

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета Лицея
протокол от 19.05.2017
№ 5

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 29.05.2017 № 137-г
(И.Ф. Даргис)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Лицея № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017г.

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ Лицея № 40 на 2017/2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ Лицея № 40 на 2017/2018 учебный сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга(Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 252-д от 31.08.2015 с внесенными изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 02.06-2016,

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга(Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 252-д от 31.08.2015 с внесенными изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 02.06-2016),

Основной образовательной программой основного общего образования ФКГОС ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 301-д от 01.09.2014 с внесенными

изменениями Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 158-д от 02.06-2016),

Основной образовательной программой среднего общего образования ФКГОС ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ директора ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга № 301-д от 01.09.2014)

Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2317-р) и другими локальными актами ОУ.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ Лицея № 40. Образовательная программы разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. На первом и втором уровне образования (5-7 классы) осуществляется обучение по общеобразовательным программам. На втором уровне образования (8-9класс) осуществляется лицейское образование с углубленным изучением математики и физики. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение (физико-математический и информационно-технологический профиль)

Учебный план ГБОУ Лицей № 40 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; реализуется общеобразовательная программа;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; реализуется общеобразовательная программа в V-VII классах и общеобразовательная с углублённым изучением математики и физики в VIII-IX классах;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Реализуется профильное обучение – физико-математический и информационно-технологический профиль.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы –34 учебных недели;

V-IX классы –34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы –34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2017, заканчивается 31.08.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством

обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VI классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В VII-XI классах в 2017-2018 учебном году шестидневная учебная неделя.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ Лицея № 40 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета

допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При организации предпрофильной подготовки IX-е классы делятся на группы, при наполняемости классов 25 и более человек

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.9. Промежуточная аттестация во 2-8 и 10-х классах осуществляется на основании локального акта лицея «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ директора лицея № 227-д от 31.08.2015) на первой и второй ступени образования по четвертям и в конце учебного года, на третьей ступени образования по полугодиям и в конце учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- зачет.

На промежуточную аттестацию выносятся 2 предмета в 2-7 классах:

- русский язык;
- математика

На промежуточную аттестацию выносятся 3 предмета в 8-х и 10-х классах:

- русский язык
- математика
- профильный предмет (физика, химия, биология, геометрия, информатика) по решению педагогического совета.

1.10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с действующими нормативными документами в форме ОГЭ и ЕГЭ.

1.11. Рекомендуемые сроки проведения выпускных вечеров – 20-25 июня 2017, кроме 22 июня.

1.12. Расписание звонков:

1 классы (первое полугодие):

1 урок	8.30 - 9.05	перемена 20 мин
2 урок	9.25- 10.00	перемена 30 мин
3 урок	10.30-11.05	перемена 30 мин
4 урок	11.35-12.10	перемена 20 мин
5 урок	12.30-13.05	
4 прогулка	11.35-12.10 (сентябрь- октябрь)	

1 классы (второе полугодие):

1 урок	8.30 - 9.10	перемена 15 мин
2 урок	9.25- 10.05	перемена 25 мин
3 урок	10.30-11.10	перемена 25 мин
4 урок	11.35-12.15	перемена 15 мин
5 урок	12.30-13.10	

2-11 классы

Расписание звонков

1 урок	8.30 - 9.15	перемена 10 мин
2 урок	9.25- 10.10	перемена 20 мин
3 урок	10.30-11.15	перемена 20 мин
4 урок	11.35-12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30-13.15	перемена 10 мин
6 урок	13.25-14.10	перемена 10 мин
7 урок	14.20-15.05	

2. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план, реализующий образовательную программу НОО.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б	3а, 3б	4а, 4б, 4в	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б	3а, 3б	4а, 4б, 4в	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В соответствии с ФГОС НОО учебный план ГБОУ Лицея № 40 представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической

устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык». В начальной школе со 2 класса вводятся часы на изучение иностранного языка. При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости 25 человек).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика». Информационные умения формируются в урочной и во внеурочной деятельности. Во всех классах начальной школы работа с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включена во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Учебный курс предмета ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики» (4а класс, 4б класс, 4в класс) по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство (ИЗО)», цель которых заключается в формировании осознания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, в развитии эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами, в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, в формировании интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена через предмет «Технология», основной целью которого является приобретение личного опыта как основы обучения и познания, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область «Физическая культура» представлена через предмет «Физическая культура», цель которого заключается в формировании разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», для реализации учебного плана 2017-2018 учебного года в 1-3 классах, в 4а и 4в классах используется система учебников «Перспектива», в 4б классе - «Школа 2100»

