

МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский
Отчет о результатах самообследования за 2017 учебный год
по состоянию на 01 января 2018 года.

1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» п.Новоильинский
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский
Тип, вид, организационно - правовой статус	автономное дошкольное учреждение общеразвивающей направленности
Юридический адрес	617016, Пермский край, Нытвенский район, п.Новоильинский, ул.Ленина, д.35
Фактический адрес	617016, Пермский край, Нытвенский район, п.Новоильинский, ул.Ленина, д.35
Телефон/факс	8(34272)96-283/-
Сайт/e-mal	http://dsmalishok.nethouse.ru / malishok_novoilinsk@mail.ru
Дата основания	1960 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 4645 от 26.11.2015 года, серия 59Л01 №0002525
ФИО руководителя учреждения	Зуй Альбина Изаиловна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Коваленко Аза Владимировна - зам. заведующего по ВМР, Зенина Людмила Дмитриевна – главный бухгалтер.

1.2.Организация образовательной деятельности

Режим работы ДОУ	В соответствии с Уставом, режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.30 часов до 18.00 часов (в предпраздничные дни с 7.30 часов до 17.00 часов). Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.
Количество и виды групп	В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. 1 разновозрастная группа – дети от 1,5 до 3 лет 2 разновозрастная группа – дети от 3 до 5 лет

	3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет.
Характеристика контингента воспитанников	В 2017 году ДООУ посещало 110 воспитанников, из них: Детей от 1 до 3-х – 10 человек; с 3 до 7 лет – 100 человек; 3 ребенка-инвалида (1 обучается на дому); 4 с ОВЗ; 2 тубинфицированных; 1 СОП; 1 опекаемый. Количество детей из многодетных семей: от 1 до 3-х – 2 человека; с 3 до 7 лет – 35 человек.
Характеристика основанных положений образовательной программы ДООУ	Образование ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Срок обучения 5 лет. <u>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский</u> является документом, самостоятельно разработанным и принятым педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения (протокол №2 от 12.11.2015г). Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» Цели Программы: • создание условий комплексного развития личности, мотивации и способностей ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через различные виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; • проектирование развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа ДООУ разработана: ✓ на основе требований ФГОС ДО, ✓ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, ✓ с учетом вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», ✓ с применением парциальных образовательных программ по

	<i>приоритетным направлениям образовательной деятельности:</i> - Программы музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева); - Программы физического развития детей «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э.Токаева). <u>Программа реализуется в формах</u>, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности. <u>При реализации ООП ДО, со старшими дошкольниками,</u> активно используется интерактивная доска.
Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей	В ДО имеется физкультурные уголки в групповых ячейках, физкультурно-музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на улице. Здоровье детей, посещающих ДО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: • Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний • Индивидуальный подход к питанию аллергиков • «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна • Дыхательная гимнастика • Пальчиковая гимнастика • Профилактика ОРВИ: витаминизация, чесночные, луковые ингаляции Педагогом-психологом в процессе реализации ООП ДОУ успешно используются такие здоровьесберегающие технологии как пескотерапия, сказкотерапия, мандалы. Воспитанники детского сада и педагоги в 2017 году активно участвовали в районных мероприятиях (летних и зимних спартакиадах, эстафетах). Продолжая «ремесло» уроженцев п.Новоильинский В.Аликина и Е.Гараничева, детский сад ежегодно реализует проект «Малышкина лыжня». В 2017 году воспитанники старшего дошкольного возраста

	участвовали в лыжной эстафете, где были удостоены призовых мест. В ДОУ имеется площадка по ПДД «Автогородок» с соответствующим оборудованием. Занятия на данной площадке проводятся по расписанию со всеми группами. Воспитанники имеют возможность на практике продемонстрировать знания правил дорожного движения, что позволяет обезопасить их жизнь на дорогах поселка.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	<u>В рамках инклюзивного образования</u> учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам для дошкольников с умственной отсталостью, ЗПР и слабовидящих детей. <u>100% педагогов ДОУ</u> - прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с реализацией требований ФГОС ДОО» объемом 16 и 24 часов. <u>Батаева И.Н., воспитатель,</u> активно участвовал в работе РМО «Инклюзивное образование». В течение года, комплексно, специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, муз.руководителем) и воспитателем осуществлялось <u>обучение на дому ребенка-инвалида</u>, ежедневно, по два занятия в день с перерывом не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществлялась с использованием ноутбука, наглядного и демонстрационного материала. <u>В рамках реализации ООП</u> организована специализированная помощь детям, которая обеспечивается специалистами ДОУ. Используются следующие методы коррекционной помощи: - арт – терапия; - релаксационные упражнения; - песокотерапия; - игровая терапия; - сказкотерапия; - мандалы; - коммуникативные игры; - игры на развитие творческого мышления. Технология организации совместной коррекционной работы

	педагогов и специалистов имеет несколько этапов: 1.Беседа педагогов с родителями о необходимости проведения диагностического обследования ребенка. Получение разрешения от них. 2.Комплексное обследование. Каждый специалист в процессе обследования ребенка применяет определенный набор диагностических методик для получения количественных и качественных показателей, которые помогают определить уровень развития ребенка, проблемы и отклонения. 3.Составление индивидуальной программы развития для каждого ребенка с особенностями в развитии. 4.Консультирование специалистом педагогов группы и родителей для выработки единых принципов по сопровождению и поддержке ребенка в группе и дома. Логопедом осуществлялось сопровождение детей с особенностями речевого развития. Основными формами являлись индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет, индивидуальное консультирование родителей детей 2-7 лет, подготовка методических рекомендаций по развитию речи для родителей.
Включение муниципального компонента в образовательную деятельность ДОУ	По темам духовно-нравственного воспитания детей и возрождения традиции семейного чтения в детском саду совместно с родителями были организованы краткосрочные образовательные практики. КОП проводятся с детьми старшего дошкольного возраста, 1 раз в неделю, во второй половине дня. Продукты детского творчества были продемонстрированы на районных семинарах и конференциях.
Основные формы взаимодействия с родителями	Педагогический коллектив выстраивает образовательную деятельность в тесном контакте с семьей. Помимо традиционных форм работы, таких как: родительские собрания, досуговые и конкурсные мероприятия, с 2015 года в ДОУ введена система краткосрочных образовательных практик совместно с родителями. <u>В 2017 году под руководством педагога-психолога успешно работал семейный клуб "Наш малыш" по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников.</u> Цель клуба: создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

	Задачи: - установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, воспитателями; - повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста; -повысить степень осознанности родителями своих прав и обязанностей по отношению к своему ребенку; -создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОО; -развивать у родителей способности рефлексии собственных возможностей в организации продуктивного воспитательного воздействия на детей; -пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, ЗОЖ.
Программа развития учреждения	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» п.Новоильинский на 2017-2019 г. Разработана на основе анализа деятельности детского сада в рамках реализации программы развития 2012-2016 гг. Цель программы: • Совершенствование образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский в контексте ФГОС ДО, создание воспитательных, образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника. • Основные задачи программы: 1. Повысить качество образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения. 4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

	5. Привести в соответствие с требованиями РППС и материально-техническую базу учреждения.
--	---

1.3. Система управления учреждением

Механизмы управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 года № 174 - ФЗ и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждения. Обязанности руководителя в 2017 году исполняла Зуй Альбина Изаиловна. Управление учреждением осуществлялось также членами управленческой команды – зам. заведующего по ВМР Коваленко Азой Владимировной, главным бухгалтером Зениной Людмилой Дмитриевной. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет. Эффективность деятельности коллегиальных органов управления по итогам 2017 года можно определить, как достаточно высокую: • Обновляются и разрабатываются новые локальные акты ДООУ в соответствии с требованиями закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Обеспечивается реализация ООП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, • Проводятся мероприятия по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с особенностями образовательной программы и материально-технической базы ДООУ.
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение системы управления учреждением осуществлялось в 2017 году с использованием следующих инструментов: -сайт ДООУ обновляется ежемесячно, размещается актуальная информация о ключевых нормативных актах, регулирующих

	деятельность ДОУ, текущих и запланированных делах, в т.ч. с участием родителей, информация по результатам реализованных дел и т.д. - информационные уголки в раздевалках ДОУ, обновляются ежемесячно – размещается информация по реализации образовательной программы ДОУ, ключевым проектам детского сада, информация по реализации совместных дел; - публикации в СМИ, информация подается ежеквартально (газеты «Новый день», «Наше Прикамье» - о значимых мероприятиях в ДОУ; образовательные сайты в сети Интернет - трансляция опыта работы педагогов ДОУ); - взаимодействие с социальными партнерами: организация совместных мероприятий с библиотекой п.Новоильинский – филиал №19; с Домом досуга п.Новоильинский, с МБОУ НККК им. Атамана Ермака, с лыжной базой п.Новоильинский, с Музеем Ложки г.Нытва, с пожарной частью № 134 п.Новоильинский № 84 г.Нытва; с ОВ ДПС ГИБДД Отдела МВД России по Нытвенскому району, с МОУ ДОД детская музыкальная школа п.Новоильинский, с Советом Ветеранов п.Новоильинский, Пермской краевой филармонией.
--	--

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов освоения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Система получения данных обеспечивалась посредством сбора, обработки информации воспитателями 3 групп и специалистами детского сада. Регулярно проводимая педагогическая диагностика позволила определить уровень усвоения воспитанниками программы, уровень развития творческих способностей и творческой направленности, что помогло педагогам использовать эффективные методы и приемы, задания различной степени сложности в работе с каждой группой воспитанников. Анализ результатов показал, что педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне, прослеживается позитивная динамика по всем образовательным областям. Работа во всех группах велась стабильно: высокую результативность в выполнении программы показали воспитатели
--	---

	подготовительной и старшей групп; несколько ниже – в средней и младшей группах. Младшей группе необходимо: -усилить внимание на закрепление основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, продолжать закреплять культурно-гигиенические навыки; - вести работу по обогащению у детей активного словаря, закреплять умения вести диалоги, отвечать на вопросы взрослого, принимать игровые задач. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (названия животных и их детенышей, сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов; - учитывать принцип индивидуализации в продуктивной деятельности, совершенствовать техники рисования, аппликации, лепки, закреплять умения различать цвета. - уделять большее внимание коммуникативным навыкам детей, умению уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, на дороге, в быту, в природе, разбирать проблемные ситуации. Средней группе: - развивать умения в бросании, ловле, метании мяча и мешочков, а также в упражнении прыжкам в длину; - продолжать работу по развитию игровых умений, уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами; - развивать умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, размазывать пластилиновые шарики по картону, наносить пластилин на границы нужного контура для создания плоской пластилиновой картинке на картоне; - обращать внимание на чистое произношение звуков родного языка, правильное словопроизношение, развитие умения пересказывать сказки, составление описательных рассказов о предметах и объектах, по картинкам.
--	---

	<u>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня</u>	
	Название конкурса, фестиваля, уровень	Результат
	Международный творческий конкурс «ВРисунке»	Дипломы за I и II место
	Лыжные соревнования «Лыжня - малышня» среди воспитанников ДОУ Новоильинского гп	Грамота победителя, 3 место – 1 диплом, 2 место – 1 диплом, 1 место – 2 диплома
	IV муниципальный конкурс чтецов	2 сертификата
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Дерево талантов»	Диплом 1 степени
	Международный творческий дистанционный конкурс в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом 2 степени
	Всероссийский детский творческий дистанционный конкурс «СНЕГОВиКО»	Сертификаты
	Спартакиада среди дошкольников Новоильинского ГП	3 место – 6 дипломов, 2 место – 1 диплом, 1 место – 3 диплома.
	Двадцатый фестиваль детских хоровых коллективов ДОУ «Золотой колокольчик-2017», посвященный году экологии	Сертификат
	II региональный конкурс «Дети о великой победе»	Сертификат
	I региональный экологический конкурс «Дети о зеленой планете»	Диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс	Сертификат

	«Самый малый огонек от пожара недалек»	
	XXXIV всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом 3 степени
	Фестиваль народного творчества, приуроченного к году экологии «И вечная природы красота»	Диплом
	Всероссийский экологический конкурс «ЭКО – DRIVE»	Сертификаты
	Муниципальный конкурс детских проектов «Солнечный зайчик-2017»	Дипломы 1 и 2 степени
	Районный фестиваль-конкурс «Театральная осень-2017»	Грамота
	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Дорожный виртуоз-2017»	Диплом 1 степени
	Всероссийский интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатор-дошколенок»	Дипломы 1,2,3 степени, грамоты, сертификаты.
	Районная экологическая акция «В защиту зелёного друга»	Диплом 2 степени, грамоты, сертификаты
	Районный конкурс «Игрушка для новогодней елки дяди Степы»	Диплом 2 степени, сертификат
	Соревнования среди воспитанников и учащихся ОУ Новоильинского Г.П. «Весёлые старты» в рамках спортивного праздника «Всероссийский день физкультурника»	Диплом 1 степени;
Соответствие	В 2017 году детский сад выпустил 11 выпускников. Все дети были	

содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО	зачислены в МБОУ НККК имени Атамана Ермака п.Новоильинский. Все выпускники в мае прошли диагностику, выявляющую уровень готовности к школе. Результаты диагностики показали, что достижения детей соответствуют характеристикам целевых ориентиров в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
--	--

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Наличие локальных актов, регламентирующих работу с персоналом	В 2017 принято новое положение «О НСОТ МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский. Со всеми педагогами заключены эффективные контракты.
Анализ организации методической работы ее результативность	Основными направлениями методической работы в 2017 году являлись: • Создание условий для реализации краевого проекта «3 D Музей в детском саду» с использованием интерактивной доски как одну из форм приобщения детей к истории и культуре родного края и обогащению содержания работы по региональному компоненту; • Возрождение традиций семейного чтения посредством краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»; • Инклюзивное образование; • Решение задач экологического воспитания в процессе реализации ООП детского сада; • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; • Организация деятельности ДОУ как федеральной базовой площадки по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». В ДОУ функционирует рабочая группа, в которую входят все педагоги ДОУ. Содержание работы группы: -Внесение изменений и дополнений в ООП ДО МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский - Составление АООП для дошкольников с умственной отсталостью, ЗПР и слабовидящих детей. -Разработка Программы развития МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский на 2017-2019 года. Проведены следующие заседания педагогического совета:

- 27 января 2017г.: О задачах на 2017 год. Знакомство с Постановлением администрации НМР Пермского края от 06.12.2016г.№170. Рассмотрение Программы развития ДОУ.
- 01 июня 2017г.: Анализ деятельности по достижению целевых ориентиров по освоению ООП ДО МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский детьми разновозрастных групп за 2016-2017 уч.год. Представление экологических проектов по экологическому направлению в летне-осенний период;
- 08 сентября 2017 г.: Координация образовательного процесса на 2017-2018 учебный год, Обсуждение плана проведения совещания заведующих;
- 10 ноября 2017г.: Промежуточные результаты работы базовой площадки по освоению методической темы, дальнейшие перспективы работы.

Проведены открытые просмотры:

- Ознобихина Г.П. «Увлекательная математика – это больше, чем цифры» - формирование элементарных математических представлений и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов.
- Сальникова Н.В.: «Русская матрешка» - изготовление игрушки к празднику 8 Марта, обобщение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей по проекту «Горница»; «Красавица Кама - речной простор» (реализация проекта «3D музей в детском саду»).
- Красносельских Е.М.: Коррекционно-развивающее занятие «В сказочной стране» (мандала).

Организация передачи передового инновационного опыта в рамках района

14.09.2017 года на базе ДОУ проведено совещание руководителей по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования». На данном мероприятии выступили Коваленко Аза Владимировна с сообщением «Решение задач экологического воспитания в процессе реализации ООП детского сада (образовательная область «Познавательное развитие») и Сальникова Нинель Владимировна с опытом работы по реализации детско-родительских проектов: «Роза – королева цветов» и «Виноград». Педагогами: Красносельских

	Е.М., Батаевой И.Н., Садыревой Л.Ю., Ознобихиной Г.П., Сальниковой Н.В., Коваленко А.В. были подготовлены, методические разработки, пособия, видеофильм, флэшмоб и фотоотчеты по экологическому воспитанию дошкольников. <u>Выступления педагогов ОУ на конференциях, мастер-классах и т.п.</u> 1. 20.01.2017г. Мастер-класс «Уникальный досуг для детей и родителей», тема выступления: «Использование нетрадиционной техники аппликации. Создание коллажа «Чудо-родник». Сальникова Н.В. 2. 29.03.2017г. XV краевые психологические встречи «Жизнь как чудо» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях», мастер-класс по теме: «Телесно-ориентированное программирование, как основа здоровьесберегающих программ» и публикация в сборнике материалов по теме: «Мои эмоции и чувства» Красносельских Е.М. 3. 19.04.2017г. Педагогическая конференция «Детский сад в объективе ФГОС» по темам: «Организация краткосрочных образовательных практик совместно с родителями» Садырева Л.Ю.; «Возможности художественно-продуктивной деятельности для воплощения принципа индивидуализации» Сальникова Н.В. 4. 21.04.2017г. Краевая научно-практическая конференция по теме: «Актуальные проблемы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» Красносельских Е.М. 5. 30.08.2017г. Районная августовская педагогическая конференция. Ярмарка – выставка педагогических инноваций в ДО: выступление с презентацией деятельности ДОО по включению родителей (законных представителей) в реализацию ООП ДО: сообщение и фоторепортаж «Организация культурных практик духовно – нравственного направления совместно с родителями» Сальникова Н.В., Участие в ярмарочных рядах (сценарии, памятки, продукты детского творчества) Батаева И.Н., Коваленко А.В., Безматерных Н.В., Сальникова Н.В., Садырева Л.Ю. <u>Публикация статей в газеты «Новый день и «Наше Прикамье» о проводимых мероприятиях в ДОУ, посвященных патриотическому воспитанию и экологическому образованию. Коваленко А.В.</u> <u>Участие педагогов в конкурсах</u>
--	---

- Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2017»
 1. Номинация «Педагог ДОУ» Оздобихина Галина Павловна, сертификат
 2. Номинация «Педагогический дебют». Безматерных Наталья Вячеславовна, Диплом 2 степени
 3. Метапредметное испытание «Аргументация в дискуссии». Безматерных Наталья Вячеславовна, сертификат
- Краевой конкурс «Психологические находки»

Номинация «Методическая разработка «Коррекционно-развивающее занятие с детьми» Красносельских Елена Михайловна, сертификат
- Краевой конкурс дидактических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС»

Номинация «Музейная коллекция для дошколят», Сальникова Н.В., Коваленко А.В., сертификат
- Международный конкурс в номинации Презентация «Моя малая родина», Садрыева Л.Ю., Диплом 1 степени
- Всероссийский экологический конкурс «ЭКО – DRIVE», Сальникова Н.В., Садрыева Л.Ю., Коваленко А.В., Батаева И.Н. – сертификаты
- Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета» в номинации «Экорепортаж» Коваленко А.В., сертификат
- Всероссийский творческий конкурс в номинации «Здоровье. Спорт» Садрыева Л.Ю., Диплом за 1 место
- Международный творческий конкурс «ВРисунке» Батаева И.Н., Дипломы за I и II место
- Международный конкурс талантов «Чудесная страна» - Батаева И.Н., Диплом лауреата
- Всероссийский педагогический конкурс «Культурно – образовательные практики в ДОУ», Садрыева Л.Ю., Диплом за 1 место
- Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Экология» Садрыева Л.Ю., Диплом за 1 место

Инновационная деятельность:

С 01 сентября 2016 года МАДОУ детский сад «Малышок»

	п.Новоильинский является базовой площадкой по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». <i>Тема методической специализации базовой площадки – «Организация ППС в соответствии с ФГОС ДО (на основе ООП ДО «Детский сад 2100»).</i> <i>Охват участников:</i> педагоги ДОО (7 человек). Результаты: 1.Участие педагогов в вебинарах и выполнение домашнего задания по темам (имеются сертификаты): -Концептуальные основы технологии продуктивного чтения-слушания (10.01.17) - Проектирование НОД по восприятию художественной литературы и фольклора(12.01.17) -Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребёнка-дошкольника (17.01.17) - Проектирование НОД на примере познавательно-исследовательской детской деятельности (19.01.17) - Инклюзивное образование в ДО(24.01.17) -Адаптированная образовательная программа в ДО(31.01.17) - Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей (09.02.17) - Создание условий для успешной адаптации ребёнка в детском саду. Социализация детей раннего возраста (21.02.17) -Развитие воображения дошкольника посредством использования нетрадиционных приёмов и техник рисования (02.03.17) -Оптимизация партнёрского общения педагогов и родителей через различные формы взаимодействия (16.03.17) -Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО (23.03.17) - Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка-дошкольника (28.03.17) - Основные подходы к формированию математических представлений дошкольника на примере ООП «Детский сад 2100» и учебных пособий «Моя математика» (06.04.17)
--	---

