

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

 (Н.Г. Милюкова)
« 21 » августа 2018 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

Рабочая программа

по предмету **история**

класс **11**

Срок действия программы: 2018 – 2019 учебный год

Санкт-Петербург 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по **истории** для **11** класса разработана с целью исполнения:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга;
- примерной образовательной программы по учебному предмету «история»

в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов";
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга

УМК

- Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Мнемозина, 2013.
- Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. Учебник для общеобразовательных учреждений, - М.:Вента-Граф, 2013

1.2. Учебный план лицея отводит для обязательного изучения предмета «История» в 11 классе 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного)

общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Программа рассчитана на 102 часа из них 70 часов отводится на изучение истории России, 32 часа - на изучение всеобщей истории

1.4.Цели изучения учебного предмета:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, воспитание патриотизма, формирование самосознания россиянина.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
- приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям ;
- развитие ценностно-ориентированной личности учащегося;

1.5.Задачи, определяющие изучения учебного предмета «История» в 11 классе:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

1.6. В ходе реализации программы используется традиционная классическая технология с элементами развивающих технологий:

- личностно-ориентированное обучение, направленное на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающее обучение, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Технология групповой деятельности
- Технология освоения информационной культуры

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Основное содержание курса (102 часа).

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (32ч.)

Изменения на карте мира. Периодизация новейшей истории. Государства и народы. НТ прогресс. Империализм.

Страны Европы и США в начале XX века.: достижения и проблемы индустриального развития. Социальные движения. Социальные реформы. Идеология. Национальные вопросы.

«Пробуждение Азии». Мексиканская революция 1910-1917гг. Подъем освободительного движения. Синьхайская революция. Мексиканская революция 1910-1917гг. Индия.

Первая мировая: на фронтах и в тылу. Причины войны. Военные действия. Война и общество. Кризис назрел. Итоги войны.

К новому миру. Образование новых государств. Революционные события 1918-1920-х годов. Версальско-Вашингтонская система.

Демократия Запада в 1918-1939гг.: ответы на вызовы времени. -1ч. Этапы межвоенной истории. Политическое развитие США, Великобритании, Франции.

Утверждение тоталитаризма. Возникновение фашизма и нацизма. Установление тоталитарных режимов в Европе. Испания.

Борьба за освобождение и обновление в странах Азии. Модернизация в Турции. Освободительное движение в Индии.

Культура в меняющемся мире. Новые времена. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения в 1920-1930-е годы: мир между войнами. «Эра пацифизма». Начало агрессии.

На фронтах Второй мировой войны (1939-1945). Начало войны. Покорение Европы. Перелом в войне. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Разгром Японии.

В тылу воевавших стран. «Новый порядок». Движение Сопротивления. На пути к освобождению.

.Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.

Общество в движении. Динамика Экономического развития. Изменения в обществе. Социальные движения.

США во второй половине XX- начале XXI века. Путь сверхдержавы. Политическое развитие.

Успехи и проблемы западноевропейского общества От восстановления к стабильности. Перемены 60-х годов. Неоконсерватизм.

Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути. Достижения и противоречия «реального социализма». События 1989-1990гг. На новом этапе.

Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития. Достижения стран Азии и Африки и проблемы модернизации. Страны арабского мира. Страны Тропической и Южной Африки.

Пути модернизации стран Латинской Америки. Общие черты и особенности развития стран региона. Кубинская революция. Чили. Современный этап.

Культура второй половины XX- нач. XXI в. - Обновление или упадок? Художники и время. Проблемы взаимодействия культур.

Международные отношения в 1945-2016гг. На новом этапе. Основные периоды и проблемы МО. На рубеже веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ (70 ч.)

Раздел I Россия во второй половине XIX-нач. XXвв. (15 ч.)

Глава 1. Российская империя во второй половине XIXв.(1855-1895) –(6 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Внешняя политика. Культура России во второй пол.19 века).

