

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
от 31.08.18 № 244
Приморского района
Санкт-Петербурга

 (Н.Г.Милукова)
« 21 » августа 2018 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.18 № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

**"Отработка навыков говорения, чтения, аудирования и письма в рамках
коммуникативного подхода"**

по английскому языку

для обучающихся 10 классов

(35 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель А.А.Товмасын

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса

Предмет «иностранный язык» входит в **образовательную область** «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Изучение иностранного языка характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и **межкультурное** общение с носителями языка. Программа элективного курса «Отработка навыков говорения, аудирования, чтения и письма в рамках коммуникативного подхода» и рассчитана на 35 часов.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка.

Цель курса: создать условия для расширения и углубления знаний по английскому языку, продолжить формирование умений выполнять тестовые задания разного уровня сложности, содействовать развитию приемов интеллектуальной и практической деятельности, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности обучаемых, помочь им разобраться с наиболее сложными заданиями и узнать объективный уровень своих знаний.

Образовательные задачи:

При обучении аудированию - закрепить навыки восприятия на слух английской звуковой речи, ускорить усвоение современной английской лексики.

При обучении говорению - развить и совершенствовать у обучаемых умения, которые обеспечивают общение с одним собеседником и целой группой людей, при этом речевая реакция носит характер диалогического и монологического высказывания.

При обучении чтению - корректировать фонетико-орфографический курс, обучать современному произношению, овладеть важнейшей тематикой общеупотребительной лексики, обучать основам практической грамматики современного английского языка в системном изложении, знакомить с грамматическими явлениями, необходимыми для практического общения.

При обучении письму - знакомить с образцами открыток, личных писем, эссе, способствовать усвоению обширного языкового материала, необходимого при составлении собственных писем, оформлению и написанию открытки, личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на английском языке.

Умения и навыки, формируемые курсом

- Понимание на слух и извлечение необходимой информации из услышанного, понимание основного и полного содержания услышанного;
- Анализ и понимание письменной корреспонденции, написание открытки, короткого сообщения, личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения;
- Чтение и извлечение необходимой информации из аутентичного текста, представленной в виде оценочных суждений, описания, аргументации, понимание основного и полного содержания прочитанного;
- Самостоятельное творчество в форме монологического высказывания по предложенной речевой ситуации;
- Участие в беседе, диалогах;
- Умение обмениваться фактической информацией и принимать решение на основе полученной информации;
- Умение обмениваться оценочной информацией и как результат обсуждения достигать договоренности с собеседником.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Человек.	3
2	Морфология: имя существительное	1
3	Культура	3
4	Морфология: <u>имя прилагательное</u>	1
5	Личная и общественная жизнь. Семья.	3
6	Морфология: глагол.	10
7	Наука и техника.	3
8	Личное/неофициальное письмо	1
9	Мир моды.	2
10	Путешествие. Транспорт.	2
11	Спорт. ЗОЖ.	3
12	Мир моих увлечений.	2

Содержание тем учебного курса

Человек. Внешность, черты характера, род деятельности. Человек и его поступки.

Культура. Популярные формы развлечений. Телевидение. Кино. Театр. Звёзды мира музыки и кино. Рецензия на фильм.

Личная и общественная жизнь. Периоды жизни человека, их значимость.

Семья, праздники, семейные традиции. Семейные ссоры. Политические взгляды человека.

Наука и техника. Изобретения, научные открытия, их значимость для общества. Великие ученые. Современные гаджеты.

Мир моды. Праздничная и повседневная одежда. Одежда будущего.

Подростковая мода.

Путешествие. Транспорт. Виды транспорта. Лондонское метро. Как не заблудиться в незнакомом городе. Путешествие по всему миру.

Спорт. ЗОЖ. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Олимпийские игры в Сочи. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Гиподинамия. Вредные привычки.

Мир моих увлечений. Хобби. Необычные хобби. Мое свободное время.

Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: число, притяжательный падеж; существительные-исключения.

Употребление артиклей с существительными.

Имя прилагательное. Правила образования степеней сравнения прилагательных и правила их употребления; прилагательные, образующие группу исключений

Глагол. Грамматические категории глагола; глагольные формы действительного залога: группы времен Past, Present, Future; способы выражения будущего времени; будущее в прошедшем; правило согласования времен. Глагольные формы страдательного залога; типы конструкций в пассиве. Модальные глаголы, их значения, особенности употребления: модальные глаголы can, may, must, have to, to be to, ought to, shall, should, will, would, need, dare, shouldn't; выражение отсутствия необходимости. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании элективного курса учащиеся должны:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио - и видеотекстов различных жанров: функциональных, публицистических, соответствующих тематике;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, письменно излагать собственные мысли, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов по теме	Дата проведения
	План Факт		
1.	Лексика по теме «Человек»	2	04.07.09
2.	Описание внешности человека.	1	14.09
3.	Имя существительное. Употребление артиклей с именами существительными.	1	21.09
4.	Культура. Телевидение. Развлечения.	1	28.09
5.	Кино. Голливуд. Театр. Тест по теме «Имя	1	05.10

6.	существительное».	1	12.10
7.	Рецензия на фильм.	1	19.10
8.	Степени сравнения прилагательных.	1	26.10
9.	Общественная жизнь. Аудирование.	1	09.11
10.	Периоды жизни, их значимость. Работа с текстом газетной статьи.	1	16.11
11.	Семья. Праздники. Обучение письменной речи: эссе.	2	23,30.11
12.	Глагол. Времена глагола. Тест по теме «Времена глагола»	1	07.12
13.	Наука и техника. Аудирование.	1	14.12
14.	Изобретения и научные открытия.	1	21.12
15.	Значимость открытий и изобретений для человека.	2	28.12,11.01
16.	Глагол. Времена пассивного залога.	2	18,25.01
17.	Мир моды. Мое отношение к модным тенденциям. Написание эссе.	1	01.02
18.	Согласование времен.	1	08.02
19.	Написание личного письма.	2	15,20.02
20.	Модальные глаголы, их значения, особенности употребления.	1	29.02
21.	Тест по теме «Модальные глаголы».	1	14.03
22.	Транспорт.	1	21.03
23.	Путешествие по миру. Обучение диалогической речи.	1	04.04
24.		1	11.04
25.		2	18,25.04
26.		1	10.05

27.	Неличные формы глагола: инфинитив.	1	16.05
28.	Неличные формы глагола: герундий.	2	23,30.05

29 Неличные формы глагола: причастие.

30 Спорт. Олимпийские игры. Обучение
монологической речи.

31 Здоровый образ жизни. Написание эссе по
теме.

Итоговый тест

Анализ итогового теста. Мир моих увлечений.

Учебно – методическое обеспечение

, Израилевич грамматика английского языка. – СПб.: Базис, Каро, 2013

Голицинский . Сборник упражнений. - СПб.: Базис, Каро, 2011

Корнеева Е. А, , Чарекова английского языка. Сборник упражнений по устной речи. - СПб.: Союз, 2012

Бойко В. А. 200 тем английского языка.- Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2013