

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Эммаусская СОШ»
А.И. Рыбинцева
Приказ №373 -ОД от 31. 08 2017 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в МОУ «Эммаусская СОШ» в 2018 году

Анализ результатов итогов ЕГЭ и ОГЭ 2017 года выявил основные проблемы в МОУ «Эммаусская СОШ»:

- ниже муниципального средний балл в 11 классе по математике (профильный уровень), обществознанию (школа 40б, район – 56 б), физике(школа 42б, район - 46б);
- ниже муниципального средний балл в 9 классе по математике(школа 3.6 б, район - 3.7б)

Причины низких результатов:

- запоздалая диагностика затруднений учащихся с целью выявления «группы риска» и организации работы педагогов;
- недостаточное внимание своевременному психологическому сопровождению детей и их родителей по подготовке к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Цели:

- *Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году.*
- *Совершенствование форм контроля в условиях обновления системы качества образования.*
- *Совершенствование системы методического обеспечения ШСОКО и ГИА.*

Задачи:

- *Совершенствование организационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА.*
- *Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА.*
- *Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.*
- *Развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ГИА.*
- *Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.*

Принципы реализации:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;

осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации:

- Директор;
- заместители директора по УВР, ВР;
- психологическая служба;
- учителя-предметники 9, 11 класса
- классные руководители 9, 11 класса;
- учащиеся 9, 11 класса;
- родители учащихся 9,11 класса.

Сроки реализации: 2017-2018 учебный год

Ожидаемые результаты реализации подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.:

Для ученика:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Предметная компетентность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Для учителя:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Методическая грамотность (знанием КИМов ГИА с соответствующими изменениями);

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Для родителя:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основные направления	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационно-информационное	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА–9, ГИА–11 в 2018 году из числа: – выпускников ОО текущего учебного года; – обучающихся и выпускников СПО; – выпускников прошлых лет; – лиц с ограниченными возможностями здоровья, - инвалидов.	до 01 декабря 2017 г.	Зам.директора по УВР, кл. руководители	Информация о количестве участников
	Формирование и ведение школьной информационной системы проведения ГИА: - наполнение базы данных; - контроль за полнотой, достоверностью и актуальностью сведений, вносимых в РИС; - обеспечение защиты информации	по графику	Зам.директора по УВР	Обеспечение исполнения законодательства в части ведения базы данных, обеспечение качества и достоверности информации, загруженной в РИС
	Организация и проведение итогового сочинения (изложения).	Декабрь 2017г, февраль, май 2018г.	Зам.директора по УВР	Проведение итогового сочинения (изложения)
	– информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА–9 и ГИА–11; – сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя при проведении ГИА, представление кандидатур в Министерство образования и науки РФ – аккредитация общественных наблюдателей;	апрель-май 2018г.	Зам.директора по УВР	Функционирование института общественных наблюдателей

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение обучающих семинаров для общественных наблюдателей; – организация консультационной поддержки для лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА–9 и ГИА–11 			
	<p>Информационное наполнение школьного сайта по вопросам ГИА-9, включая информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9. 	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Своевременное размещение необходимой информации по вопросам прохождения ГИА на сайте ОО
	<p>Информационное наполнение школьного сайта по вопросам ГИА-11, включая информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения); - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-11; - о сроках проведения итогового сочинения (изложения); - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11. 	в течение года	Зам.директора по УВР	Размещение актуальной информации на сайтах Соблюдение сроков размещения информации
	Работа «Горячей линии» по вопросам ГИА-9 и	сентябрь	Зам.директора по	Организация работы

	ГИА-11	2017 года – сентябрь 2018 года	УВР Методист по ИКТ	телефонов «Горячей линии» школы; доведение до участников образовательного процесса адреса электронной почты школы
	Проведение бесед с выпускниками по вопросам участия в ГИА	В течение учебного года		Мотивированный выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ
	Участие в селекторных совещаниях по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Информационная компетентность администраторов ГИА
	Изучение региональных рекомендаций по оформлению информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА–9, ГИА–11 в 2018 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОО	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Информационная компе- тентность участников ГИА
	Контроль оформления и функционирования информационных стендов «ГИА-9» и «ГИА- 11» в ОО	в течение года	Зам.директора по УВР	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА в ОО
	Проведение родительских собраний, консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Зам.директора по УВР классные руководители 9, 11 классов учителя- предметники	Обеспечение информирования участников ГИА
	Ведение журналов ознакомления выпускников	в течение года	Зам.директора по	Обеспечение

