

«Принято»
Педагогическим советом
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
Протокол № 3 от 30.12.2015 г.

«Утверждаю»
Директор СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
А.П. Панцевич
Приказ № 147 от 30.12.2015 г.



Положение об основной образовательной программе школы в СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа»

Общие положения

1.1. Настоящее положение об основной образовательной программе (далее - Положение) СОГБОУ «Красноборская санаторно – лесная школа» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ОО) являются частью образовательной программы Школы и разрабатываются на каждый уровень образования.

1.3. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования в образовательном учреждении.

1.4. Основная образовательная программа Школы на каждом уровне образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО, ООП ОО разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.6. Основная образовательная программа (далее ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП составляет 80%, а часть, формируемая

участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП.

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП каждого уровня образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. В разработке ООП участвуют администрация Школы, педагоги, педагогический совет, методические объединения.

1.11. Образовательная программа Школы рассматривается педагогическим советом после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором Школы.

2. Структура основной образовательной программы Школы

Структура Образовательной программы соответствует структуре Примерной образовательной программы и включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
3. Учебный план.
4. Программа формирования универсальных учебных действий.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на соответствующем уровне образования.
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

3. Управление основной образовательной программой Школы

3.1. Педагогический совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает ООП и учебный план Школы, программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2. Директор Школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план Школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с Положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс на каждом уровне образования в Школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.4. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП.

3.5. Педагогический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения ООП. Педагогический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП и осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.