	- Продуктивные виды детской деятельности и их роль в развитии ребёнка-дошкольника (11.04.17) - Формирование первоначальных математических представлений и развитие связной речи дошкольников на примере учебного пособия «Моя математика» (авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина) (20.04.17) - Преемственность задач речевого развития старших дошкольников и младших школьников. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников (11.05.17) - Особенности формирования, развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагога дошкольного образования в логике ФГОС (14.09.17); -Проектирование занятий в ДОО по различным видам деятельности на примере пособия «По планете шаг за шагом» (4-5 лет)(28.09.17); -Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО (03.10.17); - Специфика обучения чтению старших дошкольников на примере пособия «Цветной букварик» (5-7 лет) (05.10.17); -Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Работа междисциплинарной команды (опыт МДОУ № 110, г. Петрозаводск) (12.10.17); -Математика для дошкольников в различных видах деятельности на примере пособия «Математика шаг за шагом» (19.10.17); -Развитие разных видов деятельности дошкольника средствами комплексного пособия «Читаем и играем» (26.10.17); - Социоигровая технология (теория и практикум) (09 и 16.11.17); -Формы организации образовательной деятельности в ООП «Детский сад 2100»: «Мы вместе», «Мы сами», «Я и семья» и их взаимосвязь (23.11.17); -Внутренняя и независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОО (30.11.17); -Работа с натуральными числами и действия над ними на примере пособия «Математика шаг за шагом» (07.12.17); - Методы и приемы включения особого ребёнка в образовательную деятельность и среду сверстников с нормой развития (14.12.17); -Проектирование занятий в ДОО по различным видам деятельности
--	--

	на примере пособия <i>«По планете шаг за шагом»</i> (3-4 года (21.12.17)). 3. Обобщение опыта работы педагогов (воспитателей) по внедрению ООП ДО "Детский сад 2100" (отправка материалов в Москву): Сальникова Н.В. «Развитие изобразительного творчества через нетрадиционные техники рисования».16.02.17, сертификат Батаева И.Н. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе в соответствии с ФГОС»16.02.17, сертификат
Работа по аттестации педагогических и руководящих кадров, ее результативность	В ДОУ 100% (7) педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. В 2017 году подтвердила I квалификационную категорию по должности «воспитатель» Ознобихина Г.П.
Обеспеченность основной учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу реализуемых образовательных программ	Детский сад имеет необходимую учебно-методическую и художественную литературу для реализации всех направлений образовательной программы ДОУ и обеспечения методического сопровождения деятельности специалистов. В каждой группе ДОУ сформирована своя мини-библиотека и центры художественной литературы для детей, имеется необходимая методическая литература для воспитателей.
Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми	Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с детьми. Для педагогов в свободном доступе имеется - 1 ноутбук, 3 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет. Организация провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ПАО РОСТЕЛЕКОМ. В свободном доступе для детей старшего дошкольного возраста имеется интерактивная доска, без выхода в Интернет. Педагогами активно используются проекционные системы и телевизор с USB входом. Основные формы организации деятельности с использованием ИКТ: • тематические мультимедийные презентации, разрабатываемые самими педагогами; • фрагменты познавательного и развивающего видео • мультфильмы • обучающие игры для интерактивной доски • флэшмобы

