

Утверждаю  
Директор

МОУ «Эммаусская СОШ»  
Ю.М. Чумаков

Приказ № 306-ОД от 30.08.2021



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»  
Калининского муниципального района  
Тверской области**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от  
« 30 » августа 2021г.**

## Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» на 2021-2022 учебный год

1.1. Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план школы реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

- 1 Учебный план начального общего образования для I-IV классов (ФГОС НОО) на 2021– 2022 учебный год.
- 2 Учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО) на 2021 – 2022 учебный год.
3. Учебный план среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС СОО) на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план является частью основной образовательной программы МОУ «Эммаусская СОШ» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

## Уровень начального общего образования

### Учебный план и пояснительная записка для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год (ФГОС)

#### **Особенности учебного плана 1-4 классов.**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приложением к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»  
и в соответствии с изменениями, внесенными в приказы.

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с документами:

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);*
- *- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;*
- *- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».*
- *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);*

- *постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993) (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);*
- *- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*
- *- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);*
- *Примерной основной образовательной программой начального общего образования (fgosreestr.ru) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).*

**1.1.** В целях реализации ООП НОО в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При организации обучения в индивидуальной форме на дому учебные планы основаны на требованиях ФГОС для детей с ОВЗ начального общего образования. Количество часов обязательных учебных предметов сохранено и разделяется на аудиторную и внеаудиторную занятость. Соотношение часов классно-урочной и индивидуальной работы обучающихся определяется учебным планом образовательной организацией самостоятельно.

**1.2.** При реализации ООП НОО выбраны УМК «Перспектива» для 2-4 классов и УМК «Школа России» для 1-х классов:

учебники данных УМК входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра.

**Структура обязательных предметных областей,  
реализуемых учебным планом на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
		обязательная (инвариантная) часть	.
	<b>Русский язык и литературное чтение.</b>	- русский язык - литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке.</b>	- Родной язык (русский) - Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	<b>Иностранный язык</b>	- иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

			формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	<b>Математика и информатика</b>	- математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	<b>Обществознание и естествознание</b>	- окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	- основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	<b>Искусство</b>	- изобразительное искусство - музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	<b>Технология</b>	- технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-

			аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
	<b>Физическая культура</b>	- физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**2.1. Учебный план начального общего образования,  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс (5-дневная учебная неделя)	II класс (5-дневная учебная неделя)	III класс (5-дневная учебная неделя)	IV класс (5-дневная учебная неделя)	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики <i>Модуль «Основы православной культуры»</i>	---	---	---	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология**	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		-	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	

**2.2.**

**2.3. Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
		-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>692</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3038</b>

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена

следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО, часы учебного плана, отведенные на преподавание «Родного языка и литературного чтения на родном языке» обозначены в обязательной части учебного плана.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена следующими учебными предметами: родной язык (русский) и литературное чтение народном языке (русском). Эти предметы изучаются на уровне начального общего образования в 1-4 классах. (Нормативный срок реализации рабочей программы учебных предметов на уровне начального общего образования составляет 4 года. ФГОС НОО содержит требования к предметным результатам освоения ООП на уровне образования и нормативно не определяет количество часов на изучение отдельных предметов, поэтому количество часов на изучение предметов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов. Общее количество учебных часов на изучение предметов данной области в 1-4 классах согласно письму комитета образования ЕАО от 28.03.2019 №14-13-39 «Об организации образовательной деятельности» составляет 135 часов).

В 1-х – 4-х классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться по 1 часу (четная неделя - за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу (нечетная неделя - за год 17 ч).

Изучение предметов «**Родной язык (русский) и литературное чтение народном языке (русском)**» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи, обеспечивает этнокультурные интересы. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности воспитанников, культура речи, интерес к родному языку.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется предметом «Иностранный язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Иностранный язык** в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю. Эти часы обозначены в обязательной части учебного плана.

