МДОУ ДС «КОЛОКОЛЬЧИК»

**План самообразования**

**воспитателя ДОУ**

По теме: *«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».*

На 2022-2023 учебный год.

Воспитатель: Косьяненко В.В.

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

**Цель:** формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Срок работы над темой:** 2022 - 2023 уч. г.

**Задачи:**

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

**Прогнозируемый результат:** у детей старшего дошкольного возраста формируются взаимоотношения в группе; межличностные отношения; умение оценивать свои поступки и поступки других; интерес к своей родословной; понятия о дружбе, взаимовыручке; представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

**Актуальность:** сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

*Этапы работы по самообразованию:*

1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);

2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;

3 этап – практический;

4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;

- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;

- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

-разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;

-разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;

- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| **Сентябрь**  **Октябрь**  **1. Беседа «Что такое детский сад?».**  Цель: формирование знаний детей о профессиях работников детского сада, воспитывать  уважение к труду взрослых.  **2. Беседа «Наша Родина – Россия».**  Цель: формирование представления у детей о России, воспитание любви к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости.  **3. Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны».**  Цель: формирование у детей понятия о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. |
| **Октябрь**  **1. Игра-путешествие «Широка страна моя родная».**  Цель: закрепление и расширение знания о родном городе, округе, столицы страны; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.  **2. Беседа «Русские матрешки».**  Цель: ознакомление детей с историей создания кукол в разных странах; формирование интереса к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке.  **3. Игр-беседа «Наши отношения».**  Цель: развитие культуры общения мальчиков и девочек. |
| **Ноябрь**  **1. Беседа «Семья и родной дом».**  Цель: формирование представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений.  **2. Беседа «Моя родня».**  Цель: формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.  **3. Беседа «Что такое героизм».**  Цель: формирование представления о героизме; воспитание у детей эмоционально-положительное отношение к воинам. |
| **Декабрь**  **1. Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек».**  Цель: формирование у детей понятия «русская народная игрушка», ознакомление детей с народной дымковской игрушкой.  **2. Творческая игра «Страна вежливости».**  Цель: развитие умения уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия.  **3. Беседа «Кто заботится о нас в детском саду».**  Цель: воспитание уважения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять им радость. |
| **Январь**  **1. Игра-развлечение «История одной куклы».**  Цель: ознакомление детей с куклами и играми народов Росси. Продолжать формирование у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности.  **2. Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать».**  Цель: ознакомление детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил.  **3. Праздник «Рождество Христово».**  Цель: ознакомление детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества. |
| **Февраль**  **1. Беседа «Мой папа».**  Цель: развитие интереса к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении.  **2. КВН «Будем в армии служить».**  Цель: воспитание у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.  **3. Беседа «Моя Родина».**  Цель: воспитание у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине. |
| **Март**  **1. Беседа «Бабушка и дедушка в семье».**  Цель: расширение представления детей о семье, умение ориентироваться в родственных отношениях.  **2. Игра-беседа «Правила, по которым мы живем».**  Цель: формирование умения и навыка поведения в обществе; воспитание осознанного отношения к нормам и правилам.  **3. Беседа «Государственные символы России».**  Цель: формирование представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. |
| **Апрель**  **1. Игра-развлечение «Вороний день».**  Цель: дать детям представление о некоторых особенностях культуры народов России; ознакомление с обычаем празднования национальных праздников.  **2. Беседа «»9 мая – День Победы».**  Цель: активизирование знаний детей об армии. |
| **Май**  **1. Литературная композиция «День Победы».**  Цель: воспитание уважения к празднованию Дня Победы, развитие ловкости, быстроты, умение приходить на помощь другу, воспитание уважения к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной Войны.  **2. Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины».**  Цель: формирование у детей понятия о Москве – столице, главном городе России, воспитание патриотического чувства. |

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

**Работа с родителями:**

1. Папка-передвижка «Воспитание патриота в семье».
2. Стихи и загадки о профессиях», «Стихи о Родине».
3. Буклет «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».