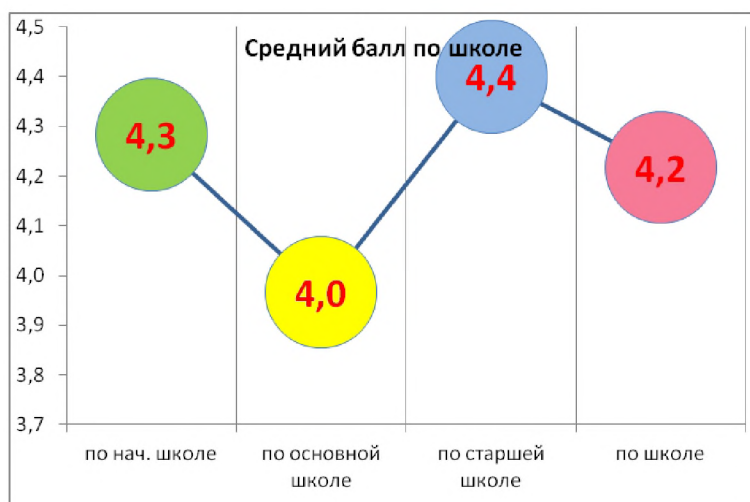
КЗ – повысилось с 41%. до 45,3%

Данные анализа учебного процесса свидетельствуют о достаточно результативной работе педагогического коллектива в целом в прошедшем учебном году.



Показатели УО и КЗ по сравнению с предыдущим учебным годом по всем ступеням школы значительно выше показателей предыдущего года.

Средний балл по школе составил – 4,2, что соответствует показателю предыдущего года.



Степень обученности по школе составила 50%, что выше показателя предыдущего учебного год на 1%.



Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

МОУ «Эммаусская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Место
Английский язык				
1.	Алиев Тимур	Кутузова Ирина Николаевна	8	3
2.	Липатов Александр	Кутузова Ирина Николаевна	9б	3
Литература				
3.	Линдина Анастасия	Семочкина Елена Вячеславовна	7а	2
4.	Нехаева Анастасия	Крикунова Надежда Валентиновна	11	3
Физика				
5.	Линдина Анастасия	Конопольская Людмила Сергеевна	7а	2
Технология				
6.	Гудилова Анна	Иванова Елена Геннадьевна	6б	1
7.	Котова Алина	Иванова Елена Геннадьевна	6б	3

**Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года:
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
основной школы МОУ «Эммаусская СОШ» в 2018 году.**

Предмет русский язык

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ «Эммаусская СОШ» ОГЭ	20	6	11	2	1	5	10	50	8	40	2	10	4.1	30.25
ГВЭ	6	-	3	3	-	-	4	67	2	33	-	-	3.5	11.8
Всего по МО														

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМах, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Предмет математика

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ « Эммаусская СОШ» ОГЭ	20	-	15	3	2	10	10	50	6	30	4	20	3.7	15.95
ГВЭ	6	-	-	6	-	-	5	83	-	-	1	17	3	4.3
Всего по МО														

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что 50% выпускников показали соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Предмет обществознание

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ «Эммаусская СОШ» ОГЭ	18	1	4	7	6	33	2	11	3	17	13	72	3	19.8
Всего по МО	18	1	4	7	6	33	2	11	3	17	13	72	3	19.8

Предмет английский язык

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ «Эммаусская СОШ» ОГЭ	4	2	1	1	-	-	3	75	-	-	1	25	4.25	57
Всего по МО	4	2	1	1	-	-	3	75	-	-	1	25	4.25	57

Предмет биология

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ « Эммаусская СОШ» ОГЭ	4	-	3	1	-	-	1	25	1	25	2	50	3.75	29
Всего по МО	4	-	3	1	-	-	1	25	1	25	2	50	3.75	29

Предмет география

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ « Эммаусская СОШ» ОГЭ	13	3	6	3	1	8	6	46	6	46	1	8	3.8	20.6
Всего по МО	13	3	6	3	1	8	6	46	6	46	1	8	3.8	20.6

Предмет история

Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ « Эммаусская СОШ» ОГЭ	1	-	1	-	-	-	1	100	-	-	-	-	4	30
Всего по МО	1	-	1	-	-	-	1	100	-	-	-	-	4	30

Вывод:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2018 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
 - проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
 - информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
 - на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
 - в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
 - проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по химии; по биологии, английскому языку, литературе;
 - проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:
- Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Активность участия выпускников в ЕГЭ

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников текущего года, сдававших в форме ЕГЭ							
		1 экз.	2 экз.	3 экз.	4 экз.	5 экз.	6 экз.	7 экз.	8 экз.
МОУ " Эммаусская СОШ"	8	0	1	0	7	0	0	0	0
Итого:	8	0	1	0	7	0	0	0	0

Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)		Количество выпускников, сдавших все ЕГЭ с результатом 81 балл и выше		100% выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам (ДА, НЕТ)
	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	
8	8	100	7	7	0	0	да

Результаты ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году в МОУ «Эммаусская СОШ» в 11 классе обучались 8 школьников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники при прохождении ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) набрали количество баллов не ниже минимального.

