

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

 (Н.Г. Милюкова)
« 21 » августа 2018 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

Рабочая программа

по предмету **Технология**

класс **7**

учитель технологии **Гусева Л. Н.**

Срок действия программы: 2017 – 2020 учебный год

Санкт- Петербург

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана с целью исполнения:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Общего образования ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 259-д от 31.08.2015 с внесенными изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 0206-2016);
- примерной образовательной программы по учебному предмету технология;

в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов";
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Учебным планом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 159-д от 02.06.2016)
- Календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 191/1-д от 24.06.2016)
- Учетом учебно-методического комплекса, (включающих в себя авторскую программу по предмету) «Технология» - Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана_Граф, 2015. – 208с.: ил.

1.2. Программа изучения учебного предмета «технология» рассчитана на 4 года обучения, с 5 по 8 классы.

1.3. Учебный план лицея, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «технология» в 5 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часов в неделю.

1.4. Цель изучения учебного предмета «технология» - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

1.5. Задачи, определяющие изучения учебного предмета «технология» в 7 классе:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1.6. В ходе реализации программы используется традиционная классическая технология с элементами развивающих технологий:

1. Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте;

2. Технология современного проектного обучения;

3. Технологии групповой деятельности;

4. Модель межпредметных связей;

5. Частнопредметные педагогические технологии:

- Авторская технология трудового обучения и воспитания «Учителя года России 97» А.Е. Глозмана;
- Авторская технология преподавания «Технологии» «Учителя года России – 2001» А.В. Крылова;

6. Технология мастерских;

7. Технологии развивающего образования:

- Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);

8. Социально-воспитательные технологии:

- Технологии трудового и профессионального воспитания и образования;

9. Воспитательные технологии:

- Технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова;

1.7.Особенностью реализации данной рабочей программы по «технология» являются следующие параметры:

Параметры	Особенности реализации
Учет особенностей образовательного учреждения	Так как учебники технологии закуплены учреждением только на кабинет, домашняя работа по учебникам не задается. Для повторения материала пройденного на уроке, используется конспект.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1.С учетом требования **ФГОС** основного общего образования рабочая программа определяет предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета «технология»

2.2.Предметные результаты. Обучающийся должны:

знать/понимать:

- Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- Основы проектирования
- Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета

2.3.С целью достижения личностных и метапредметных результатов, формируемых в ходе изучения обучающимися учебного предмета «технология», в ходе реализации рабочей данной рабочей программы у обучающихся будут сформированы следующие учебные универсальные действия (УУД)

ОБОЗНАЧЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ 7 КЛАСС	ЦЕЛЬ:
Л1	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;	умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умения выделять нравственный аспект поведения на основе определения учащимся своего места в обществе и в жизни в целом.
Л2	уважение к своему народу, развитие толерантности;	
Л3	освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;	
Л4	оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;	
Л5	выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться	
Л6	создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;	
Л7	формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников;	
Л8	уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;	
Л9	гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;	
Л10	участие в школьном самоуправлении в пределах возраста (дежурство в классе и в школе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях).	

ОБОЗНАЧЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ 7 КЛАСС	ЦЕЛЬ:
P1	постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)	умение организовывать свою учебную деятельность
P2	использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;	
P3	умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;	
P4	принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения)	
P5	умение планировать пути достижения намеченных целей;	
P6	умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;	
	принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.	
P7	умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи;	
ОБОЗНАЧЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ 7 КЛАСС	ЦЕЛЬ:
П1	самостоятельно выделять и формулировать цель;	Освоение общеучебных, логических, действий, определений и решения проблем.
П2	ориентироваться в учебных источниках;	
П3	отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;	
П4	анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;	
П5	самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;	
П6	уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;	
П7	строить речевое высказывание в устной и письменной форме;	
П8	выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	
П9	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	
П10	овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;	
П11	извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;	
П12	определение основной и второстепенной информации;	

П13	давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи;	
П14	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;	
П15	проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;	
ОБОЗНАЧЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ 7 КЛАСС	ЦЕЛЬ:
К1	участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки	Умение общаться, взаимодействовать с людьми
К2	оформлять свои мысли в устной и письменной речи;	
К3	выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;	
К4	отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;	
К5	критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;	
К6	предвидеть последствия коллективных решений	
К7	понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной;	
К8	готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);	
К9	определять цели и функции участников, способы их взаимодействия;	
К10	планировать общие способы работы группы;	
К11	обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;	
К12	уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.	