**2.3.** Дидактическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования определяется следующими нормативными документами:

- *приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;*
- *приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года*

**№ 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2018 г. № 254»**

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по ООП НОО для 2-4 классов по УМК «Перспектива».**

1. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н
2. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
5. Завершенная предметная линия учебников «Информатика» авт. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
6. Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И.
7. Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
8. Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Шпикаловой Т.Я.
9. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Матвеев А.П. и др.
10. Завершенная предметная линия учебных пособий «Духовно-нравственная культура народов России»: авт. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл.; в 2-х ч. Ч1: Введение. Ч2: Основы православной культуры. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
11. Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» авт. Быкова Н.И. и др.
12. АО «Издательство «Учебная литература» совместно с АО «Издательство «Просвещение» учебно-методический комплекс по учебному предмету «Русский родной язык» 2-4 классы Учеб. пособие для общеобразовательных организаций авторов О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, «Русский родной язык» 2018
13. Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. издательство «Просвещение» 2021

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по ООП НОО для 1 классов по УМК «Школа России».**

1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Завершенная предметная линия учебников Азбука (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Завершенная предметная линия учебников Русский язык	"
3.	О. М. Александрова и др. М.:	Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций	АО "Издательство "Просвещение 2018
4.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	издательство «Просвещение» 2021
5.	Климанова Л.Ф.,	Завершенная предметная	АО "Издательство

	Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	линия учебников Литературное чтение (в 2 частях)	"Просвещение"
6.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Завершенная предметная линия учебников Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
7.	Плешаков А.А.	Завершенная предметная линия учебников Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
8.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Завершенная предметная линия учебников Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
9.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Завершенная предметная линия учебников Музыка	АО "Издательство "Просвещение"
10.	Лях В.И.	Завершенная предметная линия учебников Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"
11.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Завершенная предметная линия учебников Технология	АО "Издательство "Просвещение"

#### **2.4 Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:**

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами,
- методическими рекомендациями, дидактическими материалами,
- учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### **2.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В начальной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся 2-4, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- потриместровое оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Потриместровая аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объеме. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;

- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов МОУ «Эммаусская СОШ». Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за триместр учитель руководствуется следующим:

- оценка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Триместровая аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Во 2-х –4-х классах выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) во 2-3 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (письменно), технике чтения (устно). В 4 классах в апреле-мае проводятся ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. Промежуточная (годовая) аттестация по технике чтения в 4 классе проводится в мае (устно).

Обучающиеся 1- классов аттестации не подлежат и переводятся в следующий класс по безоценочной форме с соответствующей записью в личном деле.

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2,3,4	Русский язык	Контрольная работа
2,3,4	Литературное чтение	Контрольная работа
2,3	Родной язык (русский)	Контрольная работа
2,3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа
2,3,4	Иностранный язык	Контрольная работа
2,3,4	Математика	Контрольная работа
2,3,4	Окружающий мир	Контрольная работа
2,3,4	Музыка	Тест.
2,3,4	Изобразительное искусство	Тест. Практическая работа
2,3,4	Технология	Тест. Практическая работа
2,3,4	Физическая культура	Тест. Диагностика физической подготовленности
4	Основы религиозных культур и светской этики	Контрольная работа

## **Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 9 классов на 2021- 2022 учебный год (ФГОС)**

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993) ( С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897): в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 от 31.12.2015 N 1577

### **Цели образовательного процесса:**

- обеспечить усвоение учащимися содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся в учебной деятельности;
- обеспечить социально- педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **Задачи образовательного процесса:**

- своевременно изучить образовательный заказ социума;
- правильно расставить ценностные образовательные акценты обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей учебного плана, обеспечив возможность и диапазон свободы выбора;
- организовать учебный процесс в соответствии с поставленными целями и заданными параметрами.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно- научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Даёт возможность создать адаптивно функционирующую педагогическую систему управления образованием учащихся с максимально благоприятными условиями для их всестороннего развития.

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период). Продолжительность урока составляет 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН №2821-10) школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

**Пояснение к учебному плану V- IX классов с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

- **Русский язык и литература**

**Русский язык.** На изучение русского языка в V классе в учебном плане основного общего образования отводится 170 часов (5 часов в неделю), в VI классе – 204 часа (6 часов в неделю). На изучение русского языка в VII классе в учебном плане основного общего образования отводится 136 часов (4 часа в неделю), в VIII– 102 часа (3 часа в неделю) в обязательной части. На изучение русского языка в IX классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю). В целях повышения уровня и качества изучения русского языка в школе как государственного и доведения объема его изучения до уровня, рекомендуемого Минобрнауки России по согласию с участниками образовательного процесса школы, добавлен 1 час на изучение русского языка за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в VIII классе.

