****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная область**  **« От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** | | | **Количество занятий** | | | | | | |
| **Младшая**  **( разновозрастная) группа** | **Средняя**  **( разновозрастная) группа** | | | **Старшая**  **( разновозрастная группа)** | | |
| 1. | Познавательное развитие  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | |
| 2. | Речевое развитие | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | | |
|  | |
|  | |
| 3. | Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | | |
| 4. | Художественно- эстетическое развитие  Рисование | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | | |
| 5. | Художественно- эстетическое развитие  Лепка | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в две недели | | 1 раз в две недели | | |
| 6. | Художественно- эстетическое развитие  Аппликация | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в две недели | | 1 раз в две недели | | |
| 7. | Физическая культура | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | |
| 8. | Музыкальное | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | |
| **Итого в неделю:**  **Итого в год (36 недель):** | | **10 занятий**  **360** | | | | **10 занятий**  **360** | | | **13 занятий**  **468** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Младшая**  **( разновозрастная) группа** | **Средняя**  **( разновозрастная) группа** | **Старшая**  **( разновозрастная группа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

                            - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий  и с 2,5  до 4 лет (подгрупповые)    с 4 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.