Русский язык

В 2018 году 50% выпускников (как и в прошлом году) получили тестовый балл на экзамене по русскому языку выше 80. Средний тестовый балл по школе составил 77.1, что превышает школьный средний тестовый балл по русскому языку 2017 года и средний тестовый балл по району 2018 г.(67,9).

ЕГЭ по предметам по выбору

В 2017-2018 учебном году в МОУ «Эммаусская СОШ» выпускники, освоившие программы среднего общего образования, проходили ГИА по выбору по следующим предметам: математика (профильный уровень), биология, физика, химия, обществознание, литература, английский язык, история.

В 2018 году в МОУ «Эммаусская СОШ» выпускники, освоившие программы среднего общего образования, проходили ГИА по выбору по следующим предметам: биология, физика, химия, обществознание, литература, английский язык, история.

Математика за 3 года ЕГЭ

год	2016				2017				2018			
математика	школа		район		школа		район		школа		район	
Тест/оцен	тест	оцен	тест	оцен	тест	оцен	тест	оцен	тест	оцен	тест	оцен
Базовая	13.67	4	15.11	4.22	16.67	4.67	15.11	4.22	15.75	4.38	14.82	4.18
Профильная	24.67		34.33		29.67		40.64		53		54.5	

Выводы: Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Сравнительная таблица прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2 года

Год	Предмет	Средний тестовый балл по школе	В сравнении с районным тестовым баллом
2017	Русский язык	65	66.6
	Математика б	5	4.22
	Математика пр	30	40.7
	Обществознание	40	56.4
	География	61	46.2
	Физика	42	46
2018	Русский язык	77.1	67,9
	Математика б	4.37	14.82
	Математика пр	43.6	42,15
	Английский	88	68,43
	География	53	54,5
	Литература	68	72,83
	Биология	56.5	45,56
	Информатика	77	
	Химия	63	44,05

Выводы:

8 выпускников 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Выше районного уровня выпускники сдали профильную математику (Рыбинцева А.И.), русский язык (учитель Семенцова С.А.), английский язык (Кутальчук Л.И.), биологию (Исакова Н.В.), химию (Конопольская Л.С.).

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 34 педагогических работников, из них 4 педагога- 11,7 % имеют высшую и 13 педагогов- 38,2 % первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 5 педагога (14,7%), от 5 до 10 лет – 2 учителей (5,8 %), от 10 до 20 лет – 5 учителей (14,7%), свыше 20 лет – 22 учителя (64,7%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

**Кадровый состав административного, педагогического
и вспомогательного персонала МОУ «Эммаусская СОШ»**

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Рыбинцева Алла Ивановна	Высшее	34 лет/14	33 лет
Заместитель директора по УВР	Кутузова Ирина Николаевна	Высшее	41 лет/13	35 лет
	Олонцева Наталья Ивановна	Высшее	39 лет/17	28 лет
Заместитель директора по ВР	Егорова Любовь Анатольевна	Среднее специальное	34 лет/15	34 лет
Заместитель дире ктора по АХЧ	Безматьева Надежда Павловна	Профессио нальное	1 год	1 год

Педагогический состав

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников (количество человек)	34	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	1	2,9 %
	-	-
	-	-

Наличие вакансий (указать должности)		Учитель математики, учитель технологии (малышки), логопед, воспитатель ГППД	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	76,4%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	14,7%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	50%
	Высшую	4	11,7%
	Первую	13	38,2%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	91,1%
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	2,9%
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Воспитатель	1	2,9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	14,7%
	5-10 лет	2	

		5,8%
	свыше 20 лет	22 64,7%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10 29,4%
Имеют звание Заслуженный учитель		- -
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2 5,8%

Плановое повышение квалификации в 2018 учебном году прошли 10 педагогов:

Тема курсов	Количество часов
Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ООО и обновленной стратегии развития воспитания	72
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках математики	72
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка	
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках физики и астрономии	72
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках предмета «Физическая культура»	72
Внеурочная деятельность как средство формирования мотивации учения	36
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках предмета «Технология»	72
Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» под ред. Сувориной Е.А.	16
Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72
ФГОС: содержание и технология формирования образовательных результатов на уроках английского языка	72
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках истории и обществознания	36
Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. Обществознание	36
Внутришкольная система оценки качества образования: участники, условия, технологии.	36
Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях	24

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, а новых поступлений в последнее время было мало. В течение года была дважды оформлена подписка периодических изданий как для администрации школы, так и для детей.

