

Слайд № 1

В рамках реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в нашей группе с родителями состоялся семинар-практикум «Читательский интерес». Главная цель семинара: пробудить читательский интерес в детях и их родителях. На нём родители узнали о значении сказки в жизни ребёнка, о том какие сказки читать в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте. В рамках семинара, совместно с родительницей организовали КОП «Книжка-ладошка»

«Слайд № 2

Целью КОПа являлось: создание бумажной книжки-ладошки по теме русских народных сказок в технике оригами.

Слайд № 3

Задачи:

- Познакомить детей и родителей с процессом изготовления книжки –ладошки;
- Дать представление о QR-коде.
- Развивать мелкую моторику, творческий потенциал.
- Упражнять детей в умении последовательно располагать изображения.
- Сформировать у детей интерес к книге, как мотив подготовки к чтению.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге, аккуратность в работе и терпение.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и родителями. Направлять их на умение договариваться между собой.

Слайд № 4

Почему она так называется - книжка – ладошка? Потому что она помещается на нашу ладонь. Эта книжка, сделанная своими руками всегда дорога детям, они берегут её. Дети учатся последовательно пересказывать сюжет сказки или придумывать свою сказку или историю.

Слайд № 5

Участниками КОПа были: дети, мамы, папы, бабушки, сёстры и даже семьи.

Слайд № 6

Чтобы изготовить книжку-ладошку у детей и родителей было право выбора В чём?:

- сказки,
- материала для изображения иллюстраций (картинки по сказкам, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры)
- обложки, страниц книжки - ладонки по цвету и узору. Каждый выбрал то, что ему понравилось то, что он захотел. Быстро договорились, кто начнёт первым эту интересную работу. При изготовлении книги стоял рабочий гул, родители с детьми что-то обсуждали, спорили, приходили к единому мнению, то есть договаривались. Всем было весело и увлекательно.

Слайд № 7

Родители были ознакомлены с QR- кодами. На каждую книжку-ладошку приклеили QR- код, который был заранее подготовлен воспитателем.

Слайд № 8

Все участники КОПа остались довольны от проделанной работы.

Слайд № 9

А что же было потом... дома?

Со слов родителей, после семинара придя домой, дети стали делать книжки-ладошки по одной, две, а кто-то и больше. Кто-то рисовал иллюстрации ручкой, кто-то красками, карандашами, кто-то вырезал картинки из старых журналов, приклеивал их в книжку-ладошку, а потом «читали» (рассказывали) их своим младшим братьям, сёстрам и другим членам семьи.

Так же используют как записную книжечку.

Слайд № 10

В течение недели дети делали книжки-ладошки в группе, рассказывали друг другу сказки по иллюстрациям. Конечно же, книжки были на тему знакомых русских народных сказок, доступные любому дошкольному возрасту. Это: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой» и другие.

Слайд № 11

Поэтому дети подготовительной группы подарили эти книжки-ладошки детям младшего возраста. Рассказали им сказки по иллюстрациям. Малышам очень понравились книжки-ладошки. Таким образом у нас получился своеобразный буккроссинг «Почитай сам – передай другим».