МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» ЕГОРЬЕВСКИЙ РАЙОН

КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ (разновозрастной) ГРУППЕ

«Моя Родина - Россия»

 ВЫПОЛНИЛА:

Воспитатель Косьяненко В.В.

с. Сросты, 2023 год

Цель: - Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

 Задачи:

* предварительная работа:
* беседы о российской символике.
* чтение стихотворений,  пословиц, поговорок о Родине.
* рассматривание иллюстраций о Москве.
* Рассматривание иллюстраций по мотивам  декоративно – прикладного искусства.

Образовательные:

* Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе.
* Закрепить название народных промыслов
* Систематизировать знания детей о символике государства.

Развивающие:

* развивать связную речь;
* развивать память, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Предварительная работа воспитателя:

* Беседы о российской символике.
* Чтение стихотворений,  пословиц, поговорок о Родине.
* Рассматривание иллюстраций о Москве.
* Заучивание с воспитанником стихотворение о Москве.
* Рассматривание иллюстраций по мотивам  декоративно – прикладного искусства.
* Дидактические игры:
* « Найди герб ( флаг) России»,  «Подбери словечко», «Отгадай загадку», «Угадай роспись».

Демонстрационный материал:

* буквы «Р», «О», «С», «С», «И», «Я».
* презентация

Методические приёмы:

-игровой,

-наглядный,

 -словесный,

-поощрение, анализ занятия.

 Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Этапы занятия |  Цель этапа |  Деятельность педагога |  Деятельность детей |
| 1. | Вводная часть;Организационныймомент. | Создать доброжелательную обстановку,Настроить детей на занятие;-привлечь внимание-вызвать интерес  | -Здравствуйте, ребята! Сегодня, мы с вами раскроем тайну одного очень важного слова. Вы готовы узнать тайну? Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная». **(слайд1)**Сыграем в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящие слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным. (мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край) | Приветствуют.Отвечают на вопрос.Придумывают слова, составляют словосочетания. |
| 2. | Основная часть:-обращения к знаниям детей-показ демонстрационного материала-проведение физкультминутки | - Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе.-обеспечить кратковременный активный отдых,-снизить утомление | - Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может прозвучать в стихотворенииСтихотворение:Много мам живёт на светеВсей душой их любят детиТолько мама есть одна,Всех дороже мне она!Кто она? Отвечу я:«Родная мамочка моя»А давайте нежно и ласково скажем слово: «Родная мама» **(слайд 2)**Стихотворение:Рано утром детский садМалышей встречает.Там игрушки без ребятВ уголке скучают!Красный мяч, синий мяч,Куклы, медвежата,Детский сад!Родной наш сад!Любят все ребята.А теперь все радостно скажем: «Родной наш сад». **(слайд 3)**-- Вот как по – разному может звучать одно и тоже слово.- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?- «Родная сторона» - это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное.- Такое место по – другому ещё называют «Родина». Послушаем стихотворение:Стихотворение: «С чего начинается Родина» М. МатусовскийС чего начинается Родина?С картинки в твоём букваре.С хороших и верных товарищей,Живущих в соседнем дворе.А может она начинаетсяС той песни, что пела нам мать.С того, что в любых испытанияхУ нас ничего не отнятьС чего начинается Родина?С заветной скамьи у ворот.С той самой берёзки, что во поле,Под ветром склоняясь, растёт.-кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём? **(слайд 4)**- Правильно, - это Россия. Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.-А какая она наша Россия? - Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает…• Жить – Родине служить.• Родина поучает – Родина выручает.• Кто за Родину горой, тот истинный герой.• На чужой сторонушке рад родной воронушке.• Нет краше земли, чем Родина наша.• Родина – мать, умей за неё постоять.• Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.• Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.• На чужой стороне и летом холодно.- все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.- Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города. Посмотрите, как пишется это слово. (На доске выкладывается слово из букв «Россия».)Стихотворение:Россия. Как из песни слово,Берёзок юная листва.Вокруг моря, сады и горы,Раздолье, русская душа.Люблю тебя, моя Россия!За ясный свет твоих очей!За ум, за подвиги святые,За голос звонкий как ручейЛюблю, глубоко понимаюСтепей задумчивую грусть!Люблю всё то, что называютОдним широким слово РусьА как можно сразу увидеть всю страну? **(слайд 5)**А теперь подойдём к карте.- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России)Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.-В каких двух частях света расположена Россия? (Европа и Азия)-- Как называется главный город страны?- Назовите столицу России.- А кто расскажет стихотворение о Москве? **(слайд 6)**Стихотворение:Москва – это Красная площадь,Москва – это башня Кремля,  **(слайд 7)**Москва – это сердце России,Которое любит тебя! (рассматривание картинок о Москве)- А кто знает, кто является президентом нашей страны… **(слайд 8)**- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.- Что это?- Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.- Как мы должны слушать гимн России? - Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков. (Звучит гимн России).-Когда включают гимн?- А сейчас найдите герб нашей страны? **(слайд 9)**Стихотворение о гербе: (**слайд 10)**У России величавойНа гербе орёл двуглавый,Чтоб на запад. На востокОн смотреть бы сразу могСильный, мудрый он и гордый,Он – России дух свободный.- Найдите флаг нашей страны? **(слайд 11)**Стихотворение о флаге: **(слайд 12)**Белый цвет – берёзка,Синий - неба цвет,Красная полоска – Солнечный рассвет.- А какое дерево символизирует Россию? **(слайд 13)**- Россия – это самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом, для… - А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.**Физкультминутка: (слайд 14)**Руки подняли и покачалиЭто – берёзы в лесу.Руки согнули, кисти встряхнули –Ветер сбивает росу.В стороны руки, плавно помашем.Это к нам птицы летят.Как они сядут, тоже покажем.Руки согнули назад.Наша Россия славится ещё и мастерами декоративно – прикладного искусства.Стихотворение:Славилась Россия чудо – мастерами,Дерево и глину в сказку превращали.Красками и кистью красоту творили,Своему искусству молодых учили.- Я предлагаю вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.Отгадайте загадки.Разноцветные подружкиЛюбят прятаться друг в дружке. Что это? **(слайд 15)**Это роспись просто чудо,Голубая вся посуда.Роспись с синим завиткомМанит русским васильком… **(слайд 16)**Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке… **(слайд 17)**Все игрушки непростые,А волшебно – расписныеБелоснежны, как берёзки,Кружочки, клеточки, полоски… **(слайд 18)**- Сейчас, мы с вами говорили о большой Родине – России.- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растём – это наш родной край, это наша малая Родина.Ребята, а в нашей стране живут люди только одной национальности? (Нет)Наша страна – это многонациональная держава. **(слайд 19)**В России живут 170 разных народов. Послушайте стихотворение:А у нас в стране живутРусский, коми и якут,И нанаец и мордвин,И калмык, и осетинИ тувинец, и бурят-Все они дружить хотят! | Дети слушают.Повторяют: «Родная мама».Повторяют: «Родной наш сад».Отвечают поочерёдно на вопросы.- Россия.- Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.Проговаривают пословицы и объясняют их смысл.1 ребёнок выкладывает буквы на доске, другие при затруднении помогают.- На глобусе, на карте.Ребёнок зачитывает стихотворение о Москве.- Путин Владимир Владимирович.- Флаг, герб, гимн- Стоя.- На торжественных мероприятиях, на соревнованиях.Находят герб России двуглавый орёл.Ребёнок зачитывает стихотворение.Рассматривают герб, заслушивают стихотворение.Находят флаг России.Рассматривают флаг, заслушивают стихотворение.- Берёза.- Перечислить птиц, животных, назвать ягоды, грибы.)Дети выполняют упражнения.- Матрёшки.- Гжель.- Хохлома.-Дымковская игрушка.- Да.  |
|  | Заключительная часть-анализ занятия, итог-воспитание навыков культуры поведения. | Привлечь к подведению итога занятия детейУчить позитивным способам общения | - Понравилось ли вам, то чем мы сегодня занимались? Чем оно вам понравилось? Молодцы ребята, вы все были сегодня активны, все старались.Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие «Моя Родина- Россия»,мы вспомнили с Вами о главных атрибутах нашей Родины - России.- Понравилось ли вам, то чем мы сегодня занимались? ---Чем оно вам понравилось? -Молодцы ребята, вы все были сегодня активны, все старались.**(слайд 20)**(Звучит песня О. Газманова «Москва»)  | -дети делятся своими впечатлениями от занятия, получают награду. |