	и их родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА-9; ГИА-11		УВР	информирования участников ГИА
Нормативно-правовое	Подготовка локальных актов организации и проведении ГИА в 2018 году в соответствии с действующим законодательством РФ: -приведение школьной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования и науки - определение персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА (организаторы, дежурные)	январь-май 2018г. в течение учебного года январь-апрель 2018г.	Администрация ОО	Школьные нормативные акты
	Контроль изучения приказов, методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Обеспечение информационного сопровождения участников ГИА
Финансовое	Приобретение расходных материалов	Апрель 2018	Зам директора по АХЧ	
	Организация работы по формированию пакета документов на денежные выплаты педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ЕГЭ	июнь	Директор Руководитель ППЭ	Договоры (акты выполненных работ)
	Приобретение бланков аттестатов	Декабрь -март	Директор	Составление договора на приобретение бланков аттестатов
Методическое	Организация методической и консультационной поддержки учителям-предметникам:	в течение года	Зам.директора по НМР Зам директора по УВР	Использование материалов в практической деятельности при

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических семинаров, совещаний, педсоветов для педагогов, учащиеся которых выходят на ГИА-2018, с участием педагогов, учащиеся которых прошли ГИА в 2017 году (из опыта работы); - оказание адресной консультационной поддержки учителям-предметникам; - информирование о размещении на страницах сайтов Управления образования, образовательных учреждений города инновационного педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА-11; - участие в вебинарах, проводимых Министерством образования Тверской области по подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ; - участие в работе съезда математиков « О перспективах развития математического образования в Твери и Тверской области» Итоги ЕГЭ и ОГЭ -2017 - участие в городском инструктивном семинаре учителей русского языка и литературы «Стратегические подходы к управлению качеством образования. Анализ типичных ошибок участников ГИА- 2017 по русскому языку и литературе»; - участие в городском инструктивном семинаре 			<p>подготовке к ГИА</p> <p>Повышение качества преподавания</p> <p>Ознакомление со статистико-аналитическим отчетом о результатах ЕГЭ</p> <p>корректировка планирования учебного процесса и используемых технологий</p> <p>Повышение качества преподавания, качества образования</p> <p>Повышение качества преподавания, качества образования</p>
--	--	--	--	---

	<p>учителей английского языка на базе 12 школы «Стратегические подходы к управлению качеством образования. Анализ типичных ошибок участников ГИА-2017 по английскому языку»;</p> <p>- участие в инструктивном семинаре учителей истории и обществознания «Стратегические подходы к управлению качеством образования. Анализ типичных ошибок участников ГИА-2017 истории и обществознанию»;</p> <p>- участие в городском семинаре учителей информатики «Актуальные вопросы деятельности муниципального методического объединения учителей информатики»;</p> <p>- участие в семинаре учителей физики «Проблемы и перспективы развития муниципального методического объединения учителей физики»;</p> <p>- участие в работе городской творческой группы учителей математики «Подготовка обучающихся к ОГЭ»; «Подготовка обучающихся к ЕГЭ профильного уровня»;</p> <p>- участие в работе городской творческой группы учителей физики «Подготовка обучающихся к ГИА по физике»;</p> <p>- участие в городском семинаре «Вопросы подготовки к ЕГЭ по иностранному языку»;</p> <p>- участие в семинарах-практикумах по русскому языку и литературе, по английскому</p>			<p>Повышение качества преподавания, качества образования</p> <p>Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии, географии</p> <p>Повышение качества преподавания, качества образования</p> <p>Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА</p> <p>Повышение качества преподавания, качества образования</p> <p>Повышение качества преподавания, качества образования</p> <p>Повышение качества преподавания, качества образования, повышение квалификации педагогов</p>
--	---	--	--	--

	<p>языку, по обществознанию (подготовка в ОГЭ и ЕГЭ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в семинаре учителей русского языка и литературы «Методические приемы анализа художественного текста», семинаре учителей истории и обществознания «Обществознание. ЕГЭ. Технология выполнения заданий с развернутым ответом»; - участие в семинаре учителей иностранного языка «Методические аспекты подготовки к ГИА 2018. Алгоритм выполнения заданий повышенной сложности по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)»; - участие в семинаре учителей истории и обществознания «Методические аспекты подготовки к ГИА 2018. Алгоритм выполнения заданий по обществознанию (ОГЭ и ЕГЭ)». 			
	<p>Проведение диагностики и анализа профессиональных дефицитов педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ГИА - 9, ГИА - 11 в 2017 году</p>	<p>июль-октябрь 2017г.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов для определения индивидуального маршрута профессионального развития педагогов</p>
	<p>Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения</p>	<p>октябрь 2017 г. - май 2018 г.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Повышение квалификации</p>

