

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА НА 1 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" в марте 2021 года проведено самообследование деятельности МБУ ДО "ЦДЮТиК г.о Самара за период с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.

1. Общая характеристика МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

1.1. Учредитель: Муниципальное бюджетное образование городской округ Самара Администрации городского округа Самара.

Тип учреждения: образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: Центр детско-юношеского туризма и краеведения городского округа Самара (прямое подчинение).

Филиалы: нет.

Контактная информация:

Адрес: 443020 г. Самара, ул. Арцыбушевская, д. 3а.

Директор: Лайкова Елена Гавриловна.

Центр - правопреемник Городской детской туристско-экскурсионной станции, Городской Станции Юных Туристов, основанной в апреле 1946 года.

Регистрация ОГРН: 20 сентября 1994 года, перерегистрация 22 января 2016 г.

Контактные телефоны: 332-48-90, 332-69-76, факс 332-48-90.

Электронный адрес: centertur.samara@mail.ru.

Сайт: цдютиксамара.рф.

Лицензия: рег. № 6788, 63Л01 №0002271 дата выдачи от 6 мая 2016 года. Срок действия — бессрочно.

Устав: зарегистрирован 31.12.2015 г. №1167, изменения в Устав утверждены 24.05.2019 г. распоряжение первого заместителя Главы городского округа Самара №1033

Управленческая цель: разработка управленческого механизма реализации программы развития, нацеленной на реализацию региональной программы "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Продолжение дальнейшей работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Образовательная цель года: повысить качество дополнительного образования средствами внедрения в учебно-воспитательный процесс приоритетных направлений развития образования в целях разностороннего

развития подрастающего поколения и формирования у детей навыков для учебы, жизни и труда, социальной адаптации.

Воспитательная цель года: формировать навыки ведения здорового образа жизни, развивать интеллектуальные, познавательные, творческие способности личности обучающихся, воспитывать духовность, нравственность и патриотизм.

1. Управленческая деятельность.

В соответствии с Уставом управление в Центре строится на принципах единоначалия и самоуправления. МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара имеет следующие органы самоуправления:

- Совет Центра;
- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- аттестационная комиссия;
- методический совет;
- совет обучающихся;
- родительский комитет;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по противодействию коррупции,
- постоянно действующая экспертная комиссия,
- комиссия по распределению стимулирующих и премиальных выплат.

Стиль управления в учреждении меняется в зависимости от уровня сложности. Гибкий стиль руководства от авторитарного до демократического способствовал оперативному решению проблем. Администрация, опираясь на локальные акты, регламентирующие делегирование полномочий, привлекает к управлению Центром педагогическую и родительскую общественность.

Индивидуальные задания распределялись администрацией, ПДО по профилю деятельности с учетом уровня профессиональной компетентности. И то, и другое повышало ответственность каждого звена или отдельного сотрудника за порученное дело.

Благодаря расширению компетентности педагогических работников в учреждении существует система интеграции деятельности. Так, работники туристского профиля во время проведения краеведческих олимпиад координируют работу естественнонаучного направления. В свою очередь, сотрудники по краеведению участвуют в организации судейства соревнований.

Управленческая деятельность осуществлялась через общее собрание работников Центра, педагогические советы, рабочие совещания, заседания судейских коллегий.

Общее собрание работников Центра рассматривало и решало следующие вопросы: организация и проведение мероприятий по соблюдению мероприятий,

направленных на профилактику коронавирусной инфекции, техники безопасности ПДО ЦДЮТиК и выполнение антитеррористических требований, перспективы развития Центра, подготовка учреждения к новому учебному году, итоги комплектования, выполнение муниципального задания, работа по подготовке массовых мероприятий Центра, в том числе в дистанционном формате, работа с родителями обучающихся "ЦДЮТиК", работа в системе ПФДО.

Внутриучрежденческий контроль "ЦДЮТИК" осуществлялся по разработанному плану. В начале и в конце года зам. директором Центра проверялись реализация образовательных программ.

С этой целью посещались теоретические и практические занятия, изучалась система работы ПДО, и одновременно отслеживались вопросы укомплектованности и сохранности контингента воспитанников.

Администрация Центра уделяла должное внимание ведению отчетной документации: оформлению итогов соревнований, выходов на маршруты в походы и экспедиции.

Систематически, два раза в месяц, проверялись журналы с целью контроля отработки часов, посещаемости занятий, соответствия тем занятий календарно-тематическому планированию.

Большое внимание администрация уделяла соблюдению правил техники безопасности, правильности оформления инструктажа в журналах педагогами, воспитанниками, техническими работниками. В начале учебного года проверялось наличие справок о состоянии здоровья воспитанников, контролировалось наличие медицинских книжек Центра.

Серьезное внимание уделялось проверке выполнения правил внутреннего распорядка педагогического и технического персонала. По итогам проверок издавались распоряжения, приказы, которые доводились до сведения сотрудников.

Контроль за организацией трудовой дисциплины членов коллектива осуществлялся со стороны директора и председателя профсоюзной организации. Учет выходов административно-педагогического и хозяйственного состава коллектива фиксировался в специальном журнале.

Администрацией системно контролировалось выполнение функциональных обязанностей техническим персоналом, проводились проверки состояния инвентаря, оборудования, проверялась работа ночных дежурных, контролировалось санитарное состояние здания, выдача, сохранность и учет снаряжения, что отражалось в приказах и распоряжениях.

