

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

 (Н.Г.Милокова)
« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

Рабочая программа

по предмету «Английский язык»

10 класс

Срок действия программы: 2018 -2019

Санкт- Петербург

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана с целью исполнения:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 259-д от 31.08.2015 с внесенными изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 02.06.2016);
- примерной образовательной программы по учебному предмету «Английский язык»

в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов";
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Учебным планом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 159-д от 02.06.2016)
- календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.06.2013 г. № 01-16-1883/13-0-0 о требованиях к программам элективных учебных курсов. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № ____-д от 24.06.2016)
- с учетом учебно-методического комплекса, (включающих в себя авторскую программу по предмету) «__Английский с фокусе 10 класс» УМК «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений .(авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год. Издательство «Просвещение», 2017 год.

1.2. Программа изучения учебного предмета «__Английский язык _____» рассчитана на 10____ лет обучения, с _2____ по _11____ классы.

1.3. Учебный план лицея, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «_Английский язык» в _10__ классе __102____ часов, из расчета _3__ учебных часов в неделю.

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса состоит из следующих

компонентов: Учебник,

Рабочая тетрадь ,

Языковой портфель;

Книга для учителя;

Контрольные задания;

CD для работы в классе; CD для самостоятельной работы дома.

Организация учебного процесса.

1.Количество часов в год	102
2.Количество часов в неделю.....	3
3.Тесты по разделам	8
4.Количество проверочных работ.....	4

1.4Цели:

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

1.5Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
 - систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
 - стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
 - формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
 - умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
 - умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.
 - систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме по темам: «Праздники», «Жизнь/Образ жизни и среда обитания», «Современные технологии», «Очевидное – невероятное», «Литература и искусство», «Город и горожане», «Проблемы личной безопасности», «Трудности»;

- формировать навыки распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Место предмета в учебном плане

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». В средней (основной) школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в средней (основной) школе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе по 3 часа в неделю/34 учебные недели.

3.Содержание курса

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семья, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Учебник состоит из 8 разделов (*Modules*), имеющих четкую **структуру**:

- работа над чтением (*Reading Skills*);
- работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);
- дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);

- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- материал для самопроверки (*Progress Check*).

Изучаемые темы: Модуль 1 «Тесные узы». Модуль 2 «Покупки. Подростки и деньги». Модуль 3 «Школьная жизнь» («Образование. Карьера».) Модуль 4 «Охрана окружающей среды». Модуль 5 «Каникулы. Отдых». Модуль 6 «Здоровое питание». Модуль 7 «Развлечения». Модуль 8 «Техника и технология».

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 10 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

В УМК реализуются личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельностный подходы в обучении английскому языку.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения,

косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	час ы	Теоретический материал	Практический материал	Вид контроля	Примерное количество часов
1	Module 1 Strong ties	12	Present,future and past tenses Phrasal verbs: (come); Used to, Be/get used to, would, dependent prepositions	Ознакомить учащихся с лексикой по теме «Крепкие связи» семья,родственники,друзья,соседи.Активизировать лексику в речи учащихся.Актуализировать в речи учащихся идиоматические выражения,видовременные формы глаголов из группы настоящего,будущего,прошедшего времени. Развивать навыки чтения,письма,устной монологической речи,диалогической речи,письма по теме.	Грамматический тест №1	1
2	Module 2 Living and	12	-ing form,infinitive.abstract nouns, phrasal verbs	Ознакомить учащихся и актуализировать лексику по теме «Трата денег и времени «	Грамматический тест №2	1

	spending		(take).	в их речи. Активизировать в речи учащихся инфинитив, фраз. глагол take, ознакомить с правилами словообразования (абстрактные существительные), развивать навыки устной диалогической и монологической речи, чтения, письма, аудирования по теме.		
3	Module 3 Schoolchildren And Work	11	Future tenses, comparative/ superlative degree, phrasal verbs(pick), forming personal pronouns	Ознакомить учащихся и активировать в их речи лексику по теме «Школьные дни и работа». Актуализировать в речи учащихся видовременные глаголы из группы будущего времени, степени сравнения, словообразование.	Грамматический тест №3	1
4	Module 4 Earth Alert	11	Modals, phrasal (run), forming negative adjectives	Ознакомить учащихся с новой лексикой по теме «земля в опасности!» и активизировать ее в речи. Развитие у учащихся навыков письма (письмо другу из экспедиции, сочинение за и против, об охраняемых зонах)	Грамматический тест №4	1

				нашей страны), чтения (о фотосинтезе), аудирования (о защите окружающей среды),говорения.		
5	Module 5 Holidays	13	Past tenses, time linkers, articles (a/an,the), compound nouns, phrasal verb (get). Adjective-noun collocations Present/past participles, Adjectives/adverbs	Активизация в речи лексики по теме «Праздники, отдых» Развивать навыки чтения, письма (впечатления после отдыха, рассказ о путешествиях, проблемах во время поездок).устной речи диалог и монологическая речь) Активизация в речи учащихся видовременных форм глаголов группы прошедшего времени, предлоги, артикли.	Грамматический тест №5	1
6	Food And Health	13	Conditionals type 1-3, prefixes, phrasal verb (give), clauses of concession	Ознакомить учащихся и актуализировать в речи лексику по теме «Пища и здоровье». Актуализировать и активизировать в речи учащихся условные предложения, префиксы, фразеологический глагол (give), развивать навыки чтения, письма и аудирования, говорения на тему	Грамматический тест №6	1

				«Еда»,проблемы диеты и здоровья зубов.		
7	Let's have fun	12	The Passive, forming compound adjectives, phrasal verbs(turn), modal verbs.	Ознакомить учащихся и активизировать в их речи лексику по теме»Давайте развлечемся». Формировать навыки чтения, аудирования, письма, устной речи о представлениях, музеях, музыки, увлечениях. Актуализировать в речи учащихся глаголы в пассивном залоге, фразеологический глагол (turn)	Грамматический тест №7	1
8	Technology	12	Reported Speech, relative clauses, phrasal verb (bring),forming verbs,links.	Ознакомить учащихся с лексикой по теме «Технология».Актуализировать в речи учащихся косвенную речь, фразеологический глагол (bring) Формировать навыки чтения, говорения, аудирования о высоких технологиях, электронных оборудованиях и изобретения.	Грамматический тест №8	1

Использованные сокращения:

Типы уроков:

УОНЗ –урок овладения новыми знаниями;

УПЗУ – урок повторения знаний, умений;

К –контрольный урок;

КУ – комбинированный урок

Виды контроля:

ТК-текущий контроль

ФК – фронтальный контроль;

РТ-рабочая тетрадь

ИК – индивидуальный контроль;

У-учащиеся

УК – устный контроль;

УЧ-учебник

ПК-письменный контроль.

Л – лексика ЛЕ – лексические единицы Г-грамматика

Ч – чтение А-аудирование П-письмо Ф-фонетика

Список литературы

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы по иностранным языкам, ИЯШ № 5, 2005.
3. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для десятого класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2007.
4. www.prosv.ru/umk/spotlight
5. www.pedsovet.us

Календарно-тематический план 10 класс

№	Тема урока	Тип урока	Виды речевой деятельности	Вид контроля	Языковой материал	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								план	факт
1	1a Reading skills Занятия школьников	УОНЗ	Г: Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5 Ч: Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3. А: с. 10-11, упр. 2.	ТК	Л: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.	Овладение новыми ЛЕ, совершенствование и развитие фонетических навыков и умений	С.11, упр.6		
2	1b Listening and speaking skills Характер	КУ	Г: Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11 Ч: Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	ФК	Л: Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2.	Развитие навыков восприятия на слух с выборочным извлечением информации. Формирование навыков диалогической речи.	Уч. с. 158, упр. 3, 4		
3	1C Grammar in Use Настоящее	УПЗУ	Г: Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5	ПК	Л: Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about.</i>	Введение грамматического материала группа	Уч. с. 167, упр. 4, 5		

	время		с. 15, упр. 7		С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного <i>-ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-</i> . С. 15, упр. 10. Г: Формы настоящего времени С. 14, упр.1, С. 166, упр. 1, 2* С. 167, упр. 3*; Наречия частотности С. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/ since</i> С. 14, упр.3; <i>Been/ gone</i> С. 14, упр. 4 <i>Yet/ already</i> С.14, упр. 5.	настоящих времен.			
4	1 d Literature Маленькие леди	КУ	Г: Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7. Ч: Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	ТК	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5	Умение кратко высказываться о событиях. Развитие навыков восприятия на слух с извлечением заданной информации.	С.17, упр.7,8		
5	1 E Writing Skills Неофициальное письмо	КУ	Ч: Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7. П: Типы писем С.18, упр. 1.; Алгоритм написания письма С.18, упр. 2;	ТК	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.	Развитие умения описывать событие с опорой на план.	Уч. с. 20, упр. 8		
6	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK	КУ	Г: Диалогическая речь С. 21, упр. 4 Ч: Поисковое чтение	ФК	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда С. 21, упр. 1, 2, 4.	Развитие навыков поискового и изучающего	С.21, упр.4		

			С.21, упр. 1,2. А: С. 21, упр. 1. П: С. 21, упр. 5.			чтения. Составление сообщения на основе прочитанного.			
7	Spotlight on Russia Карьера.	КУ	Диалогическая, монологическая речь Activities Ознакомительное чтение Activities	ТК	ЛЕ по теме профессии, работа	Развитие навыков ознакомительного чтения	сочинение “My future job”		
8	Across the curriculum Гражданство.	КУ	Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 b, Монологическая речь С.22, упр. 4; Составление тезиса устного сообщения С. 22, упр. 4.	ФК	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;	Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Обучение высказыванию по теме ценностного содержания.	постер “ Let’s fight discrimination ”		
9	Going Green 1 Переработка отходов	КУ	Просмотровое чтение С.23, упр. 2 Проект «Вторая жизнь вещей».	ТК	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3	Обучение учащихся навыкам проектной деятельности	проект «Вторая жизнь вещей»		
10	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ	УПЗУ	С. 25, упр. Use of English С. 25, упр. Speaking С. 24, упр. Reading С. 24, упр. Listening с. 25, упр. Writing	ТК	С. 25, упр. Use of English	Совершенствован ие лексико- грамматических навыков	Уч., с. 26, упр. 1- 6; повторить модуль 1		
11	Modular test 1	ПК				Контроль усвоения лексико- грамматического материала модуля.	Module 2 presentation		

12	Анализ к/теста								
13	2a Reading Skills Молодые потребители	УО НЗ	Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8 Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	УК	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i> С. 28, упр. 3, 4, 5, 8	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме	С.29 у.5		
14	2b Listening and speaking Skills Свободное время	КУ	Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10. Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	ТК	Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> С. 30, упр. 1, 2	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Актуализация диалогической речи.	С.31 у10		
15	2 c Grammar in Use инфинитив	КУ	Личное письмо С.33, упр. 10 -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6*	УК	Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- С. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i> С. 33, упр. 8	Введение грамматического материала - инфинитив и ing-форма глагола.	с. 33, упр. 4-9		
16	2 d Literature«Дети железной дороги»	КУ	Диалогическая речь С. 35, упр. 6. Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение	ПК	Активная <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last,</i>	Овладение навыками умения передавать содержание прочитанного с опорой на текст	с. 35, упр. 1-5		

			С.35, упр. 3		<i>inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> С.35, упр. 4, 5, 6.				
17	2e Writing Skills Короткие сообщения	КУ	Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8. Короткое сообщение А) структура сообщения С. 36, упр. 1, 2 Р.Т. с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4	ПК	Аббревиатура <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i>	Способствовать развитию навыков написания короткого сообщения	Уч. С. 38, упр. 9;		
18	Culture Corner Спортивные события	КУ	Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4 Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2 Я.П. Описание события С. 39, упр. 5	УК	Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>	Развитие умения делать сообщение по прочитанному тексту.	с. 39 у 4		
19	Spotlight on Russia Слава	КУ	Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities Ознакомительное чтение С. 4 Описание	ПК	ЛЕ по теме характер, внешность, спорт	Практиковать в умении вести диалог- побуждение к действию	с. 4 журнал		
20	Across the Curriculum Как ответственные к деньгам?	КУ	Диалогическая речь С. 40, упр. 1 Изучающее чтение С. 40 Составление анкеты, анализ результатов анкетирования	УК		Способствовать развитию навыков составления анкет	С. 40, упр. 2.		

21	Going Green 2 Чистый воздух в доме.	КУ	Диалогическая, монологическая речь С. 41, упр. 3, 4 Поисковое чтение С. 41, упр. 2 С. 41, упр. 1	ПК		Овладение навыками умения передавать содержание прочитанного с опорой на текст	постер “Keep air clean and safe”		
22	Spotlight on Exams	КУ	С. 43, упр. Use of English С. 43, упр. Speaking С. 43, упр. Listening С. 43, упр. Writing	ФК	С. 43, упр. Use of English	Совершенствование лексико-грамматических навыков	С. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2		
23	Обобщающее повторение	КУ				Самоконтроль и самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Подготовить ся к тесту		
24	Progress Check 2					Контроль усвоения лексико-грамматического материала модуля.	Вводная стр. 3 модуля		
	Module 3. School Days & Work								
25/ 1	3a Reading skills Школы во всем мире	УОНЗ	Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	ФК	Активная: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме. Способствовать развитию навыков ознакомительного чтения	с. 47, упр. 6		

26/ 2	3b Listening and speaking Skills Работа	КУ	Диалогическая речь С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9 Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	ТК	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Актуализация диалогической речи.	с. 49, упр. 9		
27/ 3	3c Grammar in Use	КУ	Диалогическая речь С. 51, упр. 7 Поисковое чтение С. 50, упр. 5	ФК	<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;</i> С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-,</i> С. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i> С. 51, упр. 9	Способствовать развитию грамматических навыков	С.51 у.12		
28/ 4	3d Literature А.П.Чехов	КУ	Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7 Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3	ТК	ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5	Способствовать восприятию и пониманию речи в процессе диалогического общения	с. 53 у.5,6		
29/ 5	3e Writing Skills Официальное письмо	УОНЗ	Монологическая речь С. 56, упр. 8 Изучающее чтение	ПК	ЛЕ формального стиля	Способствовать развитию навыков написания	резюме, сопроводительное		

			С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7. Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8			официального письма	письмо.		
30/ 6	Culture Corner 3 American High Schools Типы школ в США	КУ	Монологическая речь с. 57, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3 Реклама своей школы	ФК	Типы школ в США	Совершенствовать навыки ознакомительного и изучающего чтения	С.57 у.4		
31/ 7	Spotlight on Russia Schools	КУ	Монологическая, диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение Activities Эссе	ТК	Типы школ в России	Практиковать в умении вести диалог- расспрос	Пересказ с.5 журнал		
32/ 8	Across the curriculum Citizenship	УПЗУ	Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь С. 58, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2,3	ФК		Способствовать развитию навыков говорения с опорой на текст	С.58 у.6		
33/ 9	Going Green 3	УПЗУ	Монологическая речь С. 59, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1	ТК	ЛЕ по теме экология, животные	Практиковать умение делать сообщение по прочитанному тексту	Уч. С. 59, у.3		

			Поисковое чтение С. 59, упр. 2 Статья						
34/ 10	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 61, упр. Use of English С. 61, упр. Speaking С. 60, упр. Listening с. 61, упр. Writing	ФК	С. 61, упр. Use of English		повторить модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6		
35/ 11	Progress Check 3	ПК				Контроль усвоения лексико- грамматического материала модуля.	Вводная стр.4 модуля		
36/ 12	Анализ к\теста								
	МОДУЛЬ 4. Earth Alert! Экология								
37/ 1	4a Reading skills Защита окружающей среды	УОНЗ	Диалогическая речь С. 64, упр. 5 Изучающее чтение С. 64, упр. 2 Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	ТК	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме	с. 65 у.7		
38/ 2	4b Listening and speaking Skills Экологические вопросы	КУ	Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	ПК	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> С. 66, упр. 1 Идиоматические выражения	Способствовать развитию навыков просмотрового чтения	с. 67 у. 7,8		

