

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Эммаусская СОШ»
Чумаков Ю.М.
Приказ № 286 от 31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное образовательное учреждение
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
Калининского муниципального района
Тверской области

Составлено
нач. ШМО


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от
«26» августа 2020г.

Уровень начального общего образования

Учебный план и пояснительная записка для 1-4 классов при использовании в образовательном процессе УМК «Перспектива»

Особенности учебного плана 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 и в соответствии с изменениями, внесенными в приказы.

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с документами:

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);*
- *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);*
- *постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993) (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);*
- *Примерной основной образовательной программой начального общего образования (fgosreestr.ru) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).*

1.1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план на 2020/2021 учебный год начального общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.2. В целях реализации ООП НОО в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При организации обучения в индивидуальной форме на дому учебные планы основаны на требованиях ФГОС для детей с ОВЗ начального общего образования. Количество часов обязательных учебных предметов сохранено и разделяется на аудиторную и внеаудиторную занятость. Соотношение часов классно-урочной и индивидуальной работы обучающихся определяется учебным планом образовательной организацией самостоятельно.

1.3. При реализации ООП НОО выбран УМК «Перспектива»:

учебники данного УМК входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

1.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

**Структура обязательных предметных областей,
реализуемых учебным планом на 2020-2021 уч. год**

№ п/п	Предметные области	Предметы
		обязательная (инвариантная) часть
1.	Русский язык и литературное чтение.	- русский язык - литературное чтение
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке.	- Родной язык (русский) - Литературное чтение на родном языке (русском)
3.	Иностранный язык	- иностранный язык (английский)
4.	Математика и информатика	- математика
5.	Обществознание и естествознание	- окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	- основы православной культуры
7.	Искусство	- изобразительное искусство - музыка
8.	Технология	- технология
9.	Физическая культура	- физическая культура

**2.1. Учебный план начального общего образования,
реализуемого УМК «Перспектива»
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс (5-дневная учебная неделя)	II класс (5-дневная учебная неделя)	III класс (5-дневная учебная неделя)	IV класс (5-дневная учебная неделя)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (0/1)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	---	---	---	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология**	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		-	-	-	-
ИТОГО		21	23	23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23

**2.2. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	-	-	-	-
Итого:		693	782	782	782	3039

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- **родной язык и литературное чтение на родном языке**
- иностранный язык
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;

- физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в I-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО, часы учебного плана, отведенные на преподавание **«Родного языка и литературного чтения на родном языке»** обозначены в обязательной части учебного плана.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами: **родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)**. Эти предметы изучаются на уровне начального общего образования в 1-4 классах. (Нормативный срок реализации рабочей программы учебных предметов на уровне начального общего образования составляет 4 года. ФГОС НОО содержит требования к предметным результатам освоения ООП на уровне образования и нормативно не определяет количество часов на изучение отдельных предметов, поэтому количество часов на изучение предметов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов. Общее количество учебных часов на изучение предметов данной области в 1-4 классах согласно письму комитета образования ЕАО от 28.03.2019 №14-13-39 «Об организации образовательной деятельности» составляет 135 часов).

В 1-х классах учебные предметы **«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»** будут изучаться во II полугодии по 1 часу (за год 16 ч каждый). Во 2-х – 4-х классах учебный предмет **«Родной язык (русский)»** будет изучаться в I полугодии по 1 часу (за год 17 ч), учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч).

Изучение предметов **«Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи, обеспечивает этнокультурные интересы. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности воспитанников, культура речи, интерес к родному языку.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется предметом **«Иностранный язык»** (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с

жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Иностранный язык** в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному

развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю. Эти часы обозначены в обязательной части учебного плана.

2.3. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по ООП НОО для 1-4 классов по УМК «Перспектива».

1. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»** авт. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н
2. Завершенная предметная линия учебников **«Русский язык»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
5. Завершенная предметная линия учебников **«Информатика»** авт. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
6. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»** авт. Роговцева Н.И.
7. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
8. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. Шпикаловой Т.Я.
9. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Матвеев А.П. и др.
10. Завершенная предметная линия учебных пособий **«Духовно-нравственная культура народов России»: авт. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл.; в 2-х ч. Ч1: Введение. Ч2: Основы православной культуры. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
11. Завершенная предметная линия учебников **«Английский язык»** авт. Быкова Н.И. и др.
12. АО «Издательство «Учебная литература» совместно с АО «Издательство «Просвещение» учебно-методический комплекс по учебному предмету **«Русский родной язык»** 1 -4 классы авторов О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, **«Русский родной язык»**,

2.4 Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

— педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

— учебными программами,

— методическими рекомендациями, дидактическими материалами,

— учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

2.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В начальной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся 2-4, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- потриместровое оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Потриместровая аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объёме. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов МОУ «Эммаусская СОШ». Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за триместр учитель руководствуется следующим:

- а) оценка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- б) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Триместровая аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Во 2-х –4-х классах выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) во 2-3 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (письменно), технике чтения (устно). В 4 классах в апреле-мае проводятся ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. Промежуточная (годовая) аттестация по технике чтения в 4 классе проводится в мае (устно).