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ Лицей № 40, реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V - VII классах в 2017/2018 учебном году.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020				2006

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

при пятидневной учебной неделе						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Алгебра			1			1
Естественнонаучные предметы	Физика (факультатив)			1			1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Искусство	Черчение			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	36	36	107
<i>Часть, формируемая участниками</i>		2	1				3

<i>образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1					1
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	1					1
	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				59

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за год составляет 986 часов в 5 классе и 1020 часов в 6-7 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 2016-2017 учебном году в 5 и 7 классах изучаются курсы «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 5 классе «Обществознание»; 6-7-х классах 1 час изучается курс «История и культура Санкт-Петербурга». В 7 классе в рамках подготовки к переходу к лицейскому образованию по 1 часу добавлено на предмет «Алгебра», введен курс «Черчения» (1 час) и факультатив по физике (1 час)

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе изучаются через занятия внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 7 классе построено с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования реализуется через внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе частично учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план ГБОУ Лицей № 40, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Физика	68			68	68	68
Химия			68	68	68	204
Биология				68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)		34	68	34	34	238
Технология	68	68	68	34		272
Основы безопасности жизнедеятельности				34		238
Физическая культура	102	102	102	102	102	34
Итого:	102	102	102	1054	1020	510
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	918	952	1020	170	204	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1224	1224	2448

Учебные предметы	Количество часов в год ³				Всего
	VIII А	VIII Б	IX А	IX Б	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>					
<i>Алгебра</i>	17	51	34	34	

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Геометрия	17	17			
Физика		68		34	
Черчение	34		34		
Информатика и ИКТ	34				
История и Культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	
Факультатив по физике «Физические величины и их измерения»	34				
Предпрофильная подготовка (Элективные предметы)			68	68	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1224	1224	1224	1224	

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Алгебра	5	5	5	3	3	25
Геометрия				2	2	3
Информатика и ИКТ	2	2	2	1	2	10
История		1	1	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	2	1	1	7
География	2			2	2	2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VIII А	VIII Б	IX А	IX Б	
<i>Региональный компонент и компонент</i>					

<i>образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>					
<i>Алгебра</i>	0,5	1,5	1	1	
<i>Геометрия</i>	0,5	0,5			
<i>Физика</i>		2		1	
<i>Черчение</i>	1		1		
<i>Информатика и ИКТ</i>	1				
<i>История и Культура Санкт-Петербурга</i>	1	1	1	1	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1	1	
<i>Факультатив по физике «Физические величины и их измерения»</i>	1				
Предпрофильная подготовка (Элективные предметы)			2	2	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	36	36	

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VIII-IX классах вводится изучение интегрированного предмета «Искусство», включающий в себя музыку и ИЗО.

Изучение учебного предмета «Технология» построено с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Часы регионального компонента распределены на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах, на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII- IX классах, на предметы «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах.

В VIII и XI классах реализуется общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профиля. Для изучения профильных предметов используется региональный компонент и компонент образовательной организации. Технический профиль реализуется набором различных предметов («Черчение», «Информатика и ИКТ»), дополнительными часами физики и математики.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры вводится курс «Черчение» в VIII Б классе, в рамках учебного предмета «Технология» вводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в VIII А классе

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся

(реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

При формировании учебного плана ГБОУ Лицей № 40 исходя из запросов участников образовательного процесса (учащихся, родителей и педагогического коллектива) использовал часы предпрофильной подготовки на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию), обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями в печатной и (или) электронной форме и способствуют реализации профиля Лицея:

№п/п	Название элективного курса	класс	часы	Учебник
1	«Решение задач по механике различными методами» Авторская, РЭС, 25.06.2014	9а 9б	34 34	И.В. Лукашик, Е.В. Иванова «Сборник задач по физике» 7-9 кл, Москва, Просвещение, 2012
2	«Математика для каждого» Е.Ю Лукичева. ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 23.06.2014	9а 9б	34 34	Б.Г. Зив. Задачник. Просвещение 2012
3	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» С.В. Александрова, ЭНМС СПб АППО Протокол №3 от 06.10.2014	9а 9б	34 34	С.А. Маркин ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2012
4	Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика	9а	34	Е.Г. Егорцева Русский язык. ГИА. В новой форме Типовые тестовые задания. 9 класс. МЮ,: №Экзамен» 2012-2016
5	«Подготовка к ОГЭ (ГИА) по информатике» Ю.В. Перязева, ЭНМС СПб АППО Протокол № 20 от 20.09.2016	9б	68	Угринович Н. Д. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльной системы оценивания не используется.