					С. 67, упр. 7.				
39/ 3	4c Grammar in Use	УОНЗ	Модальные глаголы С. 68, упр. 1, 4, 5 С. 172, упр. 1-4 Монологическая речь С. 68, упр. 3 Диалогическая речь С. 69, упр. 5 Изучающее чтение С. 68, упр. 2 А: С. 68, упр. 2	ФК	<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> С. 69, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i> С. 69, упр. 6. <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> С. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert</i> С. 69, упр. 9	Введение грамматического материала : модальные глаголы, приставки и суффиксы	с. 69 у.9,10		
40/ 4	4d Literature Сэр Артур Конан Дойль	КУ	Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7 Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2 А: С. 70, упр. 2	ТК	ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.	Способность развития навыков говорения с опорой на образец	С.71 у.7		
41/ 5	4e Writing Skills Эссе Способы выражения согласия/ несогласия	КУ	Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7	ФК	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently С. 73, упр. 6	Практиковать умение написания эссе с выражениями согласия/ несогласия	Уч. С. 74, упр. 9;		
42/ 6	Culture Corner 4 Австралийское национальное богатство	КУ	Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь С. 75, упр. 3, 4 Изучающее чтение С. 75, упр. 2	ПК	ЛЕ по теме подводный мир	Овладевать навыками делать сообщение-описание	постер "Protect your area!"		

43/ 7	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 79, упр. Use of English С. 79, упр. Speaking С. 79, упр. Listening С. 79, упр. Writing	ТК	С. 79, упр. Use of English	Совершенствование ЗУН	Уч. С. 80, повторить модуль 4		
44/ 8	Progress Check 4	ПК		ПК		Контроль лексико грамматических навыков	Module 5 presentation		
45/ 9	Проверочная работа №1	ПК				Контроль усвоения лексико-грамматического материала 1 полугодия			
46/ 10	Going Green Тропические леса	УПЗНУ	Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5 Изучающее чтение С. 77, упр. 3 Постер "Save the rainforests!"	ТК		Практиковать учащихся в умении вести диалог этического характера	Уч. С. 77, упр. 4		
47/ 11	Spotlight on Russia Voyage up the Volga	КУ	Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение П: Совет туристу	УК	ЛЕ по теме путешествия	Способствовать развитию навыков восприятия на слух с полным пониманием	Туристический маршрут родного города		
48/ 12	Across the curriculum Science Фотосинтез	УПЗУ	Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5 Изучающее чтение С. 76, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3	ТК	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Способствовать развитию навыков восприятия на слух с выборочным пониманием	с. 76, упр. 5		

Module 5. Holidays 2 полугодие									
1/4 9	5a Reading Skills	УОН 3	Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3	ТК	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</i> С. 83, упр. 4, 6, 7	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме	С.83, упр.8		
2/5 0	5b Listening and Speaking Skills Праздники - проблемы и жалобы	КУ	Монологическая речь С. 84, упр. 2 Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5 Изучающее чтение С. 84, упр. 3 Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7 Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9	ФК	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> С. 84, упр. 1, 8	Практиковать в умении вести диалог-обмен мнениями	с. 85, упр.5		
3/5 1	5c Grammar in Use Артикли	КУ	Монологическая речь С. 86, упр. 4 Изучающее чтение С. 86, упр. 1, 2 Полное понимание высказывания С. 87, упр. 5	ФК	Фразовый глагол get С. 87, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose</i> С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5	Практиковать в умении чтения с грамматическими исправлениями	с. 162, упр. 1, 3		
4/5	5d Literature	КУ	Монологическая речь	ПК	Сочетание прилагательных и	Способствовать	с.88-89, упр.4,5		

