

План
внеурочной деятельности обучающихся
5-9 классов
МОУ «Эммаусская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Нормативно-правовая основа

1. Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
5. Положение о внеурочной деятельности МОУ «Эммаусская СОШ».
6. Устав МОУ «Эммаусская СОШ»
7. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Эммаусская СОШ».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
3. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МОУ «Эммаусская СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, он-лайн занятия и т.д.

Внеурочная деятельность школы включает в себя:

1. Часы из части учебного плана образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса .
2. Часы внутришкольной системы дополнительного образования (кружки, секции, объединения).
3. Часы, реализуемые через дополнительное образование сторонних организаций
4. (Досуговый центр «Эммаусс», ДЮСШ, ДДТ)
5. Часы, воспитательной деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: Спортивные игры , Лыжный туризм, Флорбол , Волейбол ,Шашки-шахматы, ЮИД.

Общекультурное направление представлено кружками: «Алые паруса» , «Театр и дети», Скрипка, Вокал, Фортепиано , Театральная студия , Хореографическая группа «В ритме танца» , Фольклорная группа, «Лоскутная пластика».

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

«Основы проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности», «Занимательный английский!», а также конкурсами, олимпиадами, турнирами, соревнованиями, семинарами, конференциями, исследовательскими практиками, проектной деятельностью .

Социальное направление представлено кружками: «Занимательная информатика» , «Ай-болит», «Пресс центр» целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено кружками «Юный краевед»,

**Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов
в МОУ «Эммаусская СОШ»
2017-2018 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов	Классы				
				5	6	7	8	9
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2	1	1			
		Волейбол	4			2	1	1
		Лыжный туризм	4			2	1	1
		Флорбол	6	4	2			
		Шашки-шахматы	1	1				
		ЮИД	1				1	
2.	Общекультурное							
		«Алые паруса»	2	1		1		
		Скрипка	5	1	1	1	2	
		Вокал	5	2	1	1	1	1
		Фортепиано	14	4	4	3	3	2
		Хореографическая группа «В ритме танца»	3	1	1	1	3	
		Лоскутная пластика	2		1	1		
Театральная студия при Досуговом центре «Эммаусс»	3	1	1	1				

3.	Общеинтеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности»	1				1	1
		Основы проектной деятельности	1				1	1
		«Занимательный английский!»	1					1
4.	Социальное	«Школьный пресс центр»	2	1				1
		«Занимательная информатика»	3	1	1	1		
		«Ай-болит»	2			1	1	
5.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	2	1	1			
		Фольклорная группа «Кружево»	3	1	1	1		

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Управление внеурочной деятельностью

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МОУ

« Эммаусская СОШ» осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

К организации внеурочной деятельности привлекаются педагоги и тренеры из образовательных организаций дополнительного образования, Реализуя внеурочную деятельность совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта необходимо учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для

данных учреждений, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности образовательного учреждения и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разрабатываются курсы с небольшим учебным объемом для возможности выбора курсов учащимися. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов может быть организована, в том числе, с помощью электронного обучения. За обучающимися сохраняется право свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика.