**О чем говорить с ребенком, забирая его из детского сада?**

Консультация для родителей

-Ты сегодня ел? Спал? – эти вопросы, как работник детского сада слышу каждый день. Адресованы они, конечно, не мне, а детям, которых родители забирают домой. Всякий раз чувствуется, что родители не получают полной информации от своих вопросов. Но как спросить свое чадо по-другому, чтобы понять, как он провел день в детском саду, они не знают. Я предлагаю расширить диапазон вопросов и обсудить, о чем можно успеть поговорить с ребенком, забирая его из детского сада.

Вопросы: «Ты ел? Спал? Как себя вел?» - неразвернутого типа и предполагают такие же неразвернутые ответы: «Ел - не ел. Спал - не спал. Хорошо-плохо». Если такой «закрытый» вопрос превратить в «открытый, развернутый», информации можно получить гораздо больше.

*Про еду:*

* Что особенно понравилось или не понравилось из еды тебе сегодня.
* Почему. Чем вас кормили в обед. Что-то из этого было вкусным?
* Что полезного ты сегодня съел в детском саду.
* Чем оно было полезным?

*Про сон:*

* Какой сон удалось сегодня увидеть в детском саду?
* О чем мечталось в тихий час?
* Кто у вас сегодня крепко спал?
* А кому вообще не хотелось спать?

 Интересно почему.

*Про поведение и про то, как вообще прошел день:*

* Чем порадовал тебя этот день в саду. Или чем запомнился.
* С каким настроением пойдешь из детсада. Почему.
* Была ли сегодня какая-то интересная игра в группе. А на прогулке.
* Кому она еще понравилась и почему.
* Были ли сегодня трудности. Какие? Удалось ли их решить?

И было бы неплохо, если бы и вас ребенок спросил, как прошел ваш рабочий день? Что было интересного? Это ведь так важно побуждать детей интересоваться делами близкого окружения.

Я бы еще рекомендовала родителям расспрашивать своих детей о других детях в группе, задавая вопросы такого характера:

Кто у вас сегодня был заметно грустным, весёлым, подвижным, медлительным, дружелюбным, драчливым (вариант по желанию). Получив ответ, развить тему, попросив ответить из-за чего это случилось? Что этому способствовало и к чему это привело?

Например:

Вы: - Не просто так же Миша был особенно веселым. Что же его так развеселило?

Ваш ребенок: - Он с новой игрушкой пришел сегодня.

Вы: - О, а что это за игрушка? Играл ею кто-то еще, кроме Миши?

И так далее…

Есть дети, которые не нуждаются во всяких побуждающих вопросах. Они развернуто все рассказывают родителям в самых ярких деталях. Но практика показывает, что таких меньше половины. С остальных информацию приходится вытягивать. Да и для общения со своим ребенком это полезно. Он почувствует, что вы заинтересованы в его жизни, делах. А также научит ребенка правильно отвечать на вопросы и поспособствует развитию его связной речи.