Глава 2. Россия в конце XIX- нач. XXв. (1895-1917гг). - (9ч.). Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне -

Раздел 2. Россия – Советская Россия- СССР – 38 ч.

Глава 3. Начало революции. Февраль 1917г. и его итоги.(9 ч.)

часов. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг. (8 ч)

Переход к новой экономической политике

Образование СССР. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Массовые репрессии.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.

Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны -(12 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Глава 6. СССР в 1945-начале 1980-х гг. (9 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Раздел III. СССР – Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. (12ч)

Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг. (3ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.

Глава 8. Российская Федерация в 1992- начале XXI в. (8ч)

Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<u>Всеобщая история. XX – начало XXI века.</u>	32
1	Введение. Мир к началу XX в.	1
2	Тема 1. Период мировых войн и революций (1914—1945)	17
3	Тема 2. Период расцвета индустриальной цивилизации (1946—1980)	5
4	Тема 3. Национальные войны и «революции сверху»	4
5	Тема 4 Культура во второй половине XX – начале XXI века	1
6	Тема 5 Международные отношения в 1945 – начале XXI века	2
7	Обобщение	2
	<u>История России. XX – начало XXI века.</u>	70
1	Тема 1. Россия во второй половине XIX - начале XX в.	13
2	Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Революции в России. 1914-1921г.г.	10
3	Тема 3. СССР в 1920-1930-е годы	8
4	Глава 4. Вторая мировая война.	12
5	Тема 5. СССР в 1945 - начале 1980-х гг.	9
6	Тема 6. СССР и Россия в 1985-1991 гг.	3
7	Тема 7. Российская федерация в 1992-начале XXI века.	5
8	Итоговое повторение	1
9	Повторение материала курсов истории России	7
10	Резерв	2
	Итого	102

4. Формы контроля:

- текущий контроль: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверка и взаимопроверка, терминологические тесты, устные рассказы по плану;
- промежуточный контроль: тематические тесты, проектные групповые работы.
- итоговый контроль: тест в формате ЕГЭ.

5. Источники:

<http://www.fipi.ru/> Открытый банк заданий для ЕГЭ по истории

Учебники:

- Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Мнемозина, 2013.

- Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. Учебник для общеобразовательных учреждений, - М.;Вента-Граф , 2013

Дополнительная литература:

1. А.А.Левандовский. История России. XVIII-XIX вв. Москва «Просвещение». 2007г.

2. А.А Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.Мироненко. История России в XX-начале XXI века. Москва «Просвещение». 2008 г.

3. О.Ю. Стрелова. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России XX-начало XXI века». Москва «Просвещение». 2005г.

4. История России, 1945 – 2008гг. 11 класс. Книга для учителя/под ред. А.В. Филиппова. Москва «Просвещение». 2008г.

5. В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах». Москва «Эксмо». 2005 г.

6. Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. История Отечества. XX-начало XXI века. Москва «Русское слово». 2006г.

7. Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений.

8. Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран». Пособие для учителя

9. Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран»).

Электронно-цифровые ресурсы:

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам
<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций из поисковых систем).

Оборудование:

1. Аудиоколонки колонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Экран.

**Календарно-тематическое планирование по истории для 11 класса
в 2018-2019 учебном году**

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Вводный. Мир к началу XX в.		
2	Новейшее время в истории		
3	На пороге новейшей эпохи		
4	Страны Европы в начале XX в.: достижения и проблемы индустриального развития		
5	США в нач. XX в.: достижения и проблемы индустриального развития		
6	«Пробуждение Азии». Мексиканская революция 1910—1917 гг.		
7	Первая мировая война: на фронтах и в тылу		
8	Первая мировая война на фронтах и в тылу		
9	К новому миру		
10	Демократии Запада в 1918—1939 гг.: ответы на вызовы времени		
11	Утверждение тоталитаризма		
12	Утверждение тоталитаризма		
13	Борьба за освобождение и обновление в странах Азии		
14	Культура в меняющемся мире		
15	Международные отношения в 1920—1930-е годы: мир между войнами		
16	На фронтах Второй мировой войны (1939—1945)		
17	В тылу воевавших стран		
18	Урок обобщения "Период мировых войн и революций (1914—1945)"		
19	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг		
20	Общество в движении		
21	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI века		
22	Успехи и проблемы западноевропейского общества		
23	Урок обобщения		
24	Страны Центральной Европы в поисках своего пути		
25	Страны Восточной Европы в поисках своего пути		
26	Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития.		
27	Пути модернизации стран Латинской Америки		
28	Культура во второй половине XX — начале XXI века		
29	Международные отношения в 1945—2004 гг.		
30	Международные отношения в 1945-20004 г.		
31	Урок обобщения Мир в XXI веке.		
32	Урок обобщения Мир в XXI веке		

