Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

(Н.Г.Милюкова)
«31» августа 2018 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

Рабочая программа

составлена на основе ФГОС основного общего образования

по предмету **Технология**

класс **8**

учитель **Технологии Гусева Л. Н,**

Срок действия программы: 2016 – 2020учебный год

Санкт- Петербург

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Общего образования ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 259-д от 31.08.2015 с внесенными изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 0206-2016);
- примерной образовательной программы по учебному предмету технология;

в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов";
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Учебным планом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 159-д от 02.06.2016)
- Календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 191/1-д от 24.06.2016)

- с учетом учебно-методического комплекса, (включающих в себя авторскую программу по предмету) «технология»

- Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2015. – 253, (3) с.: ил.
- -Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ [Б. А. Гончаров, Е. В. Елисеева, А. А. Электов и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 208 с. : ил.

1.2.Программа изучения учебного предмета «технология» рассчитана на 4 года обучения, с 5 по 8классы.

1.3. Учебный план лицея, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «технология» в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

1.4.Цель изучения учебного предмета «технология» - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

1.5.Задачи, определяющие изучения учебного предмета «технология» в 8 классе:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1.6.В ходе реализации программы используется традиционная классическая технология с элементами развивающих технологий:

1. Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте;

2. Технология современного проектного обучения;

3. Технологии групповой деятельности;

4. Модель межпредметных связей;

5.Частнопредметные педагогические технологии:

- Авторская технология трудового обучения и воспитания «Учителя года России 97» А.Е. Глозмана;
- Авторская технология преподавания «Технологии» «Учителя года России – 2001» А.В. Крылова;

6.Технология мастерских;

7. Технологии развивающего образования:

- Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);

8. Социально-воспитательные технологии:

- Технологии трудового и профессионального воспитания и образования;

9. Воспитательные технологии:

- Технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова;

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Учащиеся должны знать:

- цели и значения домашней экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- основные требования к уходу за квартирой;
- обустройства современного интерьера квартиры своими руками;
- применение пластмасс в быту и на производстве;
- виды и способы обработки пластмасс;
- особенности применения изделий из пластмасс в быту;
- виды электронагревательных приборов;
- устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приёмы безопасной работы утюга;
- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии, карьеры;
- знание правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;

2.2. Учащиеся должны уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;

- расшифровывать штриховые коды, определять качество основных продуктов питания;
- составлять последовательность уборки квартиры;
- выполнять композиции из отдельных элементов пластмассы;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.

3. Содержание программы.

Вводное занятие (1 ч)

Анализ программы. Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете «Технология».

Домашняя экономика (17 ч)

Семья как экономическая ячейка общества. (1 ч)

Семейная экономика. Функции семьи. Потребности и ресурсы семьи. Семейный бюджет. Расходы семьи. Ежедневные, периодические, единовременные расходы семьи.

Предпринимательство в семье. (1ч)

Прибыль. Предпринимательская деятельность: личное предпринимательство, семейное предпринимательство. Виды семейной предпринимательской деятельности. Патент, лицензия, фирма.

Потребности семьи. (3ч)

Виды потребностей. Пирамида А. Маслоу. Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Потребительский портрет товара. Правила поупки.

Информация о товарах. Сертификация. Виды сертификата. (1ч)

Источники информации о товарах. Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификат продукции.

Торговые символы, этикетки и штрихкод (2 ч)

Маркировка. Этикетка. Вкладыш. Штрихкод. Штриховой код.

Семейный бюджет. (2 ч)

Бюджет семьи. Структура семейного бюджета. Доходная часть семейного бюджета. Обязательные платежи. Подоходный налог. Кредит. Баланс.

Расходы на питание. (1ч)

Рациональное питание. Режим питания. Культура питания. Калорийность пищи. Питательная ценность продуктов.

Сбережения. Личный бюджет. (3 ч)

Способы сбережения денежных средств семьи. Сбережения, недвижимость, ценные бумаги. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные.

Экономика приусадебного участка. (1 ч)

Приусадебный участок. Овощные и плодовые культуры. Норма потребления и средний урожай основных пищевых культур. Себестоимость продукции.

Творческий проект по разделу «Домашняя экономика». (2 ч)
Выбор темы. Подготовка документации. Защита проектов.

Кулинария 3 часа

Физиология питания. Инструктаж по Т.Б Блюда из птицы. Блюда национальной кухни. Сервировка стола к обеду. Консервирование плодов и ягод. Упаковка пищевых продуктов и товаров.

«Рукоделие» (6 ч)

Художественное творчество и народные ремесла

Техника владимирского шитья
Выполнение вышивки в технике владимирского шитья
Выполнение вышивки в технике владимирского шитья
Швы «узелки» и «рококо»
Двухсторонняя гладь. Вышивка в технике двухсторонней глади.