	ИКТ используется педагогами и при организации взаимодействия с родителями.
--	--

1.6. Материально-техническая база

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1960
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа + цокольный этаж
Площадь (кв.м.)	624, 1
Благоустройство	централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (3 группы: 1 группа – 66,4 кв.м., 2 группа – 66,2 кв.м., 3 группа – 66,8 кв.м.)	Групповые помещения оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников (трехъярусные выкатные кровати, регулируемые столы и стулья, стенки). В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ. Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДОУ. В каждой группе имеется по 2 бактерицидных облучателя. В группе 3 имеется интерактивная доска.
2	Групповые раздевалки	Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей.
3	Туалетные комнаты	<u>1 группа</u> : умывальные раковины –4 шт., унитаз, полочки для полотенец по количеству детей, зеркала, стеллаж для

		горшков, горшки по количеству детей. <u>2 и 3 группы:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитазы – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркала. <u>Туалет для персонала:</u> умывальная раковина, унитаз, зеркало, стеллаж для дез.средств.
4	Коридоры детского сада	Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите.
5	Пищеблок	Электроплита (четырёхконфорочная) с жарочным шкафом, универсальная кухонная машина (мясорубка+овощерезка с протиркой, холодильники бытовые – 2 шт., весы электронные-3шт., водонагреватель, мойки -3 шт., столы разделочные металлические -2 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и.т.д.)
6	Физкультурно-музыкальный зал	Гимнастические стенки- 3шт., тренажеры – 5 шт., сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., маты маленькие - 5 шт. баскетбольный щит в комплекте, секундомер, мячи, хопы, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и.т.д. Музыкальный центр, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (синтезатор, пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, балалайка, аккордеон, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.) Шкаф встроенный для спортивного инвентаря и музыкального оборудования, облучатели бактерицидные – 2 шт., стулья детские – 25 шт.
7	Уголок природы	Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, аквариум.
8	Художественно-	Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы,

	театральная студия	костюмы, шкафы.
9	Медицинский кабинет с процедурным уголком Изолятор	Медицинские шкафы – 3шт., компьютер в сборе, черно-белый принтер, стол письменный, столы медицинские – 3 шт., стулья - 2 шт., лампа, холодильник, сейф, электроводонагреватель, термоконтейнеры, жарочный шкаф, ростомер, медицинские электронные весы, динамометры – 5 шт., спирометр, раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатели бактерицидные «Кама» -2 шт., облучатель СУФК, пантограф, аппарат Рота, таблицы для определения остроты зрения, таблицы для определения цветоощущения, очки в детской оправе с линзами, лупа, биксы большие и маленькие, лотки, контейнеры, бесконтактные и ртутные термометры, прибор для измерения артериального давления, фонендоскоп, жгуты, пакеты, шпатели, одноразовые шприцы, пинцеты, грелки, пузырь для льда, шины транспортные, носилки, ширмы, ведра мусорные с педалью, дезсредства, медикаменты, корнцанги, перевязочный и вспомогательный материал, мед.белье. Кушетки, стол, стул, тумба.
10	Кабинет заведующей и приемная	Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, многофункциональное устройство, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 3 шт., диван, кресла – 2 шт., стулья – 4 шт., сейф, телефон, флешки.
11	Бухгалтерия	Компьютер в сборке, принтер, телефон, шкафы, сейф, стол, стул, тумба, архив бухгалтерской документации, флешки.
12	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, CD-диски, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, демонстрационные игрушки, архив документации, принтер, компьютер в сборке, , шкафы, столы с выкатными тумбами – 2 шт., стулья – 4 штуки.
13	Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические

		зонды и шпатели, игрушки, стеллаж, зеркало, столы – 2 шт., стулья – 4 шт.
14	Кабинет психолога	Компьютер в сборе, принтер, дидактический материал, психолого-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стеллаж, полка навесная, столы – 2 шт., стулья – 5 шт., планшет для песочной анимации - 1 шт.,
15	Прачечная	Стиральная машина, ванны, пылесосы, электроутюги
16	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 3 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции - сказочные персонажи и спортивное оборудование. Имеется сад – огород – 954 кв.м.

Обеспечение условий для организации питания

Закупка продуктов питания производится по договорам с предприятиями и организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание рациональное с распределением общей калорийности суточного рациона питания детей с 10,5 часовым пребыванием в ДОУ. Организация рационального питания детей предусматривает соблюдение режима для каждой возрастной группы детей.

Ежедневно в групповых раздевалках ДОУ вывешивается меню.

Организация охраны

Для обеспечения безопасных условий в ДОУ:

- осуществляется видеонаблюдение в помещениях и на территории ДОУ (3 внутренних камеры и 5 наружных),
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО «Сокол» с 8-00 до 17-30,
- помещения оборудованы АПС,
- имеется освещение прожекторами на территории,
- в ночное время охрана здания осуществляется сторожами, в дневное – вахтером.
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников ДО проводились следующие мероприятия: выдавалась специальная одежда, моющие средства, регулярно

проводились проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучались должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности, изданы приказы по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Деятельность учреждения, направленная на укрепление материально-технической базы в 2017 году:

Март 2017 года:

- Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в кабинетах специалистов, заведующего, главного бухгалтера, приемной, раздевалках разновозрастных групп, медицинском блоке в количестве 13 шт. на сумму 133190 рублей;
- Установка осевых вентиляторов в медицинском блоке в количестве 2 шт.;

Май 2017 года:

- Освежающий ремонт кабинета учителя-логопеда;

Июнь 2017 года:

- Установка вентиляционной системы в туалете медицинского блока
- Ремонт и покраска шкафчиков для одежды и полотенец в групповых ячейках;
- Косметический ремонт (сплошное выравнивание штукатурки и покраска) групповых ячеек, пищеблока, фойе, тамбуров, веранд;
- Освежающий ремонт кабинета заведующего, приемной и медицинского блока;
- Установка видеонаблюдения (3 внутренних и 5 наружных камер) на сумму 98 000 рублей.

Оснащенность ДОУ:

- Соответствие РППС принципам ФГОС – 97 %;
- В 2017 году приобретены:

В групповые ячейки

проектор в количестве 1 шт. на сумму 25351 рубль.

ноутбук в количестве 1 шт. на сумму 18283рубля,

мольберт прозрачный настольный в количестве 1 шт. на сумму 6000 рублей.

канцтовары (карандаши, краски, альбомы, цветная бумага, писчая бумага, пластилин, кисти, картон) на 17000 рублей.

На пищеблок - универсальная кухонная машина УКМ–06-01 (мясорубка + овощерезка с протиркой) в количестве 1 шт. на сумму 85932 рубля,

весы электрические в количестве 3 шт. по 4500 рублей,

весы напольные в количестве 1 шт. на сумму 11000 рублей.

В медицинский кабинет – медицинский инвентарь (термометры, дозаторы и другое) на сумму 21378,4 рубля,

ширма медицинская в количестве 1 шт. на сумму 1500 рублей,

сейф в количестве 1 шт. на сумму 6000 рублей,

холодильник в количестве 1 шт. на сумму 8323,2 рубля.

В кабинет главного бухгалтера – компьютер в сборе в количестве 1 шт. на сумму 32788 рублей.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);
- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинский работник);
- динамика физического развития (воспитатель, мед. работник);
- мониторинг материально-технического обеспечения (заведующий ДОУ).

Результаты анкетирования родителей в определении оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования, оказываемого нашим образовательным учреждением в 2017 год следующие:

критерий 1 Оснащённость	критерий 2 квалифицированность педагогов	критерий 3 развитие ребёнка	критерий 4 взаимодействие с родителями	сумма баллов в по ДОУ	средний балл	процент %
Отчет по анкетам родителей за I квартал 2017 года (1 разновозрастная группа)						
13,21	8	19,14	11,21	51,56	12,89	90,46%
Отчет по анкетам родителей за II квартал 2017 года (3 разновозрастная группа)						
14,88	8,75	20,88	11,88	56,38	14,095	98,91%
Отчет по анкетам родителей за III квартал 2017 года (3 разновозрастная группа)						
13,05	8,53	19,58	11	52,16	13,04	91,51%
Отчет по анкетам родителей за IV квартал 2017 года (2 разновозрастная группа)						
13,57	8,86	20,14	11,21	53,79	13,45	94,00%

Анализ результатов показал, что родители дали высокую оценку деятельности ДОУ. В целом, работа коллектива ДОУ в течении года была плодотворна и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно-правовой базы. Самооценка и независимая оценка деятельности учреждения – высокая.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек/9,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек/90,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/3,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/3,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/15%

1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/15человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детский сад

«Малышок» п.Новоильинский



А.И.Зуй