|  |
| --- |
| **Ботаника (Растения)** |
|  | Задание | Ваш ответ | Связь со школьным предметом |
| 1 | Главное растение пустыни |  |  |
| 2 | Сорвав ветку этого растения, мы всегда ищем на нем цветок с 5-тью лепестками |  |  |
| 3 | Есть легенда о пре­красной девушке Анюте, была она влюблена в юношу, но их разлучили. Родители юноши женили его на богатой девушке. В день свадьбы возлюбленного, Анюта умерла от горя и сильной любви. И в память о крепкой любви  расцвели по всей земле удивительно красивые цветы, похожие на ее глаза. |  |  |
| 4 | Художественное произведение о любом растении (рассказ, стихотворение) |  |  |
| 5 | Песня о растении |  |  |
| 6 |  Образование органических веществ зелеными растениями с использованием энергии солнечного света. В ходе **его** происходит поглощение из атмосферы углекислого газа и выделение кислорода. **Название процесса.** |  |  |
| 7 | Картина с изображение растения |  |  |
| 8 | Историю этого растения в России связывают с Петровской эпохой. Находясь в Нидерландах в конце 17 века, Петр I заинтересовался им и «для расплода» прислал мешок графу Шереметьеву. Повсюду, первое время, **он** считался диковинным экзотическим овощем. Россия не была исключением. На дворцовых балах и банкетах его подавали как редкое и лакомое блюдо, посыпая его сахаром, а не солью. Но этой прекрасной затее Петра I не было суждено осуществиться при его жизни. За столом принца Бирона в царствование императрицы Анны Иоанновны (1730—1740 гг.) **он** часто являлся как вкусное, но вовсе не как редкое и лакомое блюдо. Со временем повышался уровень информированности граждан о вкусе и пользе этого растения, а также возможных блюдах. К 1766 году его стали возделывать на участках Петербурга, Новгорода и в других губерниях.  |  |  |

|  |
| --- |
| **Зоология (Животные)** |
|  | Задание | Ваш ответ | Связь со школьным предметом |
| 1 | Относятся к семейству нелетающих морских птиц. Предпочитают прохладу, поэтому обитают на Южном полюсе, юге Австралии. **Кто это?** |  |  |
| 2 | У рак- 5 пар, у пауков -4 пары, у насекомых – 3 пары. **Чего?** |  |  |
| 3 | Слово «амфибия» происходит от [древнегреческого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) термина ἀμφίβιος (amphíbios), что означает «оба вида жизни». Термин первоначально использовался как общее определение для животных, которые могут жить **на суше и в воде**. **Как называют этих животных?** |  |  |
| 4 | Художественное произведение (рассказ, стихотворение) |  |  |
| 5 | Песня о животном. |  |  |
| 6 | Особым «оружием» наделён отряд [скатов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B), чьи представители с помощью специального органа из преобразованных мышц могут парализовать добычу разрядами от 60 до 230 [вольт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%82) и свыше 30 [ампер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80). Что это за разряд? |  |  |
| 7 | Картина с изображением животного |  |  |
| 8 |  [Советские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7) [собаки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0)-[космонавты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82), первые животные, совершившие [орбитальный космический полёт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82) и вернувшиеся на [Землю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) невредимыми. Полёт проходил на корабле «[Спутник-5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-5)». Старт состоялся [19 августа](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) [1960 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1960_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), полёт продолжался более 25 часов, за это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли.Как их звали? |  |  |

|  |
| --- |
| **Анатомия (Человек)** |
|  |  | ответ | связь со школьным предметом |
| 1 | Это исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние (телесные) признаки. К числу таких признаков относятся: цвет кожи, волос и глаз, форма носа и губ, рост, пропорции тела и др. Эти особенности возникли в древности, главным образом при расселении людей и адаптации их к различным природным условиям. Как называются эти группы? |  |  |
| 2 | У человека длина предплечья (от сгиба локтя до кисти) равна длине стопы; размах рук равен росту. Проверьте себя. |  |  |
| 3 | Люди всегда давали друг другу имена или прозвища, которые сопровождали их всю жизнь. То, что имя влияет на жизнь человека, замечено уже давно. При этом существует мнение, что имя, выбранное с любовью, обязательно поможет в жизни своему обладателю. Для каждого слова характерна своя эмоциональная окраска, которая не меняется в разных языках, поэтому слово, означающее что-то приятное, воспринимается приятно на слух.**Приведите пример имени и его перевод.** |  |  |
| 4 | Художественное произведение о человеке. (рассказ, стихотворение) |  |  |
| 5 | Песня о человеке. |  |  |
| 6 | Картина с изображение человека. |  |  |
| 7 | Организм человека растёт, развивается. Старые клетки отмирают, образуются новые. Восстанавливаются повреждённые ткани. Вещества, из которых строится тело, содержатся в пище, поэтому пища является строительным материалом.В состав пищи входят белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли, витамины. Всё это называются питательными веществами. А какие витамины знаете вы? |  |  |
| 8 | Зрение человека представляет собой оптическую систему основными  элементами  которой  являются  роговица,  хрусталик  и  стек­ловидное тело.В результате преломления света в этой оптической системе на светочувст­вительной  поверхности  глазного  дна  —  сетчатке  —  образуется  уменьшен­ное,  действительное,  перевернутое изображение предмета. Какие нарушения зрения вы знаете? |  |  |