Библиотечный фонд ГБОУ Лицей № 40 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения основной образовательной программы среднего общего образования. Реализуется физико-математический профиль в 10А и 11А классах и информационно-технологический профиль в 10Б и 11Б классах.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

4.2. Учебный план среднего общего образования

4.2.1. Годовой учебный план физико-математического профиля

Учебные предметы	Количество часов за год	
	10А	11А
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Алгебра и начала анализа	136	136
Геометрия	68	68
Физика	170	170
География	34	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Всего	1020	1020
2. Региональный компонент		
Русский язык	34	34
История	34	34
Всего:	68	68
3. Компонент образовательной организации		
Информатика и ИКТ	34	34

Элективные курсы	136	136
Всего:	170	170
Итого	1258	1258
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258

4.2.2. Недельный учебный план физико-математического профиля

Учебные предметы	Недельная нагрузка 10А	Недельная нагрузка 11А
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Всего	30	30
2. Региональный компонент		
Русский язык	1	1
История	1	1
Всего:	2	2
3. Компонент образовательной организации		
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные курсы	4	4
Всего:	5	5
Итого	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37

4.2.3. Годовой учебный план информационно-технологического профиля

Учебные предметы	Количество часов за год 10Б	Количество часов за год 11Б
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Алгебра и начала анализа	136	136
Геометрия	68	68
Физика	68	68
География	34	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Информатика и ИКТ	136	136
Всего	1020	1020
2. Региональный компонент		
Русский язык	34	34
История	34	34
Всего:	68	68
3. Компонент образовательной организации		
Физика	34	34
Элективные курсы	136	136
Всего:	170	170
Итого	1258	1258
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258

4.2.4. Недельный учебный план информационно-технологического профиля

Учебные предметы	Количество часов за год 10Б	Количество часов за год 11Б
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3

Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	4	4
Всего	30	30
2. Региональный компонент		
Русский язык	1	1
История	1	1
Всего:	2	2
3. Компонент образовательной организации		
Физика	1	1
Элективные курсы	4	4
Всего:	5	5
Итого	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. На изучение предмета «История» добавлен 1 час из регионального компонента в 10-11 классах

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Дополнительный час используется из компонента образовательной организации на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10А и 11А классах и курса «Физика» в 10Б и 11 Б классе как поддерживающих профиль.

В учебный план введены элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора элективных учебных предметов обучающимся предлагаются следующие курсы:

№п/п	Название элективного курса	Клас с	часы	Учебник
1	Культура Речи 11 класс	11Б 10А 10Б	34	Л.Г. Смирнова. Культура русской речи. Москва, Русское слово, 2009
2	Основы начертательной геометрии 10-11 класс Соловьева М.К. (РЭС Протокол №7 от 22.05.2008)	10А 11Б	34 34	В.О. Гордон М.А. Сименцов-Одиевский Курс начертательной геометрии Москва. Просвещение 1998
3	Актуальные вопросы изучения обществознания 10-11 класс (68ч) Волкова Т.П. Александрова С.В. (ЭНМС СПб АППО Протокол №1 от 13.05.2014)	11А 10А 10Б	34 34 34	Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Учебник ЕГЭ. Астрель 2013-2015
4	Методы решения физических задач 10-11 классы (Авторская, РЭС протокол №5 от 24.01.06)	11А 11Б	34	Гольдфарб И.И. Сборник вопросов и задач по физике.
5	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии. 10-11 класс (Е.Д. Крутецкая РЭС протокол №4 от 19.06.2006)	10А	34	Е.Д. Крутецкая Задачник по химии 2012
6	Методы решения физических задач. 10-11 класс Духнякова Л. А., Посох С. В. ЭНМС СПб АППО Протокол №4/16 от 04.04.2016	10А 10Б	34 34	Степанова Г.Н. Сборник вопросов и задач по физике для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. СПб. «Специальная литература», 2012.
7	Письменная практика. (английский язык) (ЭНМС протокол №6 от 03.06.2014)	11А 10А	34 34	Довгаева Т.О. Вводный курс. Деловой английский. 10-11 класс. Дрофа. 2012
8	Математика: избранные вопросы. 10-11 класс Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е. ЭНМС протокол №2 от 23.06.2014	11А 11Б 10А 10Б	34 34+34 34	Сборник задач по математике для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2013-16 г.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльной системы оценивания не используется.

4.3. Количество часов, отводимых на учебные предметы, преподающиеся на углубленном уровне в ГБОУ Лицей № 40, соответствует количеству часов по учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

...и ...

Пронумеровано и
пронумеровано
13 листов
Л.Ф. Даргис