2	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»		С. 88, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4 Понимание основного содержания С. 89, упр. 6		существительных С. 88, упр. 3, 4 <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> С. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> С. 89, упр. 5	развитию навыков говорения с опорой на текст			
5/5 3	5e Writing Skills Написание коротких рассказов	КУ	Диалогическая речь С. 94, упр. 14 Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11 Краткий рассказ, Композиционная структура рассказа	ФК	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий С. 91, упр. 7 С. 92, упр. 9 Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8	Практиковать в умении делать сообщение по прочитанному тексту	С. 94, упр. 14 b		
6/5 4	Culture Corner 5 Река Темза	КУ	Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3 Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2 Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2 Туристический буклет (гид) по Темзе	ПК		Овладение навыками делать сообщение- описание	с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе);		

7/5 5	Spotlight on Russia Озеро Байкал.	КУ	Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Описание местности	ФК		Практиковать в умении делать сообщение по прочитанному тексту	Постер “Special place for me”		
8/5 6	Across the Curriculum Погода	КУ	Монологическая речь С. 96, упр. 5 Поисковое чтение С. 96, упр. 3 Понимание основного содержания С. 96, упр. 1 П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	УК	ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2	Овладение навыками делать сообщение-описание	электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.		
9/5 7	Going Green 5 Marine Litter Морские загрязнения	КУ	Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 97, упр. Понимание основного содержания С. 97, упр. 1, 2	ТК	ЛЕ по теме экология, загрязнение	Способствовать развитию навыков восприятия на слух с полным пониманием	с.97,упр.4		
10/ 58	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 99, упр. Use of English С. 99, упр. Speaking С. 98, упр. Reading		С. 99, упр. Use of English	Совершенствование ЗУН	С. 98 перевод		
11/ 59	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 99, упр. Listening С. 99, упр. Writing		С. 99, упр. Use of English	Совершенствование навыков письма	С. 100, повторить модуль 5		
12/ 60	Progress Check 5	ПК				Контроль лексико грамматических			

						навыков			
13/ 61	Анализ к/теста	КУ				Работа над ошибками	Module 6 presentation		
14/ 62	6a Reading Skills Еда	УОНЗ	Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7 Изучающее чтение С. 102, упр. 4 Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4 Меню здорового питания	ТК	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> С. 102, упр. 1, 2, 3 С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5*	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме	с. 44, упр. 1, 3, 6, 7		
15/ 63	6b Listening and Speaking Skills Диета для подростков	КУ	Монологическая речь С. 104, упр. 1b Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b Полное понимание	ТК	Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1 С. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения	Способствовать развитию навыков просмотрового чтения	с. 105, упр.8		

			информации С. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7		С. 105, упр. 8				
16/ 64	6c Grammar in Use Сослагательно е 1 и 2 типов	КУ	Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4 Сослагательные предложения С. 106, упр. 1, 2, 3, 4 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/ if only</i> С. 106, упр. 5, 6, 7	ФК	Фразовый глагол give С. 107, упр. 11 Трудные для различения ЛЕ <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i> С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки: <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i> С. 107, упр.8 Слова с предлогами: <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> С. 107, упр. 10	Практиковать в умении вести диалог-обмен мнениями	с.107, упр.10-12		
17/ 65	6d Literature Чарльз Диккенс	КУ	Монологическая речь С. 108, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение С. 109, упр. 3 П. окончание рассказа.	ТК	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> С. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения С. 109, упр. 6	Практиковать в умении делать сообщение по прочитанному тексту	с. 109, упр.6-7		
18/ 66	6e Writing Skills Структура доклада	КУ	Диалогическая речь С. 114, упр. 11 Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение	ТК	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4 Уступительное придаточное	Практиковать умение делать сообщение по прочитанному тексту	С. 114, упр. 12		

			С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение С. 112, упр. 7 Доклад Структура доклада		С. 113, упр. 9, 10				
19/ 67	Culture Corner 6 Burns Night	КУ	Монологическая речь С. 115, упр. 3 Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2 Понимание основного содержания С. 115, упр. 1 Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	ТК	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> С. 115, упр. 2b	Способствовать развитию навыков восприятия на слух с пониманием основного содержания	Описать праздник в России (на выбор)		
20/ 68	Spotlight on Russia. Любима я еда в России.	КУ	Монологическая речь Диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение Activities Описание любимого блюда	ТК	ЛЕ по теме Еда	Практиковать учащихся вести диалог этического характера	Постер "My favorite food".		
21/ 69	Across the Curriculum Зубы.	КУ	Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3 Полное понимание информации С. 116, упр. 2b Викторина С. 116, упр. 4	ТК	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с	Способствовать развитию навыков восприятия на слух с полным пониманием	с. 50, упр. 1, 2, 3, 6		

