МДОУ ДС «КОЛОКОЛЬЧИК»

**План самообразования**

**воспитателя ДОУ**

По теме: *«*Добро пожаловать в экологию! Подготовительная группа*».*

На 2022-2023 учебный год.

 Воспитатель: Косьяненко В.В.

**Тема:** «Добро пожаловать в экологию! Подготовительная группа».

**Цель:** воспитание у ребенка основ экологической культуры.

**Срок работы над темой:** 2021 - 2022уч. г.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

**Прогнозируемый результат:** дети большеупражняются в составлении рассказов об овощах и фруктах, овладевают технологией приготовления блюд из них; могут устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; бережно относятся к своему здоровью; обогащается активный словарь детей.

**Актуальность:** федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдая за объектами природы, дети рассматривают и изучают строение живых объектов), сравнение (дети находят сходство и различие разных природных объектов), умение устанавливать взаимосвязи (дети выделяют способы приспособления растений и животных к сезонам и среде обитания), обобщение (дети учатся объединять животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков).

*Этапы работы по самообразованию:*

1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);

2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;

3 этап – практический;

4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Добро пожаловать в экологию! Подготовительная к школе группа»;

- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;

- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

 -разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;

-разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Добро пожаловать в экологию! Подготовительная к школе группа»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| **Октябрь****1. «Путешествие колоска».**Цель: ознакомление детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб.**2. Посещение кафе «Дары осени».** Цель: систематизирование представления детей о фруктах и овощах; упражнение в составлении рассказов об овощах и фруктах.  |
| **Ноябрь****1. Беседа «Унылая пора! Очей очарованье!..».**Цель: закрепление представления детей о золотом периоде осени; умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. **2. Рассказ педагога «Как и для чего человек дышит».** Цель: ознакомление детей с дыхательной системой человека.  |
| **Декабрь****1. Рассказ педагога «Зачем человеку желудок».** Цель: сформирование представления об органах пищеварения. **2. «Приключения Мамонтенка».** Цель: закрепление знания о четырех классах животных: насекомых, птицах, зверях, рыбах.  |
| **Январь****1. «Север – царство льда и снега».** Цель: формирование представлений детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. **2. Рассказ педагога «Колыбельная из двух слов».** Цель: дать простейшие знания о самом важном органе человека – сердце.  |
| **Февраль****1. «Лес как экологическая система».**Цель: сформирование понятия «этажи леса»; выявление взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных.**2. «Пищевые цепочки в лесу».** Цель: закрепление знаний детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщенных понятий; умение выстраивать «пищевые цепочки» в лесу.  |
| **Март****1. «Как поссорились март и февраль».** Цель: продолжение формирования у детей представления о марте как месяце пробуждения природы. **2. Беседа «Как растет человек».** Цель: развитие умения различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей; закрепление представления детей о семейных отношениях в семье.  |
| **Апрель****1. «Почему земля кормит».**Цель: ознакомление детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов. **2. Беседа «Кто такой человек».**Цель: уточнение знаний детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки.  |
| **Май****1. «Строим экологический город».** Цель: уточнение природоведческих знаний детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле.  |

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

**Работа с родителями:**

1. Папка-передвижка «Люби и охраняй нашу природу».
2. Буклет «Куда деть мусор?».
3. Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы.
4. Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности.

Изучение литературы по теме:

1. Виноградова Н. «Развитие умственных способностей детей через ознакомление с природой».
2. Воронкевич О. «Добро пожаловать в экологию: перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников».
3. Дрязгунова В. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями».
4. Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми».
5. Герасимов В. «Животный мир нашей Родины».
6. Лучич М. «Детям о природе».