

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«АНИСИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного казённого образовательного  
учреждения Ленинградской области для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей  
«Анисимовский детский дом».**

д. Анисимово  
2014 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Государственное казённое образовательного учреждения Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Анисимовский детский дом» (далее – Учреждение) первоначально создано на основании распоряжения главы администрации Бокситогорского района от 22 мая 1992 года № 64-к «О передаче детских дошкольных Учреждений» на баланс администраций волостей Бокситогорского района с 01 мая 1992 года.

На основании распоряжения главы администрации Бокситогорского района № 65- р от 07.04.1994 года приказ об открытии с 20.10.1994 года в д. Анисимово детского дома на 30 мест.

На основании приказа Ленинградской областной регистрационной палаты Бокситогорского территориального отделения за № 35 от 03.12.1996 года зарегистрировано муниципальное образовательное – воспитательное учреждение Анисимовский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 03.12.1996 года.

На основании приказа № Ю/301 от 12.04.2000 года Бокситогорского территориального отделения Ленинградской области зарегистрированной палаты выдано новое свидетельство о государственной регистрации в связи со сменой наименования на муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей «Анисимовский детский дом».

На основании приказа главы администрации Бокситогорского района №20 от 19.01.2011 года выдано новое свидетельство о государственной регистрации в связи со сменой наименования на муниципальное казённое образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей « Анисимовский детский дом».

**Тип образовательного учреждения** – образовательное учреждение для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

**Вид образовательного учреждения** – детский дом.

**Место нахождения государственного казённого образовательного учреждения и его юридический адрес:** 187653 Ленинградская область, Боксаитогорского района деревня Анисимово, дом 11.

**Телефон:** 8 (813 66) 63-224

**Факс:** 8 (813 66) 63-143

**Ведомственная принадлежность:**

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Руководство** деятельностью учреждения осуществляет директор: Ефимова Зоя Фёдоровна

**Устав** - утверждён Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 декабря 2013 г. № 2940-р

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении**

- серия 47Л01 № 0000949
- регистрационный номер 062-14
- выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
- дата выдачи – 04 июля 2014 года
- срок действия – бессрочно

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**

- серия ФС-1 № 0085595
- регистрационный номер ФС – 47 – 01 - 000270
- выдана комитетом по здравоохранению социального развития Ленинградской области
- дата выдачи 13.08.2009 год
- срок действия – бессрочно

## **II. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Контингент обучающихся образовательного учреждения (на 01.09.2014 г).**

- 32 человека – постоянный состав воспитанников  
в том числе:

- 18 человек – школьного возраста
- 14 человек – дошкольного возраста

### ***Возрастной состав воспитанников***

<b>возраст</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
<b>1,5 – 6 лет</b>	14 чел
<b>7 – 10 лет</b>	4 чел
<b>11 – 13 лет</b>	6 чел
<b>14 лет и старше</b>	9 чел

### ***Социальный состав воспитанников (на 01.09.2014 г)***

№		КОЛИЧЕСТВО	
1	Численность воспитанников	32	
2	<b>Возрастная характеристика:</b>		
	<b>Всего девочек</b>	13	
	<b>мальчиков</b>	19	
	школьников	18	
	из них: дошкольников (от 1.5 до 7 лет )	14	
	Дети старше 14 лет	9	
	Временное пребывание в детском доме	1	
3	<b>Социальный статус:</b>		
	Воспитанники без статуса	4	
	по заявлению - отказник	0	
	<b>дети – сироты</b>	1	
	дети, лишившиеся попечения родителей	28	
	дети, у которых мать умерла, отец записан со слов матери	1	
	мать и отец, лишены родительских прав	17	
	Мать лишена родительских прав, отец умер	3	
	Мать лишена родительских прав, отец признан безвестно отсутствующим	0	
	отец лишен родительских прав, мать умерла	1	
	Один из родителей находится в млс	1	
	<b>Воспитанники, получающие пенсию по утери кормильца:</b>	6	
	<b>-из них круглых сирот</b>	1	
	<b>- один из родителей умер</b>	5	
	воспитанники, у которых правовой	27	

	статус установлен		
	воспитанники, у которых установлено гражданство	28	
	воспитанники, у которых назначена пенсия по инвалидности	0	
	<b>Воспитанники, получившие паспорта</b>	9	
<b>4</b>	<b>Характеристика семей:</b>		
.			
	Воспитанники, родители которых лишены родительских прав	25	
	Ограничены в родительских правах	1	
	Родители находятся в млс	1	
	-сироты	1	
	- по заявлению родителей	4	
	-отказник	0	
	<b>В отношении родителей возбуждено исполнительное производство ( о взыскании алиментов )</b>	25	
	<b>воспитанникам, которым производится фактическое перечисление алиментов</b>	6	
<b>5</b>	<b>Сведения о жилье</b>		
.			
	<i>Закреплено жильё</i>	15	
	<i>Воспитанники, не имеющие жилья</i>	3	
	<i>Собственники жилья</i>	0	
	<i>Сособственники</i>	6	
	<i>В собственности другого лица</i>	8	
<b>6</b>	<b>Сведения об учебе</b>		
.			
	Обучаются в Анисимовской ООШ	18	
	Окончили Анисимовскую ООШ в 2013\2014 учебном году	6	
	из них: с 9 классов	6	
<b>7</b>	<b>Воспитанники группы «риска» состоят на учёте:</b>		
.			
	- КДН	3	
	-	3	
	ОДН	6	
	-на внутреннем учёте		

### **III СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель несет ответственность за руководство организацией обучения, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Учреждения:

### ***Общее собрание работников.***

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением и формируется из числа всех работников.

Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год и действует неопределенный срок.

В целях ведения собрания Общее собрание работников избирает из своего состава председателя и секретаря.

Компетенция Общего собрания работников:

- определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;
- «несение, рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и пополнений в него;
- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора опора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством.

Руководитель Учреждения вправе созвать внеочередное заседание Общего собрания работников на основании поступивших к нему заявлений (от членов совета Учреждения, Учредителя).

### ***Педагогический совет***

Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

В структуру Педагогического совета Учреждения входят:

Руководитель Учреждения – директор Ефимова Зоя Фёдоровна;  
заместители Руководителя Учреждения:

- заместитель директора по УВР Николаева И.А.;
- заместитель директора по безопасности Ефимов А.В.;
- заместитель директора по АХЧ Сафонова П.Ф.;

- воспитатели – Михайлов С.М., Пономаренко Л.Н., Климбек Н.В., Гусарова Е.В., Кива А.Э., Шакшина Т.И., Хрущева В.С., Петрова Д.В., Шнурова А.С., Набиева П.Н.