	квалификации для учителей на основе анализа выявленных проблем в качестве подготовки учащихся по следующим предметам ГИА: математика, физика, история, обществознание			педагогов в соответствии с анализом выявленных проблем по подготовке учащихся к ГИА
	Организация участия учителей-предметников в вебинарах, проводимых с целью методической и консультационной поддержки специалистами	в соответствии с графиком вебинаров на 2017-2018 учебный год	Зам.директора по УВР	Устранение выявленных дефицитов в преподавании предметов, по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты
	Трансляция эффективного педагогического опыта: проведение методических семинаров, открытых уроков по обмену опытом работы «Подготовка учащихся к ГИА-9, ГИА -11 по предметам»	в соответствии с планом работы школы на новый учебный год, планами ШМО	Зам.директора по УВР Зам.директора по НМР	Распространение лучшего педагогического опыта по качественному преподаванию предметов
	Методсовет «Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. Анализ работы ШМО (выборочно) по подготовке обучающихся к ГИА по итогам I полугодия»	декабрь 2017г.	Зам.директора по НМР	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11
	Рассмотрение вопросов по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах на муниципальных методических объединениях	декабрь 2017г., январь, март 2018г.	Зам.директора по УВР	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11
	Организация системной работы с учителями-предметниками: курсы, консультации, методическая помощь	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11

Психологическое	Психологическая подготовка выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА: - психологические тренинги с обучающимися и родителями; - тренировочные занятия и тестирования по учебным предметам; - ознакомление с демонстрационными материалами КИМ ОГЭ-ЕГЭ; - использование заданий из открытого банка заданий ОГЭ-ЕГЭ для подготовки обучающихся к сдаче ГИА.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Психолог	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11
	Классные часы в 9,11 классах на тему «Психологическая подготовка к ГИА-2017»	Ежемесячно	Классные руководители	Снижение тревожности
Внутришкольный контроль	Осуществление мероприятий в рамках внутришкольного контроля за подготовкой и проведением ГИА-9, ГИА-11	По плану внутришкольного контроля	Зам.директора по УВР	Аналитические справки по итогам внутришкольного контроля
	Вводный мониторинг знаний обучающихся 9-х,11-х классов по русскому языку, литературе, математике, химии, физике, географии, обществознанию, истории.	Сентябрь,2017	Зам.директора по УВР	Определение проблем в знаниях учащихся, Определение плана действий по устранению пробелов
	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х,11-х класса по итогам 1-го полугодия 2017-2018 учебного года	Январь,2018	Зам.директора по УВР кл.руководители	Определение плана действий по устранению пробелов
	Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору)	Ежемесячно	Зам.директора по УВР	Анализ уровня обученности в 9.11классах
	Проведение для обучающихся 9-х,11-х классов	ноябрь-апрель 2017-2018	Зам.директора по	Определение уровня подготовки учащихся к

	школьных пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ,ЕГЭ		УВР	ГИА
	Участие обучающихся 9-х,11-х классов в районном пробном экзамене в форме и по материалам ОГЭ,ЕГЭ	Март,2018	Зам.директора по УВР	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА
	Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.	В течение 2017-2018 уч.года	Зам.директора по УВР	Эффективность механизмов оценки результатов образования обучающихся, деятельности
	Осуществление дифференцированного подхода к учащимся 11 класса на уроках, элективах и консультациях при подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.	В течение 2017-2018 уч.года	Зам.директора по УВР	Более качественное усвоение программного материала
	Организация в ОО системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь-июнь 2017-2018	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся
	Организация индивидуального консультирования учителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	В течение 2017-2018 уч.года	Зам.директора по УВР	Более качественное усвоение программного материала
	Повторная диагностика детей, имеющих заключение ПМПК	Декабрь	Зам. директора по УВР	Отследить динамику обученности.
	Организация повторения в 9-х, 11-х классах	Март -май	Зам. директора по УВР	Более качественное усвоение программного материала
	Соблюдение нормативно-правовых требований к организации и проведению итогового контроля в переводных классах и государственной итоговой аттестации	май-июнь 2018 г.	Зам. директора по УВР	Методические рекомендации, инструкции

	выпускников			
Аналитическое	Статистический анализ и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2017 году. Рейтинг ОО по итогам ГИА -9 и ГИА- 11.	сентябрь 2017	Зам.директора по УВР	Аналитическая информация
	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 на августовской педагогической конференции.	август 2017	Зам.директора по УВР	Обсуждение результатов, определение задач на 2018 год
	Рассмотрение итогов ГИА на совещания директоров «Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году в Калининском районе»	сентябрь 2017	Директор	Обсуждение результатов, определение задач на 2018 год
	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 в 2017 году и подготовки к ГИА–9 и ГИА–11 в 2018 году на совещаниях завучей по учебно-воспитательной работе	октябрь-ноябрь 2017	Зам.директора по УВР	Обсуждение результатов, определение задач на 2018 год
	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 на ММО учителей – предметников.	сентябрь 2017	Учителя -предметники	Обсуждение результатов, определение задач на 2018 год