33	Внутренняя политика России во второй половине XIX в.		
34	Внутренняя политика России во второй половине XIX в.		
35	Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890 г.г.)		
36	Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890 г.г.)		
37	Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX в		
38	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
39	Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг.		
40	Политическая жизнь России в начале XX в.		
41	Политическая жизнь России в начале XX в.		
42	Культура России второй половины XIX-начала XX века		
43	Культура России второй половины XIX -начала XX века		
44	Повторение и обобщение		
45	Повторение и обобщение		
46	Первая мировая война		
47	Первая мировая война		
48	Начало революции. Февраль 1917 г., его итоги.		
49	Начало революции. Февраль 1917 г. и его итоги		
50	Россия в марте – октябре 1917 г		
51	Октябрьское вооруженное восстание. «Пролог» Гражданской войны.		
52	Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны. 1918-1920 гг. Иностранная интервенция.		
53	Основные военно-политические события и итоги Гражданской войны в России		
54	Основные военно-политические события и итоги Гражданской войны в России		
55	Россия и мир в начале XX в. Повторение. Обобщение.		
56	Повторение и обобщение		
57	Советское государство в годы НЭП.		
58	Борьба за выбор путей развития страны.		
59	Сталинская модернизация страны и её особенности		
60	Сталинская модернизация страны и ее особенности		
61	Политическая система 1930-х годов		
62	Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.		
63	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества.		
64	Повторение и обобщение		
65	СССР накануне ВОВ. Вторжение.		
66	СССР в годы ВОВ : осень 1941-1943.		
67	Битва за Москву. Коренной перелом.		
68	Блокада Ленинграда		

69	Блокада Ленинграда		
70	Советский тыл в годы войны. Фашистская оккупация		
71	Советский тыл в годы войны. Партизанское движение.		
72	СССР и союзники		
73	Культура и наука в годы войны		
74	Завершающий период войны		
75	Итоги ВОВ и Второй мировой войны		
76	Повторение и обобщение		
77	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Повседневная и духовная жизнь в СССР (1946-1964 гг.)		
78	СССР в 1953-1964 гг.		
79	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.		
80	Экономическая жизнь СССР в 1965-начале 1985 гг.		
81	Общественная жизнь СССР в 1965-начале 1985 гг.		
82	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность.		
83	Наука и культура 1950-нач.1980 гг.		
84	Наука культура в конце 1950-начале 1980-х гг.		
85	Повторение и обобщение		
86	Советское государство и общество в условиях «перестройки» (1985-1988 гг.)		
87	Революционные перемены в 1989-1991 гг.		
88	Внешняя политика в 1985-1991 гг.		
89	Россия в начале 1992-1993 гг.		
90	Социально-экономическое развитие России в 1993-1999		
91	Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.		
92	Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.		
93	Россия в XXI веке: проблемы и перспективы развития		
94	Россия в XXI веке: проблемы и перспективы развития		
95	Россия в XX- начале XXI века: люди и события.		
96	Повторение и обобщение по теме		
97	Повторение материала курсов истории России		
98	Повторение материала курсов истории России		
99	Повторение материала курсов истории России		
100	Повторение материала курсов истории России		
101	Резерв		
102	Резерв		