В 2020-2021 году проводилась корректировка нормативно-правового обеспечения: должностные инструкции и трудовые договора. Перезаключены договора о материальной ответственности. На основе договоров сотрудничества осуществлялось активное взаимодействие с партнёрами: образовательными учреждениями, Комиссией по образованию комитета по образованию Самарской Губернской Думы, Самарским областным историко-краеведческим музеем им. П.В. Алабина, региональным координационным

советом по развитию детского туризма. Соглашение с Самарскими геологическими организациями, привлечение спонсорских средств позволили использовать финансовые возможности партнеров для реализации образовательных программ Центра. Продолжилась совместная работа с ведущими краеведами города и области.

Разработаны модульные варианты образовательных программ. В соответствии с требованиями работал сайт Центра, своевременно опубликовывались положения, приказы и другие документы. Совершенствовалось также научно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности. Нормативная база учреждения совершенствовалась в соответствии с требованиями законодательства. Администрация Центра создавала условия для эффективной организации работы Центра в дистанционном режиме: проведения семинаров, массовых мероприятий, выпуска методической продукции.

Схема №1

В целях достижения декомпозированных показателей национального



проекта "Образование", регионального проекта "Успех каждого ребенка" продолжилась совместная работа с представителями высших учебных заведений, государственных и муниципальных музеев, библиотек по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда и укрепления

здоровья обучающихся, а также повышения уровня педагогического мастерства педагогов продолжилась совместная работа с представителями туристско-краеведческих организаций в форме совместного проведения семинаров, конференций, массовых мероприятий.

Вывод: работа администрации Центра способствовала успешной реализации поставленных задач по улучшению условий развития организации. Обеспечивались безопасные условия образовательной деятельности Центра в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции.

2. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" городского округа Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами и Уставом Центра.

Основными задачами Центра являлись:

- участие в реализации национальных проектов;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, общей культуры, любви и бережного отношения к окружающей природе;
- удовлетворение потребности детей в занятиях спортивным и пешеходным туризмом, краеведением.

Не смотря на сложившуюся ситуацию угрозы COVID-19, создавались максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся.

Вход в помещения Центра родителям (законным представителям) разрешался только при соблюдении противоэпидемиологических мер: применение средств индивидуальной защиты — обязательное ношение маски и перчаток.

Режим работы учреждения в 2020-2021 учебном году: понедельник - пятница с 9.00 до 20.30, суббота с 9.00 до 20.00 кроме праздничных дней.

С 1 сентября 2020 года по 11 января 2021 года занятия проводились в условиях распространения COVID-19 с соблюдением противоэпидемиологических мер по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в том числе:

занятия были организованы по группам, по индивидуальному расписанию групп в различное время, в отдельных кабинетах;

при входе в здание Центра установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук;

ежедневно проводились «фильтры» с обязательной термометрией обучающихся и сотрудников с помощью бесконтактных термометров;

обучающиеся с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолировались до прихода родителей (законных представителей);

посещение занятий детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускалось при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для посещения Центра;

для сотрудников образовательного учреждения и посетителей введен обязательный масочный режим;

помещения регулярно проветривались и обеззараживались с помощью бактерицидных рециркуляторов;

в помещениях Центра не проводились массовые мероприятия между разными группами обучающихся;

все родительские собрания проводились в онлайн-режиме, общение также осуществлялось в родительской группе в Viber.

Расписание занятий объединений составлялось также в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов». Осуществлялся контроль за оформлением медицинского допуска и проведением инструктажа к учебным занятиям, соревнованиям и походам обучающихся Центра. Учебный процесс организован в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара в соответствии с расписанием, противопожарными, антитеррористическими нормами. В начале учебного года проводился вводный инструктаж по технике безопасности педагогов дополнительного образования и их обучающихся.

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции педагоги активнее стали применять в работе возможности дистанционного образования.

Основные задачи учебно-воспитательной деятельности Центра реализуются через общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования. Педагоги Центра работали по образовательным программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей. Все образовательные программы составлены в соответствии с федеральными требованиями. Программы составлены на основе типовых программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ. Авторский компонент программ создан педагогами с учетом их индивидуальных, профессиональных подходов к изучению преподаваемых дисциплин. Дидактический комплекс программ педагогов представлен учебными пособиями для обучающихся, включает в себя конспекты занятий, разработки маршрутов походов, игры. Педагоги Центра активно используют возможности Интернет для эффективной

работы учебных объединений, обеспечения образовательного процесса обучающихся через распространение учебно-методических материалов, учебных видеороликов, документов.

Воспитательная и обучающая деятельность педагогов Центра по пропаганде здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам продолжала реализовываться через разработанную методической службой Центра программу "Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании". Реализация данной программы Центра, не только пропагандирующей и воспитывающей здоровый образ жизни, но и способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами туризма и спорта продолжилась через:

- беседы на родительских собраниях на тему «Туризм - школа жизни»;
- на учебных занятиях по темам "Общая физическая подготовка", "Гигиена туриста в походе", "Организация питания в походе";
- конкурс агитационных плакатов на тему здорового образа жизни на городском слете юных туристов - краеведов - экологов «Золотая осень»;
- проведение занятий, походов, экспедиции в природной среде.

Форма обучения в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара очная, образование осуществляется на русском языке. Нормативные сроки обучения от 1 года до 5 лет. В 2020-2021 учебном году педагоги Центра разрабатывали 7 модульных вариантов своих образовательных программ, рассчитанных на 1 год обучения.

Для приема в Центр родитель (законный представитель) заполняли заявление на прием установленного образца, брали справку у врача о здоровье, с пометкой об отсутствии противопоказаний для занятий. На занимающихся по модульным программам в системе ПФДО оформлялись договора. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Для обеспечения образовательного процесса Центром разработаны следующие Локальные акты:

Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (с режимом занятий);

Положение о продолжительности занятий для обучающихся МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Положение о порядке текущего контроля обученности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

Положение о размещении в сети Интернет и обновлении информации о МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных граждан МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

Центр осуществлял образовательную деятельность на базе собственных площадей, а также учебных аудиторий образовательных учреждений г.о. Самара в рамках договоров о безвозмездном использовании недвижимым имуществом.