22/ 70	Going Green 6 Почему органическое фермерство?	КУ	Монологическая речь С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3 Полное понимание информации С. 117, упр. 3	ТК	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3b	Способствовать развитию навыков восприятия на слух с полным пониманием	С. 118, упр. Reading		
23/ 71	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 119, упр. Use of English С. 119, упр. Speaking С. 118, упр. Reading	ТК	С. 119, упр. Use of English	Совершенствование ЗУН	С. 120, упр. 1-3		
24/ 72	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 118, упр. Listening С. 119, упр. Writing	ТК	С. 119, упр. Use of English	Совершенствование навыков письма	С. 120, упр. 4-6, повторить модуль 6		
25/ 73	Progress Check 6	ПК		ПК		Контроль лексико грамматических навыков	Не задано		
26/ 74	Анализ контрольной работы					Работа над ошибками	Module 7 presentation		
27/ 75	Резервные уроки (подготовка к ЕГЭ)					Совершенствование ЗУН			
	Module 7. Let's have fun								
31/ 76	7a Reading Skills	УОНЗ	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6 Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2 Понимание основной информации С. 122, упр. 5 Составление тезисов	ТК	Активная: <i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune,</i>	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме	с. 123, упр.7,8		

			устного выступления. С. 122, упр. 5		<i>unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> С. 122, упр. 5, 6 С. 123, упр. 7 С. 164, упр. 1, 2*				
32/ 77	7b Listening and Speaking Skills	КУ	Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8 Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3b Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8	УК	Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6	Способствовать развитию навыков просмотрового чтения	с. 125, упр.5,6		
33/ 78	7c Grammar in Use	КУ	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5* Монологическая речь С. 126, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2	ФК	Фразовый глагол turn С. 127, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6 Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> С. 127, упр. 8	Практиковать в умении чтения с грамматическими исправлениями	с. 179, упр. 6, 7.		
34/ 79	7d Literature Гастон Лирокс “Призрак	КУ	Монологическая речь С. 128, упр. 1 Диалогическая речь	ТК	<i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake,</i>	Овладение навыками монологической и	с. 129, упр.4-6		

	Оперы»		С. 129, упр. 6 Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3 Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2 Рассказ о себе С. 129, упр. 7		<i>complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5	диалогической речи			
35/80	7e Writing Отзыв на фильм	КУ	Диалогическая речь С. 132, упр. 8 Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3 Отзыв на фильм	ТК	Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5 ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6	Совершенствование навыков диалогической речи	Уч. с. 132, упр. 8		
36/81	Culture Corner 7 Madame Tussauds	КУ	Монологическая речь С. 133, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2 Статья "Tourist attraction in my country"	ТК	<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> С. 133, упр. 2, 3	Овладение навыками говорения, умения давать советы	постер "Tourist attraction in my country",		
37/82	Spotlight on Russia Ballet at the	КУ	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	ТК	ЛЕ по теме Балет	Развитие навыков аудирования с опорой на текст	Описание любимого балета		

	Bolshoi?		Ознакомительное чтение Activities Описание любимого балета						
38/ 83	Across the Curriculum Music	УПЗУ	Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь С. 134, упр. 3 Поисковое чтение С. 134, упр. 4 Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2 Составление тезисов устного выступления С. 134, упр. 3 Эссе «Мой любимый композитор»	ТК	ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6	Развитие навыков поискового чтения	С. 134, упр. 7		
39/ 84	Going Green 7 Paper	УПЗУ	Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3 Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3 Общее понимание информации С. 135, упр. 2	ТК	ЛЕ по экологии	Совершенствование навыков высказывания по ситуации	С. 137, упр. Reading		
40/ 85	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 137, упр. Use of English С. 137, упр. Speaking	ТК	С. 137, упр. Use of English	Совершенствование ЗУН	С. 138, упр. 1-3		
41/ 86	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 136, упр. Listening С. 137, упр. Writing	ПК		Совершенствование навыков письма	С. 138, упр. 4-6, повторить модуль 7		
42/ 87	Progress Check 7	КР		КР		Контроль лексико грамматических			

