МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова

«Готовимся к ГИА» Интерактивный тренажёр

Учитель истории: Белькова Т.А.

г. Буй 2014 г.

**Пояснительная записка:**

**Название:** « Готовимся к ГИА»- интерактивные тренажёры.

**Предмет:** история

**Целевая аудитория:** 9 класс

**Актуальность** и обоснованность разработки и применения тренажёров - в материалах для государственной итоговой аттестации есть вопросы и задания о государственных, военных, политических и других деятелях, работа с картой, хронологией, иллюстрациями . Как правило, предлагается определить о ком идет речь по описанию его жизни и деятельности, определить связи между историческими событиями и датами; соотнести портреты, имена и краткие биографии исторических деятелей; классификация исторических фактов и данных. Эти вопросы и задания вызывают у учащихся затруднения.

**Цель использования:** тренажёры созданы для подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации; для повторения и закрепления фактического материала по истории России. Тренажёры могут быть использованы для самостоятельной подготовки учащихся к экзаменам в форме ГИА.

**Ученику тренажер позволит:**

* улучшить качество знаний по истории;
* расширить границы учебника;
* успешно подготовиться к сдаче выпускных экзаменов по истории России.

**Учителю тренажер поможет:**

* наполнить курс истории России старших классов иллюстративным содержанием;
* по-новому организовать закрепление и повторение знаний учащимися;
* подготовить школьников к решению типовых заданий экзамена по истории.

**Тренажёр № 1** состоит из заданий уровня «А 22» - работа с иллюстрацией. Уровень сложности заданий - базовый. С их помощью проверяется базовый уровень подготовки - умения работать с иллюстративным материалом. Всего 40 слайдов с различными заданиями: определить событие, изображённое на картине; к какому периоду относится изображение; определить автора изображения и др. Задания с выбором ответа (один из четырёх предложенных).

**Тренажёр № 2** состоит из заданий уровня « А 21»- работа с картой, схемой. Уровень сложности заданий- базовый. С помощью заданий проверяется умение работать с исторической картой, схемой. Всего 40 слайдов с различными заданиями: выбрать верное суждение, относящееся к исторической карте, схеме; определить период; указать историческое событие, отображённое на карте, схеме и др. Задания с выбором ответа (один из четырёх).

**Тренажёр № 3** состоит из заданий уровня «В 7»-предполагает работу с информацией, представленной в виде схемы. Уровень сложности заданий - повышенный. С помощью заданий отрабатывается фактический материал. Всего 20 слайдов.

**Тренажёр № 4- тематический,** посвящён Первой мировой войне.

Тренажеры можно использоваться на уроках обобщающего повторения, при проведении внеклассных мероприятий по истории  и при организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Применение тренажера можно использовать для отработки материала по отдельной теме на повторительно - обобщаюшем уроке по теме « Первая мировая война».

Тренажер выполнен в программе **Microsoft PowerPoint.** Содержит тестовые задания, созданных на основе триггеров.