- педагог-психолог Бардадымова Ж.С.;

- социальный педагог Николаева Ирина Алексеевна;

- медицинские работники Запольская Галина Ивановна, Рябкова Валентина Борисовна;

иные педагогические работники:

– инструктора по труду Климбек Н.В., Гусарова Е.В.

Возглавляет Педагогический совет Руководитель Учреждения. Из числа членов Педагогического совета избирается секретарь. Педагогический совет формируется (утверждается) ежегодно на период учебного года нормативным актом Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- утверждение планов учебно-воспитательной работы Учреждения;

- разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;

- назначение персонального состава аттестационной комиссии;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;

- рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений детей, воспитателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых решений;

- организация и проведение семинаров, конференций;

- другие важнейшие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные и компетенции Руководителя.

### ***Совет Учреждения***

Совет Учреждения образовательного учреждения (далее - Учреждение) является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности.

Структура и численность Совета Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

председатель Совета Учреждения - директор Ефимова Зоя Фёдоровна

секретарь - педагог-психолог Бардадымова Жанна Сергеевна;

члены Совета Учреждения:

воспитатель первой категории - Гусарова Елена Владимировна;  
воспитатель первой категории - Климбек Нина Васильевна;  
рабочая по стирке и ремонту одежды - Князева Татьяна Анатольевна;  
медицинская сестра - Запольская Галина Ивановна;  
заместитель директора по АХЧ - Сафонова Пелагея Фёдоровна;  
заместитель директора по УВР - Николаева Ирина Алексеевна  
главный бухгалтер - Никитин Максим Сергеевич;  
воспитанник - Рубцова Наталья .

Совет Учреждения вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:

- нормативными правовыми актами РФ;
- нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом Учреждения

**Учредитель**



```
graph TD; A[Учредитель] --> B[Директор];
```

**Директор**

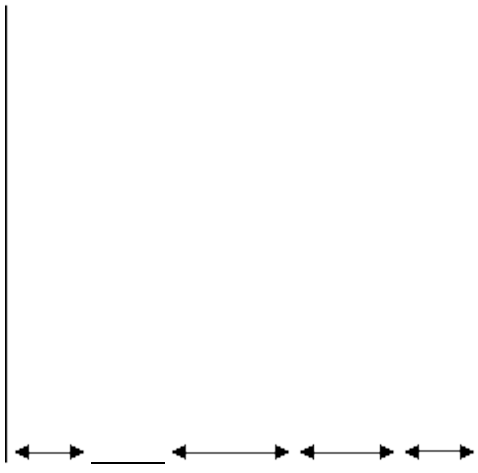
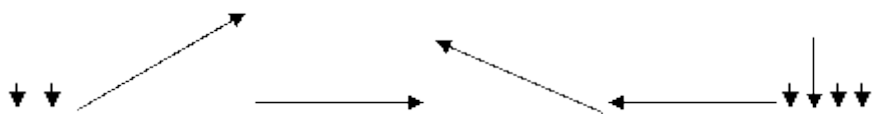


