МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» ЕГОРЬЕВСКИЙ РАЙОН

 КОНСПЕКТ

 Интегрированного занятия в младшей группе

 «Путешествие с Красной шапочкой»

 ВЫПОЛНИЛ:

 ВОСПИТАТЕЛЬ ФЕДОРЧЕНКО С.М.

 с. Сросты, 2022 год

 Цель: Закрепить знания детей о диких животных

 Задачи:

 Образовательные:

 - учить называть геометрические фигуры, цвета .

 - формировать умение строить предложения и добиваться четкого произношения слов.

 - учить различать по признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя

 - закрепить правила поведения в лесу.

 Воспитательные:

 - воспитывать любовь к природе, животным.

 - воспитывать навык культуры поведения в лесу

 - формировать умения слышать и слушать воспитателя

 Развивающие:

 - развивать мышление , внимание, память, доброжелательное отношение к животным.

 Предварительная работа воспитателя:

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.

 Демонстрационный материал:

Плоские деревья, домики для животных, мягкие игрушки( животные)бусинки, деревянные лодки, капельки из бумаги разного цвета.

.

 Методические приёмы:

-игровой,

-наглядный,

 -словесный,

-поощрение, анализ занятия.

 Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Этапы занятия |  Цель этапа |  Деятельность педагога |  Деятельность детей |
| 1. | Вводная часть;Организационныймомент, | Создать доброжелательную обстановку,Настроить детей на занятие;-привлечь внимание-вызвать интерес  | -предлагает детям отправиться в гости к сказке: - Ребята, вы любите сказки, давайте мы с вами произнесём волшебные слова и отправимся в сказочный лес.( произносят слова , воспитатель одевает Красную шапочку )- Здравствуйте ребята я пришла к вам в гости из сказки , вы знаете как меня зовут. Я отправилась в гости к бабушке, отнести её пирожки, да немного заблудилась, живет она далеко, далеко в лесу. Скучно мне идти одной, приглашаю вас с собой! Надо отыскать дорогу к бабушке.Согласны? Вставайте за мной пойдем по тропинке , наверное это и есть дорога к моей бабушке. | - произносят волшебные слова- называют сказку и ее персонажа-дети встают за воспитателем и входят в сказочный лес ( оформленный зал)-  |
| 2. | Основная часть:-обращения к знаниям детей-показ демонстрационного материала | -вызвать желание путешествовать,- закрепить знания о диких животных, вызвать желание помочь животным- | - ( Звучит щебет птиц дети идут по лесу) Ребята, я что то слышу, кто то фыркает. Да это ёжик.- Спросим у ёжика , может он подскажет где живет бабушка. Ежик говорит, что в лесу много зверей , они больше бегают по лесу они и подскажут. Идите прямо.- Ребята , посмотрите чей тот домик,. Давайте отгадаем загадку и узнаем, кто здесь живет. « Прыгает ловко, любит морковку?» - Зайка , что то ты грустный, наверное тебе грустно, что с тобой никто не играет. Давай мы с ребятами тебя развеселим и поиграем с тобой в игру .( проводится игра)\_ Ой , ребята зайка испугался и убежал и мы не успели спросить дорогу к бабушке. Пойдемте дальше, вижу вдали чей то домик , может там нам подскажут дорогу.\_-Ребята, а для вас опять загадка. « Обитает среди леса, ярко рыжая принцесса. Превеликая хитрица , а зовут ее?Хозяйка дома уснула, чтобы ее разбудить давайте с вами проговорим за мной слова.СА-са-са-в доме спит лисасу-су-су – смотрим на лисусы-сы-сы- хвост пушистый у лисысе-се-се- знаем сказки о лисе. – Давайте вспомним сказки о лисе.Ребята у лисы рассыпались бусы, давайте мы их соберём. - Лисичка, подсказать дорогу к бабушке не может она не из этой сказки!- Ребята, пойдемте дальше, вижу ещё домик. « Рыжий маленький зверёк по деревьям прыг да скок!»Белочка , ты не знаешь дорогу к бабушке. Белочка просит рассказать потешку и собрать капельки росы в ведерки и она подскажет в какую сторону идти.« Сидит белка на тележке , продаёт она орешки», а теперь соберём росу в ведёрки по цветам. ( красные капельки в красное ведёрко и т.д.)- Белочка сказала, идти прямо и не сворачивать.Вижу домик у тропинки, кто же здесь живёт в глубинке!« Кто зимой всё время спит, летом улья ворошит»Ребята , мишка долго зимой спал и одеяло нечаянно порвал, давайте поможем ему заплатки сделать.Смотрите ребята, у Мишки ложки деревянные есть. Давайте, покажем ему, как мы умеем на ложках играть.- Вот какие молодцы, поиграли от души! Но нам надо спешить. Мишка показал дорогу к домику бабушке.- А вот и бабушкин домик , Только в нем никого нет, наверное бабушка ушла в лес за ягодой. Давайте оставим корзинку с пирожками и пойдем назад, нам пора возвращаться домой. | - здороваются с ёжиком , рассматривают его, благодарят за подсказку- отгадывают загадку- играют в игру «Зайка серенький сидит»- подходят к следующему домику.-отгадывают загадку- проговаривают предложения и вспоминают сказки , где есть лиса.- собирают бусы.-отгадывают загадку- повторяют потешку и собирают по цветам капельки росы в ведёрки.- идут по тропинке, - отгадывают загадку- вставляют геометрические фигуры в отверстия, предварительно назвав её, играют на ложках, благодарят Мишку за помощь--  |
| 3. | Заключительная часть-анализ занятия, итог-воспитание навыков культуры поведения. | Привлечь к подведению итога занятия детейУчить позитивным способам общения | Проводим анализ занятия:Предлагаю детям высказать своё мнение о путешествии- Что больше всего понравилось во время путешествия?-хвалит детей, благодарю за работу на занятии:- Сегодня вы показали отличные знания, активно работали! Вы замечательные путешественники и отличные друзья. Всем помогли, никого не обидели. | -дети делятся своими впечатлениями от занятия. |