Обучающиеся 1- классов аттестации не подлежат и переводятся в следующий класс по безоценочной форме с соответствующей записью в личном деле.

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 9 классов
на 2020- 2021 учебный год (ФГОС)**

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897): в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 от 31.12.2015 N 1577

Цели образовательного процесса:

- обеспечить усвоение учащимися содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся в учебной деятельности;
- обеспечить социально- педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи образовательного процесса:

- своевременно изучить образовательный заказ социума;
- правильно расставить ценностные образовательные акценты обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей учебного плана, обеспечив возможность и диапазон свободы выбора;
- организовать учебный процесс в соответствии с поставленными целями и заданными параметрами.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно- научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Даёт возможность создать адаптивно функционирующую педагогическую систему управления образованием учащихся с максимально благоприятными условиями для их всестороннего развития.

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период). Продолжительность урока составляет 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН №2821-10) школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Пояснение к учебному плану V- IX классов с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Русский язык и литература

Русский язык. На изучение русского языка в V классе в учебном плане основного общего образования отводится 170 часов (5 часов в неделю), в VI классе – 204 часа (6 часов в неделю). На изучение русского языка в VII классе в учебном плане основного общего образования отводится 136 часов (4 часа в неделю), в VIII– 102 часа (3 часа в неделю) в обязательной части. На изучение русского языка в IX классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю). В целях повышения уровня и качества изучения русского языка в школе как государственного и доведения объема его изучения до уровня, рекомендуемого Минобрнауки России по согласию с участниками образовательного процесса школы, добавлен 1 час на изучение русского языка за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в VIII классе.

- Литература. На изучение литературы как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования для V – IX классов отводится по 102 часа в V и VI классах. На изучение литературы обязательной части учебного плана основного общего образования для VII, VIII классов – 2 часа в неделю. На изучение литературы в IX классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

- Родной язык и родная литература

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5,6,7,9 классах в учебном плане основного общего образования отводится 17 часов на каждый класс (0.5 часа в неделю), на изучение учебного предмета «Родная литература» в 5,6,7,9 классах в учебном плане основного общего образования отводится 17 часов на каждый класс (0.5 часа в неделю). В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

Иностранный язык. С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обязательная часть учебного плана предусматривает по 102 часа на изучение иностранного языка в V -IX классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Так как учебный предмет «Второй иностранный язык» до 2018-2019 уч. года не был включен в учебный план основного общего образования, то общеобразовательная организация самостоятельно определяет содержание изменений в действующем учебном плане в части количества часов, выделенных на изучение этого предмета. В IX классе - 66 часов в год (2 часа в неделю).

- Математика и информатика.

- На изучение ***математики*** в V - IX классах отводится по 170 часов (по 5 уроков в неделю). С VII класса часы предмета «Математика» делятся на области: «Алгебра» - 102 часа в год и «Геометрия» - 68 часов в год.

На изучение курса информатика в VII-IX классах - 34 часа в год (1 час в неделю).

Общественно-научные предметы.

- **История.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение истории в V классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), которые распределяются на два основных раздела: «Что изучает история» (пропедевтический модуль) и курс истории Древнего мира. На изучение истории в VI классах отводится также 68 часов (2 часа в неделю). **История.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение истории в VII - IX классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Обществознание. Преподавание предмета осуществляется с V класса, на его изучение в V-IX классах учебный план основного общего образования отводит по 34 часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». С целью реализации запросов участников образовательного процесса и реализации УМК по обществознанию изучение предмета начинается с 5 класса (в 5 классах дополнительно выделено на его изучение 34 часа (1 час в неделю) и 1 час в 8 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса).

- **География.** На изучение географии в V -VI классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). На изучение географии в VII- IX классах отводится по 68 часов. Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по географии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Естественно-научные предметы

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом:

- **Биология.** С целью реализации Стандарта основного общего образования инвариантной частью учебного плана на изучение «Введения в биологию» в V и биологии в VI классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». На изучение предмета **«Биология»** в VII-IX классах отводится по 68 (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по биологии и соответствует современным учебно-методическим комплексам

- **Химия:** по согласованию с участниками образовательного процесса школы, добавлен 1 час на изучение химии в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам. В 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

- **Физика** На изучение предмета **«Физика»** в VII- VIII классах отводится 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. На изучение этого курса отводится 1 час в неделю в 5 классе. 34 часа в год.

Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На уровне основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в V-VI классах учебный план основного общего образования отводит по 68 часов

68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	
Музыка – 34 часа	Изобразительное искусство – 34 часа

- На уровне основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в VII классах учебный план основного общего образования отводит по 68 часов

68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	
Музыка – 34 часа	Изобразительное искусство – 34 часа

- Изучение изобразительного искусства и музыки продолжается в VIII классе (отведено 34 часа) (по 0.5 час в неделю).

- **Технология.** На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V - VII классах выделено по 68 часов (2 часа в неделю). в VIII классах выделено 34 часа (1 час в неделю).

Физическая культура. Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в VI - VIII классах выделяется по 102 часа (3 часа в неделю) из федерального компонента. В обязательной части учебного плана на физическую культуру в V, VII, IX классах отводится по 2 часа в неделю. В пункте 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 говорится, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Соответственно, данный объем занятий физической культуры можно организовать в рамках внеурочной деятельности в рамках образовательной программы.

В связи с чем в плане внеурочной деятельности выделено по одному часу в неделю в V, VII, IX классах на секцию «Спортивные игры».

- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** Курс ОБЖ представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности, он предназначен для того, чтобы сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основные знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать взаимопомощь в случае возникновения опасностей. С этой целью на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане выделено по 34 часа в VIII-IX классах.

Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5		0.5	2
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5		0.5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем.)					2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	3	2	3	2	12
Итого		28	30	31	31	33	153
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1		1	2		4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Практическое обществознание				1		
Русский язык и литература	« Развивайте дар слова»				1		1
Естественно-научные предметы	Введение в химию			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- потриместровое оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Потриместровая аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объеме. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

- Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую при изучении родного(русского) языка и родной (русской) литературы по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов МОУ «Эммаусская СОШ». Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за триместр учитель руководствуется следующим:

- а) оценка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- б) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

в) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Триместровая аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 5-х – 9 -х классах школы выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых отметок(исключение: родной (русский язык) и родная(русская)литература.

Учащимся 9-ых классов выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определенным Министерством образования и науки РФ. Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы(письменно)).

Уровень среднего общего образования

РЕАЛИЗАЦИЯ БУПа (XI класс)

Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» XI класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения. План составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089)(ред. от 07.06.2017)

- Региональный базисный учебный план (приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 №1018/ПК)

- Изменения в ФК ГОО (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506)

- Министерство Образования и Науки Российской Федерации Письмо от 20 июня 2017 Г. N Тс-194/08 Об Организации изучения учебного предмета "Астрономия"

Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Распределение часов учебного плана 11 класса направлено на реализацию традиционной модели учебного планирования общеобразовательной школы. Обязательные для изучения в старшей школе предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, География, Физическая культура, География, ОБЖ, Информатика и ИКТ, Мировая художественная культура, Технология.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года и состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (школьный компонент), включает все обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные предметы. Согласно письму Минобрнауки в федеральный компонент вводится предмет «Астрономия». Согласно методическим рекомендациям преподавание данного курса будет осуществляться следующим образом:

На изучение предмета отводится 34 часа: в 10 классе – 17 часов (по 1 часу в неделю во втором полугодии), продолжение изучения в 11 классе 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года –

17 часов.

Вариативная часть учебного плана основана на рекомендациях Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Часы школьного компонента использованы

- на обеспечение образовательных программ и отработку базового стандарта учебных предметов, указанных в базовом компоненте;

- на организацию элективных спецкурсов по выбору обучающихся: предметных, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу

В XI классе учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 1 часа в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, добавлено по 2 часа за счет школьного компонента по заявлению участников образовательного процесса.

Также введен элективный курс по русскому языку (1 час в неделю). «Говорим и пишем правильно». Введен элективный курс по литературе в XI классе «Нормы современного литературного языка» по 1 часу в неделю. Утверждены на МО учителей русского языка Эммаусского образовательного округа (Май 2020).

На преподавание учебного предмета «Математика» отведен дополнительный час за счет школьного компонента по заявлениям участников образовательного процесса. Кроме того, предмет усилен в XI классе элективным курсом «Практикум по математике», утвержден на МО учителей математики Эммаусского образовательного округа (34 часа в год). (Май 2020).

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Также, в связи с востребованностью предмета, обеспечения качественной подготовки выпускников старшей школы к итоговой аттестации введены элективные курсы по физике «Решение задач повышенной сложности» (34 часа в год), математике «Решение задач повышенного уровня сложности» утверждены на МО учителей Эммаусского образовательного округа в мае 2020 года (по 34 часа в год).

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне, поэтому предполагается изучение интегрированного курса истории (т.е. изучение истории России в контексте мировой) и выставление в аттестат одной отметки по истории.

