



ГГУП «СФ «Минерал»  
Российско-финский центр повышения квалификации  
в области охраны окружающей среды

# Непрерывное обучение, эффективный инструмент реагирования на запросы рынка

✓ Семинар:  
Устойчивое развитие  
городской среды



20–22 МАРТА 2019  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ



# ВЫЗОВ

## 1

Изменения среды:

✓ Внешние

✓ Внутренние



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

20–22 МАРТА 2019

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ

# Тенденции изменений рынка труда



Организационная структура становится сложнее



Изменения происходят чаще



Возрастает взаимозависимость друг от друга



Более доступная информация



**67%**

Соискателей на вакансию приходят из других рынков труда



**36%**

Организаций находятся в процессе изменения культуры



**на 79%**

за последние 10 лет возросло число сотрудников, работающих удаленно



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**20-22 МАРТА 2019**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ

# Устаревание профессий

## СПЕЦИАЛИСТЫ СО СРЕДНИМИ НАВЫКАМИ ПОД УДАРОМ АВТОМАТИЗАЦИИ



# ОТВЕЧАЕТ ЛИ СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗАПРОСАМ РЫНКА ТРУДА?



На Ваш взгляд, какому уровню сегодня соответствует качество подготовки выпускников российских ВУЗов?

Исследование проведено ВЦИОМ по заказу Федерального института оценки качества образования «ФИОКО» 16 - 24 мая 2016 г. среди взрослого населения страны (18 лет и старше)



Более критично оценивают качество ВУЗовского образования



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

20-22 МАРТА 2019

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ

# ОТВЕЧАЕТ ЛИ СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗАПРОСАМ РЫНКА ТРУДА?



Достаточно ли для выполнения  
основной работы у молодых  
специалистов:

- теоретических знаний;
- практических навыков?

*(Закрытый вопрос, в % от опрошенных  
работодателей)*

Вам как молодому специалисту  
достаточно или недостаточно  
знаний, полученных в вузе, для  
выполнения Вашей сегодняшней  
работы?

*(Закрытый вопрос, в % от всех работающих)*

**Недостаток практических навыков у выпускников российских ВУЗов признает и большая часть молодых специалистов (56%), и абсолютное большинство работодателей (91%).**

**С теоретической подготовкой дела обстоят несколько лучше: ее нехватку ощущает четверть молодых специалистов (25%) и половина опрошенных работодателей (53%).**





# ВЫЗОВ 2

## Профессионализм

Кросс-отраслевая  
специализация

Ключевой ресурс роста  
бизнеса – на пересечении  
экспертиз

Непрерывное образование

Экспертность

# Профессиональные стандарты

## Законодательство

---

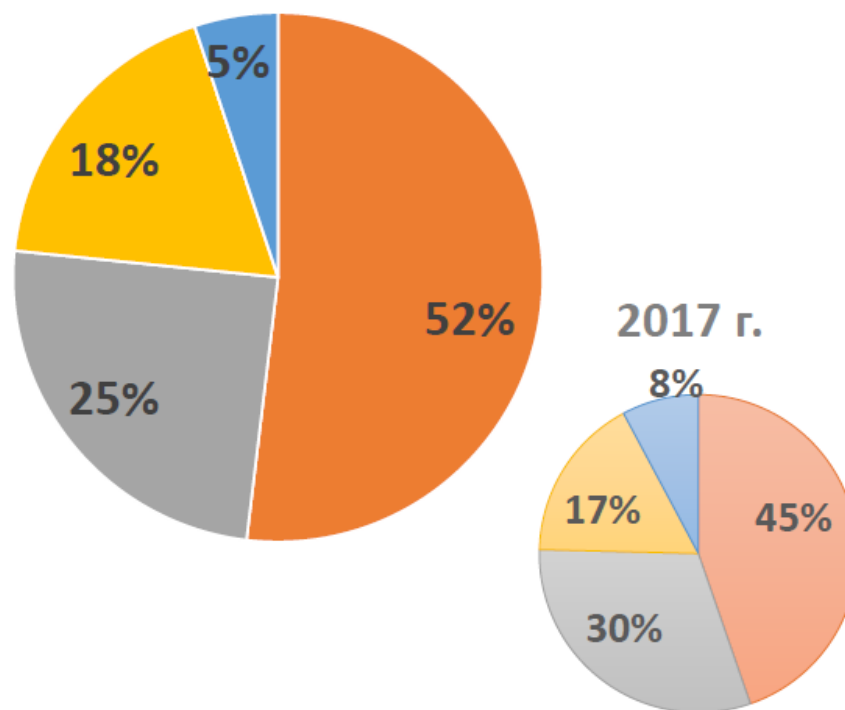
- ▶ [Федеральный закон № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».](#)
  - ▶ [Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»](#)
  - ▶ [Приказ Минтруда России от 12.12.2016 № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему...](#)
  - ▶ [Приказ Минтруда России от 01.12.2016 № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»](#)
  - ▶ [Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»](#)
  - ▶ [Приказ Минтруда России от 15.11.2016 N 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»](#)
  - ▶ [Приказ Минтруда России от 14.12.2016 N 729н «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»](#)
  - ▶ [Приказ Минтруда России от 19.12.2016 № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»](#)
- 





