

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

 (Н.Г. Милюкова)
«31» августа 2018 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для обучающихся 10 «А» и 10 «Б» классах

(«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс».

В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; изд. Дрофа, 2014 г.

№1.3.6.3.3.1.)

(34 часа)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель А.А.Смык

2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана с целью исполнения:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 259-д от 31.08.2015 с внесенными изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 02.06.2017);
- примерной образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» -

в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов";
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2017 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Учебным планом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 159-д от 02.06.2017)
- календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 191/1-д от 24.06.2017)

с учетом учебно-методического комплекса, (включающих в себя авторскую программу по предмету) «Основы безопасности жизнедеятельности» - В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; изд. Дрофа, 2014 г.

1.2. Программа изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на семь лет обучения, с 5-го по 11-й классы.

1.3. Учебный план лица, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

1.4. Цель изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы выпускники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: опасность → причина опасности → последствие опасности → действие. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.5. Задачи, определяющие изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся представления об основах военной службе, знаний об основах военной службе, о функциях и задачах, решаемых ВС России;
- о защите жертв вооруженных конфликтов законами Международного гуманитарного права.

1.6. В ходе реализации программы используется традиционная классическая технология с элементами развивающих технологий:

Интерактивные технологии

Технология проведения дискуссий

Технологии групповой деятельности

Модель: групповая работа в классе

Модели интеграции содержания учебных дисциплин

Модель межпредметных связей

Технология применения информационно-компьютерных средств в предметном обучении

Технология освоения и разработки средств компьютерной поддержки процесса обучения

1.7.Особенностью реализации данной рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются следующие параметры:

Параметры	Особенности реализации
Учет особенностей контингента обучающихся	В 10 классе обучающиеся обладают познавательными способностями среднего уровня, поэтому для данных обучающихся в основном применяются усредненные методы обучения, основанные на освоение всеми обучающимися программы обучения по Основам безопасности жизнедеятельности.
Учет современной проблематики общества	Ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей, усвоение правил здорового образа жизни, основ и особенностей военной службы в настоящее время.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1.С учетом требования основного общего образования рабочая программа определяет предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.2.Предметные результаты. Обучающийся должен:

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминального характера;

- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
 - пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
 - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - оказания первой помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

2.3.С целью достижения личностных и метапредметных результатов, формируемых в ходе изучения обучающимися учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в ходе реализации рабочей данной рабочей программы у обучающихся будут сформированы следующие учебные универсальные действия (УУД):

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование готовности выполнить свой долг перед Родиной в рядах Вооруженных Сил РФ;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.5. Согласно требованию Стандарта в системе каждого урока учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся формируются ИКТ-компетентности, которые являются базовыми для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов изучения учебного предмета.

Направление формирования ИКТ-компетентностей	Планируемые результаты
1. Обращение с устройствами ИКТ	Выпускник научится - входить в информационную среду образовательного учреждения с помощью учителя. - использовать в своей деятельности контролируемый интернет; - правильно включать и выключать устройства икт, входить в операционную систему и завершать работу с ней с помощью учителя; - размещать в информационной среде корректные сообщения, комментарии, запросы.

2.Создание письменных сообщений	Выпускник научится: - набирать текст на родном языке в соответствии со своими возрастными особенностями; - осуществлять комплексное редактирование текста: изменять шрифт, начертание, размер кегля; использовать функции заливки; - набирать текст на родном языке в соответствии со своими возрастными особенностями.
3.Поиск и организация хранения информации	Выпускник научится: - искать информацию в соответствующих по возрасту цифровых словарях и справочниках. избирательно относиться к информации; - искать небольшую информации в соответствующих по возрасту электронных библиотеках в контролируемом интернете; - использовать методы поиска информации в небольших базах данных. - грамотно строить запрос для поиска информации по одному имени, факту, событию, термину, определению и т.д.; - строить запрос в поисковой системе.

2.6.Комплексным итогом достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов, а также ИКТ-компетентностей по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебно-исследовательский проект, где обучающийся демонстрирует достигнутые результаты, освоенные учебные универсальные действия и ИКТ-компетентности.

2.7.Темы учебно-исследовательских проектов и предполагаемые результаты для выбора обучающихся класса

Тема учебно-исследовательского проекта	Планируемый результат
Организация воинского учёта и его предназначение. Какие документы определяют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ. Предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка на воинский учет. Состав комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. Ответственность за нарушение воинского учёта.	Исполнение презентации на указанную тему.
Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Законодательные акты, регламентирующие вопросы связанные с военной службой. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», их сущность. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», его сущность.	Исполнение презентации на указанную тему.
Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ-закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Какие функции	Исполнение презентации на указанную тему.

Тема учебно-исследовательского проекта	Планируемый результат
выполняют и какие вопросы регламентируют уставы ВС РФ. В каком документе впервые был регламентирован обряд клятвы на верность князю. Какое значение ритуалу приведения к военной присяге придавал Пётр I. Ограничения для военнослужащих, не принявших военную присягу. Содержании военной присяги и порядке приведения к ней.	

2.8. Планируемые метапредметные результаты при формировании компетенций смыслового чтения и работы с текстом:

Направление	Планируемые результаты
1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: - определять главную тему, общую цель или назначение текста; - выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; - формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; - объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте; - находить в тексте требуемую информацию
2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; - проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
3. Работа с текстом: оценка информации	- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; - оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.

3. Содержание программы

Раздел I. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

1 тема: Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Возможные заболевания полости рта, если не ухаживать за своими зубами. Какие правила гигиены необходимо выполнять, чтобы зубы и полость рта были здоровыми. Какие функции выполняют волосы. Какие гигиенические правила необходимо соблюдать, ухаживая за волосами. Какими причинами вызывается необходимость очищения организма. Какие органы человека рекомендуется периодически очищать.

2 тема: Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Понятие «семья». Любовь. Основы счастливого брака. По каким причинам могут осложняться отношения после брака. Почему ранние браки часто бывают не устойчивыми. Факторы влияющие на гармонию совместной жизни. Как достичь взаимопонимания и уважения друг к другу в семейной жизни.

3 тема: Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условия, обязательные для заключения брака. Какой минимальный возраст установлен законодательством о браке и семье для желающих вступить в брак. В каких случаях не допускается заключение брака. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным. Права и обязанности родителей. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав.

4 тема: Заболевания передающиеся половым путём. Возбудитель заболевания сифилисом. Признаки сифилиса. Течение заболевания сифилиса. Условия, при которых лечение сифилиса может быть успешным. Почему опасна гонорея и какие последствия она вызывает. Признаки заражения гонореей. Симптомы, свидетельствующие о заражении слизистой оболочки влагалища. Чем опасен хламидиоз. Пути заражения СПИДом. Признаки при заражении СПИДом. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

5 тема: Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Наружное и внутреннее кровотечение. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Для каких целей предназначена давящая повязка. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранениях ног и рук. Признаки внутреннего кровотечения. Что нужно делать при внутреннем кровотечении. Классификация ран. Последовательность оказания первой помощи при обширных и незначительных ранах.

6 тема: Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения. Характерные признаки растяжения. Признаки разрыва связок. Признаки разрыва мышц. Вывих. Признаки вывиха. Оказание первой помощи при вывихах. Перелом. Виды переломов и как оказать первую помощь при них. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами.

7 тема: Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Последствия черепно-мозговой или позвоночной травмы. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь при сотрясении мозга.

