

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Эммаусская средняя общеобразовательная школа.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
сезонного лагеря
«СОЛНЫШКО»
с дневным пребыванием детей
для организации их отдыха и оздоровления



2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа развития “Город Творчества” сезонного лагеря с дневным пребыванием, организованного муниципальным общеобразовательным учреждением «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направления деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Адрес, телефон	Тверская область, Калининский район, п. Эммаусс д.30 тел. 378-481
6	Место реализации	Сезонный лагерь с дневным пребыванием, организованный муниципальным общеобразовательным учреждением «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
7	Материально-технические условия	-игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -столовая -мультимедийное оборудование - спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры
8	Количество, возраст учащихся	80 обучающихся, от 6,5 лет до 13 лет
9	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 года, 1 смена

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель деятельности программы
- III. Задачи программы
- IV. Этапы реализации программы
- V. Механизм реализации программы
- VI. Структура управления
- VII. Основные направления и формы реализации программы
- VIII. Ожидаемые результаты
- IX. Ресурсное обеспечение программы
- X. Список использованной литературы

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Система летнего лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Эммаусская СОШ» уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися старших классов, узнают много нового и интересного. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2022 года дети и взрослые отправляются в «Город Творчества».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа развития по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Цель деятельности программы

- Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

- формировать чувство патриотизма;
- развивать творческие способности детей;

- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

Принципы:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-6 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 день, количество детей 80 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 день.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

При выполнении проектов учащиеся учатся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, приобретают умения работать с информацией в различных областях.

Исследовательская работа предполагает деятельность, связанную с решением учащимися творческой, исследовательской задачи разовьет интеллектуальные способности ребят, научит их сплоченно работать по достижению цели.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, выпуск стенной газеты лагеря.
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на март-июнь 2022 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2022 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2022 г.

III этап. Основной – 02.06 по 21.06. 2022 г.

IV этап. Заключительный – 22. 06. 2022 г.

I этап. Подготовительный – март – май 2022 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 01 июня 2022 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02.06 по 21.06. 2022г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатство нашей Родины;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 22 июня 2022 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

2022 год - посвящен культурному наследию народов России. В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты творческих коллективов.

Программа реализуется в форме игры «Город Творчества». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с культурным наследием.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с театрами Твери и их репертуаром;
- создание условий для формирования гражданина России.

В этом году игра - путешествие будет проходить по «Городу творчества». Каждый день ребята будут проходить новые станции.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с культурными учреждениями:

- Досуговый центр “Эммаусс”
- школьный музей, библиотека

Режим дня

8.45 – 9.00	Прием детей в лагерь
9:00 - 9:15	Зарядка. Линейка
9.25 - 9.45	Завтрак
9.45 - 10.00	Инструктаж.
10.00 - 12.30	Плановые мероприятия
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 14.00	Игры на свежем воздухе, прогулка
14.15 - 14.30	Уборка группы
14.30 -15:00	Подведение итогов
15:00	Уход детей домой

Структура управления

Совет лагеря собирается на заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий. Воспитатели подводят итоги дня .

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. У каждого отряда свой маршрут путешествия.

На стенде представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «Солнышко» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «Солнышек», то их можно обменять на одно большое «Солнце». В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры, • игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор. Ребята узнают много нового об истории школы.

Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

План мероприятий в летнем лагере «Солнышко» на июнь 2022 года

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственный
1 июня <i>Станция детства</i>	1. Подготовка к открытию смены. 2. Образование отрядов, оформление отрядного уголка. 3. Проведение инструктажей: - Правила пожарной безопасности на объектах и жилых помещениях - Тепловой удар - Поведение во время проведения спортивных мероприятий. Профилактика правонарушений и травматизма на улице» - Правила безопасного поведения на водных объектах. 4. День защиты детей. Рисунки на асфальте.	Воспитатели, Воспитатели Шарипова Л.С.
2 июня <i>Станция Дружбы</i>	1. Линейка - открытие смены. 2. Праздничная программа с аниматорами «Здравствуй, лето!» Начало в 11ч. 3. Фестиваль АНАНАСА в лагере «Солнышко» 4. Подвижные игры на воздухе	Аксеновская Н.Н. ДЦ«Эммаусс» Макарова И.М. Шеверова А.Д. воспитатели
3 июня <i>Станция Безопасности</i>	1. Подвижные игры на детской площадке. 2. Бассейн. 3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Игры по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при возникновении пожара.	воспитатели Руководители кружков Шарипова Л.С. Мелёхин С.А.,
4 июня <i>Станция Добрых дел</i>	1. Спортивные игры на улице 2. Обще-лагерное мероприятие «Путешествие в страну Доброта» 3. Выборы командиров отрядов. Я «Юный избиратель» 4. Конкурс рисунков «Выборы и я»	Мелёхин С.А., Шарипова Л.С. Аксеновская Н.Н. Воспитатели