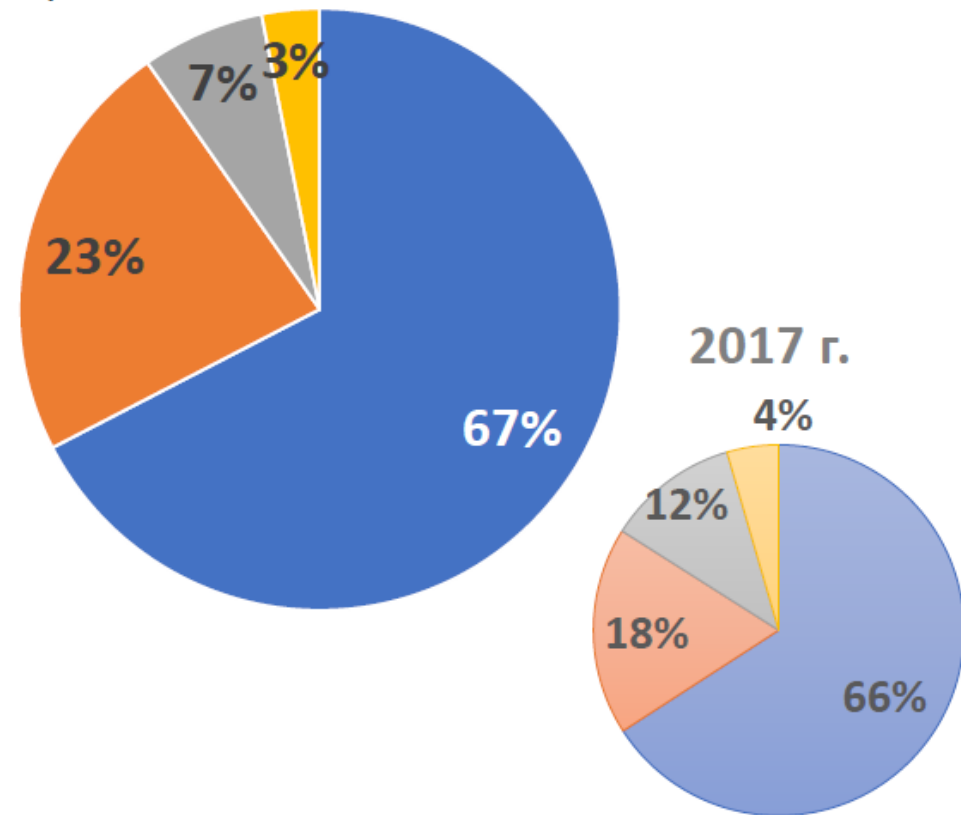
С 1 января 2017 года вступил в силу Федеральный закон «О независимой оценке квалификации». Как вы считаете, для чего нужна система независимой оценки квалификации?

- Для работников – как инструмент повышения своей значимости для работодателя и конкурентоспособности на рынке труда
- Для работодателей – как инструмент мотивации работников
- Для выпускников образовательных организаций – как инструмент, расширяющий возможности трудоустройства
- Для системы службы занятости населения – как инструмент определения или подтверждения квалификации безработных граждан при их трудоустройстве.