- **Литература.** На изучение литературы как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования для V – IX классов отводится по 102 часа в V и VI классах. На изучение литературы обязательной части учебного плана основного общего образования для VII, VIII классов – 2 часа в неделю. На изучение литературы в IX классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

- **Родной язык и родная литература**

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5 - 9 классах в учебном плане основного общего образования отводится 17 часов на каждый класс (0.5 часа в неделю), на изучение учебного предмета «Родная литература» в 5 - 9 классах в учебном плане основного общего образования отводится 17 часов на каждый класс (0.5 часа в неделю). В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

**Иностранный язык.** С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обязательная часть учебного плана предусматривает по 102 часа на изучение иностранного языка в V -IX классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Математика и информатика.**

- На изучение **математики** в V - IX классах отводится по 170 часов (по 5 уроков в неделю). С VII класса часы предмета «Математика» делятся на области: «Алгебра» - 102 часа в год и «Геометрия» - 68 часов в год.

На изучение курса информатика в VII-IX классах - 34 часа в год (1 час в неделю).

**Общественно-научные предметы.**

- **История России. Всеобщая история.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение истории в V классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), которые распределяются на два основных раздела: «Что изучает история» (пропедевтический модуль) и курс истории Древнего

мира. На изучение истории в VI классах отводится также 68 часов (2 часа в неделю). **История.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение истории в VII - IX классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

**Обществознание.** Преподавание предмета осуществляется с VI класса, на его изучение в VI-IX классах учебный план основного общего образования отводит по 34 часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- **География.** На изучение географии в V -VI классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). На изучение географии в VII- IX классах отводится по 68 часов. Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по географии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

#### **Естественно-научные предметы**

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом:

- **Биология.** С целью реализации Стандарта основного общего образования инвариантной частью учебного плана на изучение «Введения в биологию» в V и биологии в VI классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». На изучение предмета **«Биология»** в VII-IX классах отводится по 68 (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по биологии и соответствует современным учебно-методическим комплексам

- **Химия:** по согласованию с участниками образовательного процесса школы, добавлен 1 час на изучение химии в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам. В 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

- **Физика** На изучение предмета **«Физика»** в VII- VIII классах отводится 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. На изучение этого курса отводится 1 час в неделю в 5 классе.34 часа в год.

**Нормативный документ:** письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** На уровне основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в V-VI классах учебный план основного общего образования отводит по 68 часов

68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	
Музыка – 34 часа	Изобразительное искусство – 34 часа

- На уровне основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в VII классах учебный план основного общего образования отводит по 68 часов

68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	
Музыка – 34 часа	Изобразительное искусство – 34 часа

- Изучение изобразительного искусства и музыки продолжается в VIII классе ( отведено 34 часа) (по0.5час в неделю).

- **Технология.** На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V - VII классах выделено по 68 часов (2 часа в неделю). в VIII классах выделено 34 часа (1 час в неделю).

**Физическая культура.** Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на

уровне основного общего образования в 5, 6, 8, 9 - классах выделяется по 102 часа (3 часа в неделю) из федерального компонента. В обязательной части учебного плана на физическую культуру в VII классах отводится по 2 часа в неделю. В пункте 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 говорится, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Соответственно, данный объем занятий физической культуры будет организован в рамках внеурочной деятельности в рамках образовательной программы.

В связи с чем в плане внеурочной деятельности выделено по одному часу в неделю в VII классах на секцию «Спортивные игры».

- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** Курс ОБЖ представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности, он предназначен для того, чтобы сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основные знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать взаимопомощь в случае возникновения опасностей. С этой целью на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане выделено по 34 часа в VIII-IX классах.

Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**- Проектная деятельность.**

В учебном плане 8- 9 классов в части формируемой участниками образовательного процесса введен предмет «Проектная деятельность», который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	3	3	14
Итого		29	30	31	32	32	154
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Естественно-научные предметы	Введение в химию			1			1
Проектная деятельность	Индивидуальный проект				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

## Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82,5
	Родная литература (русская)	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (немецкий)						-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	68	68	66	270
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
	Физическая культура	102	102	68	102	99	473
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1056</b>	<b>5204</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Старт в химию</i>				34			34
<i>Итоговый индивидуальный проект</i>					34	33	67
<b>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- потриместровое оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Потриместровая аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объеме. Обучающиеся, пропустившие по не

зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

- Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую при изучении родного(русского) языка и родной (русской) литературы по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов МОУ «Эммаусская СОШ». Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за триместр учитель руководствуется следующим:

- а) оценка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- б) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- в) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Трimestровая аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 5-х – 9 -х классах школы выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых отметок( исключение: родной (русский язык) и родная( русская )литература.

Учащимся 9-ых классов выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определенным Министерством образования и науки РФ. Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы(письменно)).

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5, 6, 7,8	Русский язык	Контрольная работа, ВПР
5, 6, 7,8, 9	Литература	Контрольная работа, ВПР 5-8
5, 6, 7,8, 9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, ВПР 5-8
5, 6	Математика	Контрольная работа, ВПР 5-8
7, 8	Алгебра	Контрольная работа, ВПР 7-8
7, 8	Геометрия	Контрольная работа, ВПР 7-8
7,8, 9	Информатика	Контрольная работа,
5, 6, 7,8, 9	История	Контрольная работа, ВПР 5-8
6, 7,8, 9	Обществознание	Контрольная работа, ВПР 6-8

5, 6, 7,8, 9	География	Контрольная работа, ВПР 5-8
5, 6, 7,8, 9	Биология	Контрольная работа, ВПР 5-8
7,8, 9	Физика	Контрольная работа, ВПР 7-8
8, 9	Химия	Контрольная работа, ВПР 8
5, 6, 7,8	Музыка	Тестирование
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Тест. Практическая работа
5, 6, 7,8	Технология	Тест. Практическая работа
5, 6, 7,8, 9	Физическая культура	Тест. Диагностика физической подготовленности
8, 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

## **Учебный план среднего общего образования 2021-2022 учебного года**

### **Пояснительная записка.**

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

**Основная цель** третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

## **2. Последовательность реализации учебного плана основного общего образования**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Учебные периоды – полугодия, в 10-11-х классах оценивание производится по полугодиям. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10, для пятидневной учебной недели и составляет в 10-11-х классах 34 часа.

## **3. Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования**

Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования составляет: – 2380 часов за 2 года обучения (минимальная по учебному плану СОО - 2170 часов; максимальная по учебному плану СОО-2590 часов за 2 года обучения).

## **4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне.

**Общие для включения во все учебные планы учебные предметы** – это следующие предметные области и учебные предметы:

### **Русский язык и литература**

На изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета «Литература» (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 3 часа в неделю (105 часа в год соответственно).

### **Иностранные языки**

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) в X- XI классе отводится 105 часа (3 часа в неделю).

### **Общественные науки**

На изучение предмета "История" (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год соответственно).

### **Математика и информатика**

На изучение предмета "Математика" (углубленный уровень) в X -XI классах отводится по 6 часов в неделю (210 часов в год соответственно).

### **Естественные науки**

На изучение предмета "Астрономия" (базовый уровень) в X классе отводится 35 часа (1 час в неделю).

### **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**

На изучение предмета "Физическая культура" (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 3 часа в неделю (105 часа в год соответственно).

На изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"(базовый уровень) в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

## **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**

### **Родной язык и родная литература**

На изучение предмета "Родной язык (русский)" (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

### **Общественные науки**

На изучение предмета "Обществознание" (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год соответственно).

### **Естественные науки**

На изучение предмета "Химия" (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год).