						навыков			
43/ 88	Анализ контрольного теста					Работа над ошибками	Module 8 presentation		
	Module 8. Technology								
44/ 89	8a Reading Skills	УОНЗ	Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3 Понимание основной информации С. 140, упр. 2 Статья "My favourite gadget	ТК	Активная: <i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1	Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме	с. 141, упр.6		
45/ 90	8b Listening and Speaking Skills	КУ	Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3,5 Изучающее чтение С. 142, упр. 2 Выборочное понимание Информации С. 143, упр. 4, 5 Электронное письмо С. 143, упр. 7	ТК	Активная: <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Идиоматические выражения С. 143, упр. 6	Способствовать развитию навыков просмотрового чтения	Уч. с. 165, упр. 3, 4		
46/ 91	8c Grammar in Use	КУ	Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3 Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1	ТК	Фразовый глагол bring С. 145, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent</i> С. 145, упр. 6	Практиковать в умении чтения с грамматическими исправлениями	Уч. с. 179, упр. 6, 7		

			Косвенная речь С. 144, упр. 1 Вопросы в косвенной речи С. 144, упр. 2, 3 Определительные придаточные С. 145, упр. 4		Словообразование глаголов С. 145, упр. 8 Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7				
47/ 92	8d Literature Уэльс «Машина времени»	КУ	Монологическая речь С. 146, упр. 2b Диалогическая речь С. 147, упр. 8 Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3 Общее понимание информации С. 146, упр. 2a Описание путешествия	ТК	Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5	Способность развития навыков говорения с опорой на образец	с. 147, упр. 9		
48/ 93	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 155, упр. Use of English С. 155, упр. Speaking	ТК	С. 155, упр. Use of English	Совершенствован ие навыков высказывания по ситуации	с. 156, упр. 1-3		
49/ 94	Spotlight on Exams	УПЗУ	С. 154, упр. Listening С. 155, упр. Writing	ПК		Совершенствован ие навыков письменной речи	с. 156, упр. 4-6		
50/ 95	Progress Check 8	КР		ФК		Контроль лексико грамматических навыков			
51/ 96	Контрольная работа №2	КР				Контроль лексико грамматических навыков 2 полугодия			
52/ 97	Анализ контрольной работы	КУ				Работа над ошибками			

53/ 98	8e Writing Мобильные телефоны в школе	КУ	Монологическая речь С. 148, упр. 1 Диалогическая речь С. 150, упр. 10а Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4 Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений	ТК	Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5	Способствовать восприятию и пониманию речи в процессе диалогического общения	с. 150, упр. 10		
54/ 99	Culture Corner 8 Лучшие изобретения британцев	КУ	Монологическая речь Диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение Activities Выражение планов	ПК	ЛЕ по теме Космос	Совершенствовать лексико- грамматические навыки	сочинение “Space trip”		
55/ 100	Across the Curriculum Heating things up!	КУ	Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152, упр. 2 Общее понимание информации С. 152, упр. 1 Описание предмета С. 152, упр. 5 Типы вопросов С. 152, упр. 2а, 4	ТК		Практиковать в умении вести диалог-расспрос	с.152, упр.4		
56/ 101	Going Green 8 Alternative Energy	УПЗУ	Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь	ТК	ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b	Практиковать в умении делать сообщение по	С. 154, упр. Reading		

			С. 153, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 153, упр. 2 Общее понимание информации С. 153, упр. 2 Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3			прочитанному тексту				
57/102	Резервные уроки									

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

--	--	--	--

Список литературы

6. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089*).
7. Примерные программы по иностранным языкам, ИЯШ № 5, 2005.
8. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для десятого класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2007.
9. www.prosv.ru/umk/spotlight
10. www.pedsovet.us