# Профессиональные стандарты для Вашей организации – это:

- Основа для определения требований к квалификации работников
- Основа для оценки образовательных программ.
- Инструмент установления наименований должностей в организации, новая форма должностной инструкции
- Инструмент рекрутинга



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ



**РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
В СФЕРЕ ТРУДА**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**20–22 МАРТА 2019**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ

## 28 СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Совет по профессиональным квалификациям в области сварки	Совет по профессиональным квалификациям в наноиндустрии	Совет по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве	Совет по профессиональным квалификациям в строительстве	Совет по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства	Совет по профессиональным квалификациям в области информационных технологий	Совет по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта
Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении	Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике	Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении	Совет по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники	Совет по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии
Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении	Совет по профессиональным квалификациям в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности	Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом	Совет по профессиональным квалификациям в области ракетной техники и космической деятельности	Совет по профессиональным квалификациям в области фармации	Совет по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса	Совет по профессиональным квалификациям офисных специалистов и вспомогательных административных работников
Совет по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе	Совет по профессиональным квалификациям в области издательского дела, полиграфического производства и распространения	Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты	Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической	Совет по профессиональным квалификациям в авиастроении	Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса	Совет по профессиональным квалификациям железнодорожного транспорта

# Информационные ресурсы

Сведения о советах по профессиональным квалификациям размещены в Реестре	<a href="https://nok-nark.ru/spk/list">https://nok-nark.ru/spk/list</a> .
Государственный информационный ресурс «Справочник профессий»	<a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions/482">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions/482</a>
Портал по разработке профессиональных стандартов и квалификаций»	<a href="http://pst-c.ru">http://pst-c.ru</a>
Сведения о выданных свидетельствах о квалификации размещены в Реестре	<a href="http://nok-nark.ru:443/cert/list/">http://nok-nark.ru:443/cert/list/</a>

По состоянию на 31 декабря 2017 г. Минтрудом России было утверждено **1089 профессиональных стандартов**, из них 963 профессиональных стандарта закреплены за СПК, 126 профессиональных стандартов за ФГБУ «ВНИИ труда Минтруда России».

В 2017 г. профессиональные экзамены прошли в 79 ЦОК. Выдано **5 301 свидетельств** о квалификации (92,5 %) и 430 заключений о прохождении профессиональных экзаменов (7,5% соответственно).

# Профессиональные стандарты в области экологии

- ▶ **Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 203н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области обращения с отходами" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2014 N 32469)**
  - ▶ 1. Утвержден профессиональный стандарт для работников по ремонту оборудования для утилизации и обезвреживания медицинских и биологических отходов  
Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1145н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по ремонту оборудования для утилизации и обезвреживания медицинских и биологических отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40852)
  - ▶ 2. Утвержден профессиональный стандарт для работников по сортировке твердых коммунальных отходов  
Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1144н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Работник по сортировке твердых коммунальных отходов"  
Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40849.
  - ▶ 3. Утвержден профессиональный стандарт для специалистов контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами  
Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1146н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами" Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40856.
  - ▶ 4. Утвержден профессиональный стандарт для работников по эксплуатации полигона твердых коммунальных отходов  
Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1143н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по эксплуатации полигона твердых коммунальных отходов".  
Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40837.

## 3.2. Обобщенная трудовая функция

НАИМЕНОВАНИЕ	КОД	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	В	6

### ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ

[Инженер по экологической безопасности](#), [Инженер по охране окружающей среды](#), [Инженер-лаборант](#), [Специалист в области защиты окружающей среды](#)

### ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

[Высшее образование - бакалавриат, специалитет, или, Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки для непрофильного образования](#)

### ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

[Для непрофильного образования - не менее трех лет в должности инженера по охране окружающей среды](#)

### ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ

[Прохождение обязательных предварительных \(при поступлении на работу\) и периодических медицинских осмотров \(обследований\), а также внеочередных медицинских осмотров \(обследований\) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации](#)

### ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

[Рекомендуется дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации](#)

### ЕТКС

ДОБАВИТЬ ЗНАЧЕНИЯ

### ОКЗ

- 2133 – [Специалисты в области защиты окружающей среды.](#)
- 2141 – [Инженеры в промышленности и на производстве.](#)
- 2143 – [Инженеры по охране окружающей среды.](#)
- 2149 – [Специалисты в области техники, не входящие в другие группы.](#)

ДОБАВИТЬ ЗНАЧЕНИЯ

РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КВАЛИФИКАЦИЙ

Профиль Выход Сообщения Уведомления Справка

Новости Пользователи Профессиональные стандарты Форум

Портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций

Лобно пожаловать, Анна Кулдина!

# Специалист по экологической безопасности (в промышленности)

## IV. О разработчиках стандарта

### 4.1. ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК

ФИО: [Иванов Сергей Валентинович](#)

Организация: [Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз машиностроителей России», город Москва](#)

Город: [не указано](#)

Должность: [Заместитель исполнительного директора](#)

### 4.2. НАИМЕНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1. ГПБУ «Управление особо охраняемыми природными территориями по Западному административному округу города Москвы», город Москва
2. ЗАО «Сибирский научно-исследовательский и проектный институт рационального природопользования», город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
3. ОАО «Авиакор - авиационный завод», город Самара
4. ОАО «АК «Туламашзавод», город Тула
5. ОАО «Брянский химический завод имени 50-летия СССР», город Сельцо, Брянская область
6. ОАО «Гидроагрегат», город Павлово, Нижегородская область
7. ОАО «Завод имени М. И. Калинина», город Санкт-Петербург
8. ОАО «Камов», город Люберцы, Московская область
9. ОАО «КБТМ», город Омск
10. ОАО «Концерн «Калашников», город Ижевск, Удмуртская Республика
11. ОАО «Красногорский завод имени С. А. Зверева», город Красногорск, Московская область
12. ОАО «КумАПП», город Кумертау, Республика Башкортостан
13. ОАО «Курганмашзавод», город Курган
14. ОАО «Курский завод «Маяк», город Курск
15. ОАО «ЛЕПСЕ», город Киров
16. ОАО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», город Орск, Оренбургская область
17. ОАО «Нижнеомовский электромеханический завод», город Нижний Ломов, Пензенская область
18. ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод», город Новосибирск
19. ОАО «НПО ГИПО», город Казань, Республика Татарстан
20. ОАО «ОмПО «Иртыш», город Омск
21. ОАО «Роствертол», город Ростов-на-Дону
22. ОАО «ТНИТИ», город Тула
23. ОАО «УАП «Гидравлика», город Уфа, Республика Башкортостан
24. ОАО «УМПО», город Уфа, Республика Башкортостан
25. ОАО «УНПП «Молния», город Уфа, Республика Башкортостан
26. ОАО «УППО», город Уфа, Республика Башкортостан
27. ОАО «ЦКБ «Точприбор», город Новосибирск
28. ОАО ААК «Прогресс», город Арсеньев, Приморский край
29. ОАО МПО имени И. Румянцева, город Москва
30. ОАО ЭОКБ «Сигнал» имени А. И. Глухарева, город Энгельс-19, Саратовская область
31. Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз предприятий и организаций, обеспечивающих рациональное использование природных ресурсов и защиту окружающей среды «Экосфера», город Москва



20-22 МАРТА 2019

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ

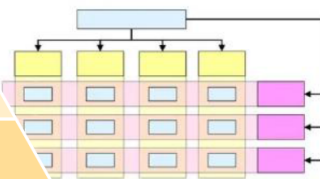


# Модели компетенций

## ПОДХОД К КОМПЕТЕНЦИЯМ В ГПН

### МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ЛОМИНГЕРА

- I СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**
1. Стратегическое видение
  2. Способность действовать в условиях неопределенности
  3. Управление инновациями
  4. Решение проблемы
  5. Качество принятия решений
  6. Творческие способности
  7. Способность к техническому обучению
  8. Способность «схватывать на лету»
  9. Деловая хватка
- III СМЕЛОСТЬ**
19. Управленческая смелость
  20. Руководящие навыки
  21. Взаимодействие с трудными подчиненными
  22. Умение разбираться в людях
  23. Самостоятельность
- V НАВЫКИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**
26. Способность ориентироваться внутри организации
  27. Уверенность в общении с руководством
  28. Политическая грамотность