8 тема: Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Травма грудной клетки. Признаки переломов рёбер и перелома грудины. Оказание первой помощи при переломе рёбер. Признаки закрытого пневмоторакса. Оказание первой помощи при закрытом пневмотораксе. Признаки открытого пневмоторакса. Оказание первой помощи при открытом пневмотораксе. Признаки клапанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при клапанном пневмотораксе. Характерные признаки ушиба брюшной стенки, закрытого повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением, закрытого повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Оказание первой помощи при повреждении живота. Ранения живота. Оказание первой помощи при ранении живота. Характерные признаки перелома костей таза. Оказание первой помощи при переломе костей таза.

9 тема: Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Травматический шок. Признаки шока в его начальной фазе. Признаки вторичного шока. Последовательность оказания первой помощи при травматическом шоке. Какие инородные тела могут оказаться в носу, глотке, пищеводе и верхних дыхательных путях человека. Признаки попадания инородного тела в нос. Первая помощь. Признаки попадания инородного тела в глотку и пищевод. Первая помощь. Признаки попадания инородного тела в гортань или трахею (верхние дыхательные пути). Первая помощь.

10 тема: Первая помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте. Возможные причины остановки сердца. Как правильно определить пульс на сонной артерии. Действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность. Причины инсульта. Осложнения в организме вызывает инсульт и какие от него могут быть последствия. Симптомы инсульта. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности. Оказание первой помощи при инсульте.

Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

11 тема: Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Какие документы определяют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ. В каких войсках, воинских формированиях и органах исполняют граждане РФ военную службу. Назовите основные особенности военной службы. Предназначение воинского учёта. Перечислите кто не состоит на воинском учёте. Первоначальная постановка на воинский учет. Состав комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. Ответственность за нарушение воинского учёта.

12 тема: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Получение начальных знаний в области обороны. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций. Подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата. Профессиональный психологический отбор. Добровольная подготовка гражданина к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Подготовка по программе офицера запаса. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт.

13 тема: Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Причины, по которым военнослужащий может быть уволен с военной службы. В каких случаях военнослужащий, не имеющий офицерского звания и проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации. Состав запаса Вооружённых Сил Российской Федерации. На какие разряды подразделяют граждан, пребывающих в запасе. Продолжительность военных сборов по подготовке к военной службе граждан, состоящих в запасе. Кто освобождается от военных сборов.

14 тема: Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Статья 59 – содержание и смысл (что из неё вытекает). Законодательные акты регламентирующие вопросы связанные с военной службой. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», их сущность. Права и свободы военнослужащих. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», его сущность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», его сущность.

15 тема: Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ-закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. История создания в России воинских уставов. Какие функции выполняют уставы ВС РФ. Какие вопросы регламентируют Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы, Строевой устав ВС РФ и Дисциплинарный Устав ВС РФ. В каком документе впервые был регламентирован обряд клятвы на верность князю. Какое значение ритуалу приведения к военной присяге придавал Пётр I. Ограничения для военнослужащих, не принявших военную присягу. Содержании военной присяги и порядке приведения к ней.

16 тема: Прохождение военной службы по призыву. Категория граждан, подлежащая призыву на военную службу. Категории граждан, освобождающиеся от призыва на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу. В течении какого времени проходят военную службу военнослужащие по призыву. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. В каких случаях военнослужащие могут выполнять специальные обязанности.

17 тема: Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Воинские должности, комплекующиеся солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту в Ракетных войсках стратегического назначения, Сухопутных войсках, Военно-Воздушных Силах, Военно-Морском Флоте. Из какого расчета время прохождения военной службы по контракту засчитывается в трудовой стаж. Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Продолжительность отпуска для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям. Причины, по которым может быть уволен военнослужащий, проходящий военную службу по контракту.

18 тема: Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ. Военная форма одежды. Какие составы военнослужащих установлены в ВС РФ. Воинские звания, предусмотренные для солдат и матросов и для офицеров. Виды погон военнослужащих ВС РФ. Виды формы одежды в ВС РФ.

