

План
работы МО учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год

Сроки проведения	Тема заседаний.	Ответственные
ь Сентябр	<p style="text-align: center;">I-заседание. Инструктивно-методическое совещание</p> <p>Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Цели: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальной школы за прошлый учебный год .Анализ мониторинговых исследований за 2015-2016 учебный год. Обсуждение плана работы по совершенствованию системы подготовки учащихся к региональным мониторингам. 2. Особенности организации внеурочной деятельности. 3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 5. Организация работы школы будущих первоклассников. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Составление плана работы над темами самообразования. 7. Составление стартовых контрольных работ. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Егорова Л.А.</p> <p>Олонцева Н.И.</p> <p>Галашан Т.А.</p> <p>Руководитель МО</p>

Октябрь	<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i></p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>3. Составление контрольных работ по предметам за 1 триместр. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.</p> <p>4. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок». <i>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> <p>5. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p>	
	II-заседание. Семинар-практикум	

Ноябрь	<p>Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>Цель: Изучение и использование в педагогической деятельности инновационных технологий обучения, а также современных приёмов активации познавательной деятельности.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО 2. Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения. 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА. 4. Участие в Международном Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский Медвежонок» 5. Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС. Организация внеурочной деятельности в 1-х классах. 6. Организация и проведение «Недели русского языка». 7. Организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку. <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение ФГОС ОВЗ» 2. «Организация коррекционной работы (одного из разделов ООП) и работы с детьми 7 вида» 	Руководитель МО, учителя начальных классов
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение «Недели литературы». 	
III-заседание. Семинар-практикум		

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.</p> <p>Цель: обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе игровой деятельности.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание личности школьника как создание условий для ее самореализации. 2. Использование дидактических игр на уроке в начальной школе. 3. УМК «Перспектива» как условие для саморазвития младших школьников в процессе проектной деятельности. 4. Проведение недели математики в начальной школе. Школьный тур олимпиады. 5. Участие в Международном конкурсе «Кенгуру». 	
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Организация и проведение «Недели изобразительного искусства. 2. «Введение ФГОС ОВЗ» 3. «Организация коррекционной работы (одного из разделов ООП) и работы с детьми 7 вида» 	
<p>IV-заседание. Семинар-практикум</p>		
<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</p> <p>Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. 5. Портрет выпускника начальной школы. 6. Подготовка учащихся к региональным мониторингам 7. Обсуждение учебного плана на 2017-2018 учебный год. 8. Организация и проведение «Недели технологии». 	
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение «Недели окружающего мира». 	

V-заседание. Инструктивно-методическое совещание

Май	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Цель: Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ итоговой аттестации учащихся и региональных мониторингов2. Отчёт учителей по самообразованию.3. Анализ работы МО за год. Задачи на 2017– 2018 учебный год.4. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по новому ФГОС	

План
работы методического объединения
учителей начальных классов Эммаусского
образовательного округа
на 2016-2017 учебный год

Руководитель МО учителей начальных классов
Эммаусского образовательного округа
Алексеева С.М.

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год.**

Методическая тема района 2016-2017 уч. год
*«Системно-деятельностный подход в образовании как одно из условий
успешного перехода на образовательные стандарты второго
поколения».*

**Методическая тема работы школ Эммаусского образовательного
округа на 2016-2017 учебный год**
*«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся
как средство повышения качества образования».*

**Методическая тема работы
МОУ «Эммаусская СОШ»
на 2016-2017 учебный год**
*«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее
качество образования и системно-деятельностный подход в обучении,
воспитании, развитии обучающихся».*

**Методическая тема МО учителей начальных классов Эммаусского
образовательного округа:**
***«Повышение эффективности и качества образования в начальной
школе в условиях реализации ФГОС.»***

***Цель работы МО: Повышать качество знаний учащихся посредством
применения инновационных образовательных технологий.***

Задачи методической работы:

1. *Повышение качества обучения:*

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения
- продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения
- усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников
- продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

2. *Повышение качества преподавания:*

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам
- овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.

- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015 – 2016 учебный год и планирование на 2016 – 2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Внедрение инноваций в работу:

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1- 4 классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1 - 4 классы)

Заседания МО начальных классов

Сентябрь

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год.

Ноябрь

Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 ступени.

«Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных образовательных технологий.»

Январь

«Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.»

Март

«Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.»

Май

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.»

Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС НОО.

Круглый стол «Опыт учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО »

