

**СОГЛАСОВАНО:**

Управлением образования администрации Нытвенского муниципального района



**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
«17» января 2017г.

Протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего

МАДОУ детский сад «Малышок»

п.Новоильинский

от 17.01.2017 г. № 10



Программа развития  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Малышок» п.Новоильинский  
на 2017-2019 годы

п.Новоильинский 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский.....	<b>3-4</b>
2. Пояснительная записка.....	<b>5</b>
3. Анализ деятельности МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский за последние годы.....	<b>6-7</b>
4. Информационно-аналитическая справка .....	<b>8-14</b>
5. Цель, задачи Программы развития .....	<b>15</b>
6. Реализация целей и задач Программы развития .....	<b>16-19</b>
7. Финансовое обеспечение Программы развития.....	<b>20</b>
8. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский.....	<b>21</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский**

### **Наименование Программы:**

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» п.Новоильинский на 2017-2019 г.

### **Основания для разработки Программы:**

- Анализ деятельности МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский 2012-2016г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский

### **Заказчик Программы:**

- Учредитель – Нытвенский муниципальный район Пермского края в лице Управления образования администрации Нытвенского муниципального района
- Педагогический Совет дошкольного учреждения
- Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский

### **Разработчики Программы:**

- А.И.Зуй– заведующий МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский.
- Рабочая группа ДОУ: Коваленко А.В. – зам. зав. по ВМР, Мамаева Л.В. – главный бухгалтер, Садрыева Л.Ю. – воспитатель.

### **Исполнители Программы:**

Сотрудники МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский, родители (законные представители) воспитанников.

### **Цель программы:**

- Совершенствование образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский в контексте ФГОС ДО, создание воспитательных, образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

### **Основные задачи программы:**

- Повысить качество образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.
- Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Привести в соответствие с требованиями РППС и материально-техническую базу учреждения.

### **Ожидаемые результаты:**

Дальнейшее развитие ДО:

- укрепление кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- снижение заболеваемости среди воспитанников.
- повышение качества образовательных услуг.
- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса.

### **Этапы реализации Программы.**

Программа рассчитана на 3 года (2017-2019) и будет реализована в 3 этапа:

#### 1-ый этап – подготовительный (2017)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- совершенствование условий: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, РППС для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства.

#### 2-ой этап – практический (2017-2019)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

#### 3-ий этап – итоговый (2019)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

### **Система контроля реализации Программы:**

Контроль и эффективность реализации всех направлений Программы, осуществляет администрация и рабочая группа учреждения.

### **Сайт ДО в сети Интернет:**

<http://dsmalishok.nethouse.ru>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» п.Новоильинский на 2017 - 2019гг. (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции образовательной организации, разработка и утверждение по согласованию с учредителем образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на перспективу.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДО по направлениям является повышение эффективности работы ДО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2017 по 2019 годы ее реализации.

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК» П.НОВОИЛЬИНСКИЙ ЗА 2012-2016 гг

### Достижения ДО:

За 2012-2016гг в МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский произошли следующие изменения:

- по итогам независимой оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол заседания общественного совета при Министерстве образования и науки Пермского края 19 декабря 2016 г. № 6), МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский набрал 127 баллов из 160 возможных, что является довольно высоким результатом
- создан и успешно функционирует официальный сайт ДО
- 100% педагогов ДО прошли курсы повышения по изучению и внедрению ФГОС ДО;
- 100% педагогов ДО аттестовались на I квалификационную категорию;
- 19.08.13г. заведующий ДО награжден знаком «Почетный работник общего образования»;
- обновлена и продолжает совершенствоваться развивающая предметно-пространственная среда в группах и участках ДО, которая выстроена в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
- совершенствуется познавательная, речевая, физическая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемой ООП ДО;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ДО:
  - установлены новые тентовые навесы и песочницы на групповых участках,
  - заменены окна на пластиковые стеклопакеты в групповых ячейках и на пищеблоке;
  - заменены двери: центральные, в физкультурно-музыкальном зале и в 1 разновозрастной группе;
  - оборудован полностью мед.блок;
  - установлены ограждения из профнастила центрального входа и хоздвора;
  - установлен новый забор со стороны ул.Ленина,
  - приобретена посуда, водонагреватели, холодильники, эл.плита, разделочные столы, мягкий инвентарь, спорт.инвентарь, муз.инструменты, игрушки, детская мебель, персональные компьютеры в сборе, принтеры и интерактивное оборудование;
  - установлены дополнительные светильники в групповых ячейках и заменена электропроводка в складских помещениях;
  - установлены сушилки в раздевалках групповых ячеек;
  - оборудованы складские помещения для овощей и фруктов;
  - произведен настил противопожарного линолеума в 1 и 2 разновозрастных группах.
- педагоги и воспитанники принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, где занимают призовые места;
- с 28.02.2013г по 31.08.2016 год ДО являлось экспериментальной площадкой ФГАОУ «Академия ПК и ППРО РФ» и Учебно-методического центра «Школа 2100» по теме: «Механизмы реализации ФГОС ДО в ООПДО «Детский сад 2100»

- с 01.09.2016 года ДО является базовой площадкой по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» по теме: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (на основе ООП ДО «Детский сад 2100»)
- налажены контакты ДО с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:
  - ✓ МБОУ НККК имени Атамана Ермака п.Новоильинский
  - ✓ Новоильинская поселковая библиотека филиал МБУ «ЦБС»
  - ✓ МБУК «Дом Досуга» Новоильинского городского поселения
  - ✓ МБДОУ детский сад №1 п.Новоильинский
  - ✓ ГБУЗ Пермского края «Нытвенская районная больница»
  - ✓ МБУ ДО ДМШ п. Новоильинский.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

**Выявленные проблемы:**

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- низкая активность родителей в потребности своего участия в подготовке детей к школе;
- материально-техническая база и РППС требует дальнейшего совершенствования;
- тенденция к повышению заболеваемости у воспитанников, увеличение числа детей с врожденными проблемами здоровья.

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский находится по адресу: 617016, Пермский край, Нытвенский район, п.Новоильинский, ул.Ленина д.35.

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1960
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа + цокольный этаж
Площадь (кв.м.)	624, 1
Благоустройство	централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение

С ноября 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов, в предпраздничные – с 7.30 до 17.00). Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании по ООП ДО, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Зуй Альбина Изаиловна, стаж работы - 40 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель» в декабре 2015 года, 19.08.2013 г. присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

В МАДОУ создан Наблюдательный совет. Председатель – Косожихина Марина Анатольевна. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАДОУ, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Формами самоуправления МАДОУ являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Электронный адрес: malishok\_novoilinsk@mail.ru

Официальный сайт учреждения: dsmalishok.nethouse.ru

Материально-техническое обеспечение ДОУ:

	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (3 группы: 1 группа – 66,4 кв.м., 2 группа – 66,2 кв.м., 3 группа – 66,8 кв.м.)	Групповые помещения оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников (трехъярусные выкатные кровати, регулируемые столы и стулья, стенки). В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ. Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДОУ.

		В группе 3 имеется интерактивная доска. В каждой группе имеется по 2 бактерицидных облучателя, водонагреватели, необходимый комплект посуды и белья, пылесосы.
2	Групповые раздевалки	Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей.
3	Туалетные комнаты	<u>Младшая группа:</u> умывальные раковины –4 шт., унитаз, полочки для полотенец по количеству детей, зеркала, стеллаж для горшков, горшки по количеству детей. <u>Средняя, старшая, подготовительная группы:</u> умывальные раковины – по 6 шт., унитазы – по 3 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркала. <u>Туалет для персонала:</u> умывальная раковина, унитаз, зеркало, стеллаж для дез.средств.
4	Коридоры детского сада	Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите.
5	Пищеблок	Электроплита (четырёхконфорочная) с жарочным шкафом, мясорубка с электрическим приводом, холодильники бытовые – 2 шт., электрический котел, водонагреватель, мойки - 7 шт., электронные весы - 2 шт., столы разделочные металлические -2 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и т.д.)
6	Физкультурно-музыкальный зал	Гимнастические стенки- 3шт., тренажеры – 5 шт., сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., маты маленькие - 5 шт. баскетбольный щит в комплекте, секундомер, мячи, хопы, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и т.д. Музыкальный центр, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (синтезатор, пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, балалайка, аккордеон, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.) Шкаф встроенный для спортивного инвентаря и музыкального оборудования, облучатели бактерицидные – 2 шт., стулья детские – 40 шт.
7	Уголок природы	Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, аквариум.
8	Художественно-театральная студия	Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы.
9	Медицинский кабинет с	Медицинские шкафы – 3шт., стол письменный, столы

	процедурным уголком  Изолятор	медицинские – 3 шт., стулья - 2 шт., лампы настольные – 2 шт., холодильники – 2 шт., термоконтейнеры, жарочный шкаф, ростомер, медицинские электронные весы, динамометры – 5 шт., спирометр, раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатели бактерицидные «Кама» -2 шт., облучатель СУФК, пантограф, аппарат Рота, таблицы для определения остроты зрения, таблицы для определения цветоощущения, очки в детской оправе с линзами, лупа, биксы большие и маленькие, лотки, контейнеры, термометры ртутные, прибор для измерения артериального давления, фонендоскоп, жгуты, пакеты, шпатели, одноразовые шприцы, пинцеты, грелки, пузырь для льда, шины транспортные, носилки, ведра мусорное с педалью – 2 шт., дезсредства, медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал, мед.белье, кушетка, компьютер в сборе, принтер, водонагреватель. Кушетка, стол, стул, тумба.
10	Кабинет заведующей и приемная	Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, многофункциональное устройство, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 3 шт., диван, кресла – 2 шт., стулья – 4 шт., сейф, телефон, флешки.
11	Бухгалтерия	Компьютер в сборке, принтер, телефон, шкафы, сейф, стол, стул, тумба, архив бухгалтерской документации, флешки.
12	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, CD-диски, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, демонстрационные игрушки, архив документации, принтер, компьютер в сборке – 2 шт., ноутбук, информационные стенды, шкаф шестисекционный, столы с выкатными тумбами – 2 шт., стулья – 4 штуки, флешки.
13	Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки, стеллаж, зеркало, столы – 3 шт., стулья – 5 шт.
14	Кабинет психолога	Дидактический материал, психолого-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стеллаж, полка навесная, столы – 3 шт., стулья – 5 шт., планшет для песочной анимации - 1 шт.,
15	Кастелянская	Стеллажи для белья, белье по 3 комплекта каждого наименования, гладильная доска, электроутюги, костюмы для театрализованных представлений
16	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивными площадками. Оснащена навесами – 3 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции - сказочные персонажи и спортивное оборудование. Имеется сад – огород – 954 кв.м.

## Блок 1. Информация об эффективности работы ДО

В дошкольном учреждении функционирует 3 разновозрастные группы: детский сад посещает 107 детей, из них 2 ребенка-инвалида (1 обучается на дому), 3 с ОВЗ, 5 тубинфицированных, 1 СОП, 1 опекаемый.

### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Прием воспитанников в ДО осуществляется в порядке очереди на основании направления, выданного Учредителем. Получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками может начинаться в возрасте от двух месяцев и продолжаться до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ребенком 8 лет.

### Сохранение контингента воспитанников

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
100%	100%	100%	100%

ООП ДО МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

### Кадровое обеспечение

ДО укомплектовано сотрудниками на 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 7 сотрудников.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	0	Высшее педагогическое	3	0 – 5 лет	1
Первая	7			5 – 10 лет	1
Соответствие занимаемой должности	0	Среднее специальное	4	10 – 20 лет	1
Без категории	0			более 20 лет	4

### Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду, реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В практике ДО используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

#### Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ДО имеются физкультурные уголки в групповых ячейках, физкультурно-музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги активно участвуют в районных мероприятиях (зимних и летних спартакиадах, эстафетах).

Имеется площадка по ПДД «Автогородок» с соответствующим оборудованием.

#### Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Профилактика ОРВИ: витаминизация, чесночные, луковые ингаляции

Но несмотря на это, появляются тенденции к повышению заболеваемости, чему способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

#### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДО существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников ДО проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

## Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

### Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДО и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников. Проводит регулярное анкетирование родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

#### Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2016 год

Оснащённость	Квалифицированность педагогов	развитие ребёнка	взаимодействие с родителями	сумма баллов	проценты %
<u>I квартал (2 разновозрастная группа)</u>					
12,42	8,58	19,42	10,42	50,83	89,18%
<u>II квартал (3 разновозрастная группа)</u>					
11,87	7,17	17,70	9,96	46,70	81,93%
<u>III квартал (2 разновозрастная группа)</u>					
2,09	8,41	18,36	10,95	49,82	87,40%
<u>IV квартал (3 разновозрастная группа)</u>					
13,73	9	20,93	12	55,67	<b>97,70%</b>

Анализ результатов деятельности педагогов позволил сделать вывод о том, что:

- все педагоги имеют достаточно высокий уровень знаний ФГОС ДО,
- большинство педагогов в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям,
- педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;

Проведенный анализ работы ДО, позволил обнаружить проблемы, требующие решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

### Блок 3 . SWOT – анализ потенциала развития ДО

		Внешняя среда
		<b>Возможности (О)</b>
<b>В Н У Т Р Е Н Н</b>	<p><b>Сильные стороны (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ;</li> <li>• разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями поселка;</li> <li>• благоприятный психологический климат в ДОУ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>• повышение результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</li> <li>• поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия, методов общения с родителями.</li> <li>• стремление создать все условия для сохранения</li> </ul>

Я Я с р е Д а	<ul style="list-style-type: none"> <li>. стимулирование труда педагогов;</li> <li>. аттестация педагогов на I квалификационную категорию;</li> <li>. участие педагогов в федеральном эксперименте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и укрепления здоровья воспитанников,</li> <li>. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе</li> <li>. развитие дополнительно предоставляемых услуг, с учетом запросов родителей (художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Слабые стороны (W)</b></li> <li>. увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, тубинфицированные);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Угрозы (Т)</b></li> <li>. недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих технологий;</li> <li>. низкий уровень социума в поселке.</li> </ul>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Дальнейшая модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и других мероприятий;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование,
- Обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Цель программы:**

- Совершенствование образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский в контексте ФГОС ДО, создание воспитательных, образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

### **Основные задачи программы:**

- Повысить качество образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.
- Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Привести в соответствие с требованиями РППС и материально-техническую базу учреждения.

## СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

<u>Наименование раздела</u>	<u>Мероприятия по реализации</u>	<u>Предполагаемые результаты</u>	<u>Примечательные сроки выполнения</u>
1. Обновление качества образования через повышение квалификации педагогических работников и совершенствование образовательной деятельности	1. Разработка программы развития кадрового потенциала	Программа развития кадрового потенциала	2017
	2. Реализация мероприятий по активизированию творческой деятельности педагогов: - мероприятия по стимулированию педагогов учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсное движение и совершенствование возможностей ИКТ для выхода за пределы ДО, проектную деятельность, обеспечение возможности распространения передового опыта, аттестации на более высокую кв. категорию); - социально-ориентированные мероприятия (создание безопасных условий труда, материальное стимулирование); - мероприятия по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (профилактика профессионального выгорания, обучение новым технологиям образования).		2017-2019
	3. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; - заполнение электронного портфолио у 100% педагогов; - накопление передового педагогического опыта;	Успешное прохождение аттестации 100% педагогического персонала учреждения.	2017-2019

	<p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая курсовая подготовка;</li> <li>- обеспечение возможности для инновационной деятельности;</li> <li>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДО.</li> </ul>	<p>100% прохождение всеми педагогами курсовой подготовки не менее 72 часов. Активное и результативное участие в федеральном эксперименте 100% педагогов</p>	<p>2017-2019</p>
<p>2. Модернизация материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>1. Ремонт здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт фасада и крыши здания</li> <li>• Замена окон в кабинетах специалистов, в мед. блоке, в метод. кабинете и раздевалках групповых ячеек</li> <li>• Ремонт изгороди со стороны улицы Свердлова</li> <li>• Косметический ремонт групповых ячеек</li> </ul>	<p>Соответствие и территории санитарным и пожарным требованиям.</p>	<p>2017-2019</p>
	<p>2. Модернизация материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительство современной спортивной площадки</li> </ul>	<p>Совершенствование оздоровительной работы, возможность организации спортивных игр, дополнительных услуг</p>	<p>2017-2019</p>
	<p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение РППС игровым оборудованием</li> <li>• Пополнение учебно-методической литературы, наглядных пособий по ООП ДО</li> <li>• Создание дидактических пособий по экологическому воспитанию</li> </ul>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС</p>	<p>2017-2018</p>
<p>3. Реализация технологий и проекта по физкультурно-оздоровительной работе в ДО</p>	<p>1. системный контроль физкультурно-оздоровительной работы ДО – оценка работы всех специалистов ДО.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам контроля</p>	<p>2017-2019</p>
	<p>2. Внедрение в практику программы ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое разделение обязанностей между педагогами по выполнению программы ЗОЖ;</li> <li>• совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности</li> </ul>	<p>Программа ЗОЖ ДО, снижение уровня детской заболеваемости</p>	<p>2017-2019</p>

	ДОУ		
	3.Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность;</li> <li>• организация взаимодействия с социумом.</li> </ul>	повышение эффективности оздоровления	2017-2019
	4. Обобщение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск информационных буклетов,</li> <li>• публикации в СМИ</li> <li>• участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Распространение опыта работы поддержания и укрепления здоровья в ДО	2017-2019
4. Обеспечение повышения роли родителей в воспитании и образовании ребенка ДО.	1. Разработка мониторинга состояния работы с родителями обучающихся, мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование,</li> <li>• организация дней открытых дверей.</li> </ul>	Мониторинг, социальный паспорт и статистические данные	2017-2019
	2. Организация взаимодействия с социумом с целью повышения качества работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совместных мероприятий;</li> <li>• мониторинг эффективности взаимодействия с социумом, степени удовлетворенности качеством работы родителями детей дошкольного возраста.</li> </ul>	Единая система работы с родителями и социумом.	2017-2019
	4. Совершенствование взаимодействия с родителями ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка нормативно-правового и методико-дидактического обеспечения;</li> <li>• разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры родителей</li> <li>• разработка и реализация плана привлечения родителей к мероприятиям детского сада; (планирование совместных мероприятий, КОП, конкурсов для родителей, участие родительской общественности в мастер – классах, семинарах и т.д., предоставление возможности продемонстрировать лучший семейный опыт).</li> </ul>	Вовлечение до 90% родителей в образовательную деятельность ДО	2017-2019
	5. Внедрение в работы новых видов	Высокая	2017-

	дополнительных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка нормативно-правового, программно-методического, диагностического сопровождения</li> <li>• разработка и реализация программ, своевременная их коррекция;</li> <li>• мониторинг качества образовательной услуг.</li> </ul>	посещаемость дополнительных образовательных услуг	2019
	6. Обобщение и распространение опыта педагогов работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления на конференциях и семинарах</li> <li>• активизация конкурсного движения</li> <li>• проектная деятельность.</li> </ul>	Накопленный опыт работы педагогов с семьями	2017-2019

### **ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства: добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

<b>Раздел программы</b>	<b>Из каких средств</b>
Обновление качества образования через повышение квалификации педагогических работников и совершенствование образовательной деятельности	Из средств бюджета
Реконструкция здания детского сада, модернизация материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Средства бюджета Внебюджетные средства Целевые субсидии
Реализация проекта по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	Внебюджет
Обеспечение повышения роли родителей в воспитании и образовании ребенка ДОУ	Внебюджет

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ**

### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Предоставление дополнительных образовательных услуг;
2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.
3. Увеличение количества детей, у которых на этапе завершения дошкольного образования качественно сформированы предпосылки к учебной деятельности.
4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДО, благодаря проектированию и реализации оздоровительных технологий.
5. Повышение информационной доступности и открытости детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей) через сеть Интернет.
6. Совершенствование условий в детском саду согласно современным требованиям и ФГОС ДО.
7. Активизация участия всех субъектов образования в конкурсном движении всех уровней образования.