Практические занятия объединений проводились – в форме учебных занятий в аудиториях, учебно-тренировочных походов, экспедиций, тренировочных занятий, экскурсий, а также во время проведения массовых туристских мероприятий (соревнований, слетов, конкурсов, конференций и др.).

Для обучающихся МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара были организованы внутриучрежденческие мероприятия для обучающихся с привлечением родителей:

- праздник «Всемирный День туризма» (сентябрь),
- новогодние походы "Ёлка в лесу" (декабрь - январь).

Во внутриучрежденческих мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

Педагоги Центра продолжали активно использовать средства ИКТ в организации образовательного процесса (презентации, возможности Интернет, ZOOM, Viber, Дискорд, Whatsapp и др.).

По программам пешеходного туризма работали объединения "Туризм-здоровье-краеведение" (ПДО Иванов А.В.), «Краеведческий велотуризм» (ПДО Лышников Д.В.), "Пешеходный туризм" (ПДО Дорогавцев А.Л., ПДО Каратаев А.К.), "Пешегорный туризм" (ПДО Назаркин Д.В.). Обучающиеся освоили навыки, необходимые для участия в пешем походе по родному краю. В процессе занятий обучающиеся приобретали знания по турбыту, пешеходному туризму. Полученные знания ребята отрабатывали на практике - соревнованиях по спортивному туризму.

По программам, реализующим направление спортивного туризма работали объединения "Новое поколение" (ПДО Мулюкина З.В.), "Зубр" (ПДО Новикова К.Н.), "Эрмис" (ПДО Коптева Г.Ю.), "Горизонт" (ПДО Писанов А.Н.). Основное направление работы данных объединений – освоение и совершенствование знаний, умений и навыков по спортивному туризму. Это уже сложившиеся туристские коллективы, с минимальным отсеком обучающихся - регулярно посещающие занятия на протяжении всего срока реализации образовательной программы, активно участвующие в соревнованиях разных уровней, неоднократные победители и призеры. Юные туристы-спортсмены являются постоянными участниками городских, областных, межрегиональных соревнований.

Походы выходного дня проводились по маршрутам: гора Тип-Тяв, Царев курган, Дубовая роща, Студеный овраг, пещера Братьев Грече, гора Барсук, Лысая гора, Березовая роща, Мاستрюковские озера, поселок Прибрежный, гора Верблюды, Коптев овраг. За год юными туристами было совершено 44 похода выходного дня.

Коллектив обучающихся «Юные барды Самары» (ПДО Высоцкая И.Н.) участвовал в дистанционных конкурсах авторской песни:

- участие в проведении Зимнего Грушинского фестиваля (февраль 2021 г.);
- Городской конкурс туристско-патриотической песни «Звонкая струна» (март 2021 г.);
- Всероссийский Фестиваль бардовской песни им. В. Грушина (июль 2020 г.).

Обучающиеся объединения «Самарский стиль» (ПДО Леонидова Е.Ю.) изучали навыки народного рукоделия. ПДО Мусеибова Е.М. на своих занятиях объединения «Волшебный бисер» обучала изготовлению поделок из бисера.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся объединения "Юный геолог Самарского края" ПДО Никулкина О.В. приняли участие в геологических однодневных экспедициях по территории Самарской области. Среди обучающихся объединения "Юный геолог Самарского края" совместно с представителями Геологических организаций, Высших учебных заведений Самарской области ("Самарский геолог", "ФГАОУ ВО СНИУ") проводится работа по профориентации обучающихся.

Продолжается работа педагогов по активизации наставничества в Центре, так в объединениях, занимающихся по многогодичным программам, в смешанных возрастных группах обучающиеся старшего возраста являются инструкторами для младших ("Новое поколение", "Эрмис", "Зубр", "Юные геологи", "Краеведческий велотуризм" и др.).

Самоуправление детских объединений дает возможность каждому воспитаннику объединения определить свое место в коллективе, самоутвердиться.

Перед походом или экспедициями воспитанники распределяли между собой обязанности в группе (командир, завхоз по групповому снаряжению, завхоз по питанию, санитар, хронометрист, культорг, физорг, фотограф, летописец и др.), т.о. каждый имеет свои поручения.

Детское самоуправление – это возможность для проявления лидерских качеств, творческих способностей, удовлетворения интересов и склонностей воспитанников. Совет командиров – главный орган самоуправления воспитанников Центра, который работает при участии администрации, решает вопросы по проведению городских соревнований, походов.

Администрацией и методической службой Центра проводились контрольные проверки наполняемости учебных объединений, соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил, правил внутреннего распорядка. Заместителем директора по УВР проводился регулярный контроль уровня реализации образовательных программ, ведение учебной документации педагогами. В начале учебного года были утверждены учебные, тематические планы, календарно-тематическое планирование, планы работы педагогов.

Промежуточная аттестация проводилась со всеми обучающимися Центра (объединений постоянного состава) во время учебных занятий в рамках

учебного расписания в декабре 2020 года. Контроль проводился в следующих формах: выставки, опросы, тренировочные занятия.