Обеспеченность библиотеки:

-учебники 5421 экз.

-методическая литература- 465 экз.

-художественная литература- 5810 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Эммаусская СОШ» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1983 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность школы – 1180 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными

требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Все

компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 4
- математики – 3
- иностранного языка – 2
- истории – 1
- географии – 1
- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- кабинет музыки и народоведения – 1
- изобразительного искусства – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- ОБЖ – 1
- классные комнаты для начальных классов – 10.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья). Практически в каждом кабинете установлены проекторы и портативные интерактивные системы.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами п.Эммаусс.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 11 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска,

В школе имеется библиотека, в которой проводятся мероприятия для учащихся: конкурсы стихов, библиотечные уроки, презентации новых книг.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост

охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Также установлен видеодомофон.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 году направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательная программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик. Приоритетные направления воспитательной деятельности: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, профориентационное, экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое (с детьми «группы риска»), самоуправление, кружковая работа, работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, т.е. мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День Защиты детей», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок». Традиционные праздники проходят с охватом практически всех учащихся школы. Акции: «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Кормушка», «Открытка ветерану», «Школа здоровья», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Спешите делать добро», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Звезда Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», акция юных художников «С огнём шутить нельзя!», «Красная ленточка».

Уроки мужества: «Есть такая профессия-Родину защищать», «В тот день, когда закончилась война!», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать». Единые уроки: «Урок мира», «Урок семьи», «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «Патриот Отечества», «Единый общероссийский Детский телефон доверия», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Безопасное лето». Обучающиеся школы принимали участие в региональных и всероссийских мероприятиях: «Кроссе наций», «Лыжне России».

Огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения имеет дополнительное образование. Цель дополнительного образования в 2018 году - создание условий для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Для достижения поставленной цели было необходимо как можно больше детей вовлечь во внеурочную

деятельность. Работа по дополнительному образованию детей в школе основывалась на следующих принципах: свободный выбор обучающимся видов деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Занятия в кружках и секциях проводились согласно разработанным программам дополнительного образования детей. Руководители кружков и секций вели журналы, где фиксировали темы занятий, количество обучающихся, посетивших занятие. Занятия в кружках, секциях проводились в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в городских, областных, международных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам.

В 2018 учебном году на базе школы функционировали 25 школьных кружков по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление: «Умелые руки», «Вокальное мастерство», «Актёрское мастерство», «Лаборатория танца», «Лаборатория дизайнеров», «Декораторы», «Сценическая речь», «Сценаристы». Обучающиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, в районном и окружном конкурсе художественной самодеятельности «Весенний перезвон», в конкурсе «Моя малая Родина». Через деятельность творческих коллективов обучающиеся получили дополнительные возможности социализации, приобрели первый опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

2. Спортивно – оздоровительное и военно-патриотическое направление: «Спортивные игры», «Здоровейка», «На улицах и дорогах».

Главной задачей программ этих секций было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни.

Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, принимали участие, как в школьных, так и районных и областных соревнованиях: по силовой подготовке; в «Дартс-фестивале-2018», «Президентские состязания», тестирование ГТО, по флорболу «Золотая клюшка», по баскетболу, по настольному теннису, по волейболу, в первенстве Калининского района по мини-футболу. Систематическая работа педагогов дополнительного образования в этом направлении способствовала достижению спортивных результатов в 2018 году: на туристическом слёте, в смотре строя и песни, «Президентских состязаниях», по флорболу, по мини-футболу.

3. Социально-педагогическое направление: «Мир деятельности», «развитие слухового восприятия и обучение произношению (ОВЗ)»; «музыкально-

ритмические занятия с детьми ОВЗ»; «русская словесность»; «занимательная информатика»; «подготовка к ГИА: по биологии, по математике, по обществознанию и истории, по географии, по английскому языку, по русскому языку», «лаборатория компьютерных технологий». Часть кружков была направлена на расширение знаний по предметам, а также на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств обучающихся.

4. Естественнонаучное направление: основы проектной деятельности, основы исследовательской деятельности. Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствует поддержке любознательности учащихся.

Достижения МОУ «Эммаусская СОШ» за 2018г.

