

Учебный план и пояснительная записка для 1-4 классов при использовании в образовательном процессе УМК «Перспектива»

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 и в *соответствии с изменениями, внесенными в приказы.*

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
 - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010. № 189.;
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

1.1. Учебный план:

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 2.9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

1.2. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых
учебным планом на 2016-2017 уч. год**

№ п/п	Предметные области	Предметы
		обязательная (инвариантная) часть
1	Русский язык и литературное чтение.	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение
2	Иностранный язык	- иностранный язык
3	Математика и информатика	- математика
4	Обществознание и естествознание	- окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	- основы мировых религиозных культур
6	Искусство	- изобразительное искусство - музыка
7	Технология	- технология
8	Физическая культура	- физическая культура

1.3. В целях реализации ООП НОО в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.4. При организации обучения в индивидуальной форме на дому учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Количество часов обязательных учебных предметов сохранено и разделяется на аудиторную и внеаудиторную занятость. Соотношение часов классно-урочной и индивидуальной работы обучающихся определяется учебным планом образовательной организацией самостоятельно.

1.5. При реализации ООП НОО выбран УМК «Перспектива»:

учебники данного УМК входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по

учебного плана, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план образовательного учреждения,
реализуемого УМК «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		I класс	II класс	III класс	IV класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		4	4	3
	Обучение грамоте: Письмо Обучение чтению	5 4			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык
- математика и информатика;

- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка и письма отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» изучается с I класса по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена следующим учебным предметом: Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы мировых религиозных культур», изучается в 4 класса по 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Уроки по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Рекомендуется отводить на этот предмет дополнительные часы за счет раздела «Внеурочная деятельность».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по ООП НОО для 1-4 классов по УМК «Перспектива».

1. Завершенная предметная линия учебников «**Математика**» авт. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н
2. Завершенная предметная линия учебников «**Русский язык**» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «**Литературное чтение**» авт. Климанова Л.Ф. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «**Окружающий мир**» авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
5. Завершенная предметная линия учебников «**Информатика**» авт. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
6. Завершенная предметная линия учебников «**Технология**» авт. Роговцева Н.И.
7. Завершенная предметная линия учебников «**Музыка**» авт. Критская Е.Д. и др.
8. Завершенная предметная линия учебников «**Изобразительное искусство**» под ред. Шпикаловой Т.Я.
9. Завершенная предметная линия учебников «**Физическая культура**» авт. Матвеев А.П. и др.
10. Завершенная предметная линия учебных пособий «**Духовно-нравственная культура народов России**»:
 - *Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.* и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 кл.;
 - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.
11. Завершенная предметная линия учебников «**Английский язык**» авт. Быкова Н.И. и др.