В мае 2021 года был проведен теоретический зачет - итоговая форма подведения результатов обучения обучающихся теоретических знаний и практических умений обучающихся объединений Центра. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе был составлен график проведения аттестации по каждому объединению. Форму, критерии аттестации определял ПДО в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация проходила в форме опросов, тестирования, выставок, отчетных выступлений и соревнований. Зачет успешно сдали все обучающиеся, занимающиеся, в том числе выпускники. Об уровне овладения воспитанниками практическими навыками и умениями свидетельствуют их походная деятельность и результаты выступлений на соревнованиях, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях. Обучающиеся, занимающиеся по программам, включающим освоение навыков и умений спортивного туризма, на третьем и последующих годах обучения участвуют в организации дистанций и судействе соревнований по спортивному туризму. Зачет показал, что программный материал успешно освоен, все обучающиеся «ЦДЮТиК» показали хорошие знания, умения и навыки по пройденным образовательным программам.

Теоретические знания, полученные на занятиях, служили основой для отработки практических умений и навыков во время проведения летних экспедиций, походов.

В целях повышения уровня и качества освоения образовательных программ необходимо разнообразить используемые формы проведения учебных занятий.

Все направления деятельности Центра - туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое способствовали эффективной организации учебно-воспитательной работы, в целях самовыражения и самоопределения, самообразования, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Работа Центра способствовала созданию комфортной образовательной среды. Все запланированные мероприятия по организационно-методической деятельности педагогов за отчетный период были выполнены.

3. Характеристика состава обучающихся.

В соответствии с Уставом МБУ ДО "ЦДЮТиК" занятия проводятся с детьми от 6 до 21 года. В группах занимаются 555 обучающихся.

Возрастной состав воспитанников за отчетный период:

	2021 г.
--	---------

Детей дошкольного возраста	0 человек	0%
Детей младшего школьного возраста	114 человек	20,5%
Детей среднего школьного возраста	348 человек	62,7%
Детей старшего школьного возраста	93 человека	16,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человека	6,1%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	555 человек	100%

Наибольший процент численности детей среднего школьного возраста на объясняется спецификой работы Центра – туристско-краеведческая деятельность (походы, слёты, экспедиции).

Стопроцентный охват обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся обоснован введением карантина по COVID-19 и переходом на дистанционное обучение.

	2021 г.
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся: «Спортивный туризм: спортивное мастерство», «Юный геолог Самарского края»	7 человек/ 1,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	5 человек/ 0,9%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся: "Юный геолог Самарского края", "Литературное краеведение", "Юные краеведы"	47 человек/ 8,5%

Согласно комплектованию Центр реализует направленности:

- туристско-краеведческую,
- физкультурно-спортивную,
- социально-педагогическую,
- естественнонаучную.

Занятость обучающихся по различным направлениям деятельности:

Учебный год	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественная	Всего обучающихся
2018-2019	393	12	96	14	515
2019-2020	384	12	157	14	543
2020-2021	369	12	162	12	555

В целях достижения декомпозированных показателей национального проекта "Образование", регионального проекта "Успех каждого ребенка" педагоги продолжили работу по активизации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Структура работы по данному направлению заключается в том, что педагоги выстраивают поэтапный рост обучающихся в уровне достижений от внутрикружковых до Всероссийских. По итогам соревнований и походов в каждом объединении обучающиеся отмечаются Грамотами Центра. Затем юные туристы пробуют свои силы в городских соревнованиях, в областных, в межрегиональных. Лучшие входят в состав сборной Центра для участия во Всероссийских соревнованиях и конкурсах.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

	01.04.2021 г.
На муниципальном уровне	320 человек/ 57,6%
На региональном уровне	24 человека/ 4,3%
На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,15%
На федеральном уровне	24 человека/ 4,3%
На международном уровне	4 человека/ 0,7 %

В конкурсах международного уровня (прикладное творчество) участвовали 4 обучающихся Центра, так как основное направление образовательной деятельности Центра спортивный туризм, а на международном уровне данные соревнования не проводятся.

Во внутриучрежденческих мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

	01.04.2021 г.
--	---------------

На муниципальном уровне	39 человек/ 7%
На региональном уровне	20 человек/ 3,6%
На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
На федеральном уровне	17 человек/ 3%
На международном уровне	4 человека/ 0,7%
ИТОГО	80 человек/ 14,4%

Уровень достижений обучающихся Центра снизился по причине введения дистанционного режима обучения в связи с угрозой распространения COVID-19. Большинство обучающихся Центра - туристско-краеведческой направленности. Так как традиционные туристские соревнования и массовые конкурсные мероприятия были отменены, в дистанционный формат не переводились, участвовать в них не представлялось возможным.

Анализ деятельности Центра показал наличие в образовательном учреждении благоприятной образовательной среды.

4. Городские массовые мероприятия, проведенные МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

С целью пропаганды детского творчества, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию творческой активности обучающихся были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне массовые мероприятия. За отчетный период было проведено 25 мероприятий муниципального уровня:

№	Наименование мероприятий
1.	Открытый городской слет туристов-краеведов «Золотая осень» (дистанционно)
2.	Городской музейный марафон «Музей и дети»
3.	Городская игра-путешествие для актива школьных музеев ОУ г.о. Самара (дистанционно)
4.	Городской конкурс школьных музеев «Музейная галерея» (дистанционно)
5.	Открытие Городского музейного марафона «Музей и дети» (дистанционно ZOOM)
6.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях март)
7.	Городская этнографическая Интернет-викторина «Многоликое Поволжье» (дистанционно)
8.	Городской конкурс туристско-патриотической гитарной песни «Звонкая струна» (дистанционно)
9.	Городской смотр-конкурс школьных музеев

10.	Городская паспортизация школьных музеев
11.	Городская краеведческая олимпиада школьников по направлениям: история, археология, литература и искусство, этнография, геология, биология, география (дистанционно)
12.	Городская экологическая конференция (дистанционно)
13.	Городской конкурс проектов "Дорогами родного края" (дистанционно)
14-18.	Городские семинары методистов музейной работы - 5 семинаров (дистанционно ZOOM)
19-23.	Городские семинары для учителей по подготовке и проведению городской краеведческой олимпиады - 5 семинаров (дистанционно ZOOM)
24-25.	Городские семинары представителей ТИМО к Городской краеведческой олимпиаде — 2 семинара (дистанционно ZOOM)
	ИТОГО

Учитывая эпидемиологическую обстановку в условиях распространения COVID-19, большинство мероприятий было проведено дистанционно

Залогом успешной организации многих массовых мероприятий было тесное сотрудничество с учреждениями-партнерами на основе договоров совместной деятельности.