2.4.Согласно требованию стандарта в системе каждого урока учебного предмета «технология» у обучающихся формируются ИКТ- компетентности, которые являются базовыми для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов изучения учебного предмета.

Направление формирования ИКТ-компетентностей		Планируемые результаты
1.Обращение с устройствами		Ученик научится
	ИКТ11	Входить в информационную среду образовательного

ИКТ		учреждения с помощью учителя.
	ИКТ12	Использовать в своей деятельности контролируемый Интернет;
	ИКТ13	Правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней с помощью учителя;
	ИКТ14	Размещать в информационной среде корректные сообщения, комментарии, запросы;
		Ученик научится • Использовать сканеры и принтеры в своей учебной деятельности с помощью учителя; • Соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий под присмотром учителя • Использовать сканеры для воспроизведения текстовой информации
2.Фиксация изображений и звуков		Ученик научится
	ИКТ21	Осуществлять фотосъемку изображений с помощью учителя в ходе урока;
	ИКТ22	Осуществлять фиксацию звуков с помощью учителя
		Ученик научится • Использовать фиксацию изображений и звуков в ходе проведения эксперимента; • Использовать различные компьютерные инструменты для обработки цифровых фотографий
3.Создание письменных сообщений		Ученик научится
	ИКТ31	Набирать текст на родном языке в соответствии со своими возрастными особенностями;
	ИКТ32	Осуществлять комплексное редактирование текста: изменять шрифт, начертание, размер кегля; использовать функции заливки;
	ИКТ33	Набирать текст на родном языке в соответствии со своими возрастными особенностями;

4.Создание графических объектов		Ученик научится
	ИКТ41	Создавать диаграммы различных видов с помощью компьютерных средств, задавать параметры диаграмм, изменять параметры диаграммы
	ИКТ42	Создание графических объектов геометрических форм в текстовом редакторе с помощью автофигур;
	ИКТ43	Создавать диаграмму, иллюстрирующую единичный процесс, явление и т.д.
		Выпускник получит возможность научиться:
	ИКТ44	Составлять систему папок на индивидуальном ПК в соответствии с полученной деятельностью, структурировать свою деятельность.
	ИКТ45	Осуществлять систему смены слайдов из готовых аппликаций;
	ИКТ46	Подбирать визуальный ряд изображений, в соответствии со смысловым содержанием ситуации
5. Создание, восприятие и использовани е гипермедиасо общений		Ученик научится - Создавать графические объекты в соответствии с поставленной задачей на уроках с помощью графического планшета, редактировать геометрический объект с точки зрения его эстетического содержания и технического качества; Выпускник получит возможность научиться: - Анализировать вводимую информацию на компьютер с помощью различных технических средств (фото-, видео камеры, микрофоны), отбирать данную информацию с точки зрения эстетических параметров и технического качества.
		Выпускник научится:
	ИКТ51	Создавать различные виды сообщений: диаграммы, карты, текстовую информацию. Отправлять данные виды сообщений одному и нескольким пользователям;
	ИКТ52	Выделять главную идею сообщения

	ИКТ53	Выделять структуру сообщения;
	ИКТ54	Выделять фрагменты сообщения;
	ИКТ55	Составлять вопросы к сообщению
6.Коммуникация и социальное взаимодействие		Выпускник научится:
	ИКТ61	Составлять развернутый плана презентации, выступать перед аудиторией с презентацией индивидуального или группового проекта;
	ИКТ62	Создавать информационное сообщение, отправлять его нескольким пользователем, отвечать на сообщения;
	ИКТ63	Использовать возможности электронной почты для информационного обмена в условиях образовательной деятельности с разными участниками образовательного процесса: одноклассниками, родителями учителями, - создание, редактирование, сохранение, передача сообщения по локальной и глобальной сети, формирование запроса и ответа на сообщение;
	ИКТ64	Уважать информационные права других людей;
	ИКТ65	Научится правилам «хорошего тона» общения в сети

