

АНАЛИЗ РАБОТЫ ИЦШ МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ» ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Работа ИЦШ МОУ «Эммаусская СОШ», совместно с педагогическим коллективом, направлена на помощь школе по совершенствованию методов обучения учащихся, на активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (интернет, CD).

Информационный Центр Школы работал по плану, опирающемся на разделы общешкольного плана и утверждённому директором школы.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного года.

Цель: формирование и воспитание чувства патриотизма, художественного вкуса и культуры чтения.

Задачи: **1.** Обучению читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; **2.** Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса; **3.** Распространение знаний и другой информации; **3.** Поднятие престижа чтения среди учащихся; **4.** Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению. **5.** Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В целом план работы выполнен.

РАБОТА С ФОНДОМ:

В течении всего учебного года проводилась работа с книжным фондом. В библиотеке фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В этом году было закончено внесение в электронный каталог 100% имеющегося библиотечного фонда и эта работа продолжается с вновь поступающими книгами и журналами. Кроме того все новые книги оформляются и заносятся в книгу суммарного учёта и инвентарную книгу.

Документные фонды школьной библиотеки, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т.п. В ИЦШ активно используются Интернет-ресурсы.

Своевременно, два раза в год, оформляется школьная подписка на газеты и журналы.

Заказ учебников формировался в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Поступление учебников и книг основного фонда в течение 2014/15 учебного года:

При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и учителей.

Учебники приобретались согласно перечню, утверждённому Министерством образования РФ, как по федеральной программе, так и через муниципальный заказ.

За 2014/15 учебный год в школьную библиотеку поступило 1026 экземпляров учебников и 317 книг художественной литературы, подаренных родителями. Все издания своевременно обрабатывались, заносятся в книгу суммарного учёта, штрих кодировались, вносились в электронный каталог, а художественная литература вносилась в инвентарную книгу и также была внесена в электронный каталог.

Для оперативной работы с фондом ведётся следующая документация:

- электронная и бумажная книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (5 штук);

- папка «Акты списания учебников»;
- папка «Акты списания художественной литературы»;
- картотека учёта учебников;
- папка «Накладные на учебники и литературу»;
- читательские формуляры.

Работа по составлению заказа федерального перечня учебников на новый учебный год, постановка на учёт при их поступлении, обработка, расстановка, работа с документацией, обеспечение обучающихся учебными изданиями, списание ветхих и устаревших изданий, составление отчётов по обеспеченности учебным фондом занимает большую часть времени. Существенная часть времени уходит на систематизацию литературы, работу с электронным каталогом.

По начальной школе учебники выдаются учителям, согласно инструкции «О создании и обновлении библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы», утверждённых Министерством образования и Министерством культуры.

За прошедший период фонд нашей библиотеки изменился в лучшую сторону. Было закуплено некоторое количество востребованных художественных произведений.

Справочно-библиографическая работа:

Ведение и пополнение электронного каталога. Фонд справочных, методических, энциклопедических изданий и периодических изданий в ИЦШ выделен отдельно.

В течение учебного года проводятся библиотечные обзоры и уроки для читателей начальной школы, на которых ребята познакомились с новинками периодических изданий, соответствующих их возрасту, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен «Обзор литературы, поступивший за последнее время в школьную библиотеку».

В старших классах педагоги-предметники объясняют, как правильно подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение. Большую

информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

- своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально);
- подбирает материалы и оформляет выставки;
- посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы.

Обслуживание читателей:

Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он автоматически является читателем библиотеки. В течение учебного года, педагоги и обучающиеся, обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года. Индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Книга, прочитанная в детстве, может оказать большое влияние на дальнейшее развитие человека, на его мировосприятие, вырабатывает определённые нормы поведения, помогает вырасти просвещённым, творческим, с добрым сердцем, чуткой совестью и одновременно активным, смелым, умеющим постоять за себя и свои убеждения.

В начале учебного года проводится перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов происходит в октябре. Ребята познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

При анализе книговыдач, видно, что наиболее спрашиваемая литература – естественнонаучная, в том числе периодика, художественная, детская литература. Низкий спрос на литературу по педагогике, но это объяснимо. Книги морально устарели и учителя приобретают необходимую литературу за свой счёт.