5. Характеристика педагогического состава МБУ ДО "ЦДЮТик" г.о. Самара.

В Центре работает 2 методиста, 16 педагогов дополнительного образования.

В связи с ограничениями, введенными из-за распространения COVID-19, педагоги Центра сконцентрировали свою работу на эффективном использовании дистанционных средств обучения. Все органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет Центра, методический совет, совет командиров, родительский комитет) в отчетном периоде направили усилия на повышение качества и доступности дополнительного образования детей средствами туризма и краеведения, формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.

Общая численность педагогических работников 18 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/ 61,1%

(профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

До 5 лет	2 человека/ 11,1%
Свыше 30 лет	5 человек/ 27,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 33,3%

Высокая степень открытости деятельности образовательного учреждения проявляется:

- в организации органов самоуправления обучающихся, способствующих проявлению самостоятельности ребят во время походов, слетов, летних экспедиций;
- в работе с родительским комитетом;
- в сотрудничестве с другими учреждениями в целях организации деятельности Центра;
- в Центре сложился союз творчески работающих педагогов, которые продолжают поддерживать тесную связь со своими бывшими воспитанниками. Все они – активные члены советов творческих групп, непосредственные участники всех начинаний. Этим объясняется сохранение традиций, нравственных ценностей, взаимовыручки, взаимопомощи и т.д.
- все эти традиции сохраняются и поддерживаются педагогами и обучающимися из года в год. Учреждение гордится своей символикой (флаг, гимн, эмблема, логотип), которая способствует сближению и объединению коллектива.

Профессиональная компетенция педагогических работников Центра повышалась через организацию работы методических советов, семинаров,

проведение открытых занятий, совершенствовалось методическое обеспечение деятельности Центра.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 16 человек из 26 (61,5%).

За последние 5 лет прошли обучение на курсах:

- "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" 36 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- "Технология управления социально-образовательным проектом" 36 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации" - директор Лайкова Е.Г.;
- "Использование облачных технологий для поддержки проектной деятельности школьников" 36 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- "Менеджмент в образовании" 510 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- "Технология организации экскурсионно-краеведческой деятельности" 36 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- "Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" 72 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы" 36 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Разработка Интернет - проектов и Интернет - конкурсов" 36 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях ФГОС" 72 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению" 36 ч. методист Краевая С.А., ПДО Леонидова Е.Ю., Назаркин Д.В., зам. директора по УВР Назаров Е.В.
- "Использование облачных технологий для поддержки проектной деятельности школьников" 36 ч. - директор Лайкова Е.Г., методист Краевая С.А., зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования" 72 ч. - ПДО Иванов А.В., Коптева Г.Ю.;
- "Актуальные аспекты межкультурного общения" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А., Леонидова Е.Ю.;

- "Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А.;
- "Разработка образовательных ресурсов с помощью социальных сервисов Интернета" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А.;
- "Разработка и организация сетевого проекта" 72 ч. - ПДО Краевая С.А.;
- "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 ч., "Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области "Искусство" 144 ч. - ПДО Высоцкая И.Н.;
- "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых" - ПДО Мулюкина З.В., Назаркин Д.В.;
- «Современные подходы к организации деятельности педагогов в учреждениях ДО», 72 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы» 40 ч. директор Лайкова Е.Г.;
- "Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации дополнительного образования детей" 72 ч. - методист Новикова К.Н., ПДО Иванов А.В., директор Лайкова Е.Г.;
- "Пожарная безопасность" - зам. директора по УВР Назаров Е.В., директор Лайкова Е.Г.;
- "Охрана труда" – зам. директора по УВР Назаров Е.В., директор Лайкова Е.Г.;
- "Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", 260 ч., "Закупочная деятельность в соответствии с законом 223-ФЗ от 18.07.2011 г." 24 ч., "Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд" 40 ч. - методист Мазыр А.Г.,
- "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования", 72 ч. - ПДО Никулкина О.В.;
- "Разработка и проектирование практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии", 36 ч. - ПДО Никулкина О.В.;
- "Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучение естественнонаучных дисциплин", 36 ч. - ПДО Никулкина О.В.;
- "Всероссийский семинар повышения квалификации судей соревнований по спортивному туризму" 24 ч. - ПДО Писанов А.Н.;
- присвоена квалификационная категория «Спортивный судья всероссийской категории» - ПДО Писанов А.Н.;
- "Оказание первой помощи" - 16 ч. директор Лайкова Е.Г., зам. директора по УВР Назаров Е.В., Леонидова Е.Ю., Мусеибова Е.М., Никулкина О.В.,

Иванов А.В., Ачаликова Т.В., Лышников Д.В., Высоцкая И.Н., Новикова К.Н., методисты Иванов А.В., Краевая С.А.;

- "Стратегическое управление проектами" - 72 ч., методист Иванов А.В.;
- "Бесконфликтное общение" - ПДО Высоцкая И.Н.;
- "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ" - ПДО Мусеибова Е.М.;
- "Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей" - ПДО Мусеибова Е.М.;
- "Инструктор-методист по альпинисту" - ПДО Назаркин Д.В.