	ИКТ66	Использовать систематический обмен информации средствами дистанционного общения;
	ИКТ67	Работе с возможными форумами, их предназначениями, принципами работы в них;
	ИКТ68	Использовать систему рассылок в электронной почте;
		Выпускник научится: • Работе с возможными блогами, их предназначениями, принципами работы в них; научатся грамотно формировать комментарии, ссылки, ответы; • Использовать гипермедиа сообщения для информационного обмена в образовательной деятельности; • Реализации коммуникативного сетевого взаимодействия с помощью сообщения, составление комментариев к сообщению, анализ

		полученных комментариев; - Использовать правила нетикета в общении в Интернет, составлять корректные сообщения, комментарии, запросы информации и информационным правам других людей. Выпускник получит возможность научиться: - Познакомиться с возможными образовательными форумами: их назначениями, функциями, возможностями, правилами пользования
7.Поиск и организация хранения информации		Выпускник научится: .
	ИКТ71	Искать информацию в соответствующих по возрасту цифровых словарях и справочниках. Избирательно относиться к информации;
	ИКТ72	Искать небольшую информации в соответствующих по возрасту электронных библиотеках в контролируемом Интернете;
	ИКТ73	Использовать методы поиска информации в небольших базах данных
	ИКТ74	Грамотно строить запрос для поиска информации по одному имени, факту, событию, термину, определению и т.д.;
	ИКТ75	Строить запрос в поисковой системе;
	ИКТ76	пользоваться картой сайта библиотеки, грамотно осуществлять запрос в поисковой строке электронной библиотеки;
		Выпускник научится: Самостоятельно строить учебные базы данных с помощью различных компьютерных инструментов, заполнять базы данных, изменять информацию, задавать их параметры с помощью учителя
8.Создание музыкальных и звуковых сообщений		Выпускник научится: Использовать микрофоны во время выступления с помощью учителя

2.5.Комплексным итогом достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов, а также ИКТ-компетентностей по учебному предмету «технологии» является учебно-исследовательский проект, где обучающийся пятого - шестого класса демонстрирует достигнутые результаты, освоенные учебные универсальные действия и ИКТ-компетентности.

2.6. Темы учебно-исследовательских проектов и предполагаемые результаты

Тема учебно-исследовательского проекта	Планируемый результат
Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия"	Альбом «Поузловая обработка поясного изделия»
Творческий проект «Оформление сладкого стола»	«Оформление сладкого стола»

2.7. Планируемые метапредметные результаты при формировании компетенций смыслового чтения и работы с текстом:

Направление		Планируемые результаты
1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	T11	Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: - определять главную тему, общую цель или назначение текста; - выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; - формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; - объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
	T12	Находить в тексте требуемую информацию
	T13	Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста
2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	T21	Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление;
	T22	Проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
	T23	Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому
3. Работа с текстом: оценка информации	T31	Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
	T32	Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
	T33	Откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения.

3. Содержание программы.

Вводное занятие (1 ч)

Анализ программы. Первичный инструктаж учащихся по охране труда.

Создание изделий из текстильных материалов (31 ч)

Элементы материаловедения (3 ч)

Технология производства и свойства химических волокон. Свойства тканей из искусственных волокон (прочность в сухом и влажном состоянии, сминаемость, воздухопроницаемость). Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Практические работы

1. «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

Элементы машиноведения (7 ч)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка. Различные виды машинных швов. ПТБ при работе на швейной машине.

Практические работы

1. Уход за швейной машиной.
2. Устранение дефектов строчки.
3. Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование и моделирование поясного изделия (7 ч)

Одежда и требования к ней. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Мерки для изготовления поясного изделия. Конструирование поясной одежды. Последовательность построения основы чертежа по своим меркам. Построение чертежа поясного изделия 1:4. Моделирование поясной одежды.

Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Практические работы:

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение чертежа.
3. Моделирование поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия (10 ч)

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых швов поясного изделия.

Обработка пояса. Обработка нижних срезов. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы:

1. Обработка боковых швов поясного изделия.
2. Обработка пояса.
3. Обработка нижних срезов.

Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия" (4 ч)

Кулинария (14 ч)

Блюда из молока и молочных продуктов. (4 ч)

Основные теоретические сведения. Молоко. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека (коровы, козы, овцы, буйволицы, кобылицы, верблюдицы, самки яка, важенки (северный олень), самки зебу). Способы определения качества молока. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Условия и сроки хранения свежего молока.

Практические работы:

1. Приготовление сырников

Мучные изделия (4 ч)

Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий.. Формы для выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста: пресное, бисквитное, слоёное, песочное. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий.

Практическая работа:

1. Приготовление блинчиков.

Сладкие блюда (4 ч)

Сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа:

1. Приготовление киселя.

Творческий проект «Сервировка сладкого стола» (2 ч)

Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Интерьер жилого дома (8 ч)

Освещение жилого помещения (2 ч)

Искусственное освещение; Лампы: накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные; Светильники: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые; Типы освещения: местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 ч)

Предметы искусства; Коллекции; Багет; Паспарту; Коллекционирование; Дизайнер.

Гигиена жилища. (2 ч)

Уборка: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), сезонная (генеральная).

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. (2 ч)

Многофункциональный пылесос; робот-пылесос; микроклимат; климатические приборы; воздухоочиститель; увлажнитель воздуха; ионизатор-очиститель; озонаторы.

Рукоделие (12 ч)

Вязание спицами. (6 ч)

Вязание спицами узоров из лицевых: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.

Кромочные, лицевые, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми.

Вязание спицами узоров из изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.

Изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Вязание спицами изделие - носок. (6 ч)

Вязание пятью спицами: изделие «носок». Резинка. Вязание пятью спицами: изделие «носок». Пятка. Вязание пятью спицами: изделие «носок». Носок.

Повторение изученного материала (2 ч)

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/ С. Э. Макруцкая. – 2-е изд., перераб. И испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 126, [2]с (Серия «Учебно-методический комплект»)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Печатные издания:

- Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана_Граф, 2015. – 208с.: ил.
- Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/ С. Э. Макруцкая. – 2-е изд., перераб. И испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 126, [2]с (Серия «Учебно-методический комплект»)
- .Д.Симоненко, «Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование /авт.-сост. Е.А.Киселева, Волгоград: «Учитель», 2009
- В.Д. Симоненко, «Технология. 5класс(мальчики) поурочные планы».Авт.-сост. Ю.П.Засядько.- Волгоград: «Учитель», 2007
- Е.А.Гурбина, «Технология: поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы», Волгоград: «Учитель», 2007

5.2. Электронно-цифровые ресурсы:

- <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
- <http://tehnologiya.narod.ru>
- <http://new.teacher.fio.ru>

5.3 Оборудование:

- Набор ручных инструментов
- Швейные машины
- Утюг
- Электрическая плита

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Кол-во часов
Вводное занятие		1
Раздел : «Создание изделий из текстильных материалов в рамках проекта»		31
1	Тема: Элементы материаловедения.	3
2	Тема: Элементы машиноведения.	7
3	Тема: Конструирование и моделирование поясного изделия.	7
4	Тема: Технология изготовления поясного изделия.	10
5	Тема: Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия"	4
Раздел : «Кулинария».		14
6	Тема: Блюда из молока и молочных продуктов.	4
7	Тема: Мучные изделия.	4
8	Тема: Сладкие блюда.	4
9	Тема: Творческий проект «Сервировка сладкого стола»	2
Раздел : «Интерьер жилого дома»		8
10	Тема: Освещение жилого помещения.	2
11	Тема: Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
12	Тема: Гигиена жилища.	2
13	Тема: Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2
Раздел : «Рукоделие».		12
14	Тема: Вязание спицами.	6
15	Тема: Вязание спицами изделие - носок.	6
	Повторение изученного материала.	2
Итого : 68 часов		