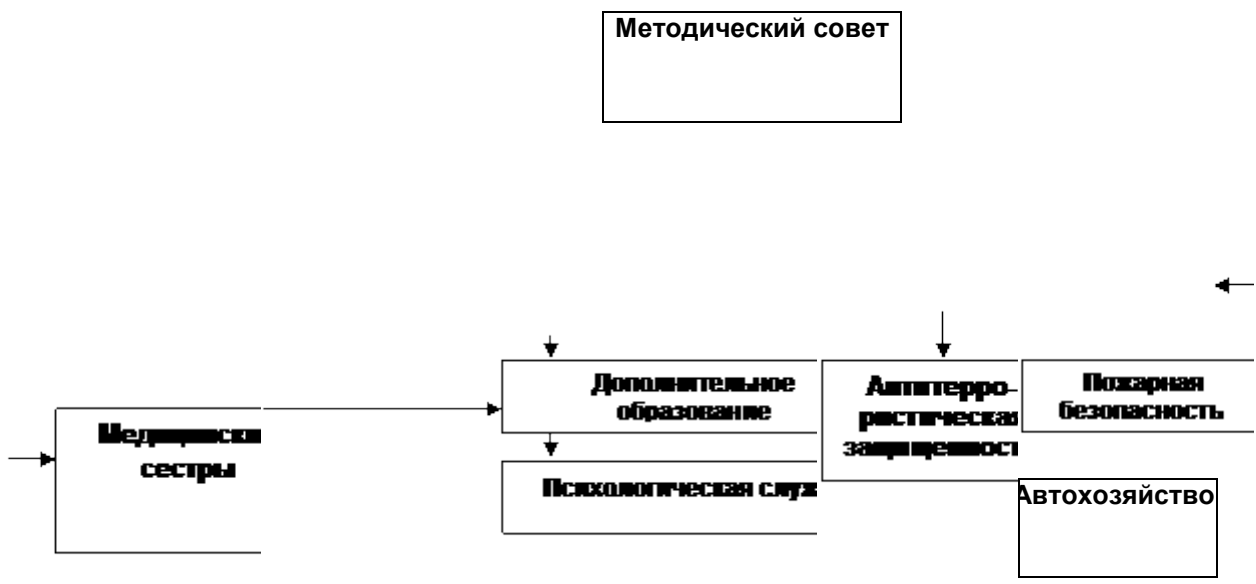


Зам. директора по УВР

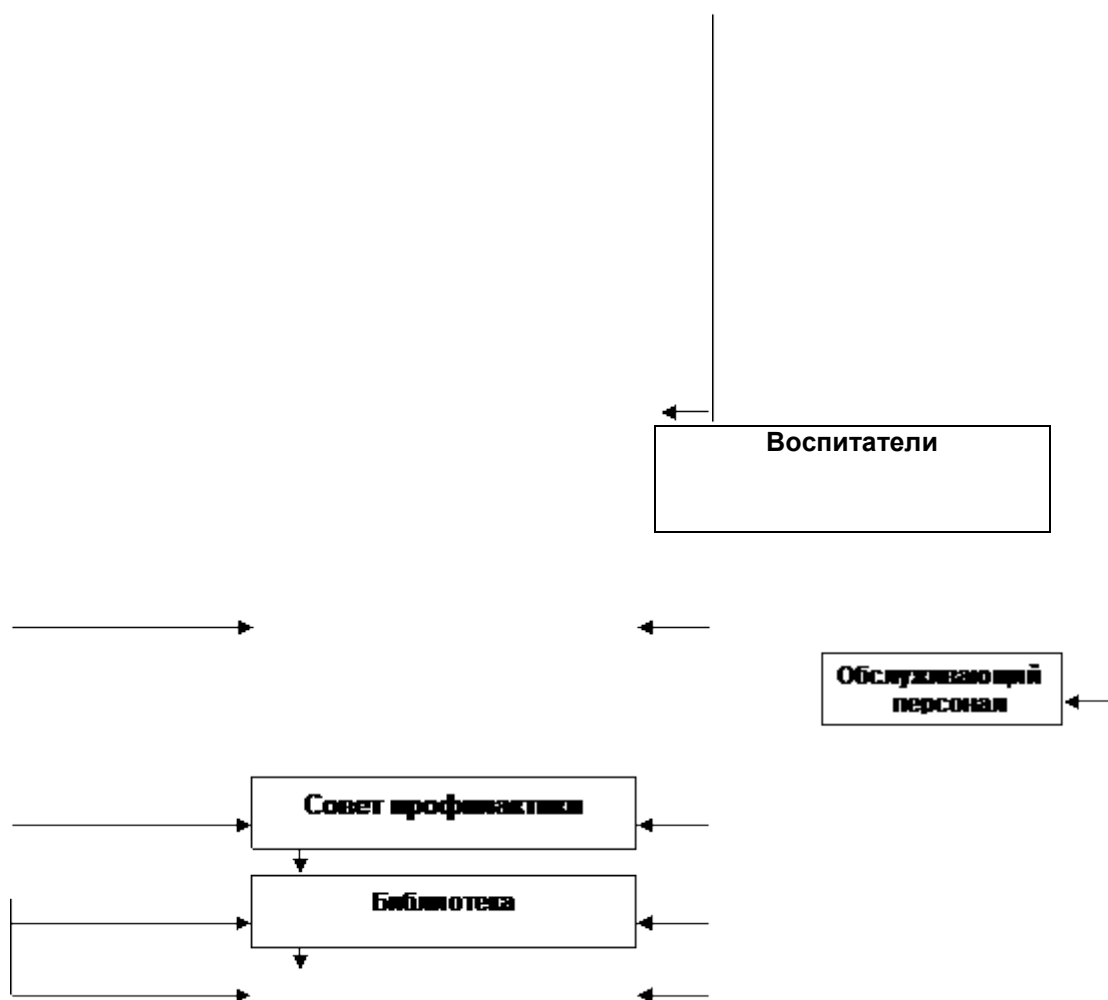
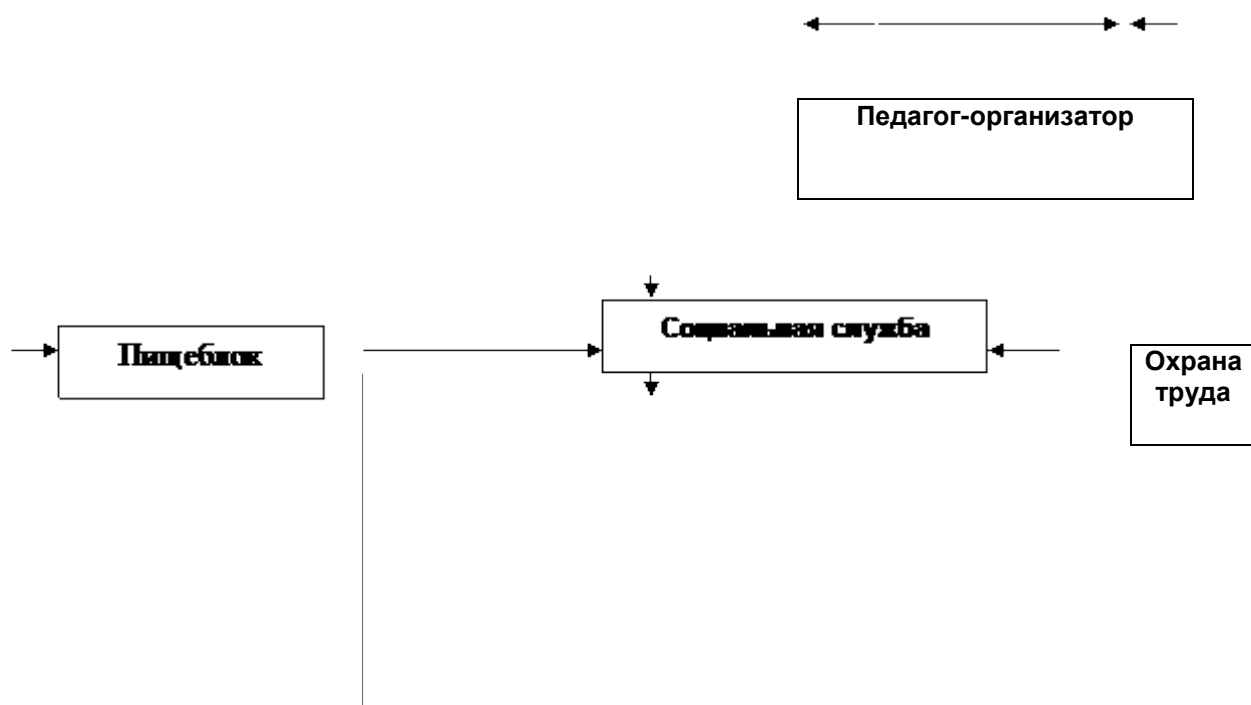
ПМПК

Зам. побез





ГО и





#### **IV ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Предметом деятельности Учреждения является содержание, обучение, воспитание и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Основными целями создания Учреждения являются:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- развитие коммуникативных способностей и правильного поведения;
- формирование у воспитанников системы знаний и приёмов информационного обеспечения жизнедеятельности, в том числе поиска, сбора, обработки и использования необходимой информации;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

3. Для достижения основных целей Учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

- обучение, в том числе по программам дополнительного образования детей,

художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-

биологической, культурологической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;

здоровьесберегающую;

социально-реабилитационную;

консультационную;

просветительскую;

в сфере охраны здоровья граждан;

профессионально-трудоу;

досуговую;

деятельность по организации питания;

организация отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

## V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированным и опытным педагогическими кадрами, способными обеспечить образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников и создать благоприятные условия для обучения, воспитания и коррекции воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники:

### ***Кадровое обеспечение по стажу работы:***

менее 2 лет – 3  
от 2 лет до 5 лет – 1  
от 5 лет до 10 лет – 1  
от 10 лет до 20 лет – 2  
от 20 и более – 5

### ***Уровень образования педагогического коллектива и наличие квалификационной категории***

Всего	Образование		Квалификационная категория		
	высшее	среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
13	6	7	7	5	1

### ***Материально – техническая база детского дома:***

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Государственное казённое образовательное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Анисимовский детский дом» расположен в блочном двухэтажном здании, общей площадью-1151,8кв.м., территорией -5408кв.м., в экологически чистом районе. Здание полностью благоустроено, имеется водопровод, канализация, центральное отопление. Вся территория детского дома благоустроена и красиво оформлена. Косметический ремонт проводится ежегодно перед началом учебного года. Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется наружное освещение здания и территории учреждения в темное время суток.