Самоанализ деятельности Центра показал наличие в образовательном учреждении благоприятной среды, удовлетворенность педагогов своей работой, отношением членов коллектива друг к другу.

6. Методическая служба МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

6.1. Инструктивно-методическая работа.

Инструктивно-методическая работа проводилась в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Научно-методическая работа включала в себя разработку положений, сценариев, памяток, методических пособий, инструкций, рекомендаций, которые служили основой для руководства к действию по подготовке к городским мероприятиям.

Методистами были подготовлены:

- Положение о городском музейном марафоне «Музей и дети»;
- Положение об игре-путешествии актива школьных музеев;
- Положение о городском смотре-паспортизации школьных музеев;
- Положение о городском конкурсе творческих проектов «Дорогами родного края»;
- Положение о городской этнографической викторине «Многоликое Поволжье»;
- Положение о Городской краеведческой олимпиаде;
- Положение о Городской экологической конференции;
- Программа летней профильной смены актива школьных музеев;
- Положение о городском Слёте юных туристов-краеведов «Золотая осень»;
- Положение о городских соревнованиях по спортивному туризму (дисциплина: «дистанция – пешеходная»);
- Положение об открытом Первенстве Центра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Загородный парк);
- Положение об открытом Первенстве Центра г.о. Самара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (парк им. Ю.А. Гагарина);
- Положение о Городском конкурсе юных авторов и исполнителей гитарной туристско–патриотической песни «Звонкая струна»;
- Положение о Городском конкурсе «Музейная галерея».

К массовым городским мероприятиям "ЦДЮТиК" методическая служба осуществляла следующую деятельность:

- составление планы подготовки,
- знакомство педагогов и школьников с условиями проведения мероприятия;
- сбор заявок от участников;
- формирование состава экспертного жюри;
- организацию проверки поданных работ членами жюри;
- оформление протоколов проверки;
- составление аналитических справок по итогам мероприятий;
- подготовку проекта приказа по итогам проведения конкурсов и соревнований;
- печатание грамот для награждения,
- организация церемоний награждения победителей.

За анализируемый период методической службой Центра были подготовлены следующие документы:

- сборник положений МБУ ДО "ЦДЮТиК";
- календарь мероприятий МБУ ДО "ЦДЮТиК";
- сборник методических рекомендаций по организации школьного музея,
- сборник методических рекомендаций по вопросам подготовки и проведения городской краеведческой олимпиады,
- разработка краеведческих заданий для профильной смены актива школьных музеев,
- разработка краеведческих заданий для музейной игры,
- краеведческие конкурсы для городского слета юных туристов–краеведов-экологов «Золотая осень»,
- подготовка практических заданий для направлений городской краеведческой олимпиады,
- разработка заданий викторины «Многоликое Поволжье».

Методическая копилка Центра также пополнилась новыми материалами.

Создавались условия для совершенствования информационного обеспечения работы Центра как дополнительного фактора успешной организации туристско-краеведческой работы. Материалы из опыта организации туристской работы со школьниками опубликованы на образовательных информационных порталах, в сборниках по итогам семинаров и научно-практических конференций.

Методисты Центра оказывали методическую помощь, консультировали по вопросам туристско-краеведческой направленности педагогических работников ОУ г.о. Самара. Основные вопросы консультаций определялись направлением работы и включали в себя следующее:

- организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий;

- методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по туристско-краеведческому направлению и др.

Инструктивно-методическая работа с педагогами и методистами города проводилась в ходе подготовки следующих мероприятий "ЦДЮТиК":

- методических совещаний по подготовке к городской краеведческой олимпиаде, экологической конференции для представителей ТИМО;
- городских семинаров методистов музеев школ города;
- городской игры-путешествия актива школьных музеев;
- городских семинаров и других массовых городских мероприятий.

"ЦДЮТиК" является городским методическим центром по работе со школьными музеями.

Осуществлялось плановое тематическое консультирование, которое заключалось в оказании методической помощи руководителям музейных комнат. Всего 43 целевых и ситуационных консультаций по следующим вопросам – «Регистрация музея на Федеральном портале ФЦДЮТиК «Школьные музеи», «Паспортизация школьного музея», «Учет и хранение фондов», «Экспозиционная работа в школьном музее», «Участие в городской игре-путешествии школьных музеев» и др.

Особое внимание в оказании методической помощи уделялось руководителям музейных комнат, заявившихся на паспортизацию и подтверждение музейного паспорта, по итогам паспортизации оформлялись документы по новым музеям и направлялись в Центр паспортизации в Москву на получение Свидетельств школьных музеев. Заведены новые личные дела на новые паспортизированные музеи

В целях решения задачи по пропаганде передовых технологий и интересного опыта за отчетный период методической службой Центра под руководством методиста Иванова А.В. были подготовлены и проведены 6 городских семинаров для методистов музейной работы образовательных учреждений. В ходе данных мероприятий рассматривались темы «Формы деятельности актива школьного музея, используемые в просвещении обучающихся и популяризации экспозиций музеев ОУ», «Искусство музейной экспозиции», «Структура, состав, учет, хранение и пополнение музейных фондов», «Краеведческий поиск, как источник комплектования музея. Источники краеведческой информации в архивной работе», «Эффективное использование школьного музея в образовательном процессе» г.о. Самара.