19 тема: Права и ответственность военнослужащих. Законодательные и нормативные правовые акты правового положения военнослужащих. Статус военнослужащих. Общегосударственные права и свободы военнослужащих. Условия ограничения при реализации прав и свобод в отношении военнослужащих. Права военнослужащих, обусловленные спецификой военной службы. За какие проступки военнослужащие несут дисциплинарную ответственность и виды дисциплинарных взысканий. Каким условиям должно соответствовать налагаемое на военнослужащего дисциплинарное взыскание. В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают. Что называют административным нарушением. Виды административных взысканий. Особенности, при привлечении к административной ответственности военнослужащих. Материальная ответственность военнослужащих. В каком случае военнослужащий не несёт материальной ответственности. Размеры денежных взысканий материальной ответственности в отношении военнослужащих. Какие виды наказаний предусмотрены за совершение уголовных преступлений. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказания предусмотрены за нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

20 тема: Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются.

21 тема: Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Руководящий принцип в системе боевой подготовки войск. Мероприятия, которые включает в себя боевая подготовка. Вопросы, изучаемые и отрабатываемые военнослужащими в тактической подготовке. Чему обучают воинов на огневой подготовке. Цели физической подготовки. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке. Индивидуальное обучение военнослужащих. Занятия по слаживанию расчётов, взводов, подразделений и частей.

22 тема: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Обоснование необходимости повышения качества подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Основные обязанности военнослужащих. Требования к физическим качествам молодежи допризывного возраста. Значение физической культуры для подготовки к военной службе. Основные понятия во взаимоотношениях в воинском коллективе, их основа. Психологическая совместимость членов боевого отделения.

23 тема: Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Основные качества, которыми должен обладать военнослужащий. Воинская дисциплина и ее значение в со-

временных условиях. Основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. Основные направления формирования высокой воинской дисциплины воина. Значение и роль международной деятельности Вооруженных Сил России в проведении военной реформы. Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России.

24 тема: Как стать офицером Российской армии. Какие учебные заведения готовят офицеров и кто может стать курсантом. Документы, необходимые для поступления в военный ВУЗ. Отбор в ВУЗ. Льготы при поступлении.

25 тема: Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международно-правовые, акты устанавливающие запреты на использование в ходе вооруженных конфликтов определенных средств и методов борьбы с противником. Средства ведения войны. Методы ведения войны. На использование каких средств ведения войны устанавливается запрет в актах международного права. Запрещенные способы (методы) ведения боевых действий.

26 тема: Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. Право использования эмблемы красного креста и красного полумесяца во время вооружённого конфликта. Действия государства при общей защите культурных ценностей. Что означает использование белого флага и знака «Нейтральная зона».

27 тема: Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Стресс и дистресс. Подготовка к любому стрессовому событию или жизненной ситуации. Признаки стрессового состояния. Что нужно делать, что бы справиться со стрессом.

28 тема: Личность и социальная роль военного человека. Понятие термина «сильная личность». Социальная позиция. Показатели, характеризующие социальную позицию. Перестройка личности под влиянием новой социальной роли.

29 тема: Психологические свойства в структуре личности. Понятие «направленность личности». Мировоззрение. Характер мировоззрение современных молодых людей.

30 тема: Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Типы слухов. Какие из слухов наиболее опасны. В чём заключаются психологические закономерности распространения слухов. Мотивы для распространения слухов. Совесть. Формы проявления совести. Иные нравственные качества. В чём прежде всего проявляется воинская честь и каких качеств требует это от военнослужащих.

Тема 31: Чувства личности и военная служба. Что понимает психология под чувствами и на какие чувства способен человек. Как с позиций психологии можно определить чувство патриотизма. Высокие морально-нравственные, волевые и физические качества.

Тема 32: Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ. «Самовоспитание» и «самосовершенствование». Основными качества личности. Каким образом человек может развить свой ум, чувства и волю. Суть личности и как она проявляется. Психологическое саморегулирование и для каких целей оно может быть использовано. Наиболее распространённые методы психического саморегулирования. Методы и способы самоизучения и самопознания вы знаете.