Профессиональное самоопределение (2ч)

Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность.

Практические работы.

1.Значение супов в рационе питания. Технология приготовления мясных бульонов, используемых для приготовления мясных бульонов. Технология приготовления заправочных супов. Особенности сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом. Приём гостей и правила поведения в гостях. Природные источники воды, способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности.

2.Выполнение вышивки ажурной. Вязание образцов и изделий на спицах. Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для платья.

Изготовление образцов вязания крючком и сувениров.

3. Исследовательская и созидательная деятельность

Разработка вариантов. Оформление проектов.

Защита творческих проектов. Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения

4.Сбор коллекции образцов ДПИ. Проекты социальной направленности.

5.Поиск информации о региональных учреждениях профессионального образования

6. Определение путей получения профессии.

7. Сопоставление своих возможностей с требованиями профессии.

Повторение изученного материала (2 ч)

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Критерии оценки знаний и умений учащихся 8 класса по предмету «Технология»

Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Кол-во часов
Вводное занятие		1
Раздел: «Домашняя экономика».		**17**
1	Тема: Семья как экономическая ячейка общества.	1
2	Тема: Предпринимательство в семье.	1
3	Тема: Потребности семьи.	2
4	Тема: Информация о товарах. Сертификация. Виды сертификата.	1
5	Тема: Торговые символы, этикетки и штрихкод.	3
6	Тема: Семейный бюджет. Личный бюджет.	2
7	Тема: Расходы на питание.	1
8	Тема: Сбережения. Деньги. Функции денег	2
9	Тема: Экономика приусадебного участка.	2
10	Тема: Творческий проект по разделу «Домашняя экономика»	2
	Раздел: «Профессиональное самоопределение»	2
11	Тема: Основы выбора профессии. Классификация профессий.	1
12	Тема: Требования к качествам личности при выборе профессии Профессиональная пригодность	1
Раздел: «Кулинария»		**3**
13	Тема: Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	1
14	Тема: Консервирование плодов и ягод	1
Раздел: «Рукоделие»		**7**
15	Художественное творчество и народные ремесла	1
16	Техника владимирского шитья	3

17	Швы «узелки» и «рококо»	1
18	Двухсторонняя гладь. Вышивка в технике двухсторонней глади.	2
19	Защита творческих проектов.	1
Повторение изученного материала		2
		Итого : 34 часа

По календарному учебному графику 34ч (8 марта - праздничный день)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1.Печатные издания:

● Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2015. – 253, (3) с.: ил

●Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ [Б. А. Гончаров, Е. В. Елисеева, А. А. Электов и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 208 с. : ил.

«Поурочные разработки по технологии» автор В.А..Давыдова

Таблицы по кулинарии.

Образцы поузловой обработки изделий.

Книги по вышивке, кулинарии и др.

6.2.Электронно-цифровые ресурсы:

Интернет

Диски с обучающими программами по вязанию спицами, крючком.

Мультимедиа презентации к урокам

Интернет-ресурсы, которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, докладов и рефератов:

1. http://www.it-n.ru/
2. http://www.it-n.ru.nyud.net:8090/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
3. **http://www.uroki.net/doctrud/doctrud23.htm**
4. http://mirtexnologi.blogspot.ru/
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_tehno.asp
6. http://www.uchportal.ru/dir/12
7. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=414&pg=3
8. http://www.uchportal.ru/load/109-1-0-15750
9. http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/potrebnosti-semi-презентации

10. http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-8-klass/23/-презентации
11. http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologija/Tekhnologija-6-7-8-klass.html-презентации
12. http://prezentacii.com/tekhnologii/-презентация

Календарно - тематический план уроков 8 «Б» класс
На 2018/19 уч.г.

№ Урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Урок 1			Анализ программы. Первичный инструктаж учащихся по охране труда.
Урок 2			Семья как экономическая ячейка общества.
Урок 3			Предпринимательство в семье.
Урок 4			Потребности семьи. Пирамида А.Маслоу
Урок 5			Классификация покупок по признаку рациональной потребности.
Урок 6			Потребительский портрет товара. Правила покупки.
Урок 7			Информация о товарах. Сертификация. Виды сертификата.
Урок 8			Торговые символы, этикетки
Урок 9			Штрихкод.
Урок 10			Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета
Урок 11			Семейный бюджет. Виды обязательных платежей, налогов.
Урок 12			Расходы на питание.
Урок 13			Сбережения. Личный бюджет.
Урок 14			Сбережения. Деньги. Функция денег.
Урок 15			Экономика приусадебного участка
Урок 16			Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы
Урок 17			Защита творческих проектов
Урок 18			Художественное творчество и народные ремесла
Урок 19			Техника владимирского шитья
Урок 20			Выполнение вышивки в технике владимирского шитья
Урок 21			Выполнение вышивки в технике владимирского шитья