мероприятие	статус	место
Турслёт	район	участие, (1-команда-футбол, 2,3-личное, ориент.)
Соревнование «ЮИД»	район	2-плакаты, 3-агитбригада
Соревнование санпостов	район	Участие + грамоты за номинации(1,3)
Смотр строя и песни	район	1-за номинацию
Президентские состязания	область	2-личное, 3-команда
Конкурс х/с «Весенний перезвон»	округ	1,1,1,2,2,3, 1,1,2
Конкурс х/с «Весенний перезвон»	район	1,3,3, 1
Конкурс презентаций «Их имена в памяти потомков»	район	3
Областной турнир по флорболу «Золотая клюшка»	область	Мл.ком.-2м
Конкурс творческих работ «Открытка для папы»	район	1,3,3
Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	район	2
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	район	4
Литературно-художественный конкурс детского творчества «Моя малая Родина»	район	1,1,2,2,3,3,3
Районные соревнования по мини-футболу(2002-2003г.)	район	3
Районный легкоатлетический кросс	район	2-личное
Соревнования по мини-футболу	округ	1
Песенный конкурс «Отечество»	район	3

Охват учащихся дополнительным образованием.

В системе дополнительного образования на базе школы были заняты 310 человек – 96% от общего количества обучающихся.

Для проведения занятий в кружках, секциях, студиях использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, малый спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Учащиеся посещали школьные кружки и секции, а также объединения дополнительного образования от МОУ ДОД «Дом детского творчества» и от ДЮСШ. Особое внимание уделялось вовлечению в работу кружков учащихся

«группы риска» и учащихся с ОВЗ.

Работу кружков и секций в 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Вывод: занятость обучающихся во внеурочное время способствует развитию способностей и познавательных интересов; обучению новым видам деятельности; формированию школьного коллектива. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для углубленного изучения многих предметов. Сеть кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

9. Инновационная деятельность

«Опережающее введение ФГОС ООО» в 9 классах

В школе реализована «Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Эммаусская СОШ» в основном на базовом уровне с введением ФГОС в 9 классах, начата разработка ООП СОО на 2019-2023 гг.

В образовательной организации скорректирован локальный акт «Положение о рабочей программе, курсе», разработаны критерии оценивания ИИП обучающегося, скорректирован локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников».

Проведена пробная апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. После проведения пробной апробации был организован семинар для заместителей директоров и учителей русского языка школ Калининского района по порядку проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах, принимали активное участие в вебинаре для учителей русского языка Тверской области по апробации устного тестирования по русскому языку в 9 классе.

Апробация внедрения учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» на базе муниципальных образовательных организаций, участие в деятельности профессиональной сети «Методическая школа» как инновационная форма самообразования и повышения квалификации педагогов

В рамках работы муниципальной пилотной площадки управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район» учителя начальных классов участвовали с выступлениями и организацией мастер-класса в работе Региональной научно-практической конференции «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника». Продолжая работать над темой «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника», в сентябре 2018 года

школа стала муниципальной опорной площадкой «Автодидактика: каллиграфия» управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район». Учителя начальных классов активно участвуют в работе площадки в соответствии с планом её работы.

В мае 2018 года МОУ «Эммаусская СОШ» стала победителем президентского гранта, на который представила инновационный проект «Территория творчества». Реализация этого проекта способствует развитию инновационной внеурочной деятельности в школе в 2018-2019 учебном году.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности:

пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт безопасности обучающихся и персонала. На первом и третьем этажах оборудованы стенды, а в классных комнатах – уголки с информацией на тему: правила безопасного поведения на дороге, уголок пожарной безопасности, действия при угрозе совершения террористического акта, действия в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют: система пожарной безопасности, система охранной сигнализации, система информационной безопасности, кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и вахтеров. Они осуществляют: ежедневный осмотр территории и здания школы, пропускной режим, учет работников школы в течение дня, учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне: дежурного администратора, дежурного учителя на этажах, дежурного классного руководителя.

В предпраздничные периоды, а также перед массовыми мероприятиями проводились обследования помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической защищённости. В соответствии с утверждённым графиком проведены объектовые тренировки – учебные эвакуации. Работа с сотрудниками включала в себя проведение первичных, повторных и внеплановых инструктажей по вопросам антитеррористической защищённости, пожарной безопасности и охраны труда с ведением журналов учёта установленного образца. Регулярно проводились практические занятия по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных

ситуациях. Для обучающихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	оценочный балл – 4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценочный балл – 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профильный уровень – 43,6 базовый уровень – 4,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	3 /%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	математика профильный уровень – 3 базовый уровень – 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210/65 %
1.19.1	Регионального уровня	30/9 %
1.19.2	Федерального уровня	7/2 %
1.19.3	Международного уровня	9/27 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/52 %
1.29.1	Высшая	4/13 %
1.29.2	Первая	12/39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/74 %
1.30.1	До 5 лет	4/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19/61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м