

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г.о. Самара



*Рекомендации
юному
экскурсоводу*

Самара 2018

- Тексты твоей экскурсии разработаны твоими предшественниками и отредактированы педагогом? Знай, что это только база, на которой ты будешь строить свою экскурсию. Без личного вклада в изучение материалов экскурсии, твоих знаний, твоего личного отношения к материалу экскурсии, твоего творческого подхода к проведению экскурсии, вряд ли сможешь заинтересовать стоящую перед тобой аудиторию
- У тебя должны быть варианты экскурсии по каждой теме в зависимости от возрастной категории экскурсантов, степени их подготовки к восприятию материала экскурсии.
- Ты продумал, учел сколько по времени, она займет для ребят начальной школы, учеников средних классов, старшеклассников, взрослой аудитории?
- С опорой, на какие экспонаты, с включением каких фрагментов видео-ряда, ты будешь проводить экскурсию?
- Какими поэтическими строками, мемуарной или художественной прозой, музыкальными заставками, музыкальным фоном ты можешь усилить эмоциональное воздействие на посетителей?
- Не забывай делать акценты на представленных экспонатах. Это позволит гармонизировать соотношение рассказа и показа. Ты не лектор, ты экскурсовод!
- От того насколько логична, грамотна, выразительна, интонирована твоя речь, какими удивительными, интересными для аудитории фактами ты оперируешь, какие приемы обратной связи с аудиторией ты

используешь – от этого тоже зависит, сумеешь ли ты удержать интерес экскурсантов на протяжении всей экскурсии.

- Для того, чтобы добиться контакта с аудиторией подключай экскурсантов к сравнению, сопоставлению фактов, цифр, анализу, задавай вопросы, давай необходимые задания по материалам экскурсии, а если тема дает возможность включай игровые элементы. Интерактив приветствуется.
- Помни, что текст, движения экскурсовода могут усилить впечатление от экскурсии или отвлечь.
- Особый настрой придает внешний вид, форма экскурсовода. Если нет формы экскурсоводов сшейте пилотки, галстуки, косынки одинакового цвета. Прикрепите к парадной одежде эмблему музея.
- Подводя итоги экскурсии, напомните основные события, даты, положения.
- Спросите, есть ли у аудитории вопросы, пригласите на другие экскурсии в свой музей, озвучив интересные для этой аудитории темы экскурсий.

Директор МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара
Лайкова Е.Г.