Очень активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. Из старшеклассников выделяются 10 и 11 классы.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам, пользоваться услугами множительно-копировальной техники, работать с медиатекой.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Они оформляются к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеется постоянно действующая книжная выставка «Мы помним» о Великой Отечественной войне. Материалы на ней регулярно обновляются по мере поступления новых документов.

Были оформлены следующие выставки:

«День снятия блокады города Ленинграда»

«Всемирный день ребёнка»

«День Героев Отечества»

«День народного единства»

«Международный день детской книги»

«День Конституции»

«День памяти воинов-интернационалистов»

«День защитника Отечества»

«День кошек»

«День российской науки»

«Международный женский день 8 марта»

Юбилейные даты:

«95 лет Борису Заходеру»

«105 лет Николаю Носову»

«100 лет В.Ю. Драгунскому»

«110 лет Аркадию Гайдару»

«120 лет Виталию Бианки»

Подбирая материал к выставкам, рассказывается не только об истории праздника, сообщаются интересные факты, но и предлагаются книги с выставки и проводится беседы с читателями.

Большое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилеям. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Кроме этого проводится подборка материалов к рефератам, выступлениям, докладам, викторинам.

Вся эта деятельность библиотеки, формируют познавательную активность и деятельность, развивают мышление, прививают интерес к различным наукам, пропагандируют книги. Наличие технических средств позволяет проводить запланированные мероприятия на высоком современном уровне.

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, число книговыдач, кол-во посещений.

В целом книгообеспеченность по школе 10-12 книг, но здесь и энциклопедии, и словари, и справочники, и художественная литература не по программе.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, обзоры книг.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через библиотечные уроки.

Информационные технологии в ИЦШ:

Образование ориентируется на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объёмов информации и скорости её потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Одной из главных задач в текущем году было совершенствование предоставляемых нашей библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удалённых источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. От библиотекаря ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы.

«Компьютеризация учебного процесса», «Информатизация образования» - без этих терминов не обойтись в современном педагогическом сообществе. В связи с внедрением Интернет-технологий в учебный процесс новой школы изменились и образовательные цели, которые в значительной

степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

Все изменения, которые происходят в школьном образовании, внесли изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки. Она стала важным звеном в образовательном процессе и приобрела функции информационного центра:

- накапливающий и систематизирующий все виды информации;
- обучающий работе с информацией;
- использующий современные мультимедийные технологии;
- предоставляющий свободный доступ ко всем источникам информации, в том числе и Интернет-ресурсам, для обучения и самообразования.

Техническое оснащение ИЦШ: 13 компьютеров, МФУ (Многофункциональное устройство).

ИЦШ имеет доступ к образовательным ресурсам в интернете – это позволяет получать, накапливать и формировать дополнительную информацию для использования в учебном процессе.

И педагоги, и обучающиеся в ИЦШ могут найти и распечатать необходимую информацию с интернета, либо снять ксерокопию статей из словарей, справочников, энциклопедий, находящихся здесь же в кабинете.

Ведётся работа по заполнению электронного каталога. На сегодня объём каталога нашей школы составляет 5138 записей. Практически 100% книжного фонда библиотеки занесено в школьный каталог.

Наличие такого справочно-поискового аппарата значительно повышает оперативность выполнения запросов как учителей, так и обучающихся. Электронный каталог литературы определяет наличие книги в фонде библиотеки, помогает подобрать литературу по интересующей теме, используя словари, ключевые слова, рубрики, персоналии и т.д.

По школьной локальной сети электронный каталог доступен для любого компьютера школы.

Вся работа проводится в содружестве с классными руководителями и конечно при поддержке администрации школы.

Задачи ИЦШ:

Анализируя проделанную работу, ИЦШ ставит следующие задачи:

- Своевременно вносить в электронный каталог вновь поступившие документы, CD, периодические издания;
- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителем информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- вести работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общественного заказа на учебную и другую литературу, проведение подписной кампании на периодические издания;
- принимать участие в воспитательных мероприятиях школы;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- планирование и проведение мероприятий, ориентированных на воспитание духовно-нравственного, патриотического самопознания личности, формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- внедрение новых, эффективных форм работы, новые ИКТ – технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень, посещая семинары.

Дальнейшее развитие ИЦШ как части единой информационной среды школы будет зависеть от развития общества, распространения новых идей в педагогической науке и того внимания, которое государство и сама школа уделяют им.