

## **Учебный план и пояснительная записка для 1-4 классов при использовании в образовательном процессе УМК «Перспектива»**

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 и в соответствии с изменениями, внесенными в приказы.

**Учебный план образовательного учреждения** разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010. № 189.;
  - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

#### **1.1. Учебный план:**

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 2.9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

1.2. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых  
учебным планом на 2016-2017 уч. год**

№ п/п	Предметные области	Предметы
		обязательная (инвариантная) часть
1	Русский язык и литературное чтение.	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение
2	Иностранный язык	- иностранный язык
3	Математика и информатика	- математика
4	Обществознание и естествознание	- окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	- основы мировых религиозных культур
6	Искусство	- изобразительное искусство - музыка
7	Технология	- технология
8	Физическая культура	- физическая культура

1.3. В целях реализации ООП НОО в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.4. При организации обучения в индивидуальной форме на дому учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Количество часов обязательных учебных предметов сохранено и разделяется на аудиторную и внеаудиторную занятость. Соотношение часов классно-урочной и индивидуальной работы обучающихся определяется учебным планом образовательной организацией самостоятельно.

1.5. При реализации ООП НОО выбран УМК «Перспектива»:

учебники данного УМК входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по

учебного плана, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	660	748	748	748	2904
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		693	782	782	782	3039

**Учебный план образовательного учреждения,  
реализуемого УМК «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		4	4	3
	Обучение грамоте: Письмо Обучение чтению	5 4			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык
- математика и информатика;

- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка и письма отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» изучается с I класса по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена следующим учебным предметом: Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы мировых религиозных культур», изучается в 4 класса по 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Уроки по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Рекомендуется отводить на этот предмет дополнительные часы за счет раздела «Внеурочная деятельность».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по ООП НОО для 1-4 классов по УМК «Перспектива».**

1. Завершенная предметная линия учебников «**Математика**» авт. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н
2. Завершенная предметная линия учебников «**Русский язык**» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «**Литературное чтение**» авт. Климанова Л.Ф. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «**Окружающий мир**» авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
5. Завершенная предметная линия учебников «**Информатика**» авт. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
6. Завершенная предметная линия учебников «**Технология**» авт. Роговцева Н.И.
7. Завершенная предметная линия учебников «**Музыка**» авт. Критская Е.Д. и др.
8. Завершенная предметная линия учебников «**Изобразительное искусство**» под ред. Шпикаловой Т.Я.
9. Завершенная предметная линия учебников «**Физическая культура**» авт. Матвеев А.П. и др.
10. Завершенная предметная линия учебных пособий «**Духовно-нравственная культура народов России**»:
  - *Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.* и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 кл.;
  - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.
11. Завершенная предметная линия учебников «**Английский язык**» авт. Быкова Н.И. и др.