Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад « Колокольчик»

 **Интегрированное занятие в средней группе**

 **« Почему медведь спит зимой ?»**

Выполнил:

 воспитатель

 Федорченко Светлана Миколо

с.Сросты

2021г.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Учить эмоционально читать наизусть стихотворение, соблюдая последовательность событий, с опорой на картинки – подсказки.
2. Расширять и уточнять знания детей о диких животных, их образе жизни.
3. Способность развитию чувства ритма.
4. Обогащать активный словарь детей.
5. Учить рисовать фигуру( круг) внутри контура
6. При раскрашивании не выходить за контуры рисунка

**Развивающие**

1. Развивать зрительное и слуховое внимание.
2. Развивать зрительную и слуховую память.
3. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики посредством согласования речи с движением в физкультминутке и пальчиковой гимнастике.
4. Развивать диалогическую речь посредством заучивания стихотворения.

**Воспитательные**

1. Воспитывать активность и внимание на занятиях.
2. Воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать собеседника, развивать познавательные интересы.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать.

**Оборудование:** мольберт, картинки – подсказки, «волшебная книга», игрушка медведя.

**Ход занятия**

*Дети входят воспитатель приглашает детей собраться в круг.*

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному- привет! Небу ясному –привет!

Взрослые и малыши , вам привет всем от души.

Ребята смотрите нам письмо из леса

Предлагаю вам отгадать загадку и узнать от кого письмо. А вот и загадка:

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень

Лезет в берлогу до весны,

Там он спит и видит сны.

Кто это? ***(Медведь)***

**Воспитатель:** Молодцы отгадали, мишка пишет , что сорока на хвосте принесла ему новость. К вам группу отправилась девочка Маша, его знакомая. Мишка просит воспитателя рассказать вам и Маше про него, а также объяснить, Почему медведь спит зимой.

Зимой так хочется мне спать, а Маше надо поиграть!

**Воспитатель:** А вот и Машенька пришла, ( ребята здороваются) Ребята вы готовы послушать про медведя? Маша тоже думаю будет рада побольше узнать о своём друге.

***Рассказ воспитателя по слайдам.***

«Медведь - дикое животное. Он живет в лесу. У медведя четыре лапы, густая шесть. Предпочитает растительную пищу : корни растений, ягоду, мёд . А так как , все то, что ест медведь зимой не найти, ему приходится впадать в спячку . Летом медведь много есть, лишнее откладывается в жир и этих запасов хватает на всю зиму. медведь спит в берлоге. В берлоге рождаются маленькие медвежата. Медведица их кормит своим молоком. Просыпается медведь весной и выходит из берлоги».

**Воспитатель:** Ребята, о ком я сейчас вам рассказывала *(О медведе)*

- Сколько лап у медведя, какая шерсть у него *(четыре, густая)*

*-* чем питается медведь.

- Что медведь делает зимой? *(Спит)*

- А где он спит? ( в берлоге)

**Воспитатель:** В письме ребята еще мишка передал вам стишок,

Хочу, ребята, вас попросить

Стишок этот разучить.

Чтобы знали все в лесу,

Почему зимой я сплю.

Вы стишок мой разучите,

Всем ребятам в саду расскажите.

**Воспитатель:** Поможем?

**Дети:** Да!

***Дети садятся на стульчики.***

**Воспитатель:** Послушайте Мишуткино стихотворение, которое называется «Почему медведь спит зимой?». ***(Слайд № 3 в приложении 1)***

Мишка, Мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

Потому что снег и лёд,

Не малина и не мёд!

**Воспитатель:** Почему же медведи спят зимой?

**Дети:** Зимой холодно, вокруг снег, нет еды.

**Воспитатель:** Хочется мне с вами поиграть.

Стихотворение буду я читать,

А картинки вам будут помогать.

*Воспитатель читает стихотворение, на слайде картинки соответствующие тексту*

Мишка, Мишка! Что с тобой?

***(1 картинка на слайде)***

Почему ты спишь зимой?

***(2 картинка на слайде)***

Потому что снег и лёд,

***(3 картинка на слайде)***

Не малина и не мёд!

***(4 картинка на слайде)***

**Воспитатель:** На слайде-подсказки вы смотрите

И стишок мне расскажите.

***Дети читают хором.***

**Воспитатель:** давайте мы немного отдохнём и поиграем.

**Физкультминутка**

Шел по лесу бурый мишка.

За ни прыгал друг зайчишка.

Серый волк брёл не спеша,

За ним кумушка лиса .

Все они с большим волненьем к белке шли на день рожденье!

*(Дети делают движения под текст)*

**Воспитатель:** Давайте обыграем это стихотворение. У меня есть маска Медведя и косыночка для Машеньки. *Воспитатель вызывает девочку и мальчика. Дети обыгрывают стихотворение.*

**Воспитатель:**  Теперь Маша знает и расскажет всем друзьям, почему зимой Мишка спит и не играет с ней. А сейчас предлагаю угостить Мишку , давайте нарисуем ягоду малину и порадуем Мишку его любимым лакомством.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось занятие? О ком мы сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:** До свидания! Приходи к нам в гости ещё.

**Воспитатель:** Молодец, ребята! Теперь и вы знаете, почему медведи спят зимой.