На изучение предмета "Физика" (базовый уровень) в отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год соответственно).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### ***Элективные учебные предметы, обязательные для посещения:***

### **Математика и информатика**

На изучение предмета «Информационное моделирование» в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно)

### **Русский язык и литература**

На изучение предмета «Русский язык» дополнительно вводится курс «Теория и практика написания сочинения- рассуждения на основе прочитанного текста» в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

### **Общественные науки**

На изучение предмета (базовый уровень) «Экономическая и социальная география мира» в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета " Основы экономики " (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета " Право в жизни человека " (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета «Финансовая грамотность» (базовый уровень) в X классе отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета «Человек и профессия» (базовый уровень) в XI классе отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

### **Естественные науки**

На изучение предмета«Общая биология в вопросах и ответах» в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета « Методы решения задач по органической химии»

В XI классе отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

«Индивидуальный проект» в X -XI классах отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно)

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

**Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)  
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	1	35	35
	Литература	Б	3	3	105	105
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык (русский)	Б	1	1	35	35
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык(анг)	Б	3	3	105	105
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	70	70
	Обществознание	Б	2	2	70	70
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	210	210
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б	1	-	35	-
	Физика	Б	2	2	70	70
	Химия	Б	1	1	35	35
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	1	1	35	35
	Физическая культура	Б	3	3	105	105
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>25</b>	<b>910</b>	<b>875</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
<b>Элективные учебные предметы, обязательные для посещения</b>						
<b>Математика и информатика</b>	<i>Информационное моделирование</i>	Б	1	1	35	35
<b>Общественные науки</b>	<i>Экономическая и социальная география мира</i>	Б	1	1	35	35
	<i>Финансовая грамотность</i>	Б	1	-	35	-
	<i>Основы экономики</i>	Б	1	1	35	35
	<i>Право в жизни человека.</i>	Б	1	1	35	35
	<i>Человек и профессия</i>	Б	-	1	-	35
<b>Русский язык и литература</b>	<i>Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста</i>	Б	1	1	35	35

<b>Естественные науки</b>	<i>Биология. Общая биология в вопросах и ответах</i>	Б	1	1	35	35
	<i>Методы решения задач по органической химии</i>		-	1	35	35
<b>Индивидуальный проект</b>			1	1	35	35
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>280</b>	<b>315</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>

**Годовой учебный план среднего общего образования X – XI классы**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык (русский)	Б	35	35	70
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (анг)	Б	105	105	210
<b>Общественные науки</b>	История	Б	70	70	140
	Обществознание	Б	70	70	140
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	210	420
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б	35	-	35
	Физика	Б	70	70	140
	Химия	Б	35	35	70
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	35	35	70
	Физическая культура	Б	105	105	210
<b>Итого</b>			<b>910</b>	<b>875</b>	<b>1785</b>
<b>Математика и информатика</b>	<i>Информационное моделирование</i>	Б	35	35	70
<b>Общественные науки</b>	<i>Экономическая и социальная география мира</i>	Б	35	35	70
	<i>Финансовая грамотность</i>	Б	35	-	35
	<i>Основы экономики</i>	Б	35	35	70
	<i>Право в жизни человека.</i>	Б	35	35	70
	<i>Человек и профессия</i>	Б	-	35	35
<b>Русский язык и литература</b>	<i>Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста</i>	Б	35	35	70
<b>Естественные науки</b>	<i>Биология. Общая биология в вопросах и ответах</i>	Б	35	35	70
	<i>Методы решения задач по органической химии</i>	Б	35	35	70

<b>Индивидуальный проект</b>	35	35	70
<b>Итого</b>	<b>280</b>	<b>315</b>	<b>595</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>

### 5. Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: - комплексной контрольной работы; - итоговой контрольной работы; - административной контрольной работы – тестирования.

Аттестация по итогам полугодия 10 классы - 1, 2 полугодие 11 классы - 1 полугодие	Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для оценок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального и выше уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки - 2 (оценка, полученная за данные виды работ учитывается дважды при выставлении оценки за учебное полугодие).
Аттестация по итогам учебного года 10 класс	Административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за административную контрольную работу)

### Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10,11	Русский язык	Контрольная работа
10,11	Литература	Контрольная работа
10,11	Родной язык (русский)	Контрольная работа
10,11	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
10,11	История	Контрольная работа
10,11	Обществознание	Контрольная работа
10,11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
10,11	Физика	Контрольная работа
10,11	Химия	Контрольная работа
10	Астрономия	Контрольная работа
10,11	Физическая культура	Тест. Диагностика физической подготовленности
10,11	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
<i>10,11</i>	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Защита проекта</i>