Тема 33: Военные образовательные учреждения Министерства обороны РФ. В каких учебных учреждениях МО можно получить среднее общее и высшее образование. Порядок поступления в высшие учреждения МО.

4. Контроль знаний. Тестовый материал на основе задач из учебного пособия - В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник. — М.: Дрофа.

5. Тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
----------	---------------	---------------------

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
2	Глава 1. Основы здорового образа жизни	4
3	Глава 2. Основы здорового образа жизни и правила оказания первой медицинской помощи.	6
4	Раздел II. Основы военной службы.	23
5	Глава 1. Воинская обязанность.	3
6	Глава 2. Особенности военной службы.	6
7	Глава 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России.	5
8	Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2
9	Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе.	7
10	Резерв	1
итого		34

6. Перечень учебно-методического обеспечения

6.1. Печатные издания:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2014.
- Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

6.2. Электронно-цифровые ресурсы:

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
10. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
11. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
6. <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
7. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
8. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
9. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
10. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
11. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

6.3 Оборудование:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран настенный

Стенды:

1. «Умей действовать при пожаре»
2. «Уголок гражданской защиты»

Средства защиты органов дыхания:

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопыльные тканевые маски
3. Респираторы
4. Противогазы (ГП-5 и ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.)

Средства защиты кожи:

1. Общевоинской защитный комплект ОЗК

Средства медицинской защиты:

1. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)
2. Индивидуальный перевязочный пакет

Аудиовизуальные пособия

1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
2. Стихийные бедствия
3. Пожарная безопасность

Приложение
к рабочей программе по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
и виды деятельности учащихся

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе

№/№	тема урока	тип урока	число часов	дата урока по плану		дата урока по факту	
				10 а	10 б	10 а	10 б
1.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие	Р	1				
2.	Ориентирование на местности. Метод движения по азимуту	Р	1				
3.	Оборудование временного убежища. Добыча огня	Р	1				
4.	Обеспечение питанием и водой	Р	1				
5.	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии	Р	1				
6.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Необходимая оборона	Р	1				
7.	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Р	1				
8.	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	Р	1				
9.	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	Р	1				
10.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Р	1				
11.	Законы: «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности»	Р	1				
12.	Законы: «О гражданской обороне», «О безопасности дорож-	Р	1				

№/№	тема урока	тип урока	число часов	дата урока по плану		дата урока по факту	
				10 а	10 б	10 а	10 б
	ного движения», «О противодействию терроризму», «О радиационной безопасности», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)						
13.	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	Р	1				
14.	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Р	1				
15.	Ядерное оружие и его боевые свойства	Р	1				
16.	Химическое оружие	Р	1				
17.	Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения	Р	1				
18.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Р	1				
19.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Р	1				
20.	Средства индивидуальной защиты населения	Р	1				
21.	Выполнение нормативов одевания СИЗ	Р	1				
22.	Организация и ведение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	Р	1				
23.	Классификация микроорганизмов. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний	Р	1				
24.	Внешние признаки инфекционного заболевания. Наиболее характерные инфекционные заболевания	Р	1				
25.	Значение двигательной актив-	Р	1				

№/№	тема урока	тип урока	число часов	дата урока по плану		дата урока по факту	
				10 а	10 б	10 а	10 б
	ности для здоровья человека						
26.	История создания Вооружённых Сил России	Р	1				
27.	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначения	Р	1				
28.	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Р	1				
29.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	Р	1				
30.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Р	1				
31.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Р	1				
32.	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Р	1				
33.	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Р	1				

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10 классе
2018-19 учебном году

дата урока по плану	дата урока по факту	содержание коррек- товки (тема урока)	обоснование проведения корректировки	реквизиты документа (дата № приказа)	подпись за- местителя директора по УВР

_____ А.А. Смык