За отчетный период методистом по краеведению Краевой С.А. были проведены консультации:

- «Интернет тесты по краеведению»,
- «Реализация здоровьесберегающих технологий»,
- «Проектно-исследовательская деятельность»,
- «Реализация проектного подхода к обучению краеведения»,
- «Создание творческой среды для развития обучающихся»,
- подготовка к городской экологической конференции и др.

Методистом по краеведению Краевой С.А. в декабре 2020 года были проведены семинары для педагогов города, а в январе 2021 года для представителей ТИМО по вопросам подготовки к городской краеведческой олимпиаде и городской экологической конференции. К семинарам были подготовлены методические рекомендации школьному краеведению.

Проведение методических семинаров для ответственных за краеведческую работу в территориально-информационных методических отделах заключалась в следующем:

- привлечение ведущих специалистов – краеведов, преподавателей самарских ВУЗов – членов жюри городской краеведческой олимпиады и городской экологической конференции,
- составление плана проведения семинаров;
- формулировка тем и задач семинаров;
- подготовка выступлений методиста на семинарах,
- подготовка раздаточного материала: памятки, рекомендации, списки литературы и т.д.,
- подготовка презентаций,
- фотографирование мероприятий,
- раздача подготовленного материала на электронных носителях.

В связи с условиями распространения COVID-19 семинары проходили дистанционно.

Методическая деятельность туристско-спортивного направления регламентировалась следующими нормативными документами:

- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- Единая Всероссийская спортивная классификация. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «спортивный туризм»;
- Правила соревнований по спортивному туризму;
- Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция - пешеходная»;
- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул.

В целях повышения безопасности при проведении соревнований, учебных занятий и походов в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара также действуют:

- Инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении учебных экскурсий по Самарской области и за ее пределами (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по технике безопасности во время занятий с обучающимися МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара (Лайкова Е.Г.);

- Инструкция по охране труда обучающихся при выполнении работ в экологических экспедициях в лесопитомниках (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по обеспечению безопасности при организации купания в походе (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, походов выходного дня учебных экскурсий в природу (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом и т.д.

Основные вопросы консультаций по туризму определялись направлением работы и включали в себя следующие вопросы:

- организация и проведение туристских мероприятий;
- методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по туристскому направлению;
- заполнение маршрутных листов;
- участие в соревнованиях по спортивному туризму и др.

Заместитель директора по УВР Назаров Е.В. собирал все необходимые для подачи на присвоение спортивных разрядов документы (представления на спортсменов, положения, списки ГСК, протоколы результатов соревнований), оформлялись разрядные книжки спортсменов в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Самарской области.

Инструктивно-методическая и научно-методическая работа Центра была направлена на обеспечение профессионального роста педагога, его творческого потенциала, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья обучающихся.

6.2. Информационно-рекламная деятельность.

Информационно-рекламная деятельность была направлена на популяризацию деятельности Центра, подготовку и размещение информации об основных мероприятиях.

Официальный сайт Центр оформлен в соответствии с соответствующими правилами. Информация на сайте постоянно актуализируется.

Велась активная работа по размещению информации о Центре в группе Вконтакте и в Twitter.

В рекреации Центра оформлены 2 информационных стенда, на которых размещены объявления о работе Центра, информация о возможности регистрации на портале ПФДО, копии Устава, Лицензии, расписание занятий, анонсы мероприятий, методическая продукция, информация от Профкома Центра, памятки по антитеррористической, антикоррупционной и противопожарной деятельности в Центре, программы семинаров и другая информация.

Центр регулярно организует выставки к Международному Дню туризм, "Мы за здоровый образ жизни!", по итогам летней оздоровительной кампании, о летних походах и экспедициях. Также размещаются статьи о мероприятиях

Центра в сети Интернет, прессе, на сайте МБУ ДО "ЦДЮТиК": положения, справки, фотоотчеты о проводимых массовых мероприятиях, фотоотчеты о семинарах Центра и др.

Информационно-рекламные материалы использовались:

- при организации и проведении методических совещаний для педагогов города по вопросам научно-исследовательской деятельности обучающихся,
- для демонстрации на семинарах педагогам города по вопросам подготовки и проведения городской краеведческой олимпиады, городской экологической конференции,
- при проведении городских семинаров методистов музейной работы,
- при проведении массовых мероприятий Центра.

7. Инфраструктура.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе в помещении учреждения:	3 Единицы
Учебный класс	2 Единицы
Спортивный зал (может использоваться как актовый) (оборудованный туристско-спортивным стендом - 82,8 кв. м.)	1 Единица

Согласно договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом педагоги Центра осуществляют образовательную деятельность на базе 11 образовательных учреждений.

Учебный класс оснащен достаточным количеством учебно-методической литературы, в котором воспитанники могут заниматься учебно-исследовательской деятельностью, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Учебный класс оснащен мультимедийным проектором.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,06 единицы.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, Wi-Fi), в общей численности учащихся - 45 человек/ 8,1%.

Бывшим воспитанниками Центра были подарены сертифицированные строительные материалы на косметический ремонт помещений, благодаря чему были перекрашены стены коридоров и учебных помещений.

8. Выводы:

Основной целью работы Центра является формирование и развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, интеллектуальное развитие личности ребенка, воспитание духовности, нравственности и патриотизма.

Информационное и методическое обеспечение Центра в 2020-2021 год качественно изменилось: увеличилось количество методических изданий, значительно выросло количество электронных и аудиовизуальных материалов. Была расширена структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. Благодаря координирующей роли Центра успешно работают музеи образовательных учреждений г.о. Самара, продолжается их регистрация на Федеральном портале. Продолжилась активная работа по информированию, заинтересованных лиц о дополнительном образовании детей по туристско-краеведческой направленности.