Для проживания воспитанников имеется четыре групповых помещения, изолированных друг от друга. В настоящее время используется три. В

учреждении созданы условия приближенные к домашним. В групповых помещениях имеются - прихожая, игровая / учебная комната, спальные помещения, санитарно-гигиенические помещения, ванные комнаты, в каждой группе имеются титаны (горячая вода). Все групповые помещения укомплектованы необходимой мебелью: шкафы для одежды, комплекты мягкой мебели, рабочие места для занятий, а также имеются – телевизоры, ДВД, планшеты.

В учреждении детского дома имеется компьютерный класс на десять рабочих мест и электронный проектор с выходом в интернет, мастерская на двенадцать рабочих мест, оборудована: верстаки-7штук, станки токарные-2штуки, станок сверлильный-1шт., станок заточный-2шт., где дети занимаются ежедневно.

Для познавательного развития в доме есть хорошая библиотека на три тысячи экземпляров, которая постоянно пополняется и обновляется.

Пищеблок оборудован электрическими плитами, жарочным шкафом, микроволновыми печами, холодильниками, специальным оборудованием, кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В учреждении имеются прачечная, в которой есть стиральные машины, титан, социальная комната, кабинет кулинарии для занятий воспитанников, оборудованный мебелью и бытовой техникой.

Актальный зал учреждения используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, репетиций, совместных мероприятий с детьми из других организаций Ленинградской области.

На территории детского дома имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, который состоит из: баскетбольной площадки, мини футбольного поля, силовых тренажеров, качелей, турников, беговых и велосипедных дорожек, где воспитанники самостоятельно, а так же под руководством педагогических работников могут играть в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, заниматься легкой атлетикой, кататься на велосипедах.

На каждого воспитанника имеется лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, палки, а также коньки, велосипеды, санки.

В доме имеется туристический инвентарь: походные рюкзаки, палатки, спальные мешки, для каждого ребенка приобретены костюмы: утепленные, спортивные, форма- для игры в футбол, баскетбол, кроссовки.

В учреждении имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: приемная, изолятор, сан.узел, процедурный.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта) кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеются три принтера, два ксерокса, 9 компьютеров.

Имеются две транспортные единицы ГАЗ-32213 2007 года выпуска на 13 пассажирских мест и ГАЗ - 32213 2014 года выпуска на 11 пассажирских мест.

По мере необходимости обновляется посуда, мягкий инвентарь (шторы, напольные покрытия, постельные принадлежности), ежеквартально производятся закупки моющих средств, канцтоваров, медикаментов, выполняются нормы закупок обуви и одежды для воспитанников с учетом их интересов.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности учреждения имеется пожарная сигнализация, огнетушители, охрана. Библиотечный фонд полностью укомплектован в количестве 3000 экз. Государственное казённое образовательное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Анисимовский детский дом» обеспечивает проживанием и содержанием воспитанников .

### ***Финансовое обеспечение***

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

имущество, закрепленное за Учреждением Собственником;  
имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;  
средства областного бюджета Ленинградской области, выделенные в соответствии с бюджетной сметой;  
добровольные имущественные пожертвования.

### ***Учебно-воспитательная работа***

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательный процесс в организации организован с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей:

- психологическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с детьми;
- охрана здоровья и оздоровление детей, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);
- необходимые мероприятия, направленные на компенсацию и (или) коррекцию недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Детский дом обеспечивает разработку и реализацию программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников, предусматривающих их комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе, при необходимости, по завершении пребывания в детском доме, с учетом



особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Организация работы по программам дополнительного образования оказывает существенное воспитательное воздействие на детей: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, общественности.

Занятость учащихся по программам дополнительного образования содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в обучении по программам дополнительного образования способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций детского дома, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и воспитателей, с учетом социального заказа и утверждается директором детского дома.

Обучение детей школьного возраста по договору осуществляется в муниципальных образовательных Учреждениях деревня Анисимово.

Воспитанники Учреждения проходят обучение по общеобразовательным программам начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5-6 лет) образования, среднего (полного) общего образования.

В течение каждого календарного года воспитанникам предоставляются каникулы.

### ***Образование воспитанников ГКОУ ЛО «Анисимовский детский дом» 2013/2014 уч год***

Численный состав воспитанников в течение года изменялся. На конец учебного года в детском доме 33 воспитанника. Из них 10 дошкольников, 23 воспитанника являются обучающимися МКОУ Анисимовская СОШ.

Количество закончивших год без «3»: 4 (Кудрявцева А. – 9 класс, Бурдина Ю., 6 класс, Пчелкина А.- 5 класс, Моисеев Д.-4 класс, Улин О.- 2 класс, Голдов С. - 2 класс)

Количество закончивших с одной «3» : Волкова Л.,

Количество н/аттестованных без ув. причины : нет

Количество воспитанников, имеющих «2»: нет

К сожалению, в конце учебного года отмечен спад в рамках учебной успеваемости у ряда воспитанников. Для данных обучающихся были организованы дополнительные занятия, в течение которой воспитанники

ликвидировали задолженности по учебным дисциплинам. К причинам резкого падения качества знаний можно отнести

- ✓ низкий уровень школьной мотивации у воспитанников;
- ✓ большое количество пропусков уроков, в т.ч. без уважительных причин;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках;
- ✓ конфликтность некоторых воспитанников, неумение находить компромис в системе «ученик – учитель».