**Средства обучения** – применение ИКТ

**Оборудование:**

Для использования тренажера необходим **ПК.**

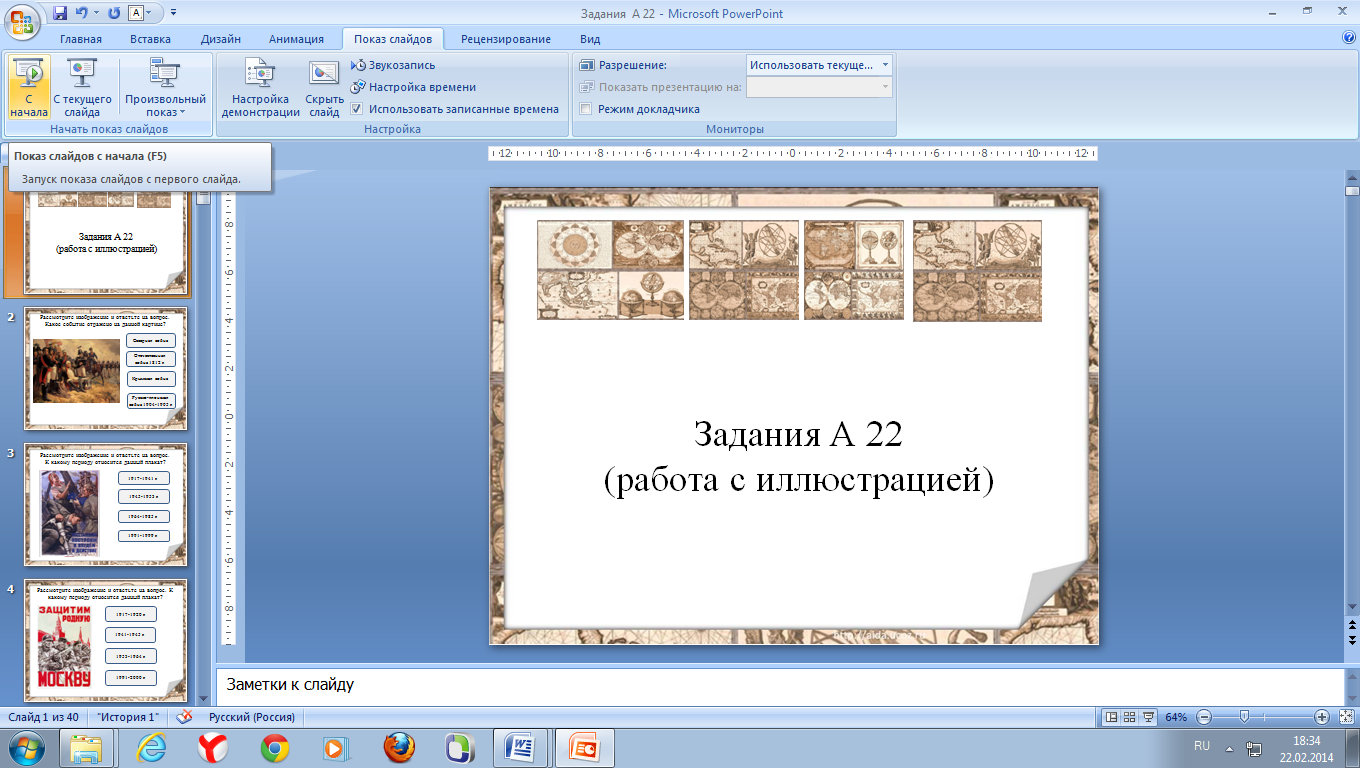
Для фронтальной работы требуется **ПК, проектор, интерактивная доска.**

**Рекомендации по работе с тренажёром.**

Тренажер составлен на основе управляющих кнопок и действия триггеров.

Учащимся при работе с тренажёром необходимо выполнить следующие шаги:

1. Запустить разработку в программе PowerPoint в режим **показ слайдов.**



1. На каждом слайде помещён вопрос и четыре варианта ответа.



1. Выбор варианта ответа осуществляется щелчком левой клавиши мыши.
2. В случае неверного ответа - кнопка варианта ответа исчезает.



1. В случае верного ответа кнопка варианта ответа окрашивается в другой цвет.



1. Затем щелчком левой клавиши мыши переходим к следующему слайду и вопросу.



**При выполнении задания «В 7»**  шаги **2-6** выполняются следующим образом:

2. На каждом слайде помещёно задание, схема, в которой есть недостающий элемент (обозначен знаком вопроса). Слайд выглядит следующим образом:



3. Выбор варианта ответа осуществляется щелчком левой клавиши мыши по прямоугольнику, находящемуся слева на слайде.



4. В случае неверного ответа - кнопка варианта ответа исчезает (вылет за край листа влево).



5. В случае верного ответа кнопка варианта ответа перемещается на место в схеме.



1. Затем щелчком левой клавиши мыши переходим к следующему слайду и вопросу.

Список источников:

-Артасов И.А., Мельникова О.Н., Гаврилина Ю.Г, Лозбенёв И.Н.- История. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государоственной итоговой аттестации. М: 2013 г.

-История. Подготовка к ГИА. Учебно-методическое пособие под ред. О.Г. Веряскиной. Ростов-на-Дону 2013 г.

**-**Информация о биографии и деятельности исторических личностей http://ru.wikipedia.org/wiki

Иллюстрации:

* http://soc.sdamgia.ru/
* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
* <http://images.yandex.ru/>
* <http://www.tyrant.ru/plakati_ctalin/86plak.php>
* <http://magnitmne.narod.ru/plakat/plakat_agitatsionnie.html>
* <http://findmapplaces.com/>
* <http://www.museum.ru/MUSEUM/1812/index.html>
* <http://www.jelezka.com/cards.html>