Совершенствовалась нормативная база функционирования учреждения. Внесены изменения в Устав Центра. В результате проверки Отделом вневедомственного контроля управления муниципальной службы и кадров Департамента по управлению персоналом и кадровой политике Аппарата Администрации г.о. Самара Распоряжение от 27.12.2019 №28 по соблюдению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права переработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.

Управленческая цель работала на укрепление партнёрских отношений. Заключены ряд Соглашений на организацию сетевого сотрудничества между образовательными организациями: образовательными учреждениями, Комиссией по образованию комитета по образованию Самарской Губернской Думы, Самарским областным историко-краеведческим музеем им. П.В. Алабина, региональным координационным советом по развитию детского туризма, Самарскими геологическими организациями.

Педагоги активно использовали дистанционные технологии обучения в период введения ограничений в связи с распространением COVID-19. Усилия педагогов были направлены также на решение задач по внедрению системы персонифицированного обучения в дополнительное образование. Повышались профессиональные компетенции педагогов через курсовую подготовку, совершенствование методической деятельности Центра.

В итоге деятельности Центра образовательные, управленческие цели были достигнуты. Отчетные показатели качества и объема муниципальных услуг выполнены.

9. Перспективы развития:

Для успешной реализации планов учреждения необходимо:

- продолжить работу по сетевому взаимодействию, расширять партнерские отношения с учреждениями и общественными организациями;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, активнее включиться в данный процесс руководителям МО;
- активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей;

- проводить индивидуальные и групповые методические консультации для педагогов по вопросу применения на занятиях здоровьесберегающих технологий;

- активнее применять ИКТ - технологии в образовательном процессе в объединениях Центра.

В ходе учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить создание условий, побуждающих детей к самообразованию в основных видах жизнедеятельности. Внедрение системы персонифицированного обучения в дополнительное образование должно способствовать дальнейшему увеличению возможностей предоставления качественных дополнительных образовательных услуг с возможностью обеспечения условий индивидуального выбора обучающимися своего образовательного маршрута.

Для организации и проведения городских мероприятий важной задачей остается активное использование возможностей дистанционного обучения. Методической службе Центра необходимо активнее пропагандировать пешеходный и спортивный туризм, школьное краеведение через систему городских семинаров, массовых дел, продолжить освещать в СМИ деятельность Центра: на официальном сайте, в группе Вконтакте, в Twitter, на информационном портале ФЦДЮТиК, в печатных изданиях.

10. Формы обратной связи.

1. Электронный адрес centertur.samara@mail.ru.
2. Контактные телефоны: 332-48-90, 332-69-76, факс 332-48-90.

Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара



Е.Г. Лайкова

Показатели самообследования МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара
по состоянию на 1 апреля 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1 1	Общая численность учащихся, в том числе	555 человек
1 1 1	Детей дошкольного возраста	0 человек
1 1 2	Детей младшего школьного возраста	114 человек/20,5%
1 1 3	Детей среднего школьного возраста	348 человек/62,7%
1 1 4	Детей старшего школьного возраста	93 человека/16,8%
1 2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1 3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человека/6,1%
1 4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	555 человек/100%
1 5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,2%
1 6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,9%
1 6 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,9%
1 6 2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1 6 3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1 6 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1 7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47 человек/ 8,5%
1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	384 человека/ 69,1%

1 8 1	На муниципальном уровне	320 человек/ 57,6%
1 8 2	На региональном уровне	24 человека/ 4,3%
1 8 3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,15%
1 8 4	На федеральном уровне	24 человека/ 4,3%
1 8 5	На международном уровне	4 человека/ 0,7 %
1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 14,4%
1 9 1	На муниципальном уровне	39 человек/ 7%
1 9 2	На региональном уровне	20 человек/ 3,6%
1 9 3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1 9 4	На федеральном уровне	17 человек/ 3%
1 9 5	На международном уровне	4 человека/ 0,7%
1 10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 8,5%
1 10 1	Муниципального уровня	47 человек/ 8,5%
1 10 2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1 10 3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1 10 4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1 10 5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1 11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1 11 1	На муниципальном уровне	25 единиц
1 11 2	На региональном уровне	0 единиц
1 11 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1 11 4	На федеральном уровне	0 единиц
1 11 5	На международном уровне	0 единицы
1 12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1 13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 82%
1 14	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/ 61,1%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1 15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,55%
1 16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,55%
1 17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 16,6%
1 17 1	Высшая	2 человека/ 11,1%
1 17 2	Первая	1 человек/ 5,55%
1 18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1 18 1	До 5 лет	2 человека/ 11,1%
1 18 2	Свыше 30 лет	5 человек/ 27,7%
1 19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1 20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 33,3%
1 21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек из 26 (61,5%)
1 22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7%
1 23	Количество публикаций, подготовленных работниками	12 единиц

	образовательной организации	
1 23 1	За 3 года	6 единиц
1 23 2	За отчетный период	6 единицы
1 24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии
2	Инфраструктура	
2 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2 2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе в помещении учреждения:	3 Единицы
2 2 1	Учебный класс	2 Единицы
2 2 2	Лаборатория	0 Единиц
2 2 3	Мастерская	0 Единиц
2 2 4	Танцевальный класс	0 Единиц
2 2 5	Спортивный зал	1 Единиц
2 2 6	Бассейн	0 Единиц
2 3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 Единиц
2 3 1	Актный зал	0 Единиц
2 3 2	Концертный зал	0 Единиц
2 3 3	Игровое помещение	0 Единиц
2 4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2 5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2 6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии (1)
2 6 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 компьютер
2 6 2	С медиатекой	В наличии
2 6 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2 6 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 компьютер
2 6 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2 7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 8,1%