ПРОФЕССИОН.  
МОДЕЛИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ФУНКЦИЯМ

## Модель компетенций Госкорпорации «Росатом»

1 2 3



MVC



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

20-22 МАРТА 2019

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ

# Навыки будущего

Источник: Доклад «Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире» (совместная работа Global Education Futures и WorldSkills Russia)

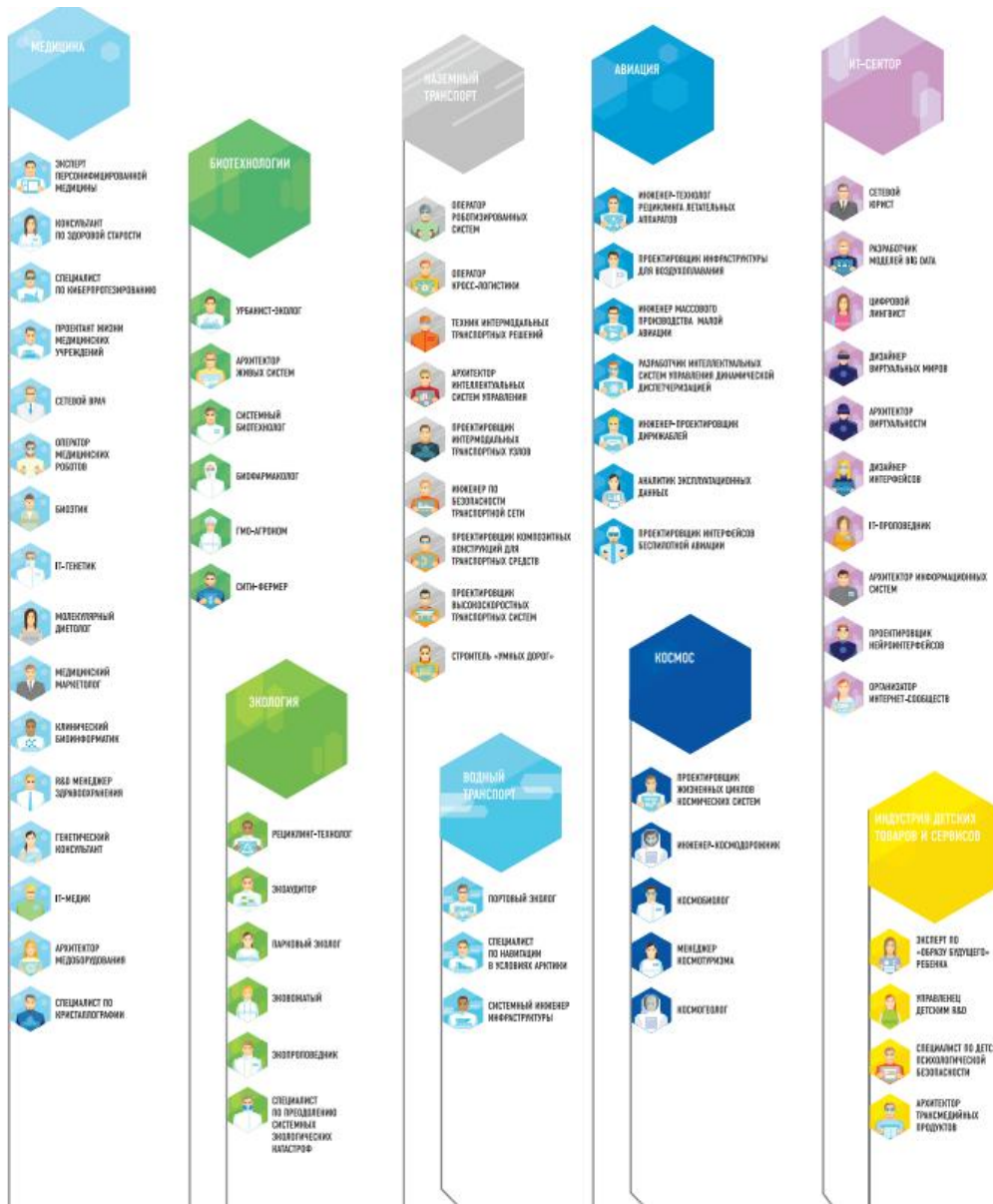
<b>МИР</b>	<b>A</b>	Ambiguity	аморфность неоднозначность двойственность	<b>Концентрация и управление вниманием</b>	Необходимы, чтобы справляться с информационной перегрузкой, управлять сложной техникой.
	<b>C</b>	Complexity	сложность	<b>Эмоциональная грамотность</b>	Аффективная область приобретает все большую значимость в работе. Понимание своих эмоций, эмпатия, сочувствие помогут сохранить себя и взаимодействовать с другими.
				<b>Цифровая грамотность</b>	Способность работать в цифровой среде, в том числе AR и VR, будет столь же востребована, как способность писать и читать.
	<b>U</b>	Uncertainty	неопределённость неясность	<b>Творчество, креативность</b>	При автоматизации рутинной деятельности на любой работе будет все больше необходимости мыслить нестандартно и создавать новое.
				<b>Экологическое мышление</b>	Понимать связность мира, воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы.
	<b>V</b>	Volatility	волатильность изменчивость нестабильность	<b>Кросскультурность</b>	В любом городе, в любой рабочей среде будут встречаться все более разные (суб)культуры, в том числе за счет разрыва поколений
			<b>Способность к (само)обучению</b>	В быстро меняющемся мире человеку придется продолжать обучение в течение всей жизни, иногда самостоятельно осваивая новые навыки.	