Предметы «Физика», «Химия», «Биология» в XI классе изучаются на базовом уровне.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (XI класс) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе преподаётся в XI классе (1 час в неделю).

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в XI классе как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне по 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение учебных предметов федерального компонента на всех ступенях образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объёме в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами по предметам

Все учебные программы, реализуемые в школе, соотнесены с «Обязательным минимумом содержания образования». Кадры учебного заведения имеют соответствующую квалификацию для реализации учебного плана.

Учебный план для X-XI классов

Учебные предметы			Итого за 2 года
	X класс	XI класс	
Русский язык	1/34	1/34	68
Литература	3/102	3/102	204
Иностранный язык(английский)	3/102	3/102	204
Математика	4/136	4/136	272
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	68
История	2/68	2/68	136
Обществознание	2/68	2/68	136
География	1/34	1/34	68
Физика	2/68	2/68	136
Химия	1/34	1/34	68
Биология	1/34	1/34	68
Мировая художественная культура	1/34	1/34	68
Технология	1/34	1/34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	68
Физическая культура	3/102	3/102	204
Всего	27/918	27/918	1836
Математика	1/34	1/34	68
Астрономия	0.5/17	0.5/17	34
Обществознание (включая экономику и право)	0.5/17	0.5/17	34
Русский язык	2/68	2/68	136
Недельная учебная нагрузка	31/1054	31/1054	2108
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/1156	34/1156	2312

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Среднее общее образование (10 - 11 класс) (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)
2020-2021 учебный год

1. Целевой раздел.

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2. Последовательность реализации учебного плана основного общего образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Учебные периоды – полугодия, в 10-11-х классах оценивание производится по полугодиям. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10, для пятидневной учебной недели и составляет в 10-11-х классах 34 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования

Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования составляет: – 2246 часов за 2 года обучения (минимальная по учебному плану СОО - 2170 часов; максимальная по учебному плану СОО-2590 часов за 2 года обучения).

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне. В предметной области Русский язык и литература на изучение «Русского языка» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах. «Литературы» – по 3 часа. Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» и отводится на изучение (1ч.). В предметной области «Иностранные языки» изучается «Английский язык» в объеме 3 часа за каждый год обучения. В предметной области «Математика и информатика» изучается «Математика» в объеме 4 часа за каждый год обучения. В предметной области «Естественные науки» отводится на изучение «Астрономии» – 1 час в 10 классе. В предметной области «Общественные науки» отводится на изучение «Истории» по 2 часа в 10 и 11 классах.

В предметной области «Физкультура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» изучаются «Физическая культура» по 3 часа и ОБЖ по 1 часу на каждый год обучения

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: Информатика, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: Русский язык (1ч в неделю),

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: География (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены Алгебра и начала математического анализа (1ч/нед), Геометрия (1ч/нед), Информатика (1ч/нед).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя Физику (2ч/нед), Химию (1ч/нед), Биологию (1ч/нед.).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- «Финансовая грамотность» -1 час в неделю, «Решение экономических задач» -1час, «Русский язык.Теория и практика» – 1час;

В 11-м классе:

- «Русская литература: классика и современность» – 1час, " Русский язык.Теория и практика» – 1час;
- Финансовая грамотность-1 час в неделю, «Решение экономических задач» -1 час.

Для учащихся 10-11 классов предусмотрен элективные курсы «Финансовая грамотность», «Экономика», ориентированные, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение. Составной частью курсов является профориентационный блок. Для учащихся 10-11 классов предусмотрены элективные курсы по русскому языку, литературе для успешной подготовки к ЕГЭ.

5. Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: -комплексной контрольной работы; -итоговой контрольной работы; -административной контрольной работы – тестирования.

Аттестация по итогам полугодия 10 классы - 1, 2 полугодие 11 классы - 1 полугодие	Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для оценок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального и выше уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки - 2 (оценка, полученная за данные виды работ учитывается дважды при выставлении оценки за учебное полугодие).
Аттестация по итогам учебного года 10 класс	Административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за административную контрольную работу)

Учебный план на 2020-2021,2021-2022 учебный год
Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)
(Универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык родная литература*	Родной язык	Б	0.5	0.5	17	17
	Родная литература	Б	0.5	0.5	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык(анг)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	68	68
Математика информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	4	136	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			19	18	646	612
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	2	2	68	68
	Информатика	Б	1	1	34	34
Русский язык литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
	Экономика	Б	1	1	34	34
	Право	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			14	14	476	476
Предметы и курсы по выбору						
Общественные науки	Финансовая грамотность		1	1	34	34
Русский язык литература	«Русский язык.Теория и практика»			1		34
Итого			1	2	34	68
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	34	1156	1156