

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
30 декабря 2015 г.

«Утверждаю»:
директор СОГБОУ
«Красноборская санаторно-
лесная школа»
А.П.Панцевич
30 декабря 2015 г.



Положение

о школьном методическом объединении учителей

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей. Которые совершенствуют свое методическое и профессиональное мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения, объединяют общие инициативы, разрабатывают современные требования к образованию молодежи.

2. Задачи методического объединения учителей.

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ❖ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ❖ отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания.
- ❖ утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик.
- ❖ Утверждение аттестационного материала для процедуры промежуточного и итогового контроля в классах.
- ❖ проведение анализа состояния преподавания предмета.
- ❖ работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка ответствующих инструкций.
- ❖ организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- ❖ Экспериментальная работа по предмету.
- ❖ Изучение передового педагогического опыта.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

- ❖ Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.
- ❖ Проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.)
- ❖ Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с нормативными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения.

Для организации работы методическое объединение избирает руководителя. Деятельность методического объединения организует на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций методического кабинета СОИРО, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе работы учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. План работы утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются и принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной теме.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, по оплате труда работников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель должен являться членом методического объединения учителей и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- ❖ участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.
- ❖ Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства
- ❖ знать тенденции развития методики преподавания предмета.
- ❖ Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.