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**20–22 МАРТА 2019**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР **ЭКСПОФОРУМ**



# Атлас новых профессий

## ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИЙ

Для каждой профессии указываются ее ключевые характеристики, такие как:» (и далее уже блоки «горизонт», «тип специализации»и пр.).

### ГОРИЗОНТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

профессия появится до 2020 г.

- До 2020 года – профессии, которые востребованы «завтра». В развитых странах многие из этих профессий появились уже сегодня (например, энергоаудиторы, сетевые врачи, ГМО-агрономы и др.). Это профессии, которые будут востребованы в России в ближайшее десятилетие.»

профессия появится после 2020 г.

- После 2020 года – профессии, которые потребуются «послезавтра»

**20–22 МАРТА 2019**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ



# Профессии будущего



## АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов, в том числе микроорганизмов (например, биореакторы, системы производства еды в городских условиях и др.)

профессия появится после 2020 г.

после 20 г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



## УРБАНИСТ-ЭКОЛОГ

Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий; специализируется в областях строительства, энергетики и контроля загрязнения среды.

профессия появится до 2020 г.

до 20 г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

## НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В ПРОФЕССИЯХ БУДУЩЕГО



### ДОБЫЧА И ПЕРЕРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Системный горный инженер  
Экоаналитик в добывающих отраслях  
Инженер роботизированных систем

✓	✓	✓	✓						
✓	✓	✓		✓				✓	
✓	✓			✓					

### СТРОИТЕЛЬСТВО

Специалист по усилению / перестройке старых строительных конструкций  
Архитектор «энергонезависимых» домов  
Специалист по модернизации строительных технологий  
Проектировщик инфраструктуры «умного дома»  
Прораб-вотчер  
Проектировщик 3D-печати в строительстве

✓	✓	✓	✓	✓				✓	
✓	✓	✓	✓		✓				✓
✓	✓	✓	✓						
✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
✓	✓	✓	✓	✓	✓				



