

Тематика педсоветов на 2019- 2020 учебный год

Методическая тема школы:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Август

«План работы школы на 2019-2020 учебный год»

Цель: определить стратегию развития школы на 2018-2019 учебный год.

Задачи:

- ❖ Провести анализ работы школы в прошедшем учебном году: обозначить достижения и проблемы;
- ❖ Проанализировать готовность педагогического коллектива к работе на основе нового профессионального стандарта педагога;
- ❖ Обозначить основные направления инновационного развития школы

Повестка:

1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи педколлектива на 2019-20 учебный год.
2. План учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение учебно-календарного графика на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение изменений в образовательных программах школы.
5. Рассмотрение учебного плана на 2019-2020 учебный год.
6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
7. Рассмотрение сроков, форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.
8. Рассмотрение Публичного доклада за 2018-2019 учебный год.
9. Рассмотрение локальных актов.

Ноябрь

«Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения воспитательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса 1, 5 и 10 классов».

Цель: провести анализ педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для прохождения адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, определить степени адаптации к школьному обучению.

Задачи:

- ❖ провести анализ педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для прохождения адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов

- ❖ - выявить основные проблемы, появившиеся у обучающихся в адаптационный период;
- ❖ - определить направления дальнейшей работы с учащимися.

Повестка:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 1, 10 -х классах. Результаты адаптационного периода.
2. Характеристика 1-х, 5-х, 10 –го классов. Стартовая педагогическая диагностика.
3. Итоги адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов
4. Работа по обеспечению преемственности: д/с – начальная школа.
5. Работа по теме педсовета – обмен мнениями.
6. Предварительные итоги 1 триместра во 2-10 классах.

Январь

«Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: провести анализ педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. *Рассмотреть условия создания адаптированной образовательной среды.*
2. *Сформировать нормативно-правовую базу для сопровождения инклюзивного образования.*
3. *Организовать организационно-педагогическое обеспечение.*

Повестка:

1. Актуальные проблемы сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся при переходе на обучение по ФГОС для детей с ОВЗ.
1. Состояние работы со слабоуспевающими обучающимися.
2. Инклюзивное обучение в МОУ «Эммаусская СОШ».
3. Результаты освоения образовательных программ по предметам в I полугодии, анализ ВШК, результаты контрольных работ.

Апрель

« Анализ готовности педагогического коллектива к работе на основе нового профессионального стандарта педагога».

Цель педсовета: создать условия для перехода на профессиональный стандарт педагога, определить наиболее значимые профессиональные компетенции для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.

Задачи педсовета:

- ❖ Рассмотреть отдельные пункты профессионального стандарта педагога;
- ❖ Выявить существующие несоответствия педагогов образовательного учреждения требованиям стандарта;
- ❖ Сформулировать предложения по созданию индивидуальной образовательной траектории педагога;
- ❖ Создать условия для формирования позитивного отношения педагогов к профессиональному стандарту.

Повестка:

1. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.
2. Знакомство со структурой профстандарта педагога.
3. Влияние Профессионального стандарта педагога на качество образования.

4. Внутренний аудит соответствия требованиям профстандарта педагога (практикум-самодиагностика)

Май

«Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса»

Повестка:

1. О переводе обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8 и 10-го классов в следующие классы.
2. О выполнении образовательных программ по предметам в 2019-2020 учебном году.
3. Допуск к итоговой аттестации учащихся 9 классов
4. План работы на лето

Июнь

Повестка:

«Об итогах ГИА» (о вручении аттестатов, о награждении и т.д.)

1. Итоговая аттестация учащихся 9 класса
2. Итоговая аттестация учащихся 11 класса
3. Рассмотрение списка учебников на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение учебного плана на 2019-2020 учебный год.