В течение года ситуация с падением качества знаний воспитанников была прогнозируемой.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой было организовано

- \* ежемесячное посещение педагогов детского дома в школе во время учебных занятий;
- \* еженедельная выписка оценок для осуществления качественного мониторинга за успеваемостью и поведением воспитанников;
- \* ежемесячное посещение школы педагогом - психологом , зам. директора по УВР , социальным педагогом;
- \* проведение совместных ПМПк.

*В 2014 – 2015 учебном году необходимо усилить работу по взаимодействию между школой и детским домом. Социальному педагогу усилить контроль над посещаемостью учебных занятий и успеваемостью воспитанников через ежедневный мониторинг наличия детей на занятиях.*

*Педагогу-психологу совместно с воспитателями выявить причины низкой школьной мотивации воспитанников и определить пути ее повышения.*

Воспитателям необходимо активизировать работу с детьми, составляющими резерв знаний.

Администрации разработать систему мер стимулирования воспитанников, успевающих на «хорошо» и «отлично».

Всего детей	Воспитанники – школьники							
	В том числе						в 15 лет не имеют соответствующего возрасту образования	
	успевают		на 4 и 5		второгодники			
	уч	%	уч	%	уч	%	Д	М
18	18	100%	6	33%	-	-	-	-

Дети дошкольного возраста проходят обучение на базе Учреждения по программам дошкольного образования. Продолжительность учебного занятия соответствует нормам, предусмотренным санитарными правилами для каждой возрастной группы.

### **Воспитательный процесс**

в Учреждения организуется на основе СП 2.4.990-00. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к устройству, содержанию, Учреждения режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными

Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01 ноября 2000 года.

Педагогический коллектив детского дома строит свою работу в соответствии с программами:

1. «Школа жизни» под ред. Л.М. Кобриной, В.В. Юниной
2. «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. Васильевой М.А. и подпрограммами дополнительного образования:
  1. «Кулинар»;
  2. «Художественная обработка древесины»;
  3. Мастерок»;
  4. «Рукоделие»;
  5. «Основы компьютерной грамотности»;
  6. Основы декоративно-прикладного искусства;
  7. Природа и безопасность;

Основная задача детского дома заключается в подготовке воспитанников к самостоятельной независимой жизни в современном обществе, формирование у них знаний и умений, необходимых в быту, семейной жизни. Задача очень сложная и требует больших усилий со стороны пед. коллектива.

На протяжении нескольких последних лет коллектив Анисимовского детского дома работает по программе: «Школа жизни». По каждому разделу программы планируются и проводятся занятия. Каждая группа работает по своему курсу в соответствии с возрастом детей.

Программа включает различные темы, согласно которых воспитатели, социальные педагоги, медики, инструктор по труду работают с детьми.

При организации занятий используются разнообразные формы и методы обучения: беседы, экскурсии, викторины, практические занятия, сюжетно-ролевые игры, дискуссии, работа со справочниками и т.д..

В рамках программы «Школа жизни» оборудована социальная комната, где проводятся практические занятия с воспитанниками.

Проблемы, с которыми сталкиваются воспитатели в повседневной жизни, связаны с негативным социальным опытом, полученным воспитанниками в раннем детстве. Поэтому воспитатели уделяют большое внимание коррекции специфических черт характера и поведения воспитанников. Воспитательная работа с такими детьми ведется целенаправленно, комплексно, системно, с учетом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребенка.

Для четкого представления – зачем, что, как, когда предпринять для коррекции здоровья, психики и поведения ребенка, в детском доме создан мини-педконсилиум. Консилиум рассматривается как оперативная форма организации целостного сопровождения детей в процессе воспитания.

Педагог-психолог, изучив психологические особенности каждого ребёнка,

не только дает рекомендации по формированию социальных навыков, но и разрабатывает индивидуальные карты развития и коррекции каждого воспитанника, что позволяет воспитателям наиболее эффективно решать возникающие проблемы детей.

Логопед детского дома проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми дошкольного и школьного возраста с проблемами речевого развития. Занятия построены в виде игры, которые направлены на коррекцию звукопроизношения, развитие общей и мелкой моторики, формирование лексико-грамматического строя речи, расширение словаря.

Воспитательная работа в Анисимовском детском доме является многоплановой, разносторонней и осуществляется по ряду важнейших направлений:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- гражданско – патриотическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое.

### **Направления воспитательной работы.**

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Задачи</b>
Эстетическое	Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям.
Духовно – нравственное	Выработка нравственного критерия, отличающего добро и зло. Воспитание уважения к своей родословной, гордости за свою фамилию. Формирование у детей представлений о семье, её нравственных основах.
Гражданско - патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, уважение к истории, культуре своей страны, хранение традиций народа, изучение истории родного края, воспитание чувства гордости за свой народ.
Трудовое	Воспитание ответственности за порученное дело, привития навыков самообслуживания. Воспитание чувства хозяина своей группы, школы, города.
Спортивно - оздоровительное	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие физических возможностей детей.
Правовое	Дать основы правовых знаний. Подготовить детей к самостоятельной жизни. Познакомить с профессиями.

Воспитательные мероприятия в 2013-2014 году проводились в соответствии с годовым планом работы и планами работы воспитателей.

Месяц	Открытое мероприятие	педагог
октябрь	Литературное кафе «С.А. Есенину посвящается»	Климбек Н.В.
декабрь	«Все профессии хороши»	Николаева И.А.
ноябрь	Занятие «Суд над сигаретой»	Пономаренко Л.Н.
ноябрь	Викторина «Хочу все знать»	Михайлов С.М.
март	Занятие «Декоративно- прикладное творчество»	Ефимов А.В.
январь	Практикум « Путешествие в сказку»	Гусарова Е.В.
февраль	Занятие «Путешествие в сказку»	Бардадымова Ж.С.
январь	Инсценировка «Мой режим дня»	Набиева П.Н.
январь	Игра-занятие «На дворе у бабушки»	Шакшина Т.И.

Важной составной частью воспитательного процесса является эстетическое воспитание, направленное на развитие способностей к художественному мышлению, индивидуальных задатков и способностей детей.

В детском доме есть возможности для развития творчества у детей. Творческая работа воспитанников и педагогов проявляется в участии в конкурсах районного и областного масштаба и в организации мероприятий, дел, праздников в детском доме.