**ЭКОЛОГИЯ БОЛЬШОГО ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

20-22 МАРТА 2019

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПОФОРУМ



# ВЫЗОВ

## 3

### Информационный

Взаимодействие и  
вовлеченность

Будущее – это очень  
хорошо, но результаты  
нужны сегодня

Образовательная среда –  
**способность к  
обучению**

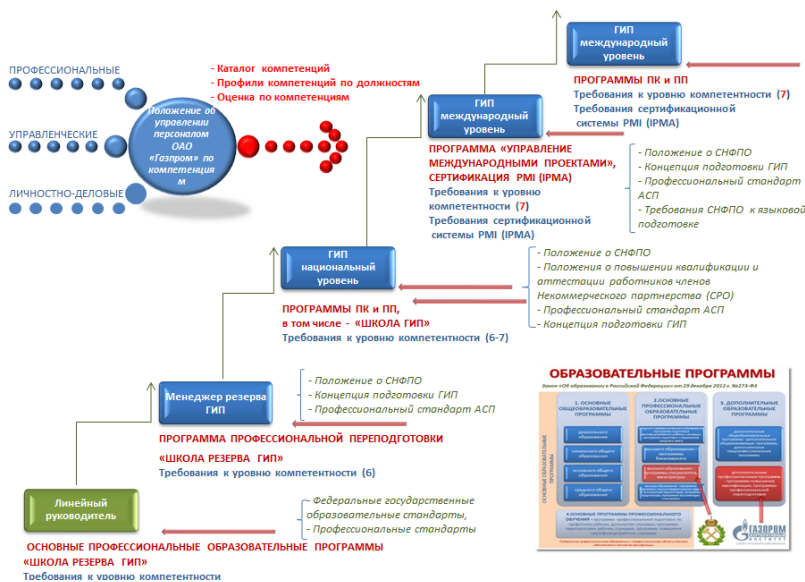
## РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования на основе профессиональных стандартов

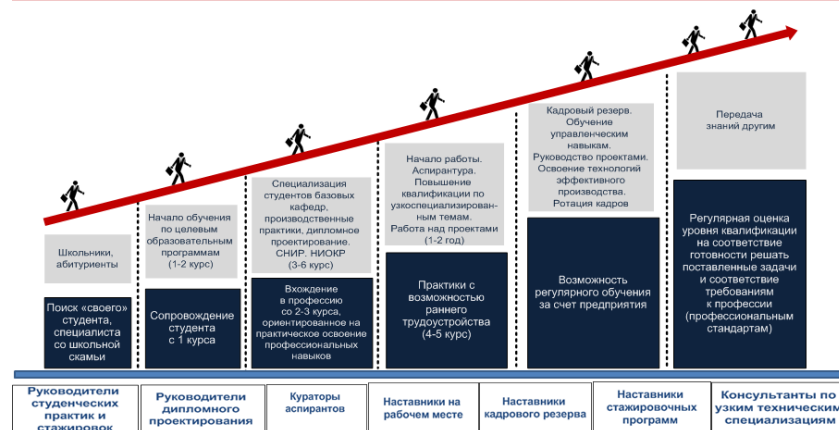


# Модели взаимодействия

## ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ



## Наставничество в АО «ОДК-Климов»



# Взаимосвязь бизнес-процессов и образовательной среды

---

**Бизнес-образование** является промежуточным звеном, связывающим образовательную сферу и практическую хозяйственную деятельность

## ▶ Тренды

- ▶ *Диверсификация школ и технологии образования*
- ▶ *Соотношение академизма и практической направленности образовательных программ*
- ▶ *Формирование образовательной сети*
- ▶ *Построение индивидуальных образовательных маршрутов*



ГГУП «Специализированная фирма «Минерал»  
Российско-финский центр повышения квалификации в области охраны  
окружающей среды



-----Россия, 199198, Санкт-Петербург, ул.Нахимова, д.1-----  
тел.(812)322-79-11 [WWW.sc-mineral.ru](http://WWW.sc-mineral.ru)  
e-mail: [centre@scmin.spb.ru](mailto:centre@scmin.spb.ru)

**Спасибо за внимание!**

*Анна Николаевна Кудрина,*  
начальник российско-  
финского центра повышения  
квалификации  
**+7(931)237-0277**



**ЭКОЛОГИЯ  
БОЛЬШОГО  
ГОРОДА**  
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**20-22 МАРТА 2019**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШОССЕ, 64/1  
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР **ЭКСПОФОРУМ**