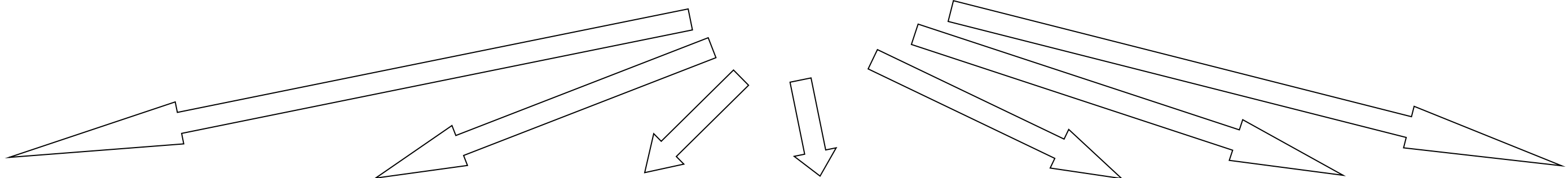


**Направления  
коррекционной работы логопеда**



Звуко-произношение	Лексический запас	Устная речь	Фонематическое восприятие	Грамматический строй речи	Письмо	Чтение
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Отсутствие звука</li><li>✓ Искажение звука</li><li>✓ Замены звуков</li><li>✓ Смещения звуков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Значение слов</li><li>✓ Подбор синонимов/антонимов</li><li>✓ Подстановка слов в контекст</li><li>✓ Угадывание слова по подсказке начала слова</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассказ о серии картинок</li><li>✓ Рассказ по сюжетной картинке</li><li>✓ Рассказ по впечатлениям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Повтор пары звуков (с/з, с/ш, ж/з)</li><li>✓ Повтор ряда слогов (жа-ша-ша)</li><li>✓ Показ картинки по названному слову (коса-коза)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Умение употреблять предлоги</li><li>✓ Употребление падежей (любуюсь <i>рисункой</i>, вижу <i>столу</i>)</li><li>✓ Употребление ед. и мн. числа (<i>глазы</i>)</li><li>✓ Словообразование (медведь-медвежонок, летать-лётчик)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Списывание текста</li><li>✓ Слуховой диктант</li><li>✓ Свободный диктант</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Способ</li><li>✓ Скорость</li><li>✓ Понимание</li></ul>