Принимали участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Масштаб конкурса	победители	место	педагог
1	Семья источник вдохновения	районный	Кудрявцева Александрия	3 место	Климбек Н.В.
2	Дорога и мы	районный	Бурдина Юлия Кудрявцева А. Звягин Д. Бурдина Юлия	1 место 2 место 2 место	Николаева И.А. Климбек Н.В. Ефимов А.В. Климбек Н.В.
3	Спасем мир от пожара	Районный конкурс	Кудрявцева А.	1 место	Гусарова Е.В.
4	Чем богата земля русская	Районный конкурс	участие	участие	
5	Спартакиада «Спортивная весна-2014 год»	Областной конкурс		4 место	Михайлов С. М.
6	соревнования по лыжным гонкам на приз Олимпийской чемпионки Любови Мухачевой	областной конкурс	участие	участие	Михайлов С. М.
7	Звездочка – 2014	областной конкурс	участие	участие	Бардадымова Ж.С.
8	Умелец дома -2014	областной конкурс	Кудрявцева А.	3 место	
9.	Дорога и мы	областной конкурс	Бурдина Юлия	1 место	Николаева И.А.
10	Конкурс рисунков «Олимпиада-2014 года» «Здравствуй Лето» «К нам идет Новый год»	местный	Беседина Надежда	1 место	Климбек Н.В.

11	Пусть небо будет голубым	областной	участие
----	--------------------------	-----------	---------

С каждым годом увеличивается число детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях разных уровней и количество конкурсов, в которых участвуют наши дети.

Ребята с удовольствием посещают кружки на базе детского дома.

В детском доме систематически проводятся выставки детских работ. Лучшие работы участвуют в выставках-конкурсах районного и областного значения. Популярностью у детей пользуются занятия в компьютерном классе. Самыми любимыми занятиями для большинства воспитанников являются занятия по «Кулинарии», которые проводит инструктор по труду Климбек Н.В.

В течение учебного года ко всем праздникам проводились концерты, праздничные программы.

Большинство праздников в детском доме стали традиционными «День воспитателя», «Новый год» «23 февраля», «8 марта», «День труда», «День победы», «День дома».

Но так же проводятся праздники отражающие жизнь страны, в этом году проводился праздник, посвященный зимней Олимпиаде назывался, «Олимпийские надежды», возобновили праздник «Масленица», и новый праздник подведение итогов за год «Вот и стали мы на год взрослее...»

Два раза в год в нашем доме проводится «Неделя безопасности дорожного движения» (осень-весна). Цель данных мероприятий – усвоение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах, профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Важными событиями за отчетный период стали: празднование Дня рождения детского дома, проведение конкурсной программы «Новогоднее представление», конкурсная программа, посвященная празднику 8 марта, День победы посвященный Дню Победы, игровая программа «Праздник детства», посвященная Дню защиты детей.

В каникулы тоже не приходилось скучать. Проводились спортивные соревнования, походы на природу, музыкальные развлечения, игровые программы, организовывались поездки в г. Санкт-Петербург на хоккей, в центр гимнастике «Жемчужина».

Важным моментом в воспитании положительного отношения к труду является участие воспитанников в выставке-конкурсе «Умелец дома», организуемом и проводимом на областном уровне. Ребята представляют свои работы по вязанию, лоскутной технике, изделия из природного и бросового материала, кожи, ткани, изделия из древесины.

Следует добавить, что воспитанники детского дома в этом году принимали активное участие и в конкурсах разных уровней.

Ребята детского дома активно участвуют в концертных программах, конкурсах, викторинах в Доме культуры д. Анисимово ( «Новый год»; «Масленица»; «День святого Валентина » и др.).

Большое внимание в детском доме уделяется воспитанию трудовых умений и навыков.

Трудовое воспитание осуществляется по следующим направлениям: самообслуживание (дежурство по группе), труд на участке, труд в мастерских (швейной и столярной), работа в трудовых бригадах по благоустройству детского дома.

Ребята стараются содержать в порядке закрепленную территорию, работают на приусадебном участке.

Спортивно-оздоровительное воспитание в детском доме осуществлялось на хорошем уровне. Важными средствами физического воспитания детей являются систематические прогулки на открытом воздухе, экскурсии в природу, катание на лыжах и велосипедах, занятия в спортивном зале, туристические походы.

В течение учебного года в детском доме проведены спортивные мероприятия, в которых участвовали ребята со всех групп, подготовленные руководителем физ. культуры Михайлов С.М. Осенью и весной отлично прошёл «День здоровья», ребята показали свою силу, ловкость, меткость, быстроту, выносливость, знания по медицине, по правилам дорожного движения.

В заключении можно отметить, что уровень проведения мероприятий, качество их подготовки было на достойном уровне. Формы досуга были разнообразными: интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, викторины, концерты, музыкальные программы, соревнования, спортивные праздники, экскурсии и т. д.. Воспитанники получили большой эмоциональный заряд от общения с залом, где появилась уверенность в себе, доброжелательное отношение к окружающим.

Все проведенные мероприятия заслуживают внимания, продолжения работы, вовлечения в творческую деятельность всех детей и педагогов.

### **Содержание деятельности по направлениям**

Перед коллективом стояла **цель**: создание оптимальных условий для формирования и развития базовых компетенций воспитанников детского дома.

Для достижения данной цели были определены следующие **задачи**:

- развивать познавательную мотивацию воспитанников;
- способствовать успешному освоению воспитанниками образовательных программ;
- оптимизировать профориентационную деятельность, постинтернатное сопровождение воспитанников, профилактику правонарушений и самовольных уходов среди детей детского дома;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов через создание оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском доме;

- расширять общественные связи с целью обеспечения успешной социализации воспитанников;
- создавать в детском доме условия, максимально приближенные к домашним.

Для реализации поставленных задач в детском доме на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», другие нормативные документы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Типовое положение об интернатных учреждениях, Устав детского дома, СанПиН.

Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач, осуществлялась посредством:

- педагогических советов;
- Методического совета;
- медико-психолого-педагогического сопровождения;
- Совета профилактики;
- детского самоуправления;
- дополнительного образования;
- организацию досуговой деятельности воспитанников;
- организацию занятости;
- организацию контроля.

#### **Направления работы детского дома в 2013/2014 учебном году:**

1. Социально- правовая защита воспитанников детского дома.
2. Социальная адаптация и социализация воспитанников.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Физкультурно-оздоровительное направление.

В Учреждении функционирует методический совет. Деятельность МС направлена на решение проблем, над которой работает детский дом.

**Методическая тема:** «Создание оптимальных условий для воспитания и становления образованной, здоровой, креативной личности воспитанника».

Используются различные формы организации проведения МС, в том числе активные: семинары, практикумы, деловые игры.

Научно – методической деятельности педагогического коллектива способствует в большей степени обучение на разнообразных курсах повышения квалификации и самостоятельная работа.

#### ***Социально – правовая защита воспитанников.***

Одна из задач деятельности детского дома заключается в реализации прав воспитанников на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с законодательными актами РФ.



В связи с этим вся работа по социально – правовой защите воспитанников в детском доме осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение прав воспитанников в области образования (через реализацию различных программ обучения, воспитания, дополнительного образования, исходя из психофизических возможностей ребенка).
2. Защита личных неимущественных прав и интересов воспитанников (обеспечение правовых оснований для нахождения в сиротском учреждении, охрана здоровья, организация полноценного питания, рационального режима, сохранение родственных связей, прежде всего, между братьями – сестрами, жизнеустройство выпускников, устройство детей в семьи и т. д.).

Представлены интересы детей в судах

период	Усыновление	Лишение родительских прав	Взыскание алиментов	Представление интересов в суде	Замена взыскателя	Привлечение к уголовной ответственности
2013-2014 уч.год	0	3	3	4	2	1

Получили паспорт – 4 человека

Получили отметки о гражданстве в свидетельстве о рождении – 10 человека

Оформлены ИНН – 12 человек

Открыты лицевые счета – 15 человек

Восстановлены документы – 6 человек

Оформлен материнский капитал - 2;

пенсия по потере кормильца-2;

Информация о движении обучающихся за 2013/2014 уч. год

год	Всего выбыло	Под опеку	В приёмную семью	На усыновление	К родителям
2012	5	1	-	-	4
2013	8	-	3	-	5
01.11.2014	18	2	7	-	9

### ***Содержание деятельности лечебно-профилактической работы.***

Для оказания более качественной медицинской помощи воспитанникам детского дома в учреждении имеются: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Функционируют спортзал, прилегающая территория детского дома оборудована для занятий физкультурой и спортом.

Особая забота коллектива детского дома – сохранение здоровья воспитанников. Все важнейшие решения принимаются с учётом их влияния на сохранение здоровья детей. Неукоснительно соблюдается режим дня с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности.

**Общими задачами охраны здоровья являются:**

1. Формирование культуры здоровья и обучение навыкам здорового образа жизни;
2. Рациональное питание;
3. Закаливание; физическое воспитание;
4. Диспансеризация;

№	Мероприятие	Периодичность
1	Проведение углубленных медицинских осмотров	2/год
2	Осмотр педиатром	2/год, по мед. Показаниям
3	Контроль и организация питания	Ежедневно
4	Консультирование специалистами	2/год, по мед. Показаниям
5	Иммунопрофилактика	Приоритетный национальный проект (здоровье) национальный прививочный календарь
6	Санитарно-просветительская работа	Согласно плана работы
7	Клинический минимум	1/год
8	Другое	УЗИ брюшной полости, УЗИ щитовидной железы, УЗИ сердца, ЭЭГ, ФГДС, томография, рентгеновое обслуживание, ЭХО, ЭКГ, кровь на гормоны, кровь на сахар, кровь на АЛТ.

5. Обеспечение оптимальных условий среды жизнедеятельности воспитанников;
6. Медицинский контроль за проведением профилактики нарушений здоровья.

**Предполагаемые результаты:**

1. Отсутствие травматизма среди воспитанников;
2. Снижение количества воспитанников с нарушением здоровья;
3. Усиление работы по профилактике сколиоза у детей;
4. Отсутствие курящих воспитанников в детском доме;
5. Продолжение работы по профилактике инфекционных болезней.

**План медицинских мероприятий:**

**Заболеваемость детей.**

Основные заболевания	Абсолютные числа	100% от общего числа	Абсолютные числа	100% от общего числа

	2013 г.	воспитанников	2014г.	воспитанников
Болезни эндокринной системы	-	-	2	7
Болезни пищеварения	3	8		
Нервная система	8	21	10	36
Болезни глаза	10	27	6	21
Болезни органов дыхания	7	19	11	39
Вирусный гепатит	-	-	-	-
Болезни мочевой системы	-	-	-	-
Врожден. аномалии	-	-	-	-
Травмы	-	-	-	-
Прочие болезни	12	32	8	29

### Группа здоровья:

	2013 год	2014 год
<b>1 группа</b>	3	-
<b>2 группа</b>	30	26
<b>3 группа</b>	4	2

### Санитарно-профилактическая работа.

Большая роль уделяется профилактике различных заболеваний. За отчетный период по группам проведены беседы на темы:

- 1.Здоровый образ жизни или как сделать себя счастливым;
- 2.Детский педикулез;
- 3.Физиологические особенности в подростковом периоде;
- 4.Половое развитие девочек;
- 5.Грипп, профилактика и лечение;
- 6.Ветрянная оспа;
- 7.Краснуха;
- 8.Санитарно гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.

Проведены совместно с воспитанниками открытые занятия по следующим темам: «Обморожение»; «Простудные заболевания»; «Профилактика, первая помощь»

Не смотря на то, что проводится большая планомерная, систематическая работа по выявлению и профилактике заболеваний, уровень заболеваемости возрос. Необходимо совершенствовать здоровьесберегающую среду детского дома, расширяя ее возможности, путем более эффективного индивидуального подхода к каждому ребенку.

Данные осмотра дают представления о состоянии здоровья воспитанника, его физическом развитии, группе здоровья, физкультурной группе. Все эти сведения заносятся в листки здоровья и передаются в группы воспитателям. После проведения углубленного осмотра проводится анализ результатов и на основании полученных данных составляется план мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

***Проводится лечение:***

1. адаптогенами;
2. поливитаминами с микроэлементами;
3. фиточаи;
4. ингаляции;
5. профлечение;
6. плановые обследования в учреждениях здравоохранения;
7. щадящий метод закаливания.
8. курортно-санаторное лечение.

Воспитанникам с выявленной патологией, проводится соответствующее лечение с последующим наблюдением врачами-специалистами.

В целях раннего выявления и профилактики заболеваний, в том числе социально значимых, ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

По результатам проведения диспансеризации определяется индивидуальная программа профилактических мероприятий и необходимый объем дополнительного обследования, обеспечивается дальнейшее лечение (амбулаторное, стационарное, восстановительное) и диспансерное наблюдение за детьми.

Случаев травматизма среди воспитанников нет.