6 июня Станция Русского языка	1. Конкурс рисунков «Эти чудесные сказки». 2. Поэтический баттл «Я с вдохновением Пушкина читал» 3. Бассейн 4. Отрядные дела. Игры на свежем воздухе.	воспитатели Аксеновская Н.Н. Шарипова Л.С., воспитатели воспитатели
7 июня Станция Вежливости	1. Конкурсная программа «В гостях у сказки!» 2.. Просмотр М./Ф. «Три богатыря» 3. Русские спортивные игры «Кошки-мышки», «Цепи» 4. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Акварелька» 5.Музыкальный час « Клуб любителей караоке»	ДЦ«Эммаусс» Макарова И.М. Мелёхин С.А., Руководители кружков Шарипова Л.С.
8 июня Станция Кино	1. Просмотр фильма «Приключения жёлтого чемоданчика». в ДЦ 2. Представление «Подвижные игры героев любимых фильмов. 3. Тропа здоровья. 4. Отрядные дела.	Аксеновская Н.Н. ДЦ«Эммаусс» Макарова И.М. воспитатели Мелёхин С.А. воспитатели
9 июня Станция Великих дел	1. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька», «Дартс» 2. Мастер- класс «Тверские сувениры» 3. Квест «350 лет со дня рождения Петра 1» 4. Подготовка к концерту. Подвижные игры на улице	Руководители кружков Художники Аксеновская Н.Н. воспитатели
10 июня Станция киностудии «Союзмультфильм»	1. Представление героев из мультфильмов «Узнай, кто я!» 2. Бассейн 3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Дискотека	Аксеновская Н.Н. Шеверова А.Д. Руководители кружков Шарипова Л.С.
11 июня Станция России	1. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя - Россия» 2. Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия!» 3. Спортивная эстафета «Ралли бегунов – будущие спортсмены Калининского района» 4. Отрядные дела.	Аксеновская Н.Н. воспитатели Шарипова Л.С. Мелёхин С.А., Воспитатели
14 июня Станция Эколога	1. Программа просмотра фильма в актовом зале. 2. Праздник «Божьей коровки» 4. Комический футбол. 3. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Отрядные дела, подготовка к игре «Зарничка» и смотрю инсценированной сказки.	Шарипова Л.С. Аксеновская Н.Н. Мелёхин С.А. Руководители кружков Воспитатели
15 июня Станция Калининского района	1.Общелагерное мероприятие ко Дню Калининского района «Здесь Родины моей начало» (фестиваль городов Тверской области) 2. Весёлые старты 4. Просмотр М./Ф.С	ДЦ Аксеновская Н.Н. Шарипова Л.С. Мелёхин С.А., воспитатели
16 июня Станция Невероятного	1. Сдача норм ГТО 2. Фокусы и опыты « Химическая лаборатория» 3. Знакомство с обитателями станции юннатов. Экскурсия. 4. Тропа здоровья. 5. Подготовка к конкурсу «Голоса России»	Руководители ДЮСШ Аксеновская Н.Н. Тихомирова М.Н. воспитатели Шарипова Л.С.

17 июня <i>Станция Здоровья</i>	1. «Мы в ответе за тех, кого приручили...» -отрядные мероприятия 3. Подвижные игры нашего двора 4. Театрализованное представление «Знакомые сказки» 5. Бассейн	воспитатели Мелёхин С.А., Шарипова Л.С. воспитатели
18 июня <i>Станция Облаков</i>	1. Посещение библиотеки беседа «Земляки писатели о войне» 3. Подвижные игры нашего двора «Облака бывают разные». 4. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 5.Подготовка к заключительному концерту	Шабанова Ж.В. Воспитатели Руководители кружков воспитатели
20 июня <i>Станция Искателей</i>	1. Литературно- музыкальная композиция «Дети о войне» 2. Игра «Зарничка» 3.Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька» 4. Подготовка к заключительному концерту 5. Бассейн	Шарипова Л.С., Мелёхин С.А., руководители кружков Шарипова Л.С. воспитатели
21 июня <i>Станция Цветочная</i>	1.Заключительный концерт 2.Творческий отзыв, рисунок «Вместе мы отряд» 4. Спортивная эстафета «Цветик –семицветик» 5. Выставка творческих работ «Лето, ах, лето...!!!» 6. Час кружковой работы: «Спортивная карусель»; «Акварелька»	Шарипова Л.С. Воспитатели Мелёхин С.А., Воспитатели руководители кружков
22 июня <i>Станция Памяти</i>	1. Возложение цветов к Мемориалу павших воинов п.Эммаусс 2. «Огонь, вода и медные трубы»- спортивные соревнования 3. Бассейн 4. Закрытие смены	Аксеновская Н.Н Воспитатели Мелёхин С.А., Шарипова Л.С. Воспитатели Аксеновская Н.Н

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка ООН.
4. Правительство Тверской области. Постановление от 16.10 2012г. №595-пп Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Тверской области на 2018 - 2023 годы
5. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. Устав МОУ «Эммаусская СОШ»
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Должностные инструкции работников школы.

13. СанПиН 2022 г.
 14. Заявления родителей.
 15. Акт приемки лагеря.
 16. Планы работы.

Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, наблюдения, подвижные игры, спортивные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, муз.педагоги ДДМ
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Материальное обеспечение программы

Для реализации программы необходимо наличие следующей материальной базы: методическая литература, компьютеры, интерактивная доска, мультимедиапроектор, музыкальный центр, фотоаппарат, спортивный инвентарь, настольные игры, мячи, скакалки, обручи, канцелярские товары.

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Список использованной литературы

- «Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «Содружество орлят России» на 2022год
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Марфина С В..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.