

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

 (Н.Г. Милюкова)

« 21 » августа 2018 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

Рабочая программа

по предмету **история**

класс **10**

Срок действия программы: 2018 – 2019 учебный год
Санкт-Петербург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по **истории** для **10** класса разработана с целью исполнения:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга;
- примерной образовательной программы по учебному предмету «история»

в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов";
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга

УМК

- 1. Алексашкина Л. Н., Головина В.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для общеобразовательных учреждений(базовый и профильный уровни)/ М.: Мнемозина, 2010
- 2. Журавлева О. Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России. 10 класс. М.: Вентана-граф, 2011

Программа рассчитана на 102 часа – 3 раза в неделю

1.4. Цели изучения учебного предмета:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций,

нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, воспитание патриотизма, формирование самосознания россиянина.

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
- приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям ;
- развитие ценностно-ориентированной личности учащегося;

1.5. Задачи, определяющие изучения учебного предмета «История» в 10 классе:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

1.6. В ходе реализации программы используется традиционная классическая технология с элементами развивающих технологий:

- личностно-ориентированное обучение, направленное на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающее обучение, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Технология групповой деятельности
- Технология освоения информационной культуры

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать:

- ✓ Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- ✓ Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь:

- ✓ Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ Различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- ✓ Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ✓ Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на своё представление об их исторической обусловленности;
- ✓ Критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- ✓ Соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- ✓ Осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание образовательной программы

Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века

Введение. История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.

Первобытность

Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит : становление человеческого общества, мезолит: эпоха перемен, неолит : «неолитическая революция»

Древний мир

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие

государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье, Иран, Индия, Китай). Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим). Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Средние века

Понятие и периодизация средних веков. Начало средних веков. Раннее средневековье. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. культура средневековой Европы. Предпосылки модернизации. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья.

Новое время

Понятие и периодизация «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Реформация и контрреформация в Европе. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

История России. С древнейших времен до середины XIX века

Глава 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XII в.)

Введение История России – часть всемирной истории.. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Глава 2 . Русские земли и княжества в XIII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Глава 3. Россия в конце XV- начале XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно- представительной монархии. Опричнина.

Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Глава 4. Россия на пороге Нового Времени (XVII в.)

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Глава 5. Россия в XVIII столетии

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в., Культура России в этот период времени.

Глава 6. Российская империя в первой половине XIX в.

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой в первой половине XIX в.

Россия в конце XIX в.: проблемы и перспективы развития (итоговое обобщение).

Заключение. Россия и мир в конце второго тысячелетия.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- ✓ определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- ✓ установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Тематическое планирование по курсу история

10класс

№	Тема	Кол-во часов
	Всеобщая история (С древнейших времен до конца XIX века)	26

1	Введение	1
2	Первобытное общество	3
3	Древний мир	6
4	Средние века	8
5	Новое время	8
История России		76
Раздел I. Древняя и Средневековая Русь		
1	Глава I. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII века)	12
2	Глава II. Русские земли и княжества в XIII-середине XV века	14
3	Глава III. Россия в конце XV – начале XVII века	11
4	Глава IV. Россия в начале Нового времени (XVII век)	12
5	Глава V. Россия в XVIII столетии	11
6	Глава VI. Российская Империя в первой пол. XIX в.	10
7	Резерв	6

Контроль:

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- ✓ результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;

Источники информации и средства обучения.

УМК

1. Алексашкина Л. Н., Головина В.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для общеобразовательных учреждений(базовый и профильный уровни)/ М.: Мнемозина, 2010
2. Журавлева О. Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России. 10 класс. М.: Вентана-граф, 2011
3. Сорокина Е.Н. История России. Методическое пособие. 10 класс. М.: Вентана-граф. 2011
4. Журавлева О. Н. История России Проектирование учебного курса: Методические рекомендации М.: Вентана-Граф, 2010
5. История: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций/ О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская/ - М.: Вентана-Граф, 2014
6. Программа «Всеобщая история 10-11 классы: рабочие программы по учебникам Л.Н. Алексашкиной, В.А. Головиной. Базовый уровень /Авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2011;

Электронно-цифровые ресурсы:

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций из поисковых систем).

Оборудование:

1. Аудиоколонки колонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Экран.

Календарно-тематическое планирование по курсу.

«История» 10 класс 2018-2019 уч.год

№ п/п	Название темы	Количество часов	Д/З	Дата по плану	Дата по факту
Всеобщая история (с древнейших времен до конца 19 века)		26			
1.	Введение.	1	Стр.5-10		
2.	Первобытное общество	1	Гл.1		
3.	Древний Восток. Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье.	1	Гл.2		
4.	Др.Восток. Иран, Индия, Китай.	1	Гл.3		
5.	Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полисов	1	Гл.4		
6.	Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям	1	Гл.5		
7.	Древний Рим: от основания города до падения республики	1	Гл.6		
8.	Римская империя	1	Гл.7		
9.	Повторение. Древний мир	1	ВТ		
10.	Начало Средних веков. Раннее Средневековье	1	Гл.8		
11.	Перекресток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки.	1	Гл.9		
12.	Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения	1	Гл.10		
13.	Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе	1	Гл.11		
14.	Культура Средневековой Европы	1	Гл.12		

15	Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья	1	Гл.13		
16	Повторение Средние века	1	Гл.13 стр. 235 зад-е 1-2		
17	На пути к Новому времени	1	Гл.14		
18	Страны Европы и Северной Америки XVII-XVIII в.: между абсолютизмом и Просвещением	1	Гл.15 -16		
19	Великая французская революция	1	Гл. 17		
20	Страны Европы и США в первой половине 19 века	1	Гл. 18		
21	Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19в.	1	Гл. 19		
22	Страны Азии, Латинской Америки, Африки в 16-19 в.в.	1	Гл. 20 -21		
23	Культура Нового времени	1	Гл. 22		
24	Международные отношения в Новое время	1	Гл. 23		
25	Обобщение по теме	1	ВТ		
26	Обобщение по теме	1			
История России		76			
27	У истоков человеческой цивилизации	1	§1		
28	Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы	1	§2		
29	Ранняя история восточных славян	1	§3		
30	Становление государственности на Руси (9-10 в.в.)	1	§4-5 В.Т.		

31	Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (11-нач.12 в.)	1	§6		
32	Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (11-нач.12 в.)	1	§6		
33	Политическое и социальное устройство Руси в 11-нач.12 в.	1	§7		
34	Полицентризм на Руси	1	§8		
35	Полицентризм на Руси	1	§9		
36	Культура домонгольской Руси	1	§10		
37	Культура домонгольской Руси	1	§10		
38	Брейн Ринг «Русь изначальная»				
39	Русские земли в эпоху иноземных завоеваний 13 в.	1	§11		
40	Русские земли в эпоху иноземных завоеваний 13 в.	1	§11		
41	Русские земли под игом Золотой Орды	1	§12		
42	Русские земли под игом Золотой Орды	1	§12		
43	Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси	1	§13		
44	Возвышение Москвы	1	§14		
45	Междоусобная война на Руси во второй четверти 15 в.	1	§15		
46	Междоусобная война на Руси во второй четверти 15 в.	1	§15		
47	Великое княжество Литовское в 13-15 вв.	1	§16		
48	Культура Руси 13-15 вв.	1	§17		
49	Культура Руси 13-15 вв.	1	§18		
50	Образование единого Российского государства	1	§19		

	15-16 вв.				
51	Органы управления, право и суд в России 15-16 вв.	1	§20		
52	Российское общество к.15-16в.	1	§21		
53	Российское общество к.15-16в.	1	§21		
54	Московия в 30-50х гг.16в. Реформы Ивана Грозного	1	§22		
55	Московия в 30-50х гг.16в. Реформы Ивана Грозного	1	§22		
56	Опричнина и последние годы Ивана Грозного	1	§23		
57	Опричнина и последние годы Ивана Грозного	1	§23		
58	Обобщение Эпоха Ивана Грозного	1	ВТ		
59	Суд истории «Иван Грозный в нашей истории»	1	Проект		
60	Внешняя политика России в конце 15 – 16 в.	1	§24		
61	Внешняя политика России в конце 15 – 16 в.	1	§24		
62	Культура России в конце 15 – 16 в.	1	§25		
63	Культура России в конце 15 – 16 в.	1	§25		
64	Россия накануне Смутного времени	1	§26 В.Т.		
65	Россия накануне Смутного времени	1	§26		
66	Смута начала17 века	1	§27		
67	Смута начала17 века	1	§27		
68	Смута начала17 века	1	§27		

69	Новые черты в развитии России 17 в.	1	§28		
70	Новые черты в развитии России 17 в.	1	§28		
71	Социальные движения 17 в.	1	§29		
72	Социальные движения 17 в.	1	§29		
73	Внешняя политика России в 17 в.	1	§30		
74	Внешняя политика России в 17 в.	1	§30		
75	Брейн-ринг Россия в 17 в.				
76	Культура России 17 в.	1	§31		
77	Культура России 17 в.	1	§31		
78	Внутренняя политика России в первой четверти 18 в.	1	§32		
79	Внутренняя политика России в первой четверти 18 в.	1	§32		
80	Российское государство в период дворцовых переворотов	1	§33		
81	Российское государство в период дворцовых переворотов	1	§33		
82	Российское государство в период дворцовых переворотов	1	§33		
83	Внутренняя политика России во второй половине 18 в.	1	§34		
84	Внутренняя политика России во второй половине 18 в.	1	§34		
85	Социально-экономическое развитие России в 18 в.	1	§35		
86	Социально-экономическое развитие России в 18 в.	1	§35		

87	Внешняя политика России в 18 в.	1	§36		
88	Внешняя политика России в 18 в.	1	§36		
89	Культура России в 18 в.	1	§37		
90	Культура России в 18 в.	1	§37		
91	Внутренняя политика России в первой половине 19 в.	1	§38		
92	Общественное движение и общественно-политическая мысль первой половины 19 в. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19в. Внешняя политика России в первой половине 19 в.	1	§39-41		
93	Общественное движение и общественно-политическая мысль первой половины 19 в. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19в. Внешняя политика России в первой половине 19 в.	1	§39-41 В.Т.		
94	Культура России в первой половине 19 в.	1	§42		
95	Культура России в первой половине 19 в.	1	§42		
96	Повторение	1			
97-102	Резерв	6			

Условные обозначения: В.Т. - Проверка ведения тетради