***Организация летнего отдыха воспитанников  
ГКОУЛО «Анисимовский детский дом» в 2014 году***

Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении	Количество		
	июнь	июль	август
Всего			
В семьях	2	3	2
В загородных стационарных лагерях	10	9	12
Стационарное обследование и лечение в учреждениях здравоохранения г. Бокситогорска,, г. Пикалево г. СПб	3	4	4

***Организация питания воспитанников.***

Согласно штатному расписанию на пищеблоке в учреждении работает обслуживающий персонал в количестве 4 должностных единиц

№ п/п	Категория работников	Штатная численность	Фактически занято	% укомплектованности
1	Повар	2	2	100%
2	Кладовщик	1	1	100%

3	Кухонный рабочий	2	2	100%
---	------------------	---	---	------

Питание детей производится согласно натуральным нормам, утверждённым постановлением Правительства Ленинградской области от 24.03.2006 №87 с соблюдением калорийности и витаминизации приготавливаемой пищи.

Стоимость питания одного дня

категория	стоимость дня (руб./чел.)
школьники	190
дошкольники	173

Организация рационального питания воспитанников осуществляется в условиях строгого выполнения режима питания утвержденного директором детского дома. Дети питаются 5 раз в день с интервалом в 3,5-4 часа.

Контроль качества поступающих продуктов проводится ежедневно.

Для обеспечения здоровым питанием всех воспитанников детского дома, в 2013-2014 учебном году было составлено меню на 10 дней, с 01. сентября 2014 с целью рационального питания, питание детей организовано с учетом 28 дневного меню.

В Учреждении имеется помещение для питания воспитанников на 40 посадочных места.

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, стульями, и другой мебелью) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

### ***Реализация мероприятий по профилактике правонарушений воспитанников***

За 2013-2014 г.г. совершено 24 самовольных ухода.

Для предупреждения правонарушений подростков в доме создаются условия для гармоничного развития подростков.

В детском доме создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников детского дома.

Каждый случай совершения правонарушения воспитанником детского дома рассматривается на Совете профилактики в детском доме с участием инспекторов ОДН 91-го отделения полиции г. Пикалёво и принимаются соответствующее решение конкретно в отношении каждого воспитанника, совершившего правонарушение. Для совместной работы на заседания Совета приглашаются заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, представители ОДН, ведущий специалист Комитета общего и профессионального образования по охране прав детства.

Работа строится с учётом особенностей детей и включает 3 уровня. Первый: учёт в учреждении: работа в детском доме. Участники – сотрудники и администрация детского дома, педагоги и администрация ОУ, которые

посещают воспитанники. Второй уровень: городское отделение полиции; ОДН. Третий уровень: комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Бокситогорского района.

Разработаны

- План работы по профилактике самовольных уходов воспитанников на 2013-2014 учебный год,

- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних "Парус надежды";

- Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;

- психолого-педагогические рекомендации воспитателям по налаживанию отношений с детьми;

- памятка действия воспитателя в кризисных ситуациях и конфликтах;

- рекомендации о приёмах работы воспитателей по формированию одобряемого и коррекции неодобряемого поведения;

- журнал учета конфликтных ситуаций;

- карты индивидуальной работы педагога-психолога с воспитанниками, склонными к побегам;

- пакет методик для диагностики нарушений поведения у воспитанников.

Все подростки совершившие самовольные уходы посещают кружки дополнительного образования:

- кулинария;

- "Увлекательный мир информатики",

- "Художественная обработка древесины"

- Рукоделие;

- Лыжная подготовка

### **Обеспечение безопасности**

Условия и режим воспитания и обучения воспитанников в ОУ соответствует гигиеническим требованиям и нормам СанПина.

В детском доме созданы условия для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья; повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях

В целях безопасности все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией. На всех этажах детского дома расположены пожарные гидранты, помещения оснащены первичными средствами пожаротушения.

Безопасность условий обеспечивается также доступностью медицинской помощи, проведением практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

С целью обеспечения жизни и здоровья детей проводятся мероприятия, направленные на выполнение плана работы по антитеррористической защищенности детского дома. Проводятся инструктажи и тренировки по

пожарной безопасности и эвакуации воспитанников и персонала из помещений детского дома в чрезвычайных ситуациях

На видном месте размещены стенды по действиям сотрудников и воспитанников при угрозе террористических актов, оформлены стенды по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Регулярно проводятся занятия по соблюдению правил дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД. Вся система работы направлена на формирование у детей навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещения детского дома.

Отсутствие чрезвычайных ситуаций в детском доме является следствием постоянной, грамотно ведущейся профилактической работы педагогического коллектива и администрации детского дома с детьми. За отчетный период не отмечены случаи нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

### **Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

год	происшествия			
	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	угроза взрывов
2013-2014	-	-	-	-

По данным таблицы за период 2013-2014 год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине учреждения не было.

Для осуществления эффективного проведения мероприятий, направленных на предотвращение несанкционированных, противоправных и террористических действий в адрес образовательной организации, организована подготовка и повышение квалификации ответственных лиц за безопасность.

Имеется:

- в наличие периметральное ограждение, освещение территории и здания;
- обеспечение охраны службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС));
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной режим, журнал отражающей информацию о проведении занятий с

персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;

- должностное лицо - заместитель директора по безопасности, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации.
- наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих действие персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.**

В целом работа педагогического коллектива детского дома отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал:

1. Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения.
2. Созданы условия проживания и воспитания безопасные, приближенные к семейным.
3. Для реализации образовательной деятельности в ГКОУ ЛО «Анисимовский детский дом» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация;
4. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.
5. В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

### ***Рекомендации:***

1. С целью профилактики социального сиротства, семейного устройства и социальной адаптации детей-сирот продолжить осуществлять временную передачу находящихся в них детей в целях обеспечения их воспитания и развития на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
2. Реализуя право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, для каждого ребенка, разработать индивидуальный маршрут социализации, направленный на максимально возможное сокращение сроков его пребывания в организации.

### ***Продолжить работу:***



1. По совершенствованию педагогического мастерства, повышения уровня профессионального самообразования педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. По семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот, по осуществлению временной передачи детей в целях обеспечения их воспитания и развития на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
3. По сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
4. По совершенствованию работы по правовому воспитанию воспитанников детского дома;
5. По внедрению и распространению педагогического опыта;
6. По расширению спектра социального партнёрства детского дома;
7. Продолжать способствовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников, обеспечению охраны

Публичный доклад размещен на сайте образовательного учреждения  
anisimovodd@mail.ru